

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Regionální kolo soutěže odborných dovedností oboru strojní mechanik, nástrojař a puškař

Vypracovali: Mgr. Luděk Benák – ředitel školy
Ing. Jiří Pátek – zástupce ředitele školy
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 19. 9. 2022

Mgr. Luděk Benák
ředitel Vyšší odborné školy, Obchodní akademie
a Středního odborného učiliště
technického Chotěboř

OBSAH

Úvod	4
1. Základní údaje o škole	5
1.1. Základní údaje o škole	5
1.2. Školská rada střední školy	6
1.3. Školská rada vyšší odborné školy	6
1.4. Součásti školy	6
1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy	6
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola	7
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola	7
2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2021 – výkaz M 8)	8
2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2021 – výkaz M 10)	9
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2021 – výkaz M 8)	10
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2021 – výkaz M 10)	10
2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	11
3. Personální údaje	11
3.1. Přehled zaměstnanců školy	12
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	12
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví	13
3.4. Trvání pracovního poměru	14
4. Přijímací řízení	14
4.1. Přijímací řízení na střední škole	14
4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	17
5.1.1. Prospěch žáků	17
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti	18
5.1.3. Metodické orgány školy	18
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu	19
5.3. Chování žáků	19
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2021/2022	20
5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií	20
6. Prevence sociálně patologických jevů	21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení	22
8. Presentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy	23
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy	23

8.2.	Soutěže.....	23
8.2.1.	Regionální kolo soutěže odborných dovedností oboru strojní mechanik, nástrojař a puškař	23
8.2.2.	Řemeslo Vysočiny 2022 – 18. ročník/7. dubna 2022	24
8.3.	Akce školy – kulturní akce, preventivní programy	25
9.	Výsledky inspekční činnosti ČSI.....	25
10.	Základní údaje o hospodaření školy	26
10.1.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021.....	26
10.2.	Pořízení investic v roce 2021	27
10.3.	Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2021	27
11.	Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery.....	28

Úvod

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii.

Historie Středního odborného učiliště technického v Chotěboři sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírný, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Strukturu vzdělávací nabídky se nám podařilo rozšířit o obory Elektrotechnika, Mechanik seřizovač, připravili jsme ŠVP kombinovaných oborů L+H. Důvodem k rozšíření naší vzdělávací nabídky byla hlavně potřeba zaměstnavatelů a velký zájem studentů o tyto obory. Nyní vzdělávací nabídka naší školy odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

V tomto školním roce absolvovali absolutoria poslední studenti oborů VOŠ, v dalších letech již toto studium nebude naše škola zájemcům nabízet.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také dlouhodobě výborné výsledky v odborných soutěžích.

VOŠ, OA a SOUT úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

Výuka ve školním roce 2021/22 byla výrazně ovlivněna omezením prezenční výuky v předchozích letech. Velká část výuky byla proto zaměřena na opakování, upevnění základního učiva a procvičování. Díky maximálnímu využití možností individuálních konzultací se nám v mnoha případech podařilo předejít školní neúspěšnosti u žáků. Výrazně jsme se také zaměřili na přípravu žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. V přípravě závěrečných ročníků jsme na konci školního roku zaměřili pouze na výuku v klíčových předmětech.

V dalším období chce naše škola pokračovat se zaváděním nových moderních technologií do výuky tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní s ohledem na požadavky současných zaměstnavatelů. S tím souvisí také úpravy školních vzdělávacích plánů, metod výuky, jejich modernizace a prohlubování spolupráce s našimi partnery.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
IZO VOŠ	110029186
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	734 693 681, 731 348 326
E-mail	skola@oschot.cz
Adresa internetové stránky	www.oschot.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

1.2. Školská rada střední školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Mgr. Blanka Hochmanová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Pavel Hejtmánek	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Roman Kubát	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Dagmar Erbenová	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Mgr. Bc. Filip Votava	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Bc. Lenka Klimešová	člen školské rady	zástupce rodičů
Erika Mrkvičková	člen školské rady	zástupce rodičů
Bc. František Šteidl	člen školské rady	zástupce rodičů

1.3. Školská rada vyšší odborné školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Jana Scholzová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Bc. Marek Holoubek, LL.M., MPA	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Adam Pochtiol	člen školské rady	zástupce studentů

1.4. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
110029186	Vyšší odborná škola	Chotěboř	Na Valech 690	300	platné
102754403	Domov mládeže	Chotěboř	Smetanova 88	138	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Úzká	290	583 29	Chotěboř	platné

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-36642/2020-4 ze dne 15. 2. 2021 se podle § 149 odst. 5 školského zákona a v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) školského zákona ve spojení s § 150 odst. 2 tohoto zákona byl proveden s účinností od 1. 4. 2021 výmaz oborů vzdělání 23-43-L/51 Provozní technika, v denní a dálkové formě vzdělávání, 23-51-E/01 Strojírenské práce, v denní formě vzdělávání, 23-52-H/01 Nástrojař, v denní formě vzdělávání, 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba, v denní a dálkové formě vzdělávání, 36-52-H/01 Instalatér, v denní formě vzdělávání, 53-41-H/01 Ošetřovatel, v denní formě vzdělávání, ze vzdělávací nabídky, a to vzhledem ke skutečnosti, že dle statistických výkazů nebyly tyto obory vzdělání ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky a střední škola výše uvedené právnické osoby v nich neposkytovala vzdělávání.

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	80
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	80
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	90
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	102
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	90

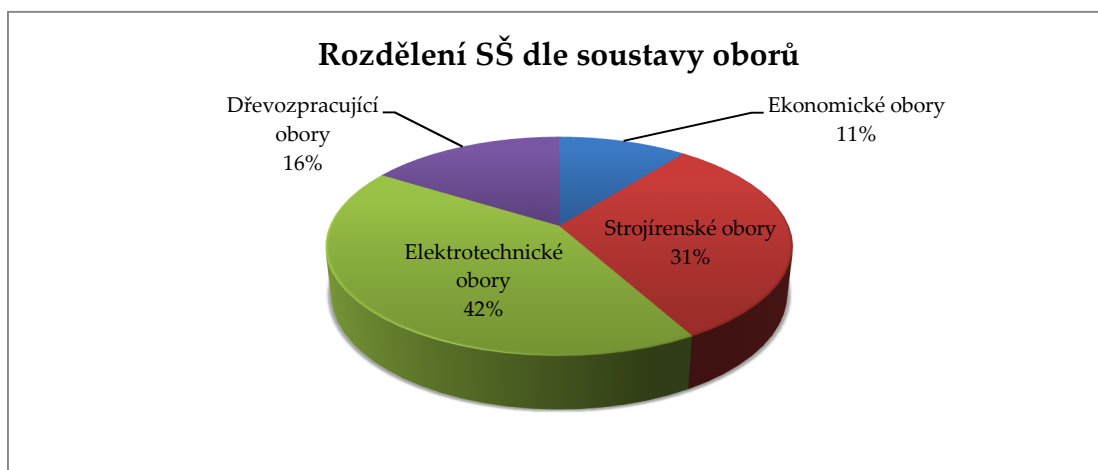
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-36642/2020-4 ze dne 15. 2. 2021 se podle § 149 odst. 5 školského zákona a v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) školského zákona ve spojení s § 150 odst. 2 tohoto zákona byl proveden s účinností od 1. 4. 2021 výmaz oboru vzdělání 39-41-N/03 Facility management, v dálkové formě vzdělávání, ze vzdělávací nabídky vyšší odborné školy, a to vzhledem ke skutečnosti, že dle statistických výkazů nebyly tyto obory vzdělání ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky a střední škola výše uvedené právnické osoby v nich neposkytovala vzdělávání.

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	denní	100
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	dálková	160
39-41-N/03	Facility management	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	160

2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2021 – výkaz M 8)

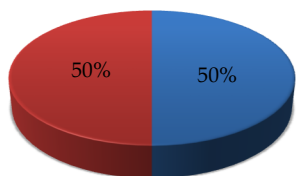
Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1HA	26-51-H/01 Elektrikář	15
1HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	5
	23-56-H/01 Obráběč kovů	9
	33-56-H/01 Truhlář	8
1L	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	11
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14
1M	26-41-M/01 Elektrotechnika	6
	63-41-M/02 Obchodní akademie	15
2HA	26-51-H/01 Elektrikář	15
2HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	7
	23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	33-56-H/01 Truhlář	8
2LA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	22
2LB	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	15
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	4
2M	26-41-M/01 Elektrotechnika	10
	63-41-M/02 Obchodní akademie	9
3MA	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	16
3MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	10
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	9
3SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	7
	23-56-H/01 Obráběč kovů	5
	26-51-H/01 Elektrikář	8
3TA	33-56-H/01 Truhlář	15
4A	63-41-M/02 Obchodní akademie	5
4ME	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	4
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14
Celkem		272



2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2021 – výkaz M 10)

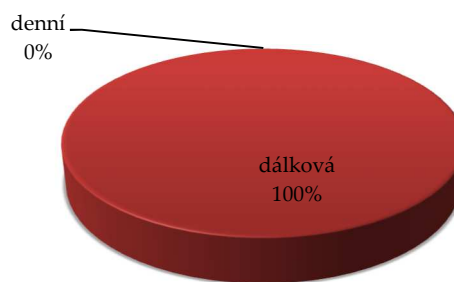
Třída	Obor vzdělání	Forma studia	Počet studentů
V4D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	5
	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	5
Celkem			10

Rozdělení VOŠ dle soustavy oborů

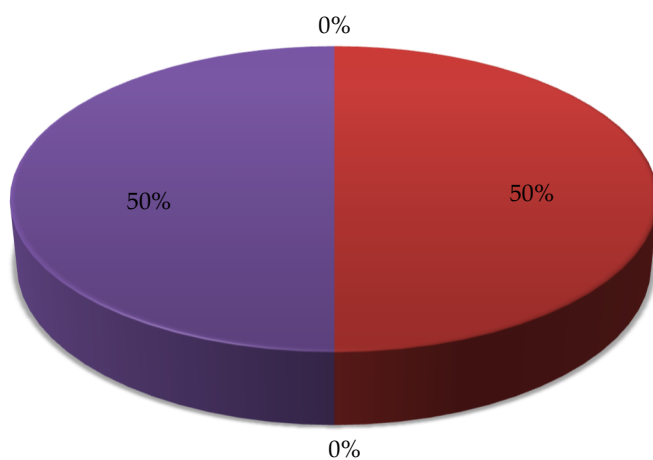


- Speciální a interdisciplinární technické obory (Požární ochrana a bezpečnost práce)
- Ekonomika a administrativa (Ekonomika a podnikání)

Rozdělení oborů vyšší odborné školy dle formy vzdělání



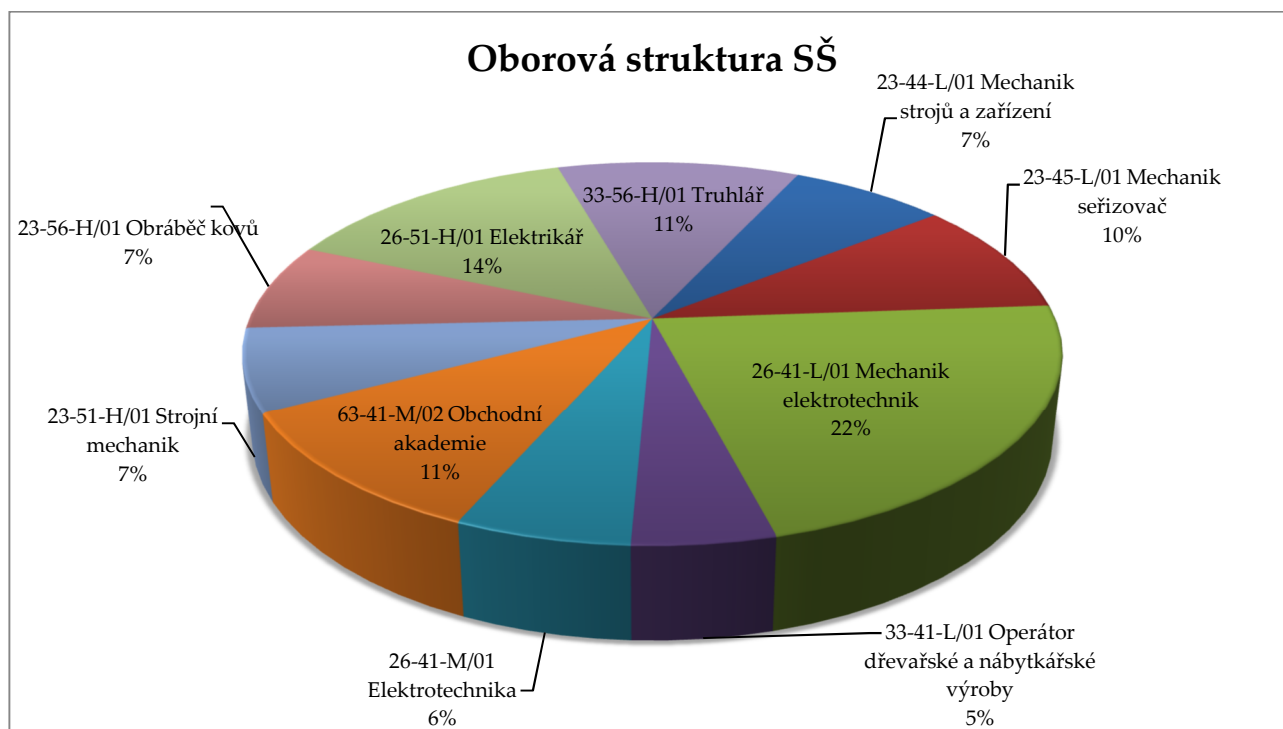
Rozdělení oborů VOŠ dle oborů a formy vzdělání



- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - denní
- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - dálková
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - denní
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - dálková

2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2021 – výkaz M 8)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	164
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	20
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	26
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	60
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	13
26-41-M/01 Elektrotechnika	16
63-41-M/02 Obchodní akademie	29
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	108
23-51-H/01 Strojní mechanik	19
23-56-H/01 Obráběč kovů	20
26-51-H/01 Elektrikář	38
33-56-H/01 Truhlář	31



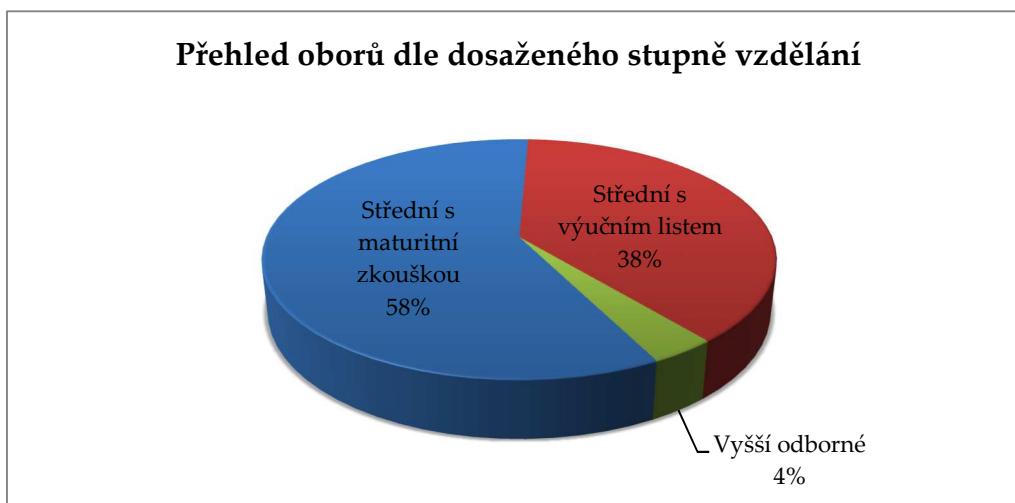
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2021 – výkaz M 10)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání vyšší odborné školy	10
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	5
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	5



2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	164
Střední s výučním listem	108
Vyšší odborné	10



3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 60 pracovníků, z toho je 32 mužů a 28 žen. Nově byli přijati pracovníci na pozice:

- učitel odborného výcviku (elektrotechnické předměty),
- učitel odborného výcviku (strojírenské předměty),
- dva učitelé odborných předmětů (strojírenské předměty),
- dva učitelé všeobecně-vzdělávacích předmětů (matematika, tělesná výchova),
- účetní.

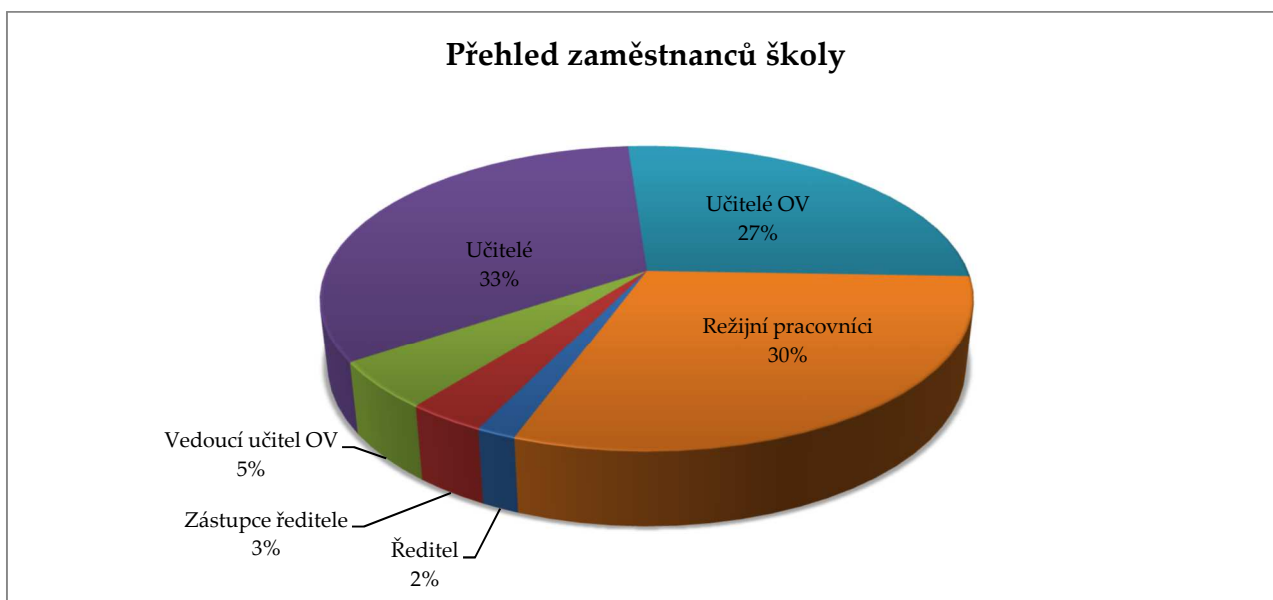
Pracovní poměr ukončili 3 zaměstnanci, z nichž 1 odešel do starobního důchodu.

Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

3.1. Přehled zaměstnanců školy

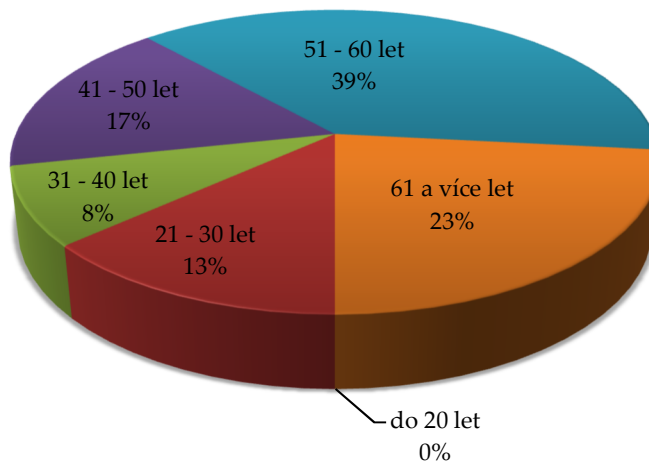
Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	2
Vedoucí učitel OV	3
Učitelé	20
Učitelé OV	16
Režijní pracovníci	18
Celkem	60



3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00 %
21 - 30 let	6	2	8	13,33 %
31 - 40 let	3	2	5	8,33 %
41 - 50 let	5	5	10	16,67 %
51 - 60 let	11	12	23	38,33 %
61 a více let	7	7	14	23,33 %
Celkem	32	28	60	100,00%
%	53,33	46,67	100,00	

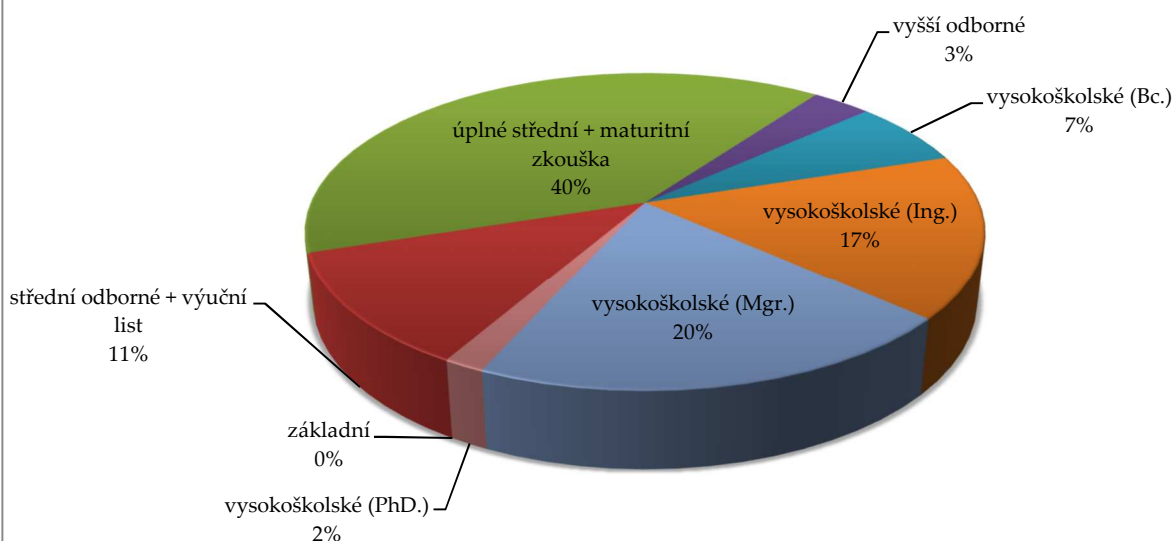
Věkové členění zaměstnanců



3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0,00 %
střední odborné + výuční list	1	6	7	11,67 %
úplné střední + maturitní zkouška	16	8	24	40,00 %
vyšší odborné	2	0	2	3,33 %
vysokoškolské (Bc.)	2	2	4	6,67 %
vysokoškolské (Ing.)	4	6	10	16,67 %
vysokoškolské (Mgr.)	6	6	12	20,00 %
vysokoškolské (PhD.)	1	0	1	1,67 %
Celkem	32	28	60	100,00 %

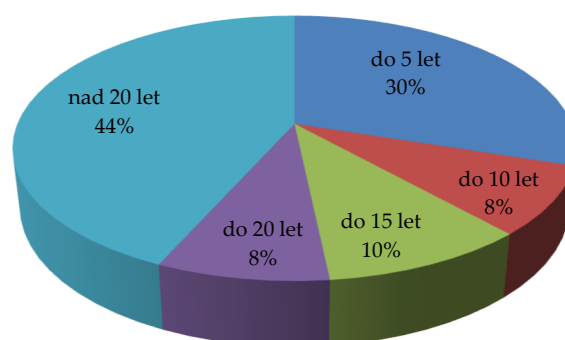
Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání



3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	18	30,00 %
do 10 let	5	8,33 %
do 15 let	6	10,00 %
do 20 let	5	8,33 %
nad 20 let	26	43,33 %
Celkem	60	100,00 %

Přehled délky trvání pracovního poměru



4. Přijímací řízení

4.1. Přijímací řízení na střední škole

Přijímací řízení ve školním roce 2021/2022 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 133 přihlášek 99 uchazečů. Celkem odevzdalo zápisový lístek 68 žáků, z toho 36 do 3letých oborů s výučním listem, 32 do 4letých oborů s maturitní zkouškou.

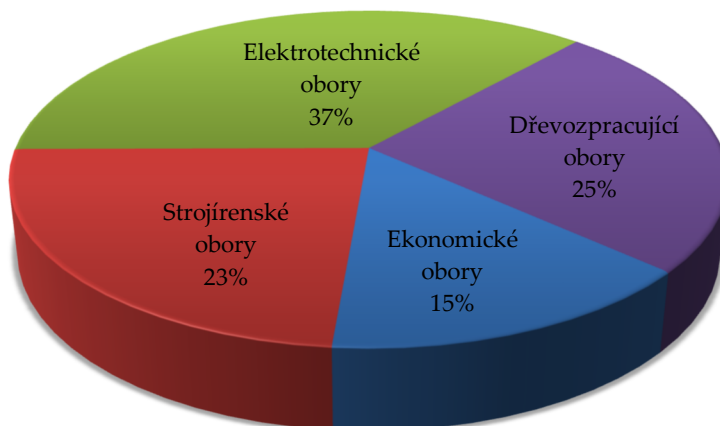
V dalších třech kolech přijímacího řízení bylo přijato 26 přihlášek ke studiu, z nichž všichni byli přijati. Z těchto uchazečů odevzdalo 13 zápisový lístek.

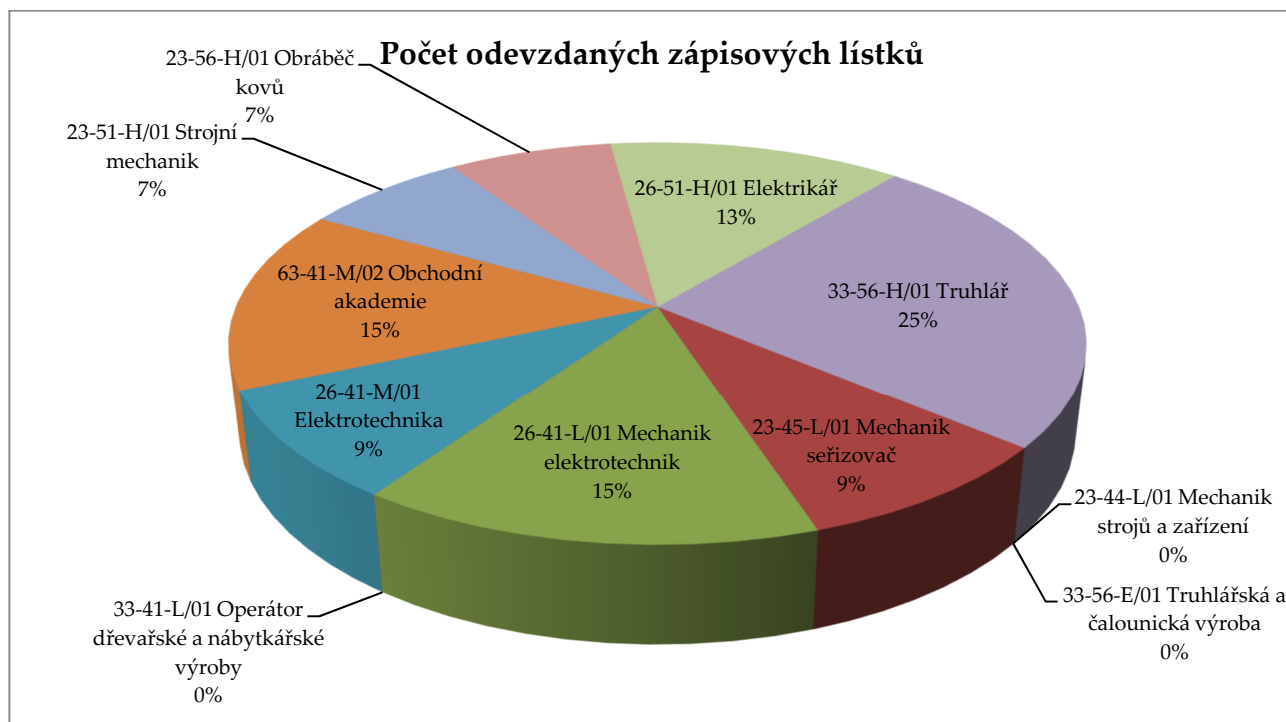
Do vyšších ročníků bylo ve čtyřech kolech přijímacího řízení přihlášeno celkem 11 uchazečů, všichni byli přijati. Z těchto uchazečů nastoupilo 1. 9. 2022 celkem 11 žáků.

Přehled přijímacího řízení po 1. kole

Obor vzdělávání	Počet přihlášených uchazečů ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu	Odevzdali zápisový lístek
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	2	0	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	7	7	6
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14	14	10
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	3	0	0
26-41-M/01 Elektrotechnika	11	11	6
63-41-M/02 Obchodní akademie	18	18	10
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	9	5
23-56-H/01 Obráběč kovů	12	12	5
26-51-H/01 Elektrikář	24	24	9
33-56-H/01 Truhlář	30	30	17
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3	0	0
Celkem	133	125	68

Počty odevzdaných zápisových lístků dle soustavy oborů





Obor vzdělávání	Počet odevzdaných zápisových lístků
3leté obory s výučním listem	36
4leté obory s maturitní zkouškou	32
Celkem	68



4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole

Přijímací řízení na vyšší odbornou školu proběhlo ve školním roce 2021/2022 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Byly vyhlášeny celkem dvě kola přijímacího řízení.

V denním i dálkovém studiu bylo po 1. kole přijímacího řízení rozhodnuto z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů o neotevření oborů vzdělání 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce a 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti.

Přehled počtu uchazečů v 1. kole přijímacího řízení na VOŠ

Obor vzdělání	Forma vzdělání	Počet uchazečů	Počet přijatých
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	0	0
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	5	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

5.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2021/2022 bylo hlavním úkolem v oblasti vzdělávání eliminovat negativní dopady distanční výuky, která byla v předchozích dvou školních letech vládními nařízeními zavedena jako nutné opatření v boji proti pandemii způsobené onemocněním Covid-19.

Na začátku školního roku se učitelé věnovali diagnostice znalostí a dovedností žáků s cílem identifikovat problematické oblasti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Vybraným žákům bylo doporučeno individuální či skupinové doučování, které intenzivně probíhalo po celý školní rok. O možnosti doučování byli informováni i rodiče žáků.

Škola věnuje maximální pozornost prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU. Konkrétně jsme se ve školním roce 2021/2022 zapojili jako finanční partner do projektu Kraje Vysočina Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – „Učíme se ze života pro život 2“. Projekt, který je financován z OP VVV a MŠMT, nám umožnil nakoupit moderní učební pomůcky a realizovat výuku obohacenou o aktivizační metody a prvky transferu kompetencí. Z tohoto projektu bylo také částečně financováno doučování žáků. Podstatně větší rozsah doučování byl však financován z prostředků poskytnutých přímo MŠMT ČR, a to v rámci projektu Plán národní obnovy. Dále jsme dokončili realizaci projektu Profesionální rozvoj (1. 12. 2019 – 30. 11. 2021), který nám umožnil realizovat mimo jiné projektové dny pro žáky oboru průmyslová automatizace.

Dlouhodobě škola realizuje několik aktivit s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků. Ve školním roce 2021/2022 to byl konkrétně projekt Erasmus+ (financovaný z prostředků EU) „Fit for career“. Projekt měl původně skončit k 31. 8. 2021, ale z důvodu uzavření škol v předchozím školním roce škola nemohla realizovat většinu projektových aktivit a proto požádala o prodloužení projektového období o jeden rok. Ve školním roce 2021/2022 tak realizovala celkem tři zahraniční výjezdy žáků a učitelů na projektová setkání ve Španělsku, Itálii a v Bulharsku a několik dalších projektových aktivit, které směřovaly jak k rozvoji jazykových kompetencí žáků, a to především v oblasti odborné technické a obchodní angličtiny, tak k rozvoji praktických odborných dovedností žáků. Celkem díky tomuto projektu vycestovalo 21 žáků a 4 učitelé. Škola vnímá projekty Erasmus+ jako velkou příležitost k rozvoji jazykových, odborných a tzv. měkkých dovedností žáků i učitelů, a proto také podala v únoru 2022 žádost o nový projekt Erasmus+. Žádost byla schválena a škola tak ve svém záměru pokračuje i v období od 1. 6. 2022 do 30. 9. 2023 v projektu nazvaném „Osobnostně sociálním a odborným rozvojem zaměstnanců a žáků zvyšujeme konkurenceschopnost absolventů a prestiž školy.“ V tomto projektu se škola nově zaměřila nejenom na aktivity směřované primárně na žáky školy, ale naplánovala i aktivity pro samotné učitele, a sice zahraniční jazykové kurzy a stínování. Na konci školního roku (červenec – srpen 2022) tak již 5 učitelů absolvovalo kurzy anglického jazyka na Maltě.

Jazykově nadané žáky motivujeme k ještě lepším výsledkům, o čemž svědčí fakt, že celkem dvacet osm žáků ve školním roce 2021/2022 uspělo u mezinárodních Cambridgeských jazykových zkoušek, a to na úrovních B1 až C1.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si několikrát během školního roku vyzkoušeli cvičné testy v hodinách. V prosinci jsme již tradičně zorganizovali komplexní testování žáků čtvrtého ročníku maturitních oborů „Maturita nanečisto“ a v dubnu si žáci třetího ročníku učebních

oborů vyzkoušeli „Závěrečky nanečisto“. To jim umožnilo racionálně posoudit své znalosti a dovednosti a posílit svoji motivaci k přípravě ke zkouškám.

Žáci druhých a třetích ročníků maturitních technických oborů absolvovali v průběhu května – června souvislé dvoutýdenní provozní praxe ve firmách. V červnu také všichni žáci druhých ročníků maturitních oborů absolvovali týdenní sportovně-jazykový kurz v Horním Bradle. Cílem kurzu je posílení týmové spolupráce, tělesné zdatnosti a jazykových kompetencí, neboť na kurzu probíhá i výuka anglického jazyka zajišťovaná jak pedagogy školy, tak rodilým mluvčím.

5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

V kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:

- 1) Metodická činnost v pedagogické práci, plnění a vyhodnocení ŠVP s ohledem na distanční formu výuky
- 2) Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem
- 3) Rozbor vstupních předpokladů žáků I. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
- 4) Činnost třídního učitele – rozvíjet týmovou spolupráci ve třídě, minimalizovat dopady distanční výuky a sociálního odloučení v uplynulém období
- 5) Příprava na maturitní zkoušky
- 6) Vyhodnocení splnění/nesplnění tematických plánů z důvodu distanční výuky v předchozím období a následná úprava tematických plánů na daný školní rok
- 7) Metody výuky, implementace nových poznatků, dovedností a digitálních nástrojů z období distanční výuky
- 8) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana, materiální zajištění učitelů a žáků)
- 9) Organizace výuky, přesun žáků mezi budovami školy, pedagogický dozor, ochrana majetku
- 10) Podpora nových učitelů, motivace učitelů ke spolupráci a sdílení poznatků z distanční výuky, k vzájemným hospitačním a tandemovému vyučování
- 11) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivaci a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

5.1.3. Metodické orgány školy

Na škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

- komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:
- přírodovědných předmětů,
 - jazykových a společenskovedních předmětů

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory ekonomické
- obory strojírenské,
- obory dřevařské,
- obory elektrotechnické.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- úpravu tematických plánů s ohledem na distanční výuku v předchozím období,
- učební dokumenty a jejich změny, inovaci ŠVP v souvislosti s poznatky z distanční výuky, se změnami v RVP a zavedením nových maturitních oborů s možností konat závěrečnou zkoušku na konci 3. ročníku od 1. 9. 2022
- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- sestavení plánu a následná realizace odborných exkurzí,
- identifikace a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- pravidelné vyhodnocování studijního prospěchu a přístupu ke studiu žáků posledních ročníků,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, vyhodnocování provedených změn v ŠVP a dle potřeby vznášet návrhy na další úpravy, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky. Metodické komise budou i nadále aplikovat své poznatky z období distančního vzdělávání, budou klást důraz na tvorbu digitální výukových materiálů, podporovat pedagogy v práci s moderními výukovými prostředky a aplikacemi.

5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	6
vyšší odborná škola	3
nástavbové studium	0
střední škola (získání další odbornosti v jiném oboru vzdělávání)	13

5.3. Chování žáků

Chování žáků je na VOŠ, OA a SOUT Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky, výchovným poradcem a metodikem prevence sociálně patologických jevů. Škola se také snaží o co nejúžší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na Městském úřadě v Chotěboři a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, obvykle souvisí s neomluvenou absencí, nesprávným způsobem omlouvání absence. V uplynulém školním roce 2021/2022 nebylo třeba řešit jiné vážné problémy s nevhodným chováním.

5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2021/2022

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2021/2022

Celkový průměrný prospěch			2,528	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	teorie celkem	13337	50,328		
	prospěl	205	z toho neomluvených	567	2,140		
	neprospěl	43	odborný výcvik celkem	9310	35,132		
	nehodnocen	13	z toho neomluvených	557	2,102		
			celkem	22647	85,460		
			z toho neomluvených	1124	4,242		

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2021/2022

Celkový průměrný prospěch			2,507	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8	teorie celkem	15300	56,877		
	prospěl	229	z toho neomluvených	617	2,294		
	neprospěl	32	odborný výcvik celkem	9500	35,316		
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	834	3,100		
			celkem	24800	92,193		
			z toho neomluvených	1451	5,394		

5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek

Celkový průměrný prospěch		2,733
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	29
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Celkový průměrný prospěch		2,750
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	10
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Přehled prospěchu u absolutorií

Celkový průměrný prospěch		1,467
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	3
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu. Do této problematiky zařazujeme boj proti záškoláctví, šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek a nebezpečí internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka. Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka jsou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech jsou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, městská policie, městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ).

Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali ve spolupráci s Krajským ředitelstvím policie kraje Vysočina dva programy určené pro žáky prvních a druhých ročníků. První se zabýval prevencí před užíváním drog a jiných návykových látek (Drogy z pohledu policie), druhý nesl název Právní vědomí.

Další dvě třídy se zúčastnili programu pořádaného společností Fokus Vysočina v rámci akce Týdny pro duševní zdraví na téma Život on-line, život off-line, kde se zapojili do různých workshopů na téma emočního zdraví.

V březnu žáci druhých ročníků absolvovali program První pomoc do škol, kde se dozvěděli mnoho důležitých informací a mohli si i prakticky nacvičit komunikaci s dispečerem tísňové linky, ale i techniky srdečně plicního oživování aj.

Tradiční aktivitou v rámci prevence sociálně patologických jevů je i sportovně-jazykový kurz pro žáky 2. ročníku maturitních oborů v Horním Bradle, který žákům nabízí zdravou alternativu trávení volného času a vede k upevnění vztahů v kolektivu i vztahů mezi učiteli a žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Učitelé teoretického vyučování	Workshop k používání nových interaktivních tabulí, Komunita vzájemného učení – sdílení příkladů dobré a špatné praxe v oblasti aktivizačních metod výuky a využívání transferových nástrojů (4x za školní rok)
Mejstřík, Vaněk, Scholzová, Hyksová, Horák, Pochtiol	Jazykové kompetence – kurz anglického jazyka
Pochtiol, Štorek, Horák	Doplňující pedagogické studium
Ondráčková H.	Letní škola pro pedagogické koordinátory (IKAPII – Učíme se ze života pro život 2 – kolegiální podpora a spolupráce pedagogů, moderní technologie ve výuce), Regionální leadership akademie – podpora vedoucích pracovníků, Leadership v rámci projektu DigiMe, Erasmus+ - semináře a webináře pro žadatele o akreditaci, projekty i příjemce grantů
Hyksová, Kamarádová	Letní škola pro aktivní učitele (IKAPII – Učíme se ze života pro život 2 – efektivní komunikace s žáky a rodiči, týmová spolupráce učitelů, stres vs. Relaxace v povolání učitele),
Víšek	Vzdělávací aktivity v rámci projektu DigiMe – využití jednodeskových počítačů ve výuce
Scholzová	Výchova k podnikavosti na SŠ - JA Czech
Sejfi	Konference pro učitele angličtiny (Cambridge Park Conference Press)
Hyksová, Vaněk	Počítač ve škole – digitální technologie ve výuce – celostátní konference učitelů ZŠ a SŠ
Víšek, Hochmanová	Seminář pro školní maturitní komisaře
Hyksová, Kamarádová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet matematiky - Oblastní workshop MAT - Jednotná přijímací zkouška a maturitní zkouška z matematiky (NPI)
Hochmanová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet českého jazyka (rozvoj jazykových kompetencí žáků)
Hyksová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet informatiky, kabinet fyziky
Erbenová	Novinky a aktuality ve výchovném poradenství a inkluzi (PPP Havlíčkův Brod)
Zapalač	Kondiční trénink atletiky, Rozvoj silových schopností mládeže
Sejfi, Vaněk, Scholzová, Hyksová, Ondráčková H.	Kurz anglického jazyka na Maltě (10 dní) v rámci projektu Erasmus+
Doležal, Votava, Horák, Pochtiol	Programování CNC strojů v systému EMCO Maier
Mejstřík, Bříza, Martiniak, Votava, Zrzavý	Programování v CAM software BOBCAD?
Provazník, Klusáček	Programování PLC automatů - FESTO
Štorek	Školení vyhláška 50/1978 Sb.
Zrzavý, Bříza	Školení na CNC Shaper
Habásko, Martiniak, Lančarič	Školení na CNC pro výrobu plošných spojů

8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli průběžně informováni o prospěchu a chování prostřednictvím systému Bakaláři. Třídní schůzky proběhly v listopadu online formou (důvodem bylo zhoršení epidemiologické situace onemocnění Covid-19). V dubnu již situace dovolila zorganizovat klasické prezenční třídní schůzky. Rodiče problematických žáků byli kontaktováni průběžně dle potřeby, a to jak třídními učiteli, tak i vyučujícími jednotlivých předmětů. Ve vážných případech proběhlo jednání s rodiči i za účasti vedení školy.

V podzimním termínu se ještě podařilo zorganizovat několik tradičních akcí pro veřejnost jako jsou dny otevřených dveří, přehlídky středních škol. Tradiční soutěž pro žáky ZŠ v praktických odborných dovednostech byla z důvodu preventivních opatření proti šíření onemocnění Covid-19 zrušena.

V rámci popularizace technických oborů ve spolupráci s firmou B:TECH proběhla na jaře jedna akce pro žáky ze ZŠ v Havlíčkově Brodě.

Před přijímacím řízením škola zorganizovala „Přijímačky nanečisto“. Následovaly i čtyři online kurzy, kde vyučující českého jazyka a matematiky zájemce z řad uchazečů o studium připravovaly ke zvládnutí přijímacích zkoušek.

8.2. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní sportovních soutěží a soutěží v odborných dovednostech. Z preventivních důvodů proti šíření onemocnění Covid-19 probíhaly soutěže ve školním roce 2021/2022 jen omezeně - některé on-line formou, jiné vůbec.

Největšího úspěchu v uplynulém školním roce škola dosáhla v soutěži v psaní na klávesnici, a to hned několikrát. Žák druhého ročníku obchodní akademie Martin Vaněk bodoval v soutěži Šenovský datel, žák prvního ročníku oboru obchodní akademie Valentýn Odvárka se zúčastnil několika soutěží a dosáhl významných úspěchů.

Prvním úspěchem byla mezinárodní soutěž Intersteno 2022 s účastí těch nejlepších na světě. V této premiéře spadl Valentýn Odvárka rovnou do kategorie 17–20 let jako nejmladší a začínající účastník. Skončil hned na úvod na 44. místě ze 477 soutěžících, z Čechů byl 12.

Druhou soutěží bylo Mistrovství ČR ve zpracování textu. Krajská kola probíhala online. Skončil v kraji Vysočina na 5. místě v opisu českého textu a 2. v opisu anglického textu. Pořádající společnost zvažila Valentýnovy výsledky a pozvala ho na Mistrovství ČR do Prahy mezi nejlepších 36 písařů českých středních škol. Valentýn se na své první prezenční soutěži neztratil a skončil jako prvak na velmi pěkném 23. místě.

Na jaře Valentýn absolvoval v Jihlavě svoji poslední soutěž v sezoně - Talenti prvních ročníků, kde uspěl velmi dobře. O týden později pokračovala soutěž v Ostravě. Po sečtení výsledků z obou regionů Valentýn Odvárka skončil na celkovém 3. místě, tudíž byl v uplynulé sezoně 3. nejlepším prvákem v ČR. Soutěží se účastnilo 121 žáků prvních ročníků z 32 škol.

Celkově se škola se umístila na 30. místě z cca 180 škol ČR a SR píšicích v ZAV (počítačem řízená výuka psaní na klávesnici) v celoroční soutěži. Je to velký úspěch malé skupinky žáků prvních ročníků v porovnání s jinými školami s mnohem většími počty píšicích. Je to zásluha jednak Valentýna Odvárky, ale současně i celkový obraz výuky všech žáků, protože se počítají průměrné postupy z výuky ve třídě.

8.2.1. Regionální kolo soutěže odborných dovedností oboru strojní mechanik, nástrojař a puškař

Naše škola jako již tradičně uspořádala za podpory Kraje Vysočina a města Chotěboř ve dnech 8. a 9. března 2022 v rámci celostátního projektu České ručičky již 10. ročník regionální kola soutěže s názvem KOVO Junior 2022. Soutěž byla určena pro studenty strojírenského učebního oboru strojní mechanik, nástrojař a pro studenty z Kraje Vysočina byla zároveň jako postupová do celostátního kola. Do soutěžního klání v odborných dovednostech se zapojilo celkem 16 studentů z šesti škol Kraje Vysočina a dvou škol z Pardubického kraje..

Vlastní soutěž byla rozdělena na dvě části. První část se skládala z výroby zámečnického výrobku podle výkresové dokumentace z připravených polotovary, ve které soutěžící prokázali znalosti, dovednosti a zručnost spojenou s přesností. Nedílnou součástí bylo i hodnocení funkčnosti a kvality opracování soutěžního výrobku. Druhá část se skládala z praktického měření, kde soutěžící prokazovali znalosti a dovednosti z měření strojírenských veličin pomocí měřících přístrojů a měřidel a následně jejich vyhodnocení.

Slavnostní vyhlášení soutěže proběhlo v prostorách staré radnice Městského úřadu v Chotěboři za přítomnosti místostarosty města Chotěboře pana Mgr. Bc. Davida Šafránka. Všichni soutěžící obdrželi hodnotné ceny.



Výsledky soutěže

Družstva:

1. místo – Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov
2. místo – VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
3. místo – Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technické Třemošnice

Jednotlivci:

1. místo – Michal Vávra, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov
2. místo – Stanislav Flesar, Vyšší odborná škola a střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou
3. místo – Daniel Plodík, VOŠ, OA a SOUT Chotěboř

8.2.2. Řemeslo Vysočiny 2022 – 18. ročník/7. dubna 2022

Po dvouleté odmlce se 7. 4. 2022 uskutečnil osmnáctý ročník krajské soutěže "Řemeslo Vysočiny 2022", který proběhl na Střední průmyslové škole Třebíč.

V letošním roce o vítězství v soutěži bojovalo celkem 28 žáků ze 7 středních škol. Žáci soutěžili ve dvoučlenných družstvech a v jednotlivcích, a to ve dvou kategoriích – silnoproud a slaboproud. Žáci Martin Sobotka a David Šimek reprezentovali naši školu v kategorii silnoproudá elektrotechnika a vybojovali 3. místo v kategorii družstev.



8.3. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy

Datum	Název akce
10. září 2021	Všesportovní den pro školy (sport jako alternativa trávení volného času, Město Chotěboř)
14. září 2021	Život on-line (Fokus Vysočina)
Listopad 2021, leden 2022	Drogy z pohledu policie (KŘP kraje Vysočina)
Únor 2022, květen 2022	Finanční gramotnost
Březen 2022	První pomoc do škol (KÚ kraje Vysočina)
Březen 2022	Právní vědomí (KŘP kraje Vysočina)
Březen 2022	Beseda o práci u policie (KŘP kraje Vysočina)

9. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední kontrola ČSI proběhla 19. 6. 2018, jejíž předmětem bylo:

- 1) kontrola zkušební komise podle § 3 odst. 1, odst. 2 písm. b) a odst. 6 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve střených školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriím, ve znění pozdějších předpisů,
- 2) kontrola termínu jmenování zkušební komise podle § 3 odst. 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.,
- 3) kontrola stanovení témat a průběhu ústní zkoušky podle § 2 odst. 4 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve spojení s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.,
- 4) kontrola dodržování ustanovení § 74 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve všech výše uvedených bodech nebylo kontrolou zjištěno porušení právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Výnosy

Provozní dotace.....	7 055 000,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA2 Fit for career	191 897,82 Kč
Šablony pro SŠ a VOŠ.....	1 146 577,00 Kč
Zúčtování časového rozlišení transferu účet 403.....	1 289 156,00 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy	34 784 836,00 Kč
33 063 – IKAP učíme se ze života pro život	326 417,98 Kč
Dotace na rekonstrukci datových sítí.....	200 000,00 Kč
Dotace na soutěž KOVO Junior	12 059,00 Kč
Dotace na provoz – akce Vysočina Education Festival.....	17 000,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 214 176,66 Kč
Poplatky ze školného	34 500,00 Kč
Úroky	23 993,97 Kč
Výnosy z prodeje materiálu a majetku	10 832,50 Kč
Kurzové zisky.....	111,42 Kč
Ostatní výnosy	211 269,50 Kč
Pronájmy	201 158,47 Kč
Výnosy z prodeje služeb	2 576 072,70 Kč
Čerpání fondů	103 934,00 Kč
Výnosy celkem	49 398 993,02 Kč
Z toho výnosy za doplňkovou činnost	2 298 030,21 Kč

Náklady

Mzdové náklady	27 010 388,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	8 874 144,00 Kč
Jiné sociální pojištění	110 273,00 Kč
Zákonné sociální náklady	720 634,71 Kč
Materiálové náklady.....	2 695 348,50 Kč
Spotřeba energií	2 238 962,03 Kč
Služby	1 920 198,44 Kč
Opravy.....	560 495,55 Kč
Ostatní provozní náklady	4 971 844,15 Kč
Daň z příjmu.....	4 537,91 Kč
Finanční náklady.....	60 401,09 Kč
Náklady celkem	49 167 227,38 Kč
Z toho náklady doplňkové činnosti	2 070 215,82 Kč

Hospodářský výsledek před zdaněním

Hlavní činnost	8 489,16 Kč
Doplňková činnost.....	227 814,39 Kč
HV za organizaci.....	236 303,55 Kč

Odvod daně z příjmu 4 537,91 Kč

10.2. Pořízení investic v roce 2021

Bojler + kotel pro budovu obchodní akademie 150 453,99 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

Soubor licencí TurboCAD – software 299 475,00 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

Svářecí přístroj pro odborný výcvik..... 112 584,69 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

CNC frézka Shaper pro odborný výcvik 125 000,00 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

3D skener – 2 kusy 209 993,08 Kč
(200 000,00 Kč hrazeno z projektu IKAP II. – Učíme se ze života pro život, 9 993,08 Kč hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

Interaktivní tabule Triptych – 3 kusy 334 069,00 Kč
(332 707,00 Kč hrazeno z projektu IKAP II. – Učíme se ze života pro život, 11 362,00 Kč hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

CNC na DPS + příslušenství..... 346 790,58 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

PC Acer All in One 581 961,60 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

Generální oprava a technické zhodnocení 2 ks soustruhů..... 738 100,00 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

PLC automaty..... 1 349 029,00 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

Software BobCAD..... 92 807,00 Kč
(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

Celkem..... 4 340 263,94 Kč

z toho:

z toho z investiční dotace IKAP II..... 522 707,00 Kč

z vlastních zdrojů 3 817 556,94 Kč

10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2021

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním – malování..... 74 025,00 Kč

Oprava a údržba – běžné užívání..... 9 770,22 Kč

Opravy dle plánu oprav:

• Výměna protipožárních dveří..... 43 420,85 Kč

• Oprava žaluzií..... 18 695,00 Kč

• Oprava topení v kanceláři – ekonomický úsek 36 286,85 Kč

• Oprava rozvodů datové sítě..... 159 959,00 Kč

• Oprava podlah v kabinetech a kancelářích..... 84 088,00 Kč

• Oprava bojleru na SOUT 7 717,01 Kč

• Oprava čerpadla 12 889,00 Kč

Opravy mechanizace, strojů a přístrojů..... 88 676,66 Kč

Opravy služebních vozidel.....	22 184,96 Kč
Opravy ICT	2 783,00 Kč
Opravy celkem	560 495,55 Kč

11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti VOŠ, OA a SOUT je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby:

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s organizací firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace, Fokus Vysočina atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují pro žáky celou řadu exkurzí do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro druhé ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, s.r.o., Chotěbořské strojírný, a.s., Cheops spol. s r.o., ALKA HOLDING spol. s r.o., NATE – nápojová technika a.s., B:TECH, a.s., MEGATECH Industries Hlinsko s.r.o., Czech LANA s.r.o. a další.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.