



Sřední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501

✉ Žižkova 1501, 583 01 Chotěboř

☎ 569 623 854, 731 348 326, fax: 569 623 854, IČ: 67441351

e-mail: admin@souch.cz, <http://www.souch.cz>



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Vypracoval: Mgr. Luděk Benák
Schválil: Ing. František Hruška

V Chotěboři dne 12. října 2011

OBSAH

1. Činnost školy ve školním roce 2010/2011	4
2. Základní údaje o škole.....	6
2.1. Základní údaje o škole	6
2.2. Školská rada	7
2.3. Součásti školy	7
3. Přehled oborů vzdělání	8
3.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol	8
3.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2010 – výkaz S 8-01)	9
3.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2010 – výkaz S 8-01)	10
3.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	11
4. Personální údaje	11
4.1. Přehled zaměstnanců školy (stav k 30. 9. 2010 – výkaz R 13-01)	11
4.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	12
4.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví	13
4.4. Trvání pracovního poměru	13
5. Příjímáčí řízení.....	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
6.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	15
6.1.1. Prospěch žáků	15
6.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti.....	16
6.1.3. Metodické orgány školy	17
6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2011) .	17
6.3. Žáci denního i dálkového studia hlásící se k dalšímu studiu.....	18
6.4. Chování žáků	18
6.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2010/2011.....	19
6.6. Přehled pohybu žáků ve školním roce 2010/2011	19
7. Prevence sociálně patologických jevů	20
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení	21
9. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy.....	21
9.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy	21
9.2. Soutěže	22
9.2.1. Odborné soutěže - obor elektro	22
9.2.2. Odborné soutěže – strojírenské obory	23
9.2.3. Odborné soutěže – dřevařské obory	23
9.2.4. Sportovní soutěže.....	24

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

9.3.	Další akce školy.....	24
9.4.	Exkurze	25
9.5.	Další akce školy.....	25
10.	Výsledky inspekční činnosti ČSI.....	26
11.	Základní údaje o hospodaření školy	26
12.	Rozvojové programy – školou realizované projekty.....	27
12.1.	Výuka žáků se specifickými poruchami učení	27
12.2.	Rok plný pohybu s SOU Chotěboř.....	27
13.	Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery	27

1. Činnost školy ve školním roce 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 byla činnosti školy zaměřena hlavně na zavádění školních vzdělávacích programů a zajištění výuky v souladu s požadavky těchto programů, osnov a také s požadavky praxe i přípravě žáků ke státním maturitním zkouškám.

Vzdělávací nabídka od 1. 9. 2010 zahrnuje obory s výučním listem i obory s maturitní zkouškou pro oblast strojírenství, zpracování dřeva a elektro. Po zavedení výuky podle rámcových vzdělávacích programů pro obor strojní mechanik, elektrikář, truhlář, obráběč kovů byl zaveden také studijní obor mechanik elektrotechnik. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu. Poptávka po dobrých řemeslnících byla stále a v průběhu roku došlo k postupnému snižování nezaměstnaných (viz tabulka a graf – vývoj počtu žáků a nezaměstnanosti absolventů).

Přijímací řízení ve školním roce 2010/2011 probíhalo v souladu s platnými předpisy. Bylo přijato celkem 87 uchazečů, z toho 21 do oborů s maturitní zkouškou, 47 do oborů s výučním listem a 19 do denního nástavbového studia. Došlo ke snížení počtu přijatých žáků ve strojírenských oborech a ke zvýšení zájemců o obor truhlář, nejspíše vlivem hospodářské situace státu.

Přehled výsledků vzdělávání je uveden v kapitole 6. Výsledky odpovídají vstupním předpokladům žáků, kteří jsou ověřováni při nástupu do školy a v průběhu studia a to i ve spolupráci s dalšími institucemi jako např. CERMAT – maturitní generálka. Výsledky odpovídají celostátnímu průměru v rámci příbuzných oborů. Ke srovnání v oblasti odborného vzdělávání slouží účast na odborných a dovednostních soutěžích. K největšímu úspěchu patří 1. místo žáků 4. ročníku ve strojírenské kategorii mezinárodní soutěže Studentské projekty 2010/2011 pořádané společností Špinar software s.r.o. pro Českou a Slovenskou republiku, 2. místo v regionálním kole soutěžní přehlídky řemesel SUSO a 1. místo v krajské soutěži v oboru elektrikář.

Pro zlepšení úrovně znalostí žáků bylo pokračováno v projektu financovaném ESF „Výuka žáků s vývojovými poruchami učení“. Pro žáky 2. ročníků byl organizován týdenní sportovně-turistický kurz doplněný o zdokonalování znalostí z cizích jazyků. Pro zdokonalení komunikace v anglickém jazyce se škola zapojila do aktivity eTwinning, kde jako partner pro pořádání videokonferencí byla vybrána Střední odborná škola ve Strážském na východním Slovensku. V letošním školním roce se uskutečnil i výměnný pobyt partnerských škol.

Žáci se zúčastňují řady sportovních soutěží především v kolektivních sportech a v atletice, kde družstva naší školy patřila mezi nejlepší.

Vzhledem k vytváření nových vzdělávacích programů, přípravám státních maturitních zkoušek, rozvoje nových technologií se pedagogičtí pracovníci zúčastňují školení, kurzů organizovaných školou i ve spolupráci s dalšími organizacemi (Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina, p.o., ČVUT v Praze, NIDV, Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod) a pro doplnění kvalifikace absolvují příslušné studium.

V rámci prezentace školy organizujeme tradiční akce jako den otevřených dveří, sportovní turnaje pro žáky základních a středních škol, konzultace s rodiči uchazečů na základních školách, organizujeme řadu exkurzí a zájezdů v rámci spolupráce s firmami a za poznáním České republiky. Významná je spolupráce s podniky při zabezpečení odborného výcviku a praxe v regionu, i když v tomto školním roce byla situace složitější vzhledem k hospodářské situaci na trhu.

Hospodaření školy v roce 2010 bylo vyrovnané, všechny závazné ukazatele byly dodrženy. Z příspěvním zřizovatele – kraje Vysočina byla pořízena CNC soustruh, nový soustruh a vybavení učebny automatizační techniky.

Pro činnost školy je důležité, že pokles populace s výrazně neprojevuje na celkovém počtu zájemců o studium, hospodářská situace má určitý vliv na strukturu zájemců – pokles zájmu o strojírenské

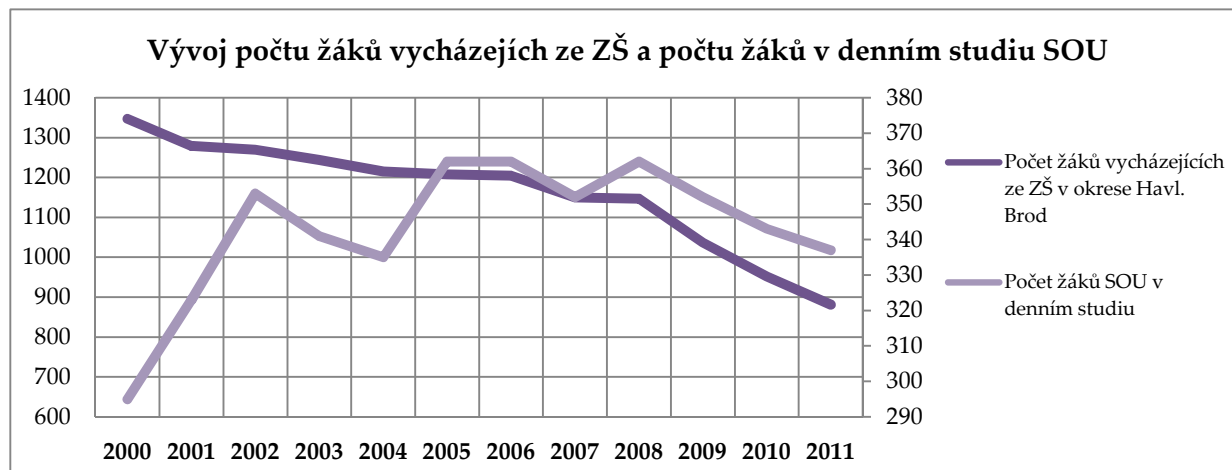
obory o 50 %, zvýšení kapacit gymnaziálního vzdělávání (lycea) ovlivňuje nejen počet, ale i úroveň uchazečů.

V návaznosti na předpokládaný vývoj počtu a úrovně uchazečů, vývoj technologií, požadavky na úroveň znalostí, dovedností a potřeby praxe je nutno se v dalších období zaměřit zejména na:

- metody výchovy a vzdělávání žáků:
 - o individuální přístup,
 - o názornost a srozumitelnost výuky,
 - o rozvržení a připravenost výuky,
 - o systém hodnocení,
- výuka moderních technologií a zlepšení podmínek pro jejich výuku z hlediska potřeb praxe a jejich uplatnění (výuka obsluhy CNC techniky, CAD/CAM, automatizace a měření),
- připravenost žáků k maturitním zkouškám,
- zvýšení rozsahu produktivní práce, spolupráce s firmami a podniky,
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením k uvedeným oblastem,
- hospodárné a efektivní využití hospodářských prostředků a průběžnou optimalizaci činnosti,
- absenci žáků ve výuce.

Rok	Počet žáků vycházejících ze ZŠ v okrese Havl. Brod	Počet přijatých žáků na SOU	Počet žáků SOU v denním studiu	Počet absolventů	Nezaměstnanost v % k 30. 9. (kumulovaně)*
2000	1347	113	295	109	
2001	1279	140	323	93	
2002	1270	118	353	105	13
2003	1244	108	341	119	21
2004	1215	110	335	104	14,7
2005	1208	112	362	100	6,8
2006	1205	122	362	121	4,1
2007	1150	98	352	96	8,3
2008	1147	129	362	114	7,8
2009	1037	105	352	102	22
2010	952	88	343	83	16
2011	881	87	337	95	
2012	841				

* vychází z počtu nezaměstnaných absolventů z posledních 2 let; nově nezaměstnaných z posledního ročníku je cca polovina



2. Základní údaje o škole

2.1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Adresa školy	Žižkova 1501, Chotěboř
IČ	67441351
Bankovní spojení	16636-521/0100
Telefon	569 623 854
Fax	569 623 854
E-mail	sou.chotebor@souch.cz
Adresa internetové stránky	www.souch.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1998
Název zřizovatele	Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, Jihlava
Ředitel školy:	Ing. František Hruška
Zástupce ředitele pro praktickou výuku a provoz (statutární zástupce):	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (všeobecně vzdělávací předměty):	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (odborné předměty):	Ing. Miroslav Boháč
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

2.2. Školská rada

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Flejberk Pavel	předseda, člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Boháčová Irena	člen školské rady	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Nepovím Pavel	člen školské rady	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Škaryd Tomáš	člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Erbenová Dagmar	člen školské rady	zvolena pedagogickými pracovníky školy
Pešout Jiří	člen školské rady	zvolen pedagogickými pracovníky školy

2.3. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita	Platnost zařízení
110400071	Střední škola	Chotěboř	Žižkova 1501	560	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

2.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Žižkova	1501	583 01	Chotěboř	Platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	Platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko v Čechách	Platné
U sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	Platné

3. Přehled oborů vzdělání

3.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru	Poznámka
23-43-L/506	Provozní technika	denní	30	dobíhající obor
23-43-L/506	Provozní technika	dálková	30	dobíhající obor
23-43-L/51	Provozní technika	denní	30	
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	30	
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	dobíhající obor
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	10	
23-51-H/001	Zámečnick	denní	60	dobíhající obor
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60	
23-51-H/510	Strojírenská výroba	denní	10	dobíhající obor
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5	
23-56-H/001	Obráběč kovů	denní	30	dobíhající obor
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80	
26-43-L/001	Mechanik elektronik	denní	60	dobíhající obor
26-51-H/001	Elektrikář	denní	75	dobíhající obor
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64	
33-41-L/006	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	dobíhající obor
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	denní	40	dobíhající obor
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	dálková	15	dobíhající obor
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	40	
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	dálková	15	
33-56-H/001	Truhlář	denní	126	dobíhající obor
33-56-H/01	Truhlář	denní	102	
33-57-E/01	Dřevařská výroba	denní	12	
33-57-H/502	Zpracování dřeva	denní	12	dobíhající obor
36-52-H/01	Instalatér	denní	5	
36-67-H/01	Zedník	denní	10	

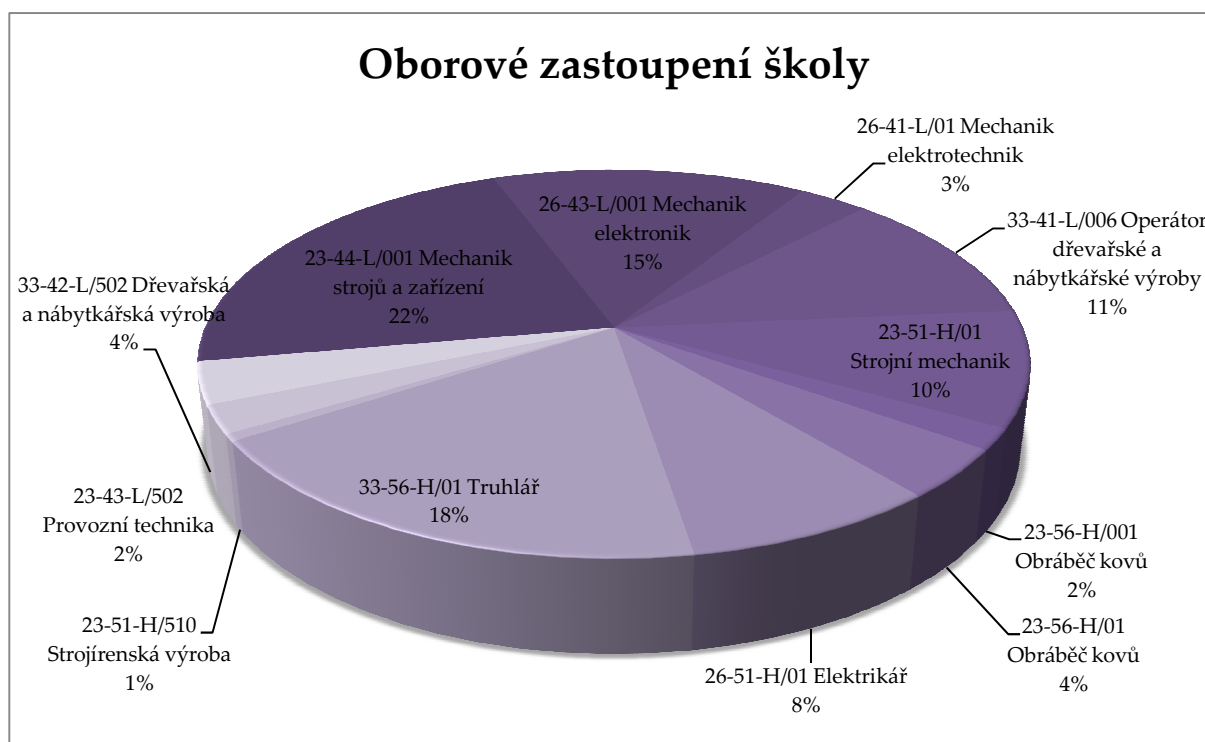
3.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2010 – výkaz S 8-01)

Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.MO	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	5
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	9
1.NS	33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	12
	23-43-L/506 Provozní technika	8
1.SE	26-51-H/01 Elektrikář	10
	23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	23-51-H/01 Strojní mechanik	4
1.TA	33-56-H/01 Truhlář	27
2.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	22
2.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	19
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	13
2.SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	13
	23-56-H/01 Obráběč kovů	8
	23-51-H/510 Strojírenská výroba	2
2.TE	33-56-H/01 Truhlář	21
	26-51-H/01 Elektrikář	8
3.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	26
3.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	18
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	5
3.SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	16
	23-56-H/001 Obráběč kovů	6
3.TE	33-56-H/01 Truhlář	15
	26-51-H/01 Elektrikář	11
4.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	23
4.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	13
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	12
Celkem		343

--	--

3.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2010 – výkaz S 8-01)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	176
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	76
26-43-L/001 Mechanik elektronik	50
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	39
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	145
23-51-H/01 Strojní mechanik	33
23-56-H/001 Obráběč kovů	6
23-56-H/01 Obráběč kovů	14
26-51-H/01 Elektrikář	29
33-56-H/01 Truhlář	63
Obory vzdělání s výučním listem (2leté)	2
23-51-H/510 Strojírenská výroba	2
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium)	20
23-43-L/502 Provozní technika	8
33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	12



3.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	176
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	145
Obory vzdělání s výučním listem (2leté)	2
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium)	20



4. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 52 pracovníků. Přibližně jednu třetinu tvoří ženy. Nově nastoupili během školního roku 2010/2011 tři učitelé všeobecně-vzdělávacích předmětů.

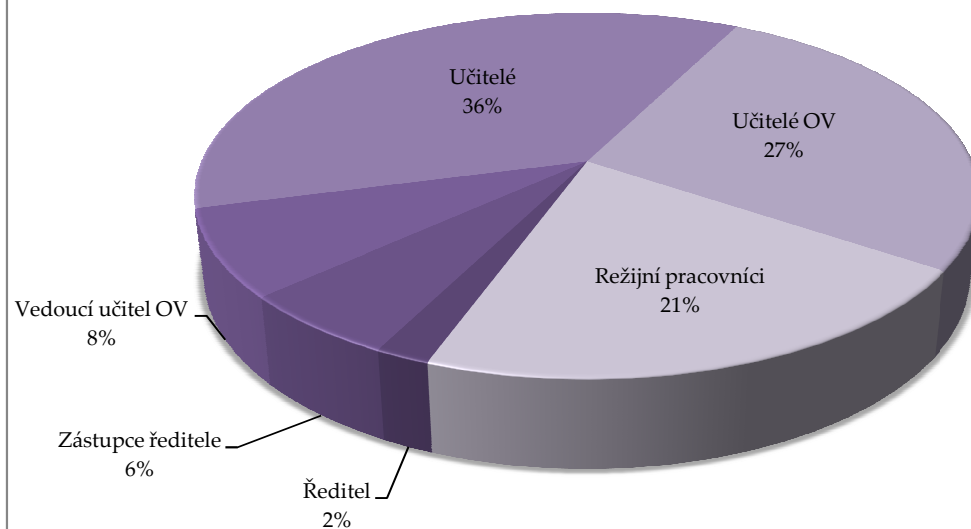
Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce solidně zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

4.1. Přehled zaměstnanců školy (stav k 30. 9. 2010 – výkaz R 13-01)

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	4
Učitelé	19
Učitelé OV	14
Režijní pracovníci	11
Celkem	52

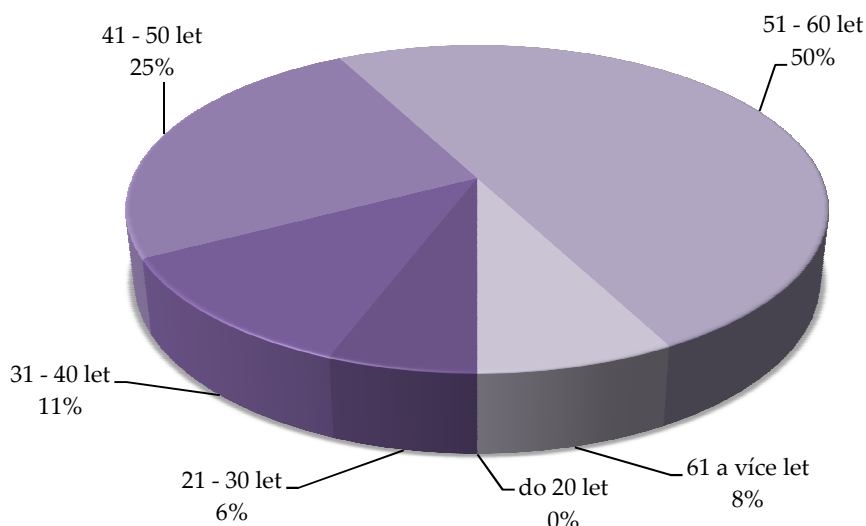
Přehled zaměstnanců školy



4.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

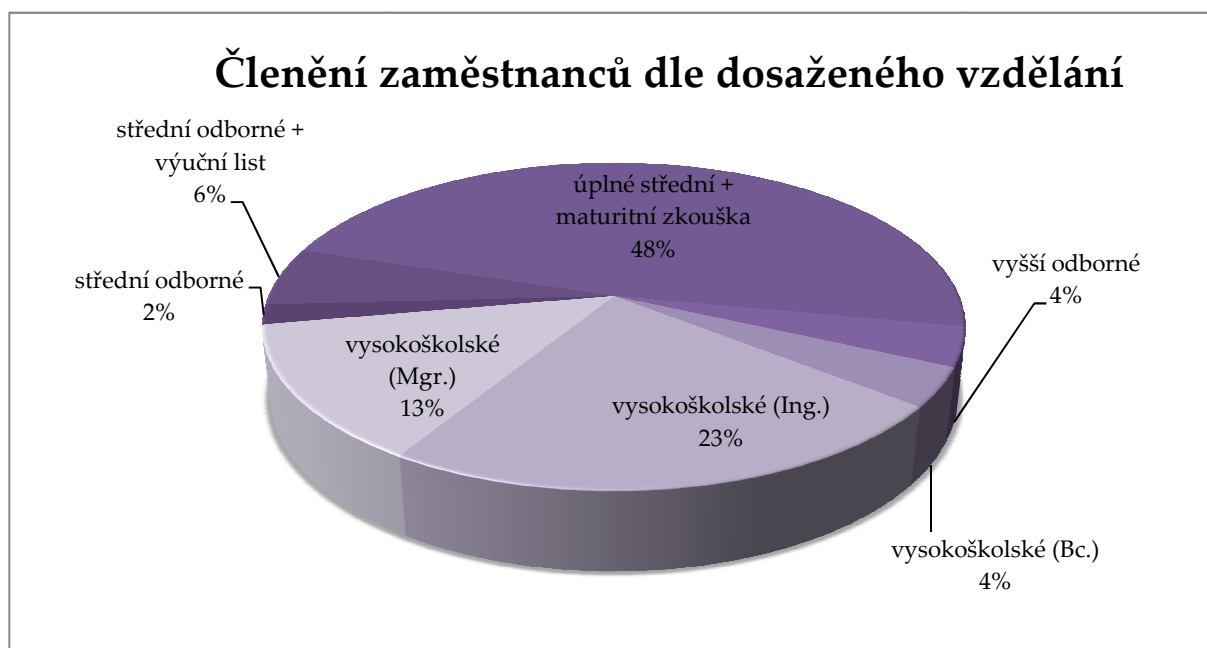
Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	1	2	3	5,77%
31 - 40 let	4	2	6	11,54%
41 - 50 let	8	5	13	25,00%
51 - 60 let	18	8	26	50,00%
61 a více let	2	2	4	7,69%
Celkem	33	19	52	100,00%
%	63,46	36,54	100,00	

Věkové členění zaměstnanců



4.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
střední odborné	0	1	1	1,92%
střední odborné + výuční list	1	2	3	5,77%
úplné střední + maturitní zkouška	17	8	25	48,08%
vyšší odborné	2	0	2	3,85%
vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	3,85%
vysokoškolské (Ing.)	9	3	12	23,08%
vysokoškolské (Mgr.)	3	4	7	13,46%
Celkem	33	19	52	100,00%



4.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	2	3,85%
do 10 let	17	32,69%
do 15 let	4	7,69%
do 20 let	16	30,77%
nad 20 let	13	25,00%
Celkem	52	100,00%

5. Příjímáčí řízení

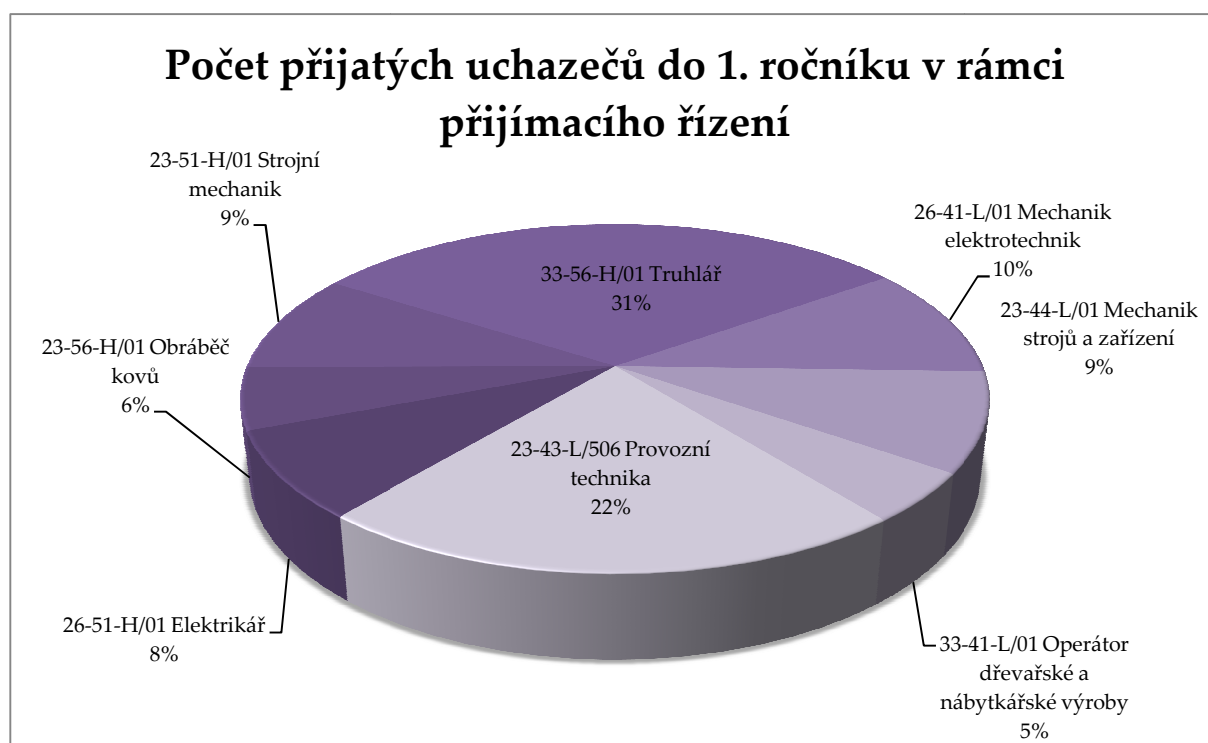
Příjímáčí řízení ve školním roce 2010/2011 proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 674/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímáčího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

V celkem čtyřech kolech přijímáčího řízení bylo přijato z celkem 184 odevzdaných přihlášek 179 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších

předpisů, zápisový lístek 87 žáků, z toho 47 do oborů s výučním listem, 21 do 4letých oborů s maturitní zkouškou a 19 do 2letého oboru s maturitní zkouškou (nástavbové studium).

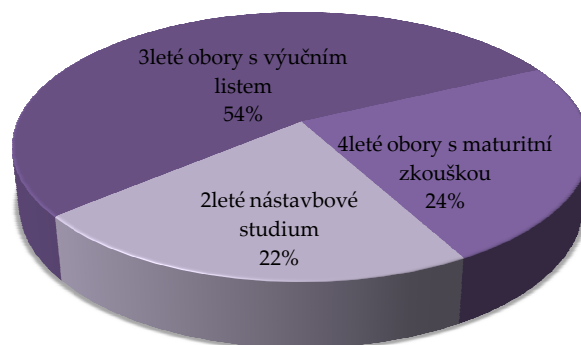
V rámci přijímacího řízení bylo podáno 1 odvolání, kterému bylo vyhověno a uchazeč byl přijat.

Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu od 1. 9. 2011 (v rámci přijímacího řízení)
26-51-H/01 Elektrikář	7
23-56-H/01 Obráběč kovů	5
23-51-H/01 Strojní mechanik	8
33-56-H/01 Truhlář	27
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	9
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	8
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	4
23-43-L/506 Provozní technika	19
Celkem	87



Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu od 1. 9. 2011 (v rámci přijímacího řízení)
3leté obory s výučním listem	47
4leté obory s maturitní zkouškou	21
2leté nástavbové studium	19
Celkem	87

Přehled přijatých uchazečů do 1. ročníku



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

6.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2010/2011 bylo na SOU technickém Chotěboř vyučováno v prvních, druhých a třetích ročnících oborů strojní mechanik, elektrikář, truhlář a obráběč kovů (kromě 3. ročníku) podle školou vypracovaných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP). Dále bylo dle ŠVP prvně vyučováno v prvním ročníku oboru s maturitní zkouškou mechanik elektrotechnik. Během školního roku byla výuka dle ŠVP vyhodnocována. Celkově bylo konstatováno, že vzdělávání dle nových vzdělávacích plánů odpovídá potřebám žáků, školy a jejich partnerů. Žáci ostatních tříd byli vzdělávání dle platných učebních osnov. Plnění cílů ŠVP a učebních osnov se pedagogickým pracovníkům dařilo, bylo ovlivněno úsilím a docházkou žáků.

Na SOU technickém Chotěboř prospělo ve druhém pololetí s vyznamenáním 6 žáků, 301 žáků prospělo a 23 žáků neprospělo – stav k 30. 9. 2011. O opakování ročníku požádalo 13 žáků. Celkový průměrný prospěch školy byl 2,738.

Zásadní vliv na prospěch žáků má výše absence, motivace dosáhnout lepších výsledků a domácí příprava. Pokud žákům tyto atributy schází, pak v kombinaci se slabšími vstupními předpoklady hrozí neúspěch při studiu. Naopak mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, to i v porovnání s ostatními školami. Naše škola dokáže dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek, celostátních testů a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích.

Z výsledků vstupních testů prvních ročníků je patrná slabší úroveň vstupních předpokladů mnohých nastupujících žáků. Žáci mají problémy s pochopením čteného textu a hlavně s matematickými kompetencemi, logickým myšlením. Zlepšení výsledků těchto testů při vstupu do druhého ročníku je potěšitelné.

Velká pozornost je v posledních letech věnována prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projektem spolufinancovaným MŠMT a ESF „Výuka žáků s SVPU“, či pořádáním sportovně-turistického kurzu zaměřeného na výuku cizích jazyků. Z porovnání výsledků z minulých období a výsledků žáků konajících maturitní zkoušku z anglického jazyka, kde byla 100% úspěšnost, je zřejmý posun k lepším výsledkům.

Naopak větší pozornost musíme věnovat výuce matematických kompetencí. Podle výsledků v předmětu matematika mají žáci v této oblasti stále větší problémy. To souvisí také se slabší úrovní vstupních předpokladů nastupujících žáků v této oblasti. Tento problém budeme řešit nejen v rámci metodické komise všeobecně-vzdělávacích předmětů, ale i v součinnosti s komisemi odbornými.

Výsledky žáků mohla škola posoudit také v celostátní přípravě maturitních ročníků na státní část MZ (MAG 10). V tomto výzkumném šetření společnosti CERMAT si studenti ověřili své znalosti v předmětech český jazyk a literatura, cizí jazyk (německý nebo anglický) a matematika. Při porovnání výsledků žáků naší školy s žáky z ostatních škol vyplynulo, že jsou jejich výsledky z těchto maturitních předmětů průměrné.

6.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla v roce 2010/11 zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů a na kontrolu plnění opatření z kontrol ČŠI. Jedná se o kontroly určené příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

Pro školní rok 2010/2011 byly stanoveny v kontrolní činnosti tyto priority:

1. Metodická činnost v pedagogické práci a zavádění ŠVP
2. Rozbor vstupních předpokladů žáků I. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
3. Příprava na nový státní model MZ
4. Změny v TP se zaváděním ŠVP
5. Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia
6. Kontrola podmínek výuky /hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana/
7. Organizace výuky – pohyb žáků během vyučování, pdg. dozor, ochrana majetku
8. Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele,

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na nový model maturitních zkoušek.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení SOU. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

6.1.3. Metodické orgány školy

Na SOU technickém Chotěboř pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů (vedoucí komise Mgr. Benák),
- jazykových a společenskovedních předmětů (vedoucí komise Mgr. Pavlíčková),

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory strojírenské (vedoucí komise Ing. Stehno),
- obory truhlářské (vedoucí komise Ing. Bc. Šafránková),
- obory elektro (vedoucí komise Ing. Piskač).

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny, realizaci ŠVP
- vyhodnocení vstupních testů u 1. ročníků,
- plán exkurzí,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- výsledky testování žáků (CERMAT, SCIO),
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, zavádění nových ŠVP, tvorbu učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky.

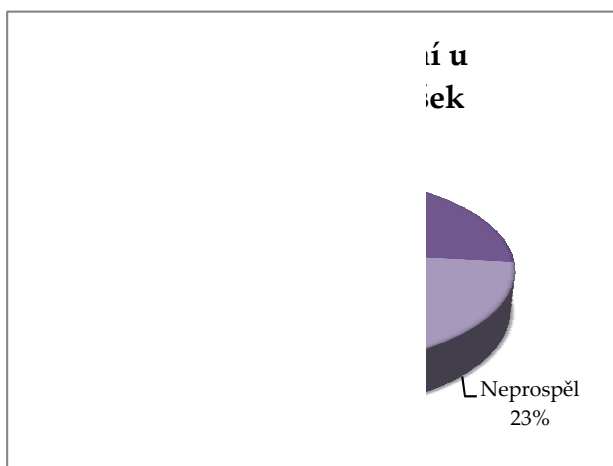
6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2011)

Ve školním roce 2010/2011 konali žáci novou maturitní zkoušku složenou ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Legislativní zázemí nové maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.

Z celkového počtu 45 studentů maturitních ročníků přistoupilo 43 studentů k maturitním zkouškám. Z těchto studentů 33 prospělo a 10 neprospělo. Největší problémy ve státní části měli žáci v předmětu matematika, nejlepších výsledků dosáhly v předmětu anglický jazyk. V profilové části byly výsledky žáků v jednotlivých předmětech vyrovnané.

Závěrečné zkoušky byly organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriím ve znění pozdějších předpisů. Závěrečné zkoušky konalo celkem 50 žáků, z toho 6 prospělo s vyznamenáním, 44 prospělo.

Třída	Obor vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Maturitní zkouška				
4.MA	Mechanik strojů a zařízení	0	13	6
4.MO	Mechanik elektronik	0	10	2
	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	0	10	2
Závěrečná zkouška				
3.TE	Truhlář	3	10	0
	Elektrikář	1	8	0
3.SO	Strojní mechanik	1	19	0
	Obráběč kovů	1	5	0
2.SO	Strojírenská výroba	0	1	0
2.TE	Zpracování dřeva	0	1	0



6.3. Žáci denního i dálkového studia hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	3
vyšší odborná škola	4
nástavbové studium	16

6.4. Chování žáků

Chování žáků je na SOU technickém Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí – oddělením péče pro rodinu a dítě na městském úřadě v Chotěboři panem Jiřím Kafkou a Policíí ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Počet těchto přestupků je vysoký, přestože je tomuto problému věnována velká pozornost. Ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka. Žáci zameškali průměrně 64,5 hodiny v teoretické výuce a 42,5 hodiny v odborném výcviku. Počet neomluvených hodin na celé škole v teoretické výuce byl

dokonce 2021, v odborném výcviku 1812 hodin. Počet neomluvených hodin neustále roste, a stále výrazněji se projevuje vliv vysoké absence žáků na jejich prospěchové výsledky.

Během školního roku museli třídní učitelé s výchovným poradcem řešit některé případy násilí, provokativního chování, vulgarity, netolerance. Množství těchto závažných přestupků však nebylo velké.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření, včetně snížených známek z chování. Z velké většiny souvisí tato výchovná opatření s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence.

Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

6.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2010/2011

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2010/2011

Celkový průměrný prospěch		2,833	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1	teorie celkem	19279	57,722
	prospěl	196	z toho neomluvených	1029	3,081
	neprospěl	95	odborný výcvik celkem	12274	36,749
	nehodnocen	41	z toho neomluvených	1416	4,240
			celkem	31553	94,470
			z toho neomluvených	2445	7,320

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2010/2011

Celkový průměrný prospěch		2,738	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6	teorie celkem	21277	64,476
	prospěl	300	z toho neomluvených	2021	6,124
	neprospěl	24	odborný výcvik celkem	14034	42,527
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	1812	5,491
			celkem	35311	107,003
			z toho neomluvených	3833	11,615

6.6. Přehled pohybu žáků ve školním roce 2010/2011

Přehled pohybu žáků	Počet žáků
Změna oboru ze 4letého oboru na 3letý obor	7
Změna oboru ze 3letého oboru na 4letý obor	3
Přestup z jiné školy	14
Opakování ročníku	14
Nástup po přerušení studia	5
Přerušení studia	14
Přestup na jinou školu	7
Zanechání studia	23

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci je chápeme v širším slova smyslu, tedy zařazujeme do této problematiky boj proti záškoláctví šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek, včetně kouření a alkoholu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků.

Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka. Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Prevence je aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Škola spolupracuje také s ostatními složkami v místě školy (Policie ČR, Městská policie, Městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ) a snaží se pro žáky vytvořit program na využití volného času.

Ve školním roce 2010/2011 provedla škola tyto kroky:

- chování problémových žáků bylo řešeno ve spolupráci třídních učitelů s výchovným poradcem a se zákonnými zástupci žáka,
- uspořádala setkání s pracovníkem Probační a mediační služby ČR, kde byla dohodnuta další spolupráce,
- výchovný poradce se zúčastnil školení Kyberšikana ve škole a její prevence, Aktuální drogová scéna,
- dále spolupracovala se základními a středními školami na osvědčeném způsobu nabídky trávení volného času pořádáním seriálu sportovních turnajů a soutěží,
- vytvořila kolektiv žáků, kteří reprezentovali školu na různých akcích a soutěžích,
- ve spolupráci s tělovýchovnými jednotami v regionu vytvářela podmínky pro využití volného času,
- spolupracovala s HZS kraje Vysočina, policií ČR, městskou policií, městským úřadem, ÚP při pořádání besed a exkurzí,
- zorganizovala výuku první pomoci pro žáky prvních ročníků, ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou kraje Vysočina
- ve všech předmětech se snažila o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

Na začátku každého školního roku absolvují žáci školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení požární ochrany, jsou seznámeni se školním řádem. Ve všech vyučovacích předmětech a při třídnických hodinách jsou žáci průběžně upozorňováni na možná rizika vzniku úrazu.

Důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů hraje práce výchovných poradců. Nejvíce řešených problémů souvisí s docházkou do školy a omlouváním absence. Tyto problémy se snažíme řešit v úzké spolupráci škola – rodiče – žák, potom se záškoláctví daří zabránit. Objevují se však případy (ojediněle), kdy spolupráce s rodiči nefunguje. Potom žák většinou opakuje ročník, přeruší, nebo ukončí studium.

Další částí práce výchovného poradce je práce s žáky s SVPU, jejich evidence a spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Proti loňskému školnímu roku se počet žáků se SVPU zvýšil o 27. Práce s těmito žáky není vůbec jednoduchá, a proto je učitelé řeší ve spolupráci s VP. Stále ale narážíme na to, že problematika žáků se SVPU ve středním školství není vůbec dostatečně odborně zpracována. Odborníci v této oblasti se zaměřují zejména na 1. a 2. stupeň základních škol, ale problémy žáci mají i na středních školách, v této oblasti však validní odborné publikace chybí (metodika, práce s adolescenty atd.). Také někteří rodiče problém svých dětí značně podceňují a stává se problémem získat od nich aktuální posudek z pedagogicko-psychologické poradny.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Ve školním roce 2010/11 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků obdobně jako v předchozích letech. Luděk Martiniak, DiS. (učitel odborného výcviku) úspěšně dokončil dálkovém studiu na VOŠ a SPŠ Volyně obor Tvorba nábytku a dřevěné konstrukce, Ignác Lančarič úspěšně dokončil studium pedagogického minima pro doplnění kvalifikace. Lukáš Mrkvička, DiS. zahájil bakalářské studium na VŠ v Opavě a Bc. Pavel Chvíla magisterské studium cizích jazyků. Ing. Stražický zahájil studium pedagogického minima pro doplnění kvalifikace.

Pedagogičtí pracovníci pokračovali ve školení v rámci přípravy státních maturitních zkoušek. Jednalo se o e-learningové kurzy na pozici zadavatele, kterých se zúčastnili téměř všichni učitelé. Učitelé jazyků pak absolvovali e-learningové kurzy a prezenční semináře pro hodnotitele ústní a písemné části maturitní zkoušky. Pro vedoucí pracovníky bylo určeno školení na pozici školního maturitního komisaře a studium managementu škol k nové maturitě.

Vedoucí pracovníci se zúčastňovali školení v rámci projektu Ředitel (Vedení změn a jejich implementace ve škole, Řešení konfliktů v krizových situacích na pracovišti, Kompetence pro život, Trénink hodnocení pracovníků, Manažerské praxe atd.)

Ing. Helena Němcová absolvovala v rámci aktivity Comenius jazykový kurz v Anglii, zaměřený na metodiku výuky anglického jazyka.

Dále se jednotliví pracovníci zúčastnili těchto školení:

- školení na využití PC programů se zaměřením na výuku žáků v odborných předmětech a obsluhu CNC,
- školení se zaměřením na výuku kreslicích programů (Turbocad Profesionál),
- školení se zaměřením na využití programu Moodle,
- školení o nové podobě závěrečné zkoušky,
- jak ČŠI hodnotí ŠVP,
- kyberšikana ve škole a její prevence,
- aktuální drogová scéna,
- veletrh nápadů ve výuce anglického jazyka,
- fyzika je vším, technologie,
- seminář k evropským vzdělávacím programům Comenius, partnerství škol,
- výukové metody ve vyučování odborných předmětů – Mgr. Dana Forýtková.

9. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

9.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Formy spolupráce	Termín
Školská rada	1. 9. 2010
Třídní schůzky	25. 11. 2010, 20. 4. 2011
Den otevřených dveří	21. 10. 2010, 12. 11. 2010, 1.2.2011
Přehlídka středních škol	2. 11. 2010

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, vždy po zasedání pedagogické rady.

Ve školním roce 2010/2011 uspořádalo SOU technické Chotěboř ve třech termínech „Den otevřených dveří“, kde se rodiče a žáci seznámili se současností školy, kvalitou výuky, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající, akci se zúčastnilo více než sto návštěvníků.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci se vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti.

SOU technické Chotěboř se prezentovalo na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě, kde navštívilo stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol. Škola byla prezentována také na třídních schůzkách mnoha ZŠ a na setkáních s žáky devátých ročníků.

Dobré jméno si naše škola vybuďovala úspěšnou účastí na odborných soutěžích krajského i republikového významu. Prezentací školy na mezinárodní úrovni byla účast ve finále soutěže STUDENTSKÉ PROJEKTY 2010/2011. Hlavním organizátorem soutěže je společnost ŠPINAR – software s.r.o., která v roce 2006 založila tradici této dnes již prestižní mezinárodní soutěže pro Českou a Slovenskou republiku.

Dne 15. 12. 2010 jsme uspořádali schůzku zástupců naší školy se zástupci školské rady, zástupci podniků z regionu, zástupci Města Chotěboř a Kraje Vysočina. Na schůzce byla prezentována naše škola, záměry budoucího rozvoje a možná spolupráce s dalšími subjekty. Schůzka byla velice dobře hodnocena všemi zúčastněnými, přispěla k lepší komunikaci mezi účastníky.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků, spolupráce se zahraniční partnerskou školou SOŠ Stránské v rámci aktivity eTwinning atd.

Jméno školy se vytváří dobrým chováním žáků mimo vyučování, což také svědčí o dobré práci pedagogických pracovníků.

9.2. Soutěže

Žáci SOU technického v Chotěboři se účastní mnoha sportovních i odborných soutěží. Na těchto soutěžích mají naši studenti možnost konfrontovat své výkony, znalosti a dovednosti s žáky ostatních škol. Mnohé soutěže naše škola pořádá, nebo se na jejich pořádání podílí.

9.2.1. Odborné soutěže - obor elektro

Pro obory Mechanik elektronik a Elektrikář uspořádalo SOU technické školní kolo soutěže odborných dovedností. Proběhlo ve čtvrtek dne 10. února 2011 na pracovištích Kyjovská 3499, Havlíčkův Brod a U Sv. Jána 3612, Havlíčkův Brod. Tohoto školního kola se zúčastnilo celkem 16 žáků školy z různých ročníků a elektrooborů s cílem změřit si své nabyté znalosti a dovednosti s ostatními spolužáky. Nejlépe umístění žáci ze školního kola se poté zúčastnili krajských soutěží.

Dne 23. března 2011 se konal v areálu Střední průmyslové školy Třebíč pod názvem Řemeslo Vysočiny devátý ročník soutěže odborných dovedností žáků středních odborných škol a učilišť Kraje Vysočina. Akce se zúčastnilo šest středních škol s dvoučlennými družstvy v kategoriích silnoproudá elektrotechnika a slaboproudá elektrotechnika. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníků – Adamec Zdeněk a Kulbabl Adam v kategorii slaboproud, Novák Tomáš a Chadim Lukáš v kategorii silnoproud. Žáci naší školy se umístili v kategorii silnoproud družstva na 2. místě, v jednotlivcích pak na 1. místě Tomáš Novák a na 9. místě Lukáš Chadim. V kategorii slabo-



proud družstva se žáci umístili na 4. místě, v jednotlivcích pak na 4. místě Zdeněk Adamec a na 8. místě Adam Kulbabl.

9.2.2. Odborné soutěže – strojírenské obory

Ve dnech 22. a 23. dubna 2011 se konalo na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technickém v Třemošnici regionální kolo soutěže odborných dovedností v oboru strojírenská mechanika pro oblast regionu východní Čechy. Do soutěže se přihlásilo celkem deset dvoučlenných týmů z různých škol. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru strojírenská mechanika Jaromír Joukl a Ota Pátek. Žáci naší školy se umístili v kategorii družstev na 4. místě, v kategorii jednotlivců na 4. místě Jaromír Joukl a na 15. místě Ota Pátek.



V Integrované střední škole – Centru odborné přípravy, Brno proběhla ve dnech 5. – 6. dubna 2011 celostátní soutěž přehlídky České ručičky KOVO JUNIOR 2011 – obor zámečnický, jejímž vyhlášovatelem je CECH KOVO ČR. Cílem soutěže nebylo pouze zlepšení postavení učňovského školství, ale také porovnání získaných odborných vědomostí a dovedností s nejlepšími žáky republiky v oboru zámečnický, strojírenská mechanika. Do celostátní soutěže postoupilo z regionálních kol celkem 19 žáků, mezi nimiž byl i žák naší školy Jaromír Joukl. Celkově se žák Jaromír Joukl umístil v celostátní soutěži na krásném 10. místě.



Ve dnech 28. 4. – 29. 4. 2011 se uskutečnilo finále 5. ročníku soutěže STUDENTSKÉ PROJEKTY 2010/2011. Hlavním organizátorem a zakladatelem soutěže je firma ŠPINAR – software s.r.o. Soutěž je určena pro všechny typy škol, které ve výuce používají program TurboCAD. Cílem soutěže je podpora výuky nových technologií a motivace studentů a pedagogů. Letošního ročníku soutěže se zúčastnilo 20 škol. Do finále bylo vybráno 24 projektů zpracovaných v programu TurboCAD. Ve strojařské kategorii postoupil do finále společný projekt našich žáků Pavla Hřebíčka a Jana Pavliše pod vedením Ing. Mejštríka, který získal cenu za nejlepší projekt ve strojařské kategorii.



9.2.3. Odborné soutěže – dřevařské obory

Ve dnech 16. a 17. března 2011 proběhla na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti technickém v Třemošnici soutěž odborných dovedností pro žáky 2. ročníků v oborech operátor dřevařské a nábytkářské výroby a truhlář. Do soutěže bylo přihlášeno celkem osm středních škol z Pardubického, Královéhradeckého kraje a kraje Vysočina. Naši školu reprezentovali čtyři žáci Klodner Pavel a Vytlačil Tomáš ze třídy 2.MO (obor operátor dřevařské a nábytkářské výroby), Melena Jakub a Neubauer Luboš ze třídy 2.TE (obor truhlář). V hodnocení družstev získali žáci naší školy 2. a 3. místo. V jednotlivcích se umístil na 3. místě žák Vytlačil Tomáš, na 4. místě Neubauer Luboš, na 6. místě Melena Jakub a 7. místě Klodner Pavel.

Ve dnech 25. a 26. března 2011 se žáci naší školy zúčastnili mezinárodního ročníku soutěžní přehlídky řemesel SUSO. Tato přehlídka se konala na výstavišti ALDIS v Hradci Králové, kde soutěžila dvoučlenná družstva žáků druhých ročníků ze středních odborných učilišť, středních odborných škol a



integrováných středních škol. Žáci Tomáš Dostál a Michal Prokop se zúčastnili soutěže v kategorii truhlář, do které bylo přihlášeno celkem 8 družstev z východních Čech a jižní Moravy. Po dvou dnech práce se družstvo žáků umístilo na krásném 2. místě, čímž si zajistilo postup do finále mezinárodní soutěže, které proběhne při veletrhu FOR ARCH v Praze - Letňanech v září letošního roku.

Dne 7. dubna 2011 se uskutečnila již tradičně soutěž odborných vědomostí a dovedností oboru truhlář na regionální úrovni na SPŠ a SOU Pelhřimov. V letošním školním roce reprezentovali naši školu žáci 3. ročníku Jaroslav Soukup a Jan Maršík. Soutěže se zúčastnilo 14 soutěžících ze 7 škol. Výkony soutěžících byly velice vyrovnané a o to cennější bylo umístění našich žáků na pozici vítězů. Na 2. místě se umístil Jan Maršík a na 3. místě Jaroslav Soukup.

9.2.4. Sportovní soutěže

Mnoha úspěchů dosáhli naši žáci na sportovních kláních pořádaných na okresní, krajské, ale i celostátní úrovni. Naše škola také realizovala ve školním roce 2010 – 11 seriál sportovních akcí pod názvem „Rok plný pohybu s SOU Chotěboř“, který byl spolufinancován prostřednictvím Města Chotěboř. V rámci projektu byl uspořádán florbalový turnaj středních a základních škol (2. 11. 2010), turnaj v sálové kopané pro žáky ZŠ (7. 12. 2010) a letní turnaj v malé kopané (21. 6. 2011).

Naši sportovci se zúčastnili okresních kol v přespolním běhu (1. místo) a ve florbale (4. místo). V krajském kole přespolního běhu obsadili naši žáci ve velké konkurenci 6. místo mezi středními školami Kraje Vysočina.

Ve dnech 8. – 9. 6. 2011 se naši žáci zúčastnili Mistrovství ČR středních škol v softballe. Na turnaji obsadilo družstvo našich žáků 6. místo.

9.3. Další akce školy

Během školního roku se SOU technické Chotěboř snaží pro své žáky připravit další akce, jejichž úkolem je vhodně doplnit výuku, motivovat žáky do další práce a umožnit jim porovnat a předvést výsledky své práce.

V rámci přípravy středních škol na státní maturitní zkoušky se naše škola účastnila ve dnech 12. až 13. 10. 2010 maturitní generálky MAG 10, kterou pořádal CERMAT. Žáci byly testováni v českém jazyce, cizím jazyce a matematice. Další test jsme připravili pro žáky v termínu 15. 3. 2011. Účelem testování bylo zjistit úroveň připravenosti našich maturantů na státní MZ.

Mnoho dalších pořádaných akcí se snaží zkvalitnit a doplnit výuku jazyků s výhledem kvalitní přípravy na maturitní zkoušky. Jedná se o různá setkání se studenty z USA (11. 1. a 18. 1. 2011), projektové vyučování, projekty studentů, besedy atd.

Již tradiční je pořádání sportovně-turistického kurzu se zaměřením na výuku cizích jazyků. Kurz se konal v areálu TESLA v Horním Bradle a zúčastnili se ho žáci tříd 2. MA, 2. MO. První den žáci navštívili Prahu, poté se přesunuli do areálu v Horním Bradle, kde se střídaly sportovní aktivity s výukou cizích jazyků. Výuku jazyků a školení zajišťovali lektori z Jazykové školy Sejfi, Pavlíček, v. o. s., nechyběla ani návštěva rodilých mluvčích. Mezi žáky měl tento kurz velice pozitivní ohlas.

Také v letošním školním roce naše škola pokračovala s aktivitou eTwinning. Pokračoval projekt se Střední odbornou školou ve Strážském na východním Slovensku. Jedná se o školu obdobné velikosti, jako je ta naše, studují se zde maturitní obory podnikání a doprava. V rámci projektu zpracovávali žáci každý měsíc jedno předem domluvené téma, a to střídavě v anglickém a českém jazyce. Své práce studenti prezentují prostřednictvím videokonferencí. Úkolem společného projektu je obohatit výuku, studenti se naučí lépe komunikovat v anglickém i českém jazyce, naučí se lépe využívat moderní informační technologie. Také více poznají nám blízký slovenský jazyk a kulturu sousední země. Vyvrcholením byla návštěva našich zástupců na Slovensku (9. 3. – 11. 3. 2011) a také návštěva našich part-

nerů u nás v Chotěboři (30. 3. – 1. 4. 2011). Při této návštěvě jsme našim hostům představili naši školu, město a zajímavá místa v okolí.

Kulturní akce jsou plánovány tak, aby vhodně doplňovaly témata estetické výchovy. Jednalo se o tři filmová představení v Digitálním kině Chotěboř (11. 10. 2010, 26. 1. 2011 a 30. 5. 2011), divadelní představení v českém i anglickém jazyce (8. 9., 9. 9. a 5. 11. 2010), besedu o holocaustu (21. 12. 2010) či návštěvu Městského muzea.

Výuku tělesné výchovy doplňuje projekt výuky laické zdravotnické první pomoci s názvem „První pomoc do škol“. Tohoto projektu se naši žáci zúčastnili ve dnech 4. 11., 10. 11. a 22. 11. 2010.

9.4. Exkurze

V rámci výuky se žáci SOU technického v Chotěboři zúčastňují řady exkurzí, které doplňují vyučovaná témata předmětů. Význam exkurzí v souvislosti s modernizací vyučování stále vzrůstá. Její přínos je v názorném seznámení žáků s technologickým procesem, způsoby práce, organizací práce a výrobním zařízením přímo v provozech podniků a organizací.

Exkurze mají za cíl motivovat, procvičit a ověřit si některé teoreticky získané dovednosti v odborné i všeobecně vzdělávací oblasti.

Naši žáci v rámci odborných exkurzí navštívili provozy z blízkého okolí (NATE, GCE, Tenez, INTERMONT, ALKA, Robotem, ČOV Chotěboř atd.), ale také významné průmyslové podniky. Příkladem je exkurze v JE Dukovany a PE Malešice (15.2. 2011), exkurze v podniku Škoda Mladá Boleslav (18.4. 2011), DDL Lukavec a Humpolec, Less - timber Čáslav, či návštěva Prahy s výkladem (30.5. 2011). Součástí výuky je také návštěva odborných veletrhů – Mobitex Brno, WOOD-TEC, MSV Brno, AMPER.

9.5. Další akce školy

Během školního roku se SOU technické Chotěboř snaží pro své žáky připravit další akce, jejichž úkolem je vhodně doplnit výuku, motivovat žáky do další práce a umožnit jim porovnat a předvést výsledky své práce.

Ze sportovních akcí to jsou hlavně sportovní dny a turnaje pro žáky naší školy. Hned na počátku školního roku se konal sportovní den pro žáky 1. ročníků, kde byla prověřena fyzická zdatnost nově nastupujících žáků. Dále žáci soutěžili v již tradičních turnajích v sálové kopané, v malé kopané a ve florbale.

Kulturní akce jsou plánovány tak, aby vhodně doplňovaly témata estetické výchovy. Jednalo se o několik filmových představení v Digitálním kině Chotěboř a divadelní představení konané přímo ve škole.

Již tradiční je pořádání sportovně-turistického kurzu se zaměřením na výuku cizích jazyků. Kurz se konal v areálu TESLA v Horním Bradle a zúčastnili se ho žáci tříd 2.MA, 2.MO. Během kurzu se střídaly sportovní aktivity s výukou cizích jazyků. Výuku jazyků a školení zajišťovali lektori z Jazykové školy Sejfi, Pavlíček, v. o. s., nechyběla ani návštěva rodilých mluvčích. Mezi žáky měl tento kurz velice pozitivní ohlas.

V letošním školním roce škola pokračovala jako v roce předchozím v aktivitě eTwinning. Aktivita eTwinning existuje již pět let a spojuje školy po celé Evropě, které mezi sebou komunikují prostřednictvím moderních komunikačních technologií a vytvářejí společné projekty. Žáci, kteří se projektu aktivně účastnili, měli možnost navštívit partnerskou školu - Střední odbornou školu ve Strážském na východním Slovensku. Pro žáky tato návštěva byla velmi cennou zkušeností.

Mezi dalšími pořádanými akcemi můžeme jmenovat výuku první pomoci pro první ročníky ZZS kraje Vysočina, zájezd maturitních ročníků s návštěvou Drážďan a projektové vyučování, kde si studenti vybírají z programové nabídky připravené vyučujícími.

10. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední inspekce ČSI proběhla 24. 2. – 27. 2. 2009. Byla zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, soulad učebních dokumentů s právními předpisy a využívání finančních prostředků státního rozpočtu. Ve výuce se inspekce týkala hlavně předmětů matematika, práce s počítačem, český jazyk a literatura a výuky cizích jazyků.

Z celkového hodnocení školy vyplynulo:

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501 poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu se vzdělávacími programy uvedenými v ustanoveních školského zákona.

Škola dodržuje právní předpisy související s poskytováním vzdělávání a školských služeb. Škola v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňuje vzdělávací potřeby žáků, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání a důsledně zajišťuje jejich bezpečnost.

Koncepční činnost ředitele školy je promyšlená a systematicky prováděná. V době od poslední vykonané inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání. Volba výchovně vzdělávacích strategií, podporující vyšší efektivitu osvojování klíčových kompetencí, je vedením sledována a usměrňována. Škola vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků.

Pro školu je charakteristický trvalý zájem uchazečů o studium. Ke sledování úspěšnosti žáků škola využívá vlastní i externí nástroje. Získané výsledky jsou analyzovány a interpretovány.

Celková výše finančních prostředků, se kterými právnická osoba ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí potřeb při realizaci vzdělávacích programů.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ze státního rozpočtu učiliště obdrželo Kč 17.634.000,- na přímé náklady, Kč 597.000,- na rozvojový program „Hustota“ a „Specifika“, Kč 10.200,- na pokusné ověřování maturitní zkoušky (Kč 714,- jsme vrátili, z důvodů neúčasti žáků u MZ – bylo opraveno méně prací). Ostatní příspěvky – na úhradu provozních nákladů ve výši Kč 4.725.000,-, na provoz z příjmů z prodeje majetku ve výši Kč 75.540,- → byly vyčerpány. Byl nám poskytnut účelový příspěvek Města Chotěboř na financování seriálu sportovních akcí Rok plný pohybu se SOU ve výši Kč 8.000,-.

Probíhal projekt Výuka žáků se specifickými vývojovými poruchami učení.

V roce 2010 škola hospodařila se ziskem Kč 40.000,- v hlavní činnosti. Ten byl použit na doplnění fondů. Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

V oblasti investic byly realizovány plánované akce – nákup univerzálního soustruhu (za Kč 242.000,- → hrazeno z IF) a pro výukové obráběcí centrum CNC – nákup frézky s příslušenstvím, soustruhu CNC a 5 řídicích bloků v celkové hodnotě Kč 1.266.000,- (investiční dotace na pořízení majetku byla Kč 1.200.000,- a zbytek byl hrazen z IF).

V roce 2010 byl pro teoretickou i praktickou výuku pořízen DDHM ve výši Kč 391.000,-.

12. Rozvojové programy – školou realizované projekty

12.1. Výuka žáků se specifickými poruchami učení

Ve školním roce 2010/2011 pokračovala realizace projektu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Výuka žáků s SVPU“, který byl finančně podpořen z prostředků ESF a MŠMT.

Hlavní aktivitou projektu je rozšíření výuky o odpolední nepovinné hodiny předmětů, v nichž mají tito žáci největší problémy. V těchto hodinách dostanou žáci s SVPU prostor ke kompenzaci poruch, procvičení a prohloubení učiva. Tato možnost byla hodnocena dotčenými studenty i pedagogy výrazně kladně a mnohým studentům dopomohla ke zvládnutí požadavků studia. Výuka probíhá v rozsahu jedné vyučovací hodiny za týden pro každou třídu SOU technického Chotěboř. Projektu se zúčastnili také žáci ZŠ Smetanova Chotěboř se specifickými vývojovými poruchami učení.

Další aktivitou projektu byla uskutečněná školení pro pedagogické pracovníky a pro žáky s SVPU.

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání
žáci s SVPU	5	individuální integrace
žáci s SVPU	67	bez individuální integrace
žáci se zdravotním znevýhodnění	0	---
žáci se sociálním znevýhodnění	0	---

12.2. Rok plný pohybu s SOU Chotěboř

Tento projekt byl představován seriálem sportovních akcí pořádaných SOU Chotěboř ve spolupráci s dalšími subjekty. Jednotlivé akce byly na sobě nezávislé a vždy se jednalo o jiné sportovní disciplíny. Cílem projektu bylo navázat a dále rozvíjet tradici SOU Chotěboř v zájmové činnosti v oblasti sportu a tělovýchovy formou seriálu sportovních akcí pořádaných v průběhu školního roku. Podařilo se rozšířit žákům nabídku alternativního trávení volného času a tím přispět ke snížení výskytu sociálněpatologických jevů a dalších negativních projevů této skupiny žáků. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci SOU Chotěboř a žáci a studenti ostatních základních a středních škol v kraji Vysočina a v krajích okolních.

V rámci projektu tedy proběhl seriál sportovních akcí pořádaných pedagogickými pracovníky SOU technického v Chotěboři.

Turnajů a soutěží se účastnili sportovci z kraje Vysočina a Pardubického kraje. Nedílnou součástí každé sportovní události bylo i vyhlášení výsledků. Mezi věcné ceny předávané těm nejlepším patří balóny, hokejky, knihy, dárkové balíčky, upomínkové předměty atd.

13. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti SOU technického je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby :

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s fungováním firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší výběr a přípravu na své budoucí povolání. Takto naše škola spolupracuje např. s firmou Tenez a.s., GCE, Ross holding, Elektroslužby atd.
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku (zhotovení nábytku pro střední, základní a mateřské školy apod.)

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

- spoluprací s dodavateli materiálu a služeb,
- velký zájem mezi školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují celou řadu exkurzí pro žáky do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro první ročníky,
- TJ CHS Chotěboř nám umožňuje využití sportovní haly,
- sportovní organizace spolupracují při pořádání sportovních akcí.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.