



Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501

✉ Žižkova 1501, 583 01 Chotěboř

☎ 569 623 854, fax: 569 623 854, IČ: 67441351

e-mail: admin@souch.cz, <http://www.souch.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2009/2010

Vypracoval: Mgr. Luděk Benák
Schwálil: Ing. František Hruška

V Chotěboři dne 15. října 2010

OBSAH

1. Činnost školy ve školním roce 2009/2010	4
2. Základní údaje o škole	6
2.1. Základní údaje o škole	6
2.2. Školská rada	7
2.3. Součásti školy	7
3. Přehled oborů vzdělání	7
3.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol	7
3.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2009 – výkaz S 8-01)	8
3.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2009 – výkaz S 8-01)	9
3.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	9
4. Personální údaje	10
4.1. Přehled zaměstnanců školy	10
4.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	11
4.3. Členění zaměstnanců podle dosažené vzdělání a pohlaví	12
4.4. Trvání pracovního poměru	12
5. Přijímací řízení	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
6.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	14
6.1.1. Prospěch žáků	14
6.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti	15
6.1.3. Metodické orgány školy	15
6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2009)	16
6.3. Žáci hlásící se k dalšímu studiu	17
6.4. Chování žáků	17
6.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2009/2010	17
6.6. Přehled pohybu žáků ve školním roce 2009/2010	18
7. Prevence sociálně patologických jevů	18
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení	18
9. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy	19
9.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, mimořádné úspěchy	19
9.2. Soutěže	20
9.3. Exkurze	22
9.4. Další akce školy	23
10. Výsledky inspekční činnosti ČSI	23
11. Základní údaje o hospodaření školy	24

12. Rozvojové programy – školou realizované projekty	24
12.1. Výuka žáků se specifickými poruchami učení	24
12.2. Rok plný pohybu s SOU Chotěboř	25
13. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery	26

1. Činnost školy ve školním roce 2009/2010

Ve školním roce 2009/2010 byla činnosti školy zaměřena hlavně na zavádění školních vzdělávacích programů a zajištění výuky v souladu s požadavky těchto programů, osnov a také s požadavky praxe i přípravě žáků ke státním maturitním zkouškám.

Vzdělávací nabídka od 1. 9. 2009 zahrnuje obory s výučním listem i obory s maturitní zkouškou pro oblast strojírenství, zpracování dřeva a elektro. Po zavedení výuky podle rámcových vzdělávacích programů pro obor strojní mechanik, elektrikář a truhlář byl zaveden také obory obráběč kovů. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu. Přestože vlivem hospodářské recese se počet nezaměstnaných absolventů zvýšil přibližně na dvojnásobek, poptávka po dobrých řemeslnících byla stále a v průběhu roku došlo k postupnému snižování nezaměstnaných (viz tabulka a graf – vývoj počtu žáků a nezaměstnanosti absolventů).

Přijímací řízení ve školním roce 2009/2010 probíhalo v souladu s platnými předpisy. Bylo přijato celkem 88 uchazečů, z toho 25 do oborů s maturitní zkouškou, 43 do oborů s výučním listem a 20 do denního nástavbového studia. Došlo ke snížení počtu přijatých žáků ve strojírenských oborech a ke zvýšení zájemců o obor truhlář, nejspíše vlivem hospodářské situace státu.

Přehled výsledků vzdělávání je uveden v kapitole 6. Výsledky odpovídají vstupním předpokladům žáků, kteří jsou ověřováni při nástupu do školy a v průběhu studia a to i ve spolupráci s dalšími institucemi jako např. CERMAT – projekt HELP1 pro ověření připravenosti ke státním maturitním zkouškám. Výsledky odpovídají celostátnímu průměru v rámci příbuzných oborů. Ke srovnání v oblasti odborného vzdělávání slouží účast na odborných a dovednostních soutěžích. K největšímu úspěchu patří 1. místo žáků Pavla Pavlase a Luboše Maška ve strojírenské kategorii mezinárodní soutěže Studentské projekty 2009/2010 pořádané společností Špinar software s.r.o. pro Českou a Slovenskou republiku.

Pro zlepšení úrovně znalostí žáků bylo pokračováno v projektu financovaném ESF „Výuka žáků s vývojovými poruchami učení“. Pro žáky 2. ročníků byl organizován týdenní sportovně-turistický kurz doplněný o zdokonalování znalostí z cizích jazyků. Pro zdokonalení komunikace v anglickém jazyce se škola zapojila do aktivity eTwinning, kde jako partner pro pořádání videokonferencí byla vybrána Střední odborná škola ve Strážském na východním Slovensku.

Žáci se zúčastňují řady sportovních soutěží především v kolektivních sportech a v atletice, kde družstvo naší školy bylo nejlepší v okrese.

Vzhledem k vytváření nových vzdělávacích programů, přípravám státních maturitních zkoušek, rozvoje nových technologií se pedagogičtí pracovníci zúčastňují školení, kurzů organizovaných školou i ve spolupráci s dalšími organizacemi (Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina, p.o., ČVUT v Praze, NIDV, Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod) a pro doplnění kvalifikace absolvují příslušné studium.

V rámci prezentace školy organizujeme tradiční akce jako den otevřených dveří, sportovní turnaje pro žáky základních a středních škol, konzultace s rodiči uchazečů na základních školách, organizujeme řadu exkurzí a zájezdů v rámci spolupráce s firmami a za poznáním České republiky. Významná je spolupráce s podniky při zabezpečení odborného výcviku a praxe v regionu, i když v tomto školním roce byla situace složitější díky již zmiňované hospodářské situaci na trhu.

Hospodaření školy v roce 2009 bylo vyrovnané, všechny závazné ukazatele byly dodrženy. Z příspěvním zřizovatele – kraje Vysočina byla pořízena CNC frézka, nový soustruh a formátovací pila, s příspěvním ESF pořízena nová výpočetní a audiovizuální technika a z vlastních výnosů z produktivní práce doplněno vybavení odborných dílen a učeben.

Pro činnost školy je důležité, že pokles populace s výrazně neprojevuje na celkovém počtu zájemců o studium, hospodářská situace má určitý vliv na strukturu zájemců – pokles zájmu o strojírenské

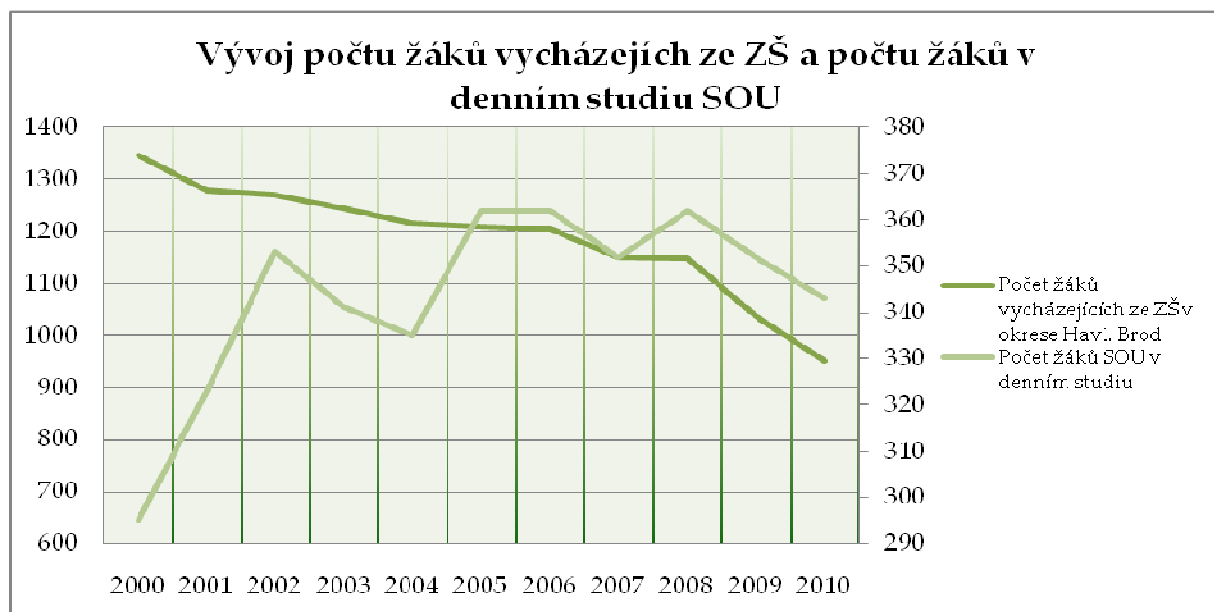
obory o 50 %, zvýšení kapacit gymnaziálního vzdělávání (lycea) ovlivňuje nejen počet, ale i úroveň uchazečů.

V návaznosti na předpokládaný vývoj počtu a úrovně uchazečů, vývoj technologií, požadavky na úroveň znalostí, dovedností a potřeby praxe je nutno se v dalších období zaměřit zejména na:

- metody výchovy a vzdělávání žáků:
 - o individuální přístup,
 - o názornost a srozumitelnost výuky,
 - o rozvržení a připravenost výuky,
- výuka moderních technologií a zlepšení podmínek pro jejich výuku z hlediska potřeb praxe a jejich uplatnění (výuka obsluhy CNC techniky, CAD/CAM, automatizace a měření),
- připravenost žáků k maturitním zkouškám,
- zvýšení rozsahu produktivní práce, spolupráce s firmami a podniky,
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením k uvedeným oblastem,
- hospodárné a efektivní využití hospodářských prostředků a průběžnou optimalizaci činnosti,
- absenci žáků ve výuce.

Rok	Počet žáků vycházejících ze ZŠ v okrese Havl. Brod	Počet přijatých žáků na SOU	Počet žáků SOU v denním studiu	Počet absolventů	Nezaměstnanost v % k 30. 9. (kumulovaně)*
2000	1347	113	295	109	
2001	1279	140	323	93	
2002	1270	118	353	105	13
2003	1244	108	341	119	21
2004	1215	110	335	104	14,7
2005	1208	112	362	100	6,8
2006	1205	122	362	121	4,1
2007	1150	98	352	96	8,3
2008	1147	129	362	114	7,8
2009	1037	105	352	102	22
2010	952	88	343	83	15
2011	881				

* vychází z počtu nezaměstnaných absolventů z posledních 2 let; nově nezaměstnaných z posledního ročníku je cca polovina



2. Základní údaje o škole

2.1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Adresa školy	Žižkova 1501, Chotěboř
IČ	67441351
Bankovní spojení	16636-521/0100
Telefon	569 623 854
Fax	569 623 854
E-mail	sou.chotebor@souch.cz
Adresa internetové stránky	www.souch.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1998
Název zřizovatele	Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, Jihlava
Ředitel školy:	Ing. František Hruška
Zástupce ředitele pro praktickou výuku a provoz (statutární zástupce):	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (všeobecně vzdělávací předměty):	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (odborné předměty):	Ing. Miroslav Boháč
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

2.2. Školská rada

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Flejberk Pavel	předseda, člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Boháčová Irena	člen školské rady	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Nepovím Pavel	člen školské rady	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Škaryd Tomáš	člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Erbenová Dagmar	člen školské rady	zvolena pedagogickými pracovníky školy
Pešout Jiří	člen školské rady	zvolen pedagogickými pracovníky školy

2.3. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita	Platnost zařízení
110400071	Střední škola	Chotěboř	Žižkova 1501	560	platné
110400062	Domov mládeže	Chotěboř	Štěpánov u Chotěboře 7	66	platné do 31. 8. 2009
110400089	Školní jídelna	Chotěboř	Štěpánov u Chotěboře 7	250	platné do 31. 8. 2009
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

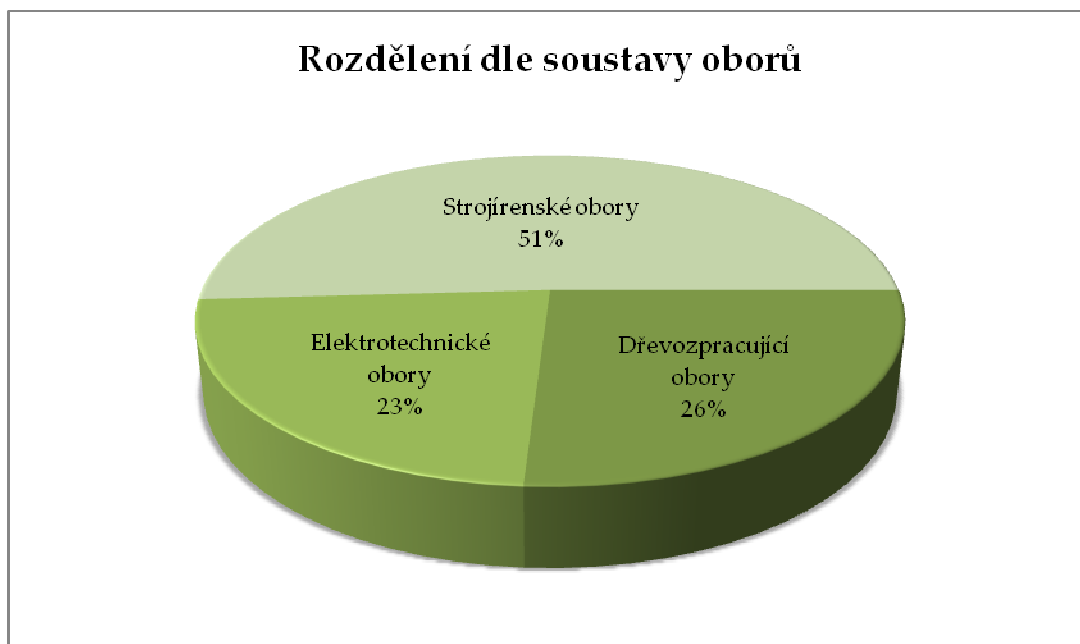
3. Přehled oborů vzdělání

3.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru	Poznámka
23-43-L/506	Provozní technika	denní	30	
23-43-L/506	Provozní technika	dálková	30	
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	
23-51-H/001	Zámečnick	denní	60	dobíhající obor
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60	
23-51-H/510	Strojírenská výroba	denní	10	
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5	
23-56-H/001	Obráběč kovů	denní	30	dobíhající obor
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80	
26-43-L/001	Mechanik elektronik	denní	60	dobíhající obor
26-51-H/001	Elektrikář	denní	75	dobíhající obor
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64	
33-41-L/006	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	denní	40	
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	dálková	15	
33-56-H/001	Truhlář	denní	126	
33-56-H/01	Truhlář	denní	102	
33-57-H/502	Zpracování dřeva	denní	12	
36-52-H/01	Instalatér	denní	5	
36-67-H/01	Zedník	denní	10	

3.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2008 – výkaz S 8-01)

Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	20
1.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	15
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	10
1.SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	11
	23-56-H/01 Obráběč kovů	7
1.TE	33-56-H/01 Truhlář	17
	26-51-H/01 Elektrikář	9
2.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	26
2.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	19
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	7
2.NS	23-43-L/506 Provozní technika	6
	33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	5
2.SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	16
	23-56-H/001 Obráběč kovů	5
2.TE	33-56-H/01 Truhlář	17
	26-51-H/01 Elektrikář	15
3.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	20
3.MB	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	14
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	10
3.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	17
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	9
3.NA	23-43-L/506 Provozní technika	18
	33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	5
3.TE	33-56-H/001 Truhlář	18
	26-51-H/001 Elektrikář	12
3.ZO	23-51-H/001 Zámečník	10
	23-56-H/001 Obráběč kovů	7
4.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	32
Celkem		377

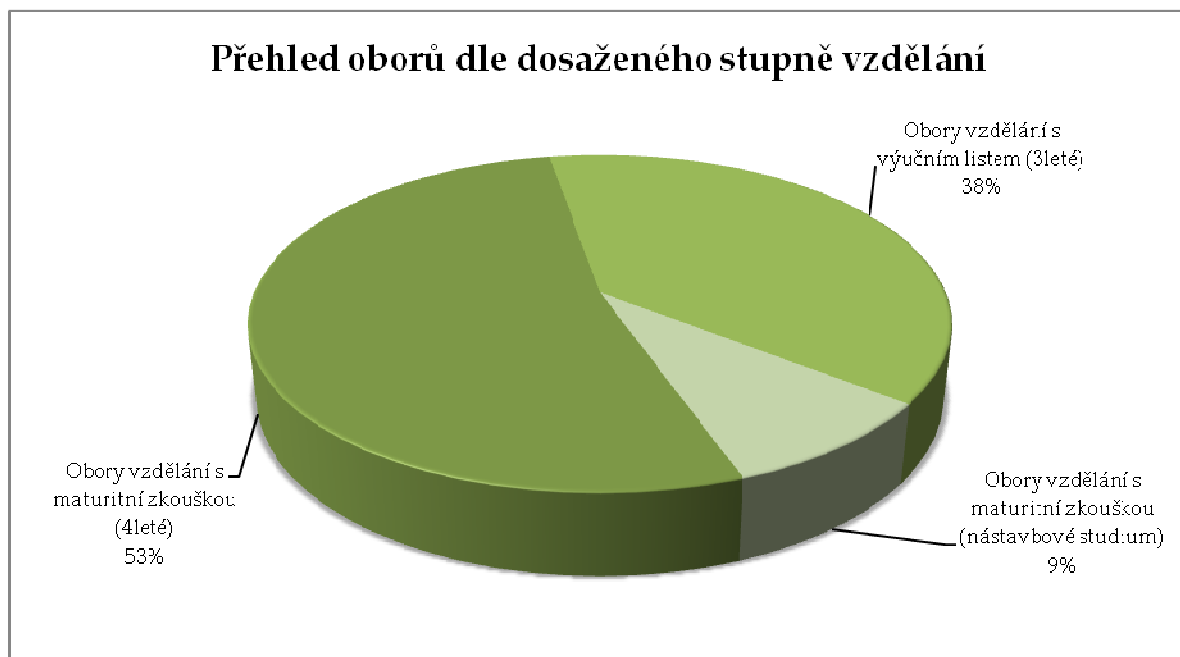


3. 3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2009 – výkaz S 8-01)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	199
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	112
26-43-L/001 Mechanik elektronik	51
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	36
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	144
23-51-H/001 Zámečnick	10
23-51-H/01 Strojní mechanik	27
23-56-H/001 Obráběč kovů	12
23-56-H/01 Obráběč kovů	7
26-51-H/001 Elektrikář	12
26-51-H/01 Elektrikář	24
33-56-H/001 Truhlář	18
33-56-H/01 Truhlář	34
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium)	34
23-43-L/502 Provozní technika	24
33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	10

3.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	199
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	144
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium)	34



4. Personální údaje

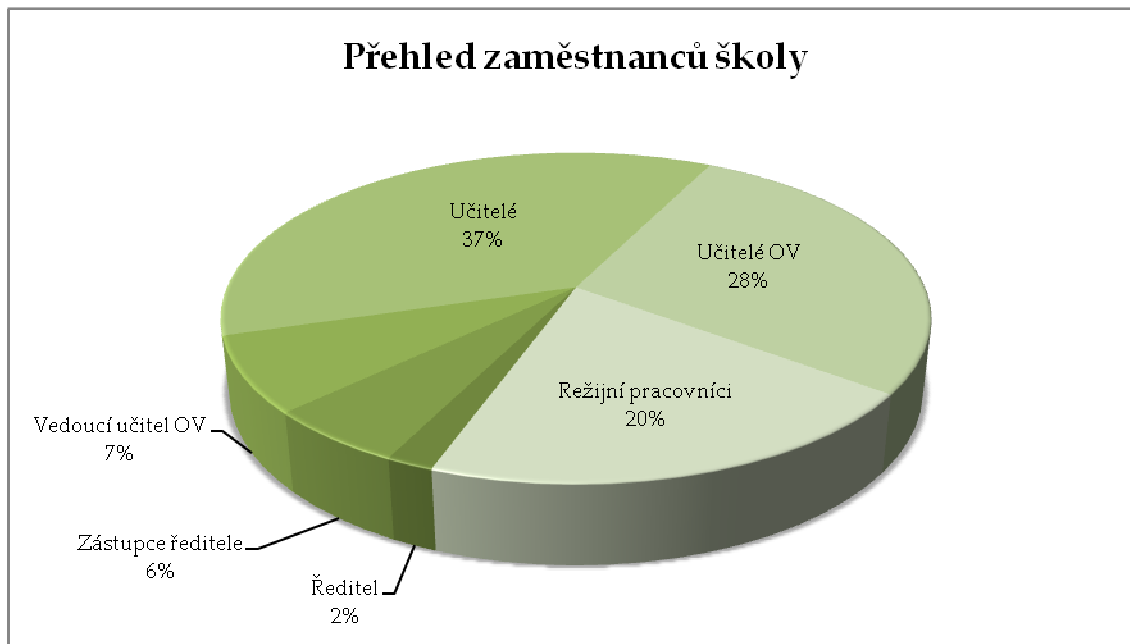
Činnost školy zabezpečuje 50 pracovníků. Jednu třetinu tvoří ženy. Nově nastoupili ve školním roce 2008/2009 tři učitelé strojírenských odborných předmětů, tělesné výchovy a učitel odborného výcviku pro obory elektro, všichni s dlouholetou odbornou praxí a pro školní rok 2009/2010 kvalifikované učitelky pro výuku českého jazyka, anglického jazyka a ekonomiky, čímž plynule nahrazujeme učitelé odcházející do důchodu.

Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce solidně zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

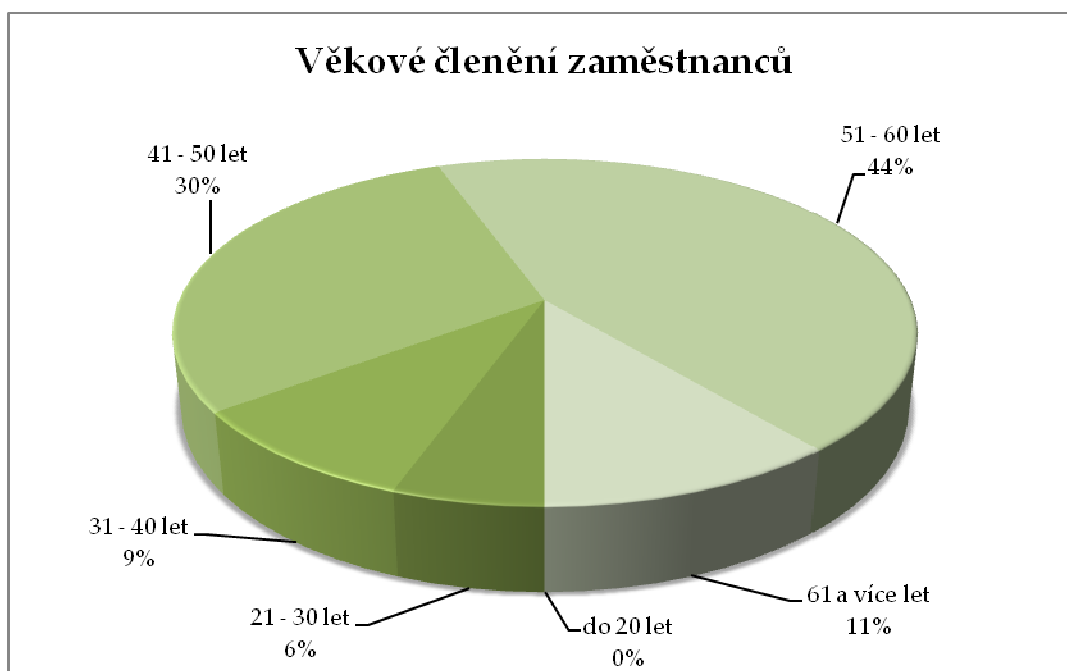
4.1. Přehled zaměstnanců školy

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	4
Učitelé	20
Učitelé OV	15
Režijní pracovníci	11
Celkem	54



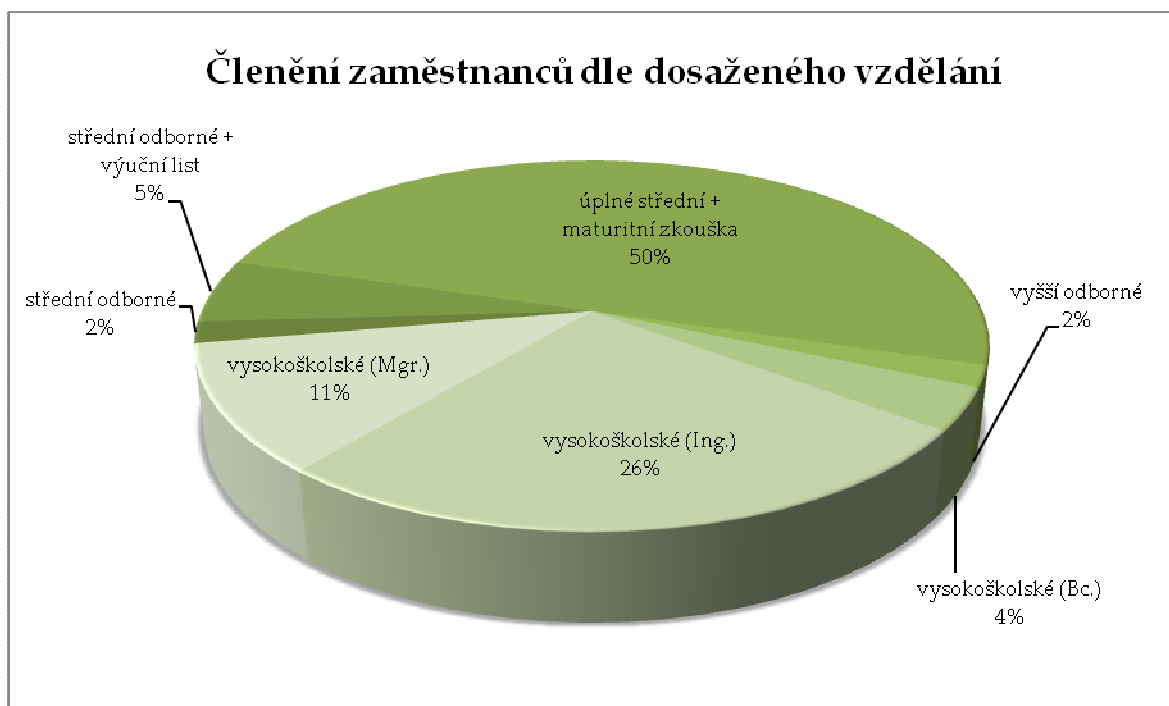
4.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	2	1	3	5,56%
31 - 40 let	3	2	5	9,26%
41 - 50 let	10	6	16	29,63%
51 - 60 let	17	7	24	44,44%
61 a více let	4	2	6	11,11%
Celkem	36	18	54	100,00%
%	66,67 %	33,33 %	100,00 %	



4.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
střední odborné	0	1	1	1,85%
střední odborné + výuční list	1	2	3	5,56%
úplné střední + maturitní zkouška	19	8	27	50,00%
vyšší odborné	1	0	1	1,85%
vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	3,70%
vysokoškolské (Ing.)	11	3	14	25,93%
vysokoškolské (Mgr.)	3	3	6	11,11%
Celkem	36	18	54	100,00%



4.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	14	25,93%
do 10 let	7	12,96%
do 15 let	5	9,26%
do 20 let	15	27,78%
nad 20 let	13	24,07%
Celkem	54	100,00%

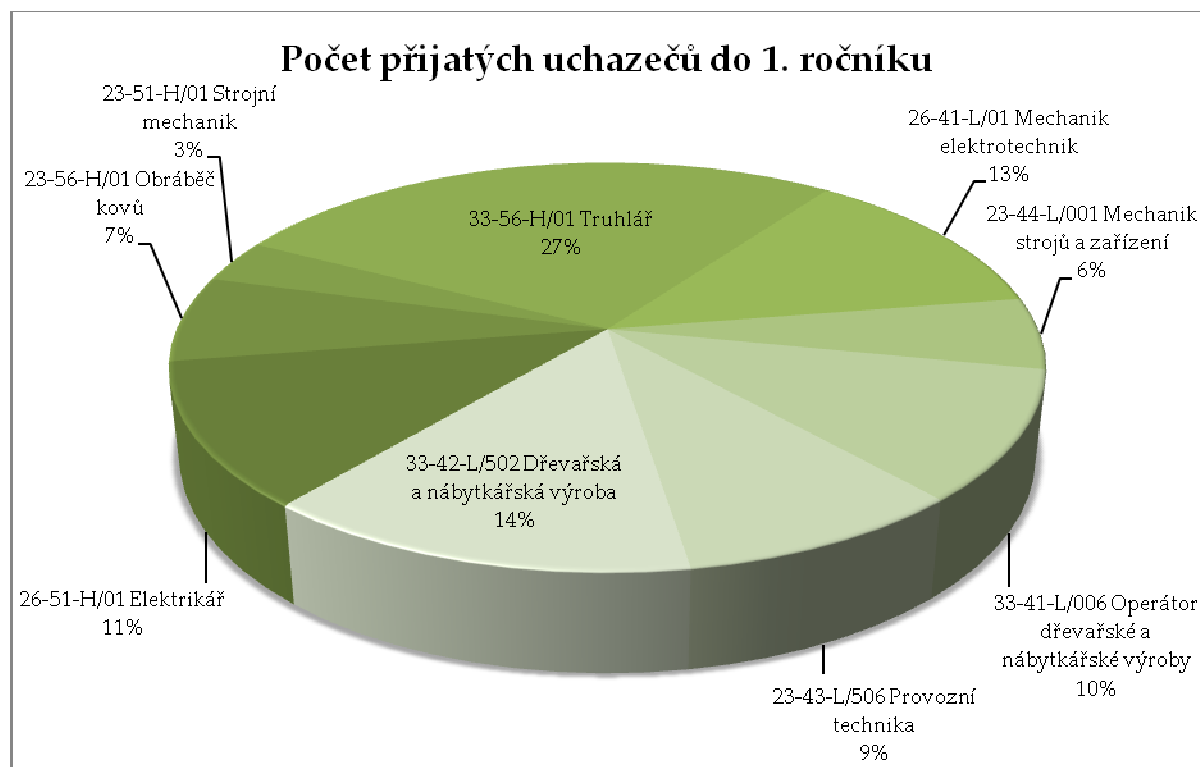
5. Příjímací řízení

Příjímací řízení ve školním roce 2009/2010 proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 674/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

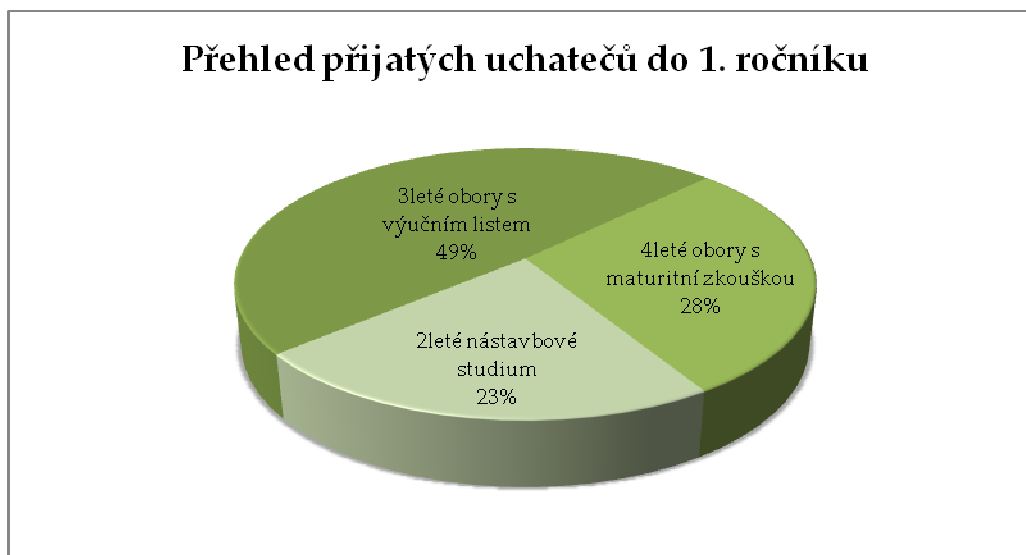
V pěti kolech přijímacího řízení bylo přijato z celkem 159 odevzdaných přihlášek 158 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 88 žáků, z toho 43 do oborů s výučním listem a 45 do oborů s maturitní zkouškou.

V rámci přijímacího řízení bylo podáno 1 odvolání, kterému bylo vyhověno a uchazeč byl přijat.

Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu od 1. 9. 2010
26-51-H/01 Elektrikář	10
23-56-H/01 Obráběč kovů	6
23-51-H/01 Strojní mechanik	3
33-56-H/01 Truhlář	24
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	5
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	9
23-43-L/506 Provozní technika	8
33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	12
Celkem	88



Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu od 1. 9. 2010
3leté obory s výučním listem	43
4leté obory s maturitní zkouškou	25
2leté nástavbové studium	20
Celkem	88



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

6.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2009/2010 bylo na SOU technickém Chotěboř vyučováno v prvních a druhých ročnících oborů Zámečnick, Elektrikář, Truhlář a Obráběč kovů (kromě 2. ročníku) podle školou vypracovaných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP). Během školního roku byla výuka dle ŠVP vyhodnocována. Celkově bylo konstatováno, že vzdělávání dle nových vzdělávacích plánů odpovídá potřebám žáků, školy a jejich partnerů. Žáci ostatních tříd byli vzdělávání dle platných učebních osnov. Plnění cílů ŠVP a učebních osnov se pedagogickým pracovníkům dařilo, bylo ovlivněno úsilím a docházkou žáků.

Na SOU technickém Chotěboř prospělo ve druhém pololetí s vyznamenáním 7 žáků, 325 žáků prospělo a 26 žáků neprospělo (stav k 30. 9. 2010). Z neprospívajících žáků 14 požádalo o opakování ročníku. V porovnání se školním rokem 2008/2009 došlo k poklesu neprospívajících žáků.

Zásadní vliv na prospěch žáků má absence, motivace dostat lepších výsledků a domácí příprava. Pokud žákům tyto atributy schází, pak v kombinaci se slabšími vstupními předpoklady hrozí neúspěch při studiu. Naopak mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, to i v porovnání s ostatními školami. Naše škola dokáže dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek, celostátních testů (CERMAT, SCIO) a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích.

Z výsledků vstupních testů prvních ročníků je patrná slabší úroveň vstupních předpokladů mnohých nastupujících žáků. Žáci mají problémy s pochopením čteného textu, matematickými kompetencemi a logickým myšlením. Zlepšení výsledků těchto testů při vstupu do druhého ročníku je potěšitelné.

Velká pozornost je v posledních letech věnována prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projektem spolufinancovaným MŠMT a ESF „Výuka žáků s SVPU“, či pořádáním jazykového kurzu. Z porovnání výsledků z minulých období je zřejmý posun k lepšímu.

Výsledky žáků mohla škola posoudit také v celostátním testu maturitních ročníků MIKROSONDA HELP 1. V tomto výzkumném šetření společnosti CERMAT si studenti ověřili své znalosti v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk a matematika. Z porovnání průměrných výsledků žáků naší školy s žáky z ostatních škol vyplynulo, že jsou z těchto maturitních předmětů připraveni dobře. Ve všech jmenovaných předmětech dosáhli lepších výsledků, než studenti příslušných skupin oborů ostatních škol.

6.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla ve školním roce 2009/2010 nedílnou součástí práce každého vedoucího pracovníka směrem k podřízeným pracovníkům a každého pedagogického pracovníka směrem k žákům. Jedná se o kontroly určené příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

Pro školní rok 2009/2010 byly stanoveny v kontrolní činnosti tyto priority:

1. Rozbor výchovně vzdělávací situace v I. ročnících všech oborů - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy (listopad)
2. Příprava na maturitní a závěrečné zkoušky – kontrola (březen – duben)
3. Obsahové změny v oboru s výučním listem obráběč kovů – zavádění ŠVP (září – říjen)
4. Kontrola podmínek výuky – hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana (trvale)
5. Kontrola organizace vyučování – pohyb žáků během vyučování, pedagogický dozor, ochrana majetku (každé čtvrtletí)
6. Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele (průběžně)

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení školy. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

6.1.3. Metodické orgány školy

Na SOU technickém Chotěboř pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenských vědních předmětů,

komise pro výuku odborných předmětů:

- strojírenské obory,
- dřevařské obory,

- elektrotechnické obory.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny,
- realizaci ŠVP,
- plán exkurzí,
- vyhodnocení vstupních testů u 1. ročníků,
- vybavení pro výuku,
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, zavádění nových ŠVP a na přípravu státních maturitních zkoušek.

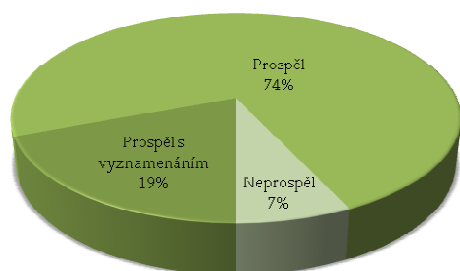
6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2009)

Maturitní zkoušky byly organizovány v roce 2010 podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 442/1991 Sb., o ukončování studia na středních školách a učilištích ve znění pozdějších předpisů.

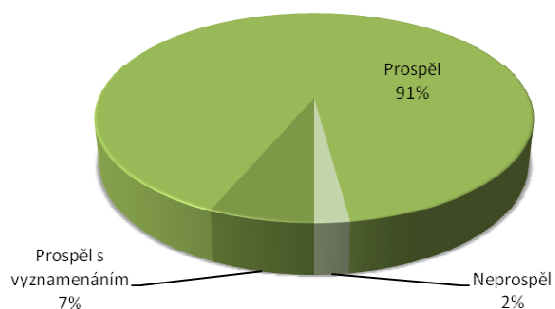
Závěrečné zkoušky byly organizovány v roce 2009 podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriem ve znění pozdějších předpisů.

Třída	Obor vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Maturitní zkouška				
2.NS	Provozní technika	2	2	1
	Dřevařská a nábytkářská výroba	0	3	0
3.NA	Provozní technika	4	10	1
	Dřevařská a nábytkářská výroba	3	1	0
4.MA	Mechanik strojů a zařízení	2	26	2
Závěrečná zkouška				
3.TE	Truhlář	3	14	0
	Elektrikář	0	11	0
3.ZO	Zámečnick	0	9	0
	Obráběč kovů	0	7	0
2.SO	Strojírenská výroba	0	1	1

Celkové hodnocení u maturitní zkoušek



Celkové hodnocení u závěrečných zkoušek



6.3. Žáci denního i dálkového studia hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	8
vyšší odborná škola	11
nástavbové studium	16

6.4. Chování žáků

Chování žáků je na SOU technickém Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí – oddělením péče pro rodinu a dítě na městském úřadě v Chotěboři panem Jiřím Kafkou a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Počet těchto přestupků je vysoký, přestože je tomuto problému věnována velká pozornost. Ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka.

Během školního roku museli třídní učitelé s výchovným poradcem řešit i případy násilí, provokativního chování, vulgarity, netolerance. Množství těchto závažných přestupků však nebylo velké.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření, včetně snížených známek z chování.

Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

6.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2009/2010

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2009/2010

Celkový průměrný prospěch		2,832	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3	teorie celkem	18904	52,221
	Prospěl	252	z toho neomluvených	1284	3,547
	neprospěl	82	odborný výcvik celkem	12718	35,133
	nehodnocen	25	z toho neomluvených	536	1,481
			celkem	31622	87,354
			z toho neomluvených	1820	5,028

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2009/2010

Celkový průměrný prospěch		2,772	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7	teorie celkem	20177	55,584
	prospěl	325	z toho neomluvených	1519	4,185
	neprospěl	26	odborný výcvik celkem	12763	35,160
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	762	2,099
			celkem	32940	90,744
			z toho neomluvených	2281	6,284

6.6. Přehled pohybu žáků ve školním roce 2009/2010

Přehled pohybu žáků	Počet žáků
Změna oboru ze 4letého oboru na 3letý obor	14
Změna oboru ze 3letého oboru na 4letý obor	1
Přestup z jiné školy	9
Opakování ročníku	9
Nástup po přerušení studia	1
Přerušení studia	8
Přestup na jinou školu	1
Zanechání studia	12

7. Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola zařazuje do problematiky prevence sociálně patologických jevů boj proti šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek, včetně kouření a alkoholu, výchovu ke zdravému životnímu stylu. Pedagogičtí pracovníci se snaží o nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků.

Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka. Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Prevence je aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Škola spolupracuje také s ostatními složkami v místě školy (Policie ČR, Městská policie, Městský úřad, Probační a mediační služba ČR, Junior DDM–SVČ, ZŠ) a snaží se pro žáky vytvořit program na využití volného času.

Ve školním roce 2009/2010 provedla škola tyto kroky:

- ve spolupráci třídních učitelů s výchovným poradcem byla aktualizována databáze problémových žáků, vše bylo řešeno v úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáka,
- uspořádala pro žáky besedy s Policií ČR, Městskou policií, ÚP atd.,
- dále spolupracovala se základními a středními školami na osvědčeném způsobu nabídky trávení volného času pořádáním seriálu sportovních turnajů a soutěží,
- vytvořila kolektiv žáků, kteří reprezentovali školu na různých akcích a soutěžích,
- ve spolupráci s tělovýchovnými jednotami v regionu vytvářela podmínky pro využití volného času,
- spolupracovala s HZS kraje Vysočina, policií ČR, městskou policií, městským úřadem při pořádání besed a exkurzí,
- zorganizovala výuku první pomoci pro žáky prvních ročníků, ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou kraje Vysočina
- ve všech předmětech se snažila o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

Na začátku každého školního roku absolvují žáci školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení požární ochrany, jsou seznámeni se školním řádem. Ve všech vyučovacích předmětech a při třídnických hodinách jsou žáci průběžně upozorňováni na možná rizika vzniku úrazu.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Ve školním roce 2009/10 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků obdobně jako v předchozích letech.

Václav Šedý (učitel odborného výcviku) úspěšně dokončil dálkové maturitní studium Dřevařská a nábytkářská výroba a Luděk Martiniak (učitel odborného výcviku) pokračoval v dálkovém studiu na VOŠ a SPŠ Volyně obor Tvorba nábytku a dřevěné konstrukce.

Téměř všichni pedagogičtí pracovníci pokračovali ve školení v rámci přípravy státních maturitních zkoušek. Jednalo se o e-learningové kurzy na pozici zadavatele, kterých se zúčastnili téměř všichni učitelé. Učitelé jazyků pak absolvovali e-learningové kurzy a prezenční semináře pro hodnotitele ústní a písemné části maturitní zkoušky. Pro vedoucí pracovníky bylo určeno školení na pozici školního maturitního komisaře a studium managementu škol k nové maturitě.

Dále se jednotliví pracovníci zúčastnili těchto školení:

- školení na využití PC programů se zaměřením na výuku žáků v odborných předmětech a obsluhu CNC,
- školení se zaměřením na výuku kreslicích programů (TurboCAD Profesional),
- školení se zaměřením na využití programu Moodle,
- konzultační seminář – MAG 2010,
- tvorba ŠVP, program SMILE,
- seminář pro příjemce finanční podpory OP VK z 1. výzvy v prioritní ose Počáteční vzdělávání (15.10. 2009),
- seminář k evropským vzdělávacím programům Comenius, eTwinning I, II (22. a 24.4. 2010),
- školení v oblasti práce se žáky s poruchami učení – Mgr Stanislava Emmerlingová,
- školení pedagogických pracovníků na ČVUT v Praze – rozvoj strojírenských oborů.

9. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

9.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, mimořádné úspěchy

Formy spolupráce	Termín
Školská rada	1. 9. 2009, 30. 10. 2009
Třídní schůzky	26. 11. 2009, 20. 4. 2010
Den otevřených dveří	22. 10. 2009, 13. 11. 2009, 11. 2. 2010
Přehlídka středních škol	3. 11. 2009

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, vždy po zasedání pedagogické rady.

Ve školním roce 2009/2010 uspořádalo SOU technické Chotěboř nově ve třech termínech „Den otevřených dveří“, kde se rodiče a žáci seznámili se současností školy, kvalitou výuky, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající, akci se zúčastnilo více než sto návštěvníků.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci se vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti.

SOU technické Chotěboř se prezentovalo na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě, kde navštívilo stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol.

Dobré jméno si naše škola vybuodovala úspěšnou účastí na odborných soutěžích krajského i republikového významu. Prezentací školy na mezinárodní úrovni byla účast ve finále čtvrtého ročníku soutěže STUDENTSKÉ PROJEKTY 2009/2010. Hlavním organizátorem soutěže je společnost ŠPINAR – software s.r.o., která v roce 2006 založila tradici této dnes již prestižní mezinárodní soutěže pro Českou a Slovenskou republiku.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků, spolupráce se zahraniční partnerskou školou v rámci aktivity eTwinning atd.

Jméno školy se vytváří dobrým chováním žáků mimo vyučování, což také svědčí o dobré práci pedagogických pracovníků.



Přehlídka středních škol v Havlíčkově Brodě

9.2. Soutěže

Tradiční součástí činnosti SOU technického v Chotěboři je účast žáků na mnoha sportovních i odborných soutěžích. Na těchto soutěžích mají naši studenti možnost konfrontovat své výkony, znalosti a dovednosti s žáky ostatních škol. Mnohé soutěže naše škola pořádá, nebo se na jejich pořádání podílí.

Sportovní soutěže

Naše škola realizovala ve školním roce 2009/2010 seriál sportovních akcí pod názvem „Rok plný pohybu s SOU Chotěboř“, který byl spolufinancován prostřednictvím Fondu Vysočiny a Města Chotěboř. V rámci projektu byl uspořádán přespolní běh pro žáky ZŠ a SŠ, turnaje v sálové kopané pro žáky ZŠ, florbalový turnaj středních škol, soutěž hokejových dovedností pro ZŠ, letní turnaj v malé kopané. V přespolním běhu i ve florbalovém turnaji obsadilo naše družstvo 2. místo.

Mnoha úspěchů dosáhli naši žáci na sportovních kláních pořádaných na okresní, krajské, ale i celostátní úrovni. V CORNY Středoškolském atletickém poháru obsadilo v krajském finále naše družstvo 5. místo, poté co v okresním kole nenašlo přemohitele. Také okrskové kolo v kopané vyhráli žáci naší školy, aby pak v kole okresním obsadili 4. místo. V okresním kole ve volejbale obsadil naše družstvo 4. místo, ve florbale místo 5.



CORNY Středoškolský atletický pohár

Odborné soutěže

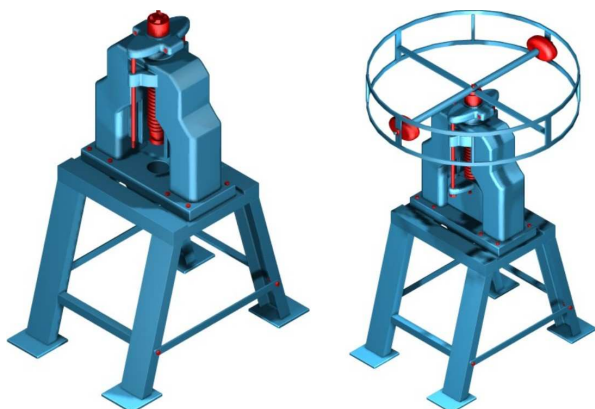
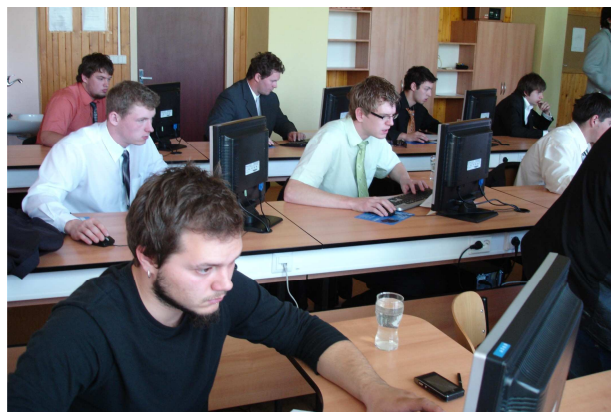
Veřejná soutěž studentských prací v programu TurboCAD

Ve dnech 29.4. - 30.4. 2010 se konalo finále čtvrtého ročníku soutěže STUDENTSKÉ PROJEKTY 2009/2010. Hlavním organizátorem soutěže je společnost ŠPINAR – software s.r.o., která v roce 2006 založila tradici této dnes již prestižní mezinárodní souže pro Českou a Slovenskou republiku. Soutěž je určena pro všechny typy škol v České republice a na Slovensku, které ve výuce využívají programy TurboCAD a DAEX.

Studenti naší školy se této soutěže pravidelně účastní a dosahují velice dobrých výsledků. Tohoto ročníků se zúčastnili žáci Luboš Mašek a Pavel Pavlas ve strojařské kategorii a Oldřich Trunec v kategorii nábytkářské. Ve strojařské kategorii obsadili naši žáci vynikající první místo. Po obhajobách studentských prací následovalo slavnostní vyhlášení vítězů soutěže, za přítomnosti významných osobností, generálních partnerů soutěže, sponzorů a mediálních partnerů. Podpořit studenty přišli: děkanka Fakulty stavební, VŠB Doc. Ing. Darja Kubečková – Skulinová PhD.; Ing. Jana Trombíková z odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a náměstkyně hejtmána Moravskoslezského kraje pro školství Mgr. Věra Pálková.

Pro žáky 2. a 3. ročníků oboru truhlář bylo uspořádáno školní kolo soutěže zručnosti. Nejlepší z žáků poté reprezentovali naši školu na regionálních soutěžích. Žáci 2. ročníku reprezentovali školu 23. – 24. 3. 2010 na soutěži zručnosti v Třemošnici a obsadili 3. místo. Pro žáky 3. ročníku proběhla v prostorách Střední školy Pelhřimov regionální soutěž v odborných vědomostech a dovednostech oborů truhlář a modelář. Naši žáci obsadili 4. a 6. místo.

Žáci oboru elektrikář se zúčastnili dne 24. března 2010 na Střední průmyslové škole v Třebíči soutěže „Řemeslo Vysočiny 2009“. Tato soutěž byla organizována pro střední školy v oborech vzdělání elektrikář, elektromechanik, mechanik elektronik a mechanik elektronických zařízení.



STUDENTSKÉ PROJEKTY 2009/2010

9.3. Exkurze

Plán exkurzí byl stanoven na celý školní rok plánem výchovně vzdělávací činnosti. Odborné exkurze byly vybírány tak, aby bylo vhodně doplněno učivo jednotlivých oborů a aby žáci získali přehled o praktickém využití znalostí. Plán exkurzí byl splněn, během školního roku se objevily další možnosti exkurzí, které byly po dohodě s vedením školy realizovány. Třídy se zúčastnily těchto exkurzí a výletů:

Třída	Obor	Exkurze
1. MA	MSZ	Vojenská pevnost Dobrošov, muzeum Merkur
		Žďas Žďár n. S.
		Slévárna Nové Ransko
1. MO	ME	Rozvodna Mírovka - Baštínov
		Technická a dokumentační expozice - ČEZ Perknov
	OPDV	Intermont Krucemburk
		Interlignum a Alka Holding s.r.o. Chotěboř
		Démos
1. TE	TR	Intermont Krucemburk
		Interlignum a Alka Chotěboř
		UNO interier Havl. Brod
	EL	Rozvodna Mírovka - Baštínov
		Technická a dokumentační expozice - ČEZ Perknov
1. SO	SM	Žďas Žďár n. S.
	OK	Žďas Žďár n. S.
2. MA	MSZ	JE Dukovany, Dalešice
		Technické muzeum Praha
		Sportovně jazykový kurz - Horní Bradlo
2. MO	ME	Sportovně jazykový kurz - Horní Bradlo
	OPDV	Woodtec Brno
		LANA, Modelárna Ždírec n. D.
2. NS	PT	Terezín, Dráždany
	DV	LANA, Modelárna Ždírec n. D.
2. TE	TR	Woodtec Brno
		LANA, Modelárna Ždírec n. D.
2. SO	SM	Slévárna Nové Ransko
	OK	Slévárna Nové Ransko
3. MA	MSZ	JE Temelín
		Letiště Praha
3. MO	ME	Ampér 2010 Praha
	OPDV	Kronospan Jihlava (Lukavec)
		Intex Leděč n. S.
3. MB	MSZ	Letiště Praha
	OPDV	Kronospan Jihlava (Lukavec)
		ART Style N. Dvory
3. TE	TR	Kronospan Jihlava (Lukavec)
	EL	DTD Humpolec
3. ZO	ZAM	Žďas Žďár n. S.
	OK	Žďas Žďár n. S.
4. MA	MSZ	JE Temelín (Dukovany)
		Terezín, Dráždany

9.4. Další akce školy

Během školního roku se SOU technické Chotěboř snaží pro své žáky připravit další akce, jejichž úkolem je vhodně doplnit výuku, motivovat žáky do další práce a umožnit jim porovnat a předvést výsledky své práce.

Ze sportovních akcí to jsou hlavně sportovní dny a turnaje pro žáky naší školy. Dne 3. 9. 2009 se konal sportovní den pro žáky 1. ročníků, kde byla prověřena fyzická zdatnost nově nastupujících žáků. Dále žáci soutěžili v již tradičních turnajích v sálové kopané, v malé kopané a ve florbale. Dne 2. 6. 2010 byl pro žáky uspořádán turistický pochod údolím Doubravy.

Kulturní akce jsou plánovány tak, aby vhodně doplňovaly témata estetické výchovy. Jednalo se o dvě filmová představení v Digitálním kině Chotěboř (27. 1. a 24. 3. 2010), divadelní představení v českém i anglickém jazyce (26. 1., 25. 3. a 1. 6. 2010).

V rámci přípravy středních škol na státní maturitní zkoušky se dne 14. 12. 2009 naše škola účastnila testování MIKROSONDA HELP1 pořádaný CERMATEM. Žáci byly testováni v českém jazyce, cizím jazyce a matematice. Úspěšnost našich žáků byla v porovnání s příslušnými obory ostatních přihlášených škol nadprůměrná. Další test CERMATU proběhl 26. 4. 2010 a byl určen pro žáky s PUP. Jednalo se o poslechový subtest cizích jazyků. Dobrymi výsledky v tomto testování se projevila velká pozornost, kterou těmto žákům věnujeme.

Již tradiční je pořádání sportovně-turistického kurzu se zaměřením na výuku cizích jazyků. Kurz se konal v areálu TESLA v Horním Bradle a zúčastnili se ho žáci tříd 2.MA, 2.MO. První den žáci navštívili Prahu, poté se přesunuli do areálu v Horním Bradle, kde se střídaly sportovní aktivity s výukou cizích jazyků. Výuku jazyků a školení zajišťovali lektori z Jazykové školy Sejfí, Pavlíček, v. o. s., nechyběla ani návštěva rodilých mluvčích. V rámci aktivit proběhla také beseda s POLICIÍ ČR a dopravní výchova. Mezi žáky měl tento kurz velice pozitivní ohlas.

V letošním školním roce se naše škola zapojila do aktivity eTwinning. Aktivita eTwinning existuje již pět let a spojuje školy po celé Evropě, které mezi sebou komunikují prostřednictvím moderních komunikačních technologií a vytvářejí společné projekty. Jako partnera jsme si vybrali Střední odbornou školu ve Strážském na východním Slovensku. Jedná se o školu obdobné velikosti, jako je ta naše, studují se zde maturitní obory podnikání a doprava. V rámci projektu zpracovávají žáci každý měsíc jedno předem domluvené téma, a to střídavě v anglickém a českém jazyce. Své práce studenti prezentují prostřednictvím videokonferencí. Úkolem společného projektu je obohatit výuku, studenti se naučí lépe komunikovat v anglickém i českém jazyce, naučí se lépe využívat moderní informační technologie. Také více poznají nám blízký slovenský jazyk a kulturu sousední země.

Mezi dalšími pořádanými akcemi můžeme jmenovat výuku první pomoci pro první ročníky ZZS kraje Vysočina, zájezd maturitních ročníků s návštěvou Drážďan a projektové vyučování, kde si studenti vybírají z programové nabídky připravené vyučujícími.

10. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední inspekce ČSI proběhla 24. 2. – 27. 2. 2009. Byla zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, soulad učebních dokumentů s právními předpisy a využívání finančních prostředků státního rozpočtu. Ve výuce se inspekce týkala hlavně předmětů matematika, práce s počítačem, český jazyk a literatura a výuky cizích jazyků.

Z celkového hodnocení školy vyplynulo:

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501 poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu se vzdělávacími programy uvedenými v ustanoveních školského zákona.

Škola dodržuje právní předpisy související s poskytováním vzdělávání a školských služeb. Škola v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňuje vzdělávací potřeby žáků, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání a důsledně zajišťuje jejich bezpečnost.

Koncepční činnost ředitele školy je promyšlená a systematicky prováděná. V době od poslední vykonané inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání. Volba výchovně vzdělávacích strategií, podporující vyšší efektivitu osvojování klíčových kompetencí, je vedením sledována a usměrňována. Škola vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků.

Pro školu je charakteristický trvalý zájem uchazečů o studium. Ke sledování úspěšnosti žáků škola využívá vlastní i externí nástroje. Získané výsledky jsou analyzovány a interpretovány.

Celková výše finančních prostředků, se kterými právnická osoba ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí potřeb při realizaci vzdělávacích programů.

11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2009 škola hospodařila se ziskem Kč 69.000,- v hlavní činnosti, který byl po schválení Rady kraje Vysočina použit na doplnění fondů. Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Bylo realizováno několik investičních akcí:

- nákup movitého majetku ve výši Kč 631. 586,- (bruska, soustruh a formátovací pila),
- technické zhodnocení budovy školy ve výši Kč 71.468,- (rekonstrukce sociálního zařízení a učebny CNC) a Kč 98.458,- (rekonstrukce elektrorozvaděčů ve dvou dílnách odborného výcviku).

V roce 2009 byl pro teoretickou i praktickou výuku pořízen DDHM ve výši Kč 900.000,-, k čemuž přispěly projekty:

- Modernizace učebny Informatiky,
- Podpora prostředky ICT v odborném výcviku,
- Interaktivní výuka jazyků,
- Výuka žáků se specifickými vývojovými poruchami učení,

a dále i škola vlastními výnosy za produktivní činnost, které v roce 2009 činily Kč 1.300.000,-.

12. Rozvojové programy – školou realizované projekty

12.1. Výuka žáků se specifickými poruchami učení

Ve školním roce 2009/2010 pokračovala realizace projektu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Výuka žáků s SVPU“, který byl finančně podpořen z prostředků ESF a MŠMT.

V tomto školním roce došlo k vybudování a modernizaci učebny pro výuku žáků se specifickými vývojovými poruchami učení. Učebny určené k výuce těchto žáků byly vybaveny technikou a programovým vybavením v celkové hodnotě 381 228 Kč.

Hlavní aktivitou projektu je rozšíření výuky o odpolední nepovinné hodiny předmětů, v nichž mají tito žáci největší problémy. V těchto hodinách dostanou žáci s SVPU prostor ke kompenzaci poruch, procvičení a prohloubení učiva. Tato možnost byla hodnocena dotčenými studenty i pedagogy výrazně kladně a mnohým studentům dopomohla ke zvládnutí požadavků studia. Výuka probíhá v rozsahu jedné vyučovací hodiny za týden pro každou třídu SOU technického Chotěboř. Projektu se zúčastnili také žáci ZŠ Smetanova Chotěboř se specifickými vývojovými poruchami učení.

Další aktivitou projektu byla uskutečněná školení pro pedagogické pracovníky a pro žáky s SVPU. Dne 19. 3. 2010 proběhlo školení pedagogických pracovníků. Přednášejícím byla Mgr. Stanislava Emerlingová. Přednáška byla zaměřena na nové poznatky v problematice výuky žáků s SVPU – dia-

agnostika, výukové metody, atd. Pro žáky druhých ročníků s SVPU byla uspořádáno školení o způsobu studia a metodách učení v návaznosti na státní maturitní zkoušky.

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání
žáci s SVPU	3	individuální integrace
žáci s SVPU	37	bez individuální integrace
žáci se zdravotním znevýhodnění	0	---
žáci se sociálním znevýhodnění	0	---

12.2. Rok plný pohybu s SOU Chotěboř

Tento projekt byl představován seriálem sportovních akcí pořádaných SOU Chotěboř ve spolupráci s dalšími subjekty. Jednotlivé akce byly na sobě nezávislé a vždy se jednalo o jiné sportovní disciplíny. Cílem projektu bylo navázat a dále rozvíjet tradici SOU Chotěboř v zájmové činnosti v oblasti sportu a tělovýchovy formou seriálu sportovních akcí pořádaných v průběhu školního roku. Podařilo se rozšířit žákům nabídku alternativního trávení volného času a tím přispět ke snížení výskytu sociálně – patologických jevů a dalších negativních projevů této skupiny žáků. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci SOU Chotěboř a žáci a studenti ostatních základních a středních škol v kraji Vysočina a v krajích okolních.

V rámci projektu tedy proběhl seriál sportovních akcí pořádaných pedagogickými pracovníky SOU technického v Chotěboři.

Jednalo se o následující sportovní akce:

- **říjen – 35. ročník přespolního běhu pro žáky ZŠ, SŠ** – soutěžilo se dne 7. 10. 2009 v několika kategoriích (chlapci i dívky), běh byl pořádán ve spolupráci s ZŠ Smetanova. (cca 150 – 200 soutěžících a 100 diváků),
- **prosinec – 13. ročník turnaje v sálové kopané pro žáky ZŠ** – turnaj se konal ve sportovní hale v Chotěboři dne 1. 12. 2009. Turnaje se zúčastnilo 6 základních škol (80 futsalistů a 40 diváků). Vítězem se stala ZŠ Ždírec nad Doubravou.
- **prosinec – 1. ročník florbalového turnaje středních škol** – turnaj byl uspořádán 10. 12. 2009 ve sportovní hale v Chotěboři za účasti čtyř středních škol. Jelikož se jedná o velmi oblíbený sport, mohl se turnaj pochlubit dobrou diváckou kulisou (cca 50 soutěžících a 70 diváků). V turnaji zvítězilo družstvo Gymnázia Chotěboř po dramatickém finále s žáky SOU technického Chotěboř.
- **prosinec – 4. ročník soutěže hokejových dovedností pro ZŠ** – jednalo se o jednorázovou akci konanou dne 18. 12. 2009 na zimním stadionu v Chotěboři, pro žáky ZŠ byly připraveny disciplíny na ledové ploše k ověření dovedností s hokejkou a bruslemi (rychlost bruslení, tvrdost a přesnost střelby, obratnost bruslení). Zúčastnilo se 32 soutěžících a 50 diváků.
- **červen – 12. ročník turnaje v malé kopané** – turnaj se konal dne 21. 6. 2010 na fotbalové ploše letního stadionu v Chotěboři. Turnaje se účastnilo téměř 80 fotbalistů a 300 diváků, byl pořádán ve spolupráci s FC Chotěboř a navazuje na 33 ročníků turnaje „Memoriál Karla Ptáčka“. Mezi soutěžícími měl tento turnaj tradičně velký ohlas.

Turnajů a soutěží se účastnili sportovci z kraje Vysočina a Pardubického kraje. Nedílnou součástí každé sportovní události bylo i vyhlášení výsledků. Mezi věcné ceny předávané těm nejlepším patří balóny, hokejky, knihy, dárkové balíčky, upomínkové předměty atd.

13. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti SOU technického je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby :

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s fungováním firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší výběr a přípravu na své budoucí povolání. Takto naše škola spolupracuje např. s firmou Tenez a.s., GCE, SKOS s.r.o. Skuteč, Alka holding s.r.o. Chotěboř a Intex Ledec n/S, Ross holding, Elektroslužby atd.
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku (zhotovení nábytku pro střední, základní a mateřské školy apod.)
- spoluprací s dodavateli (Barvy-laky Libor Tlapák, AUTODOPRAVA Roman Adámek, DEMOS Trade Ostrava, Tova atd.)
- velký zájem mezi školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují celou řadu exkurzí pro žáky do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro první ročníky,
- TJ CHS Chotěboř nám umožňuje využití sportovní haly,
- sportovní organizace spolupracují při pořádání sportovních akcí.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.