



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

Vypracoval: Mgr. Luděk Benák
Schválil: Ing. František Hruška

V Chotěboři dne 11. října 2012

OBSAH

1. Činnost školy ve školním roce 2011/2012	4
2. Základní údaje o škole.....	5
2.1. Základní údaje o škole	5
2.2. Školská rada	6
2.3. Součásti školy	6
2.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	6
3. Přehled oborů vzdělání	7
3.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol	7
3.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2011 – výkaz S 8-01).....	8
3.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2011 – výkaz S 8-01)	9
3.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	10
4. Personální údaje	10
4.1. Přehled zaměstnanců školy (stav k 30. 9. 2011 – výkaz R 13-01)	10
4.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	11
4.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví	12
4.4. Trvání pracovního poměru	12
5. Přijímací řízení.....	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
6.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	14
6.1.1. Prospěch žáků.....	14
6.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti.....	15
6.1.3. Metodické orgány školy	16
6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2012) .	16
6.3. Žáci denního i dálkového studia hlásící se k dalšímu studiu.....	16
6.4. Chování žáků	17
6.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2011/2012.....	17
7. Prevence sociálně patologických jevů	18
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení	19
9. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy.....	19
9.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy	19
9.2. Soutěže	20
9.2.1. Odborné soutěže – elektrotechnické obory	20
9.2.2. Odborné soutěže – strojírenské obory	21
9.2.3. Odborné soutěže – dřevozpracující obory	21
9.2.4. Sportovní soutěže.....	22
9.3. Další akce školy.....	23

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

9.4. Exkurze	23
10. Výsledky inspekční činnosti ČSI	24
11. Základní údaje o hospodaření školy	24
12. Rozvojové programy – školou realizované projekty	25
12.1. Výuka žáků se specifickými poruchami učení	25
12.2. Rok plný pohybu s SOU Chotěboř	25
12.3. Metodická podpora polytechnického vzdělávání	26
12.4. Projekt Cultural Street Games Are Meeting v rámci projektu partnerství škol Comenius	26
12.5. „Rozvoj matematické a jazykové gramotnosti“ - MAJAG	27
13. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery	27

1. Činnost školy ve školním roce 2011/2012

Ve školním roce 2011/2012 byla činnost školy zaměřena hlavně na zavádění školních vzdělávacích programů a zajištění výuky v souladu s požadavky těchto programů, osnov a také s požadavky praxe i přípravě žáků ke státním maturitním zkouškám.

Vzdělávací nabídka od 1. 9. 2010 zahrnuje obory s výučním listem i obory s maturitní zkouškou pro oblast strojírenství, zpracování dřeva a elektro. Po zavedení výuky podle rámcových vzdělávacích programů pro obor strojní mechanik, elektrikář, truhlář, obráběč kovů byl zaveden také studijní obor mechanik elektrotechnik, mechanik strojů a zařízení, operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

Přijímací řízení ve školním roce 2011/2012 probíhalo v souladu s platnými předpisy. Bylo přijato celkem 67 uchazečů, z toho 24 do oborů s maturitní zkouškou a 43 do oborů s výučním listem.

Přehled výsledků vzdělávání je uveden v kapitole 6. Výsledky odpovídají vstupním předpokladům žáků, které jsou ověřovány při nástupu do školy a v průběhu studi, a to i ve spolupráci s dalšími institucemi jako např. CERMAT – maturitní generálka. Výsledky odpovídají celostátnímu průměru v rámci příbuzných oborů. Ke srovnání v oblasti odborného vzdělávání slouží účast na odborných a dovednostních soutěžích. Veškeré úspěchy žáků jsou podrobně popsány v kapitole 9.2.

Pro zlepšení úrovně znalostí žáků bylo pokračováno v projektu financovaném ESF „Výuka žáků s vývojovými poruchami učení“. Pro žáky 2. ročníků byl organizován týdenní sportovně-turistický kurz doplněný o zdokonalování znalostí z cizích jazyků. Pro zdokonalení komunikace v anglickém jazyce se škola zapojila do projektu Cultural Street Games Are Meeting v rámci programu Comenius.

Žáci se zúčastňují řady sportovních soutěží především v kolektivních sportech a v atletice, kde družstva naší školy patřila mezi jedny z nejlepších.

Vzhledem k vytváření nových vzdělávacích programů, přípravám státních maturitních zkoušek, rozvoje nových technologií se pedagogičtí pracovníci zúčastňují školení, kurzů organizovaných školou i ve spolupráci s dalšími organizacemi (Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina, p.o., ČVUT v Praze, NIDV, Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod) a pro doplnění kvalifikace absolvuji příslušné studium.

V rámci prezentace školy organizujeme tradiční akce jako den otevřených dveří, sportovní turnaje pro žáky základních a středních škol, konzultace s rodiči uchazečů na základních školách, organizujeme řadu exkurzí a zájezdů v rámci spolupráce s firmami a za poznáním České republiky. Významná je spolupráce s podniky při zabezpečení odborného výcviku a praxe v regionu, i když v tomto školním roce byla situace složitější vzhledem k hospodářské situaci na trhu.

Hospodaření školy v roce 2011 bylo vyrovnané, všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Pro činnost školy je důležité, že pokles populace s výrazně neprojevuje na celkovém počtu zájemců o studium, hospodářská situace má určitý vliv na strukturu zájemců – pokles zájmu o strojírenské obory o 50 %, zvýšení kapacit gymnaziálního vzdělávání (lycea) ovlivňuje nejen počet, ale i úroveň uchazečů.

V návaznosti na předpokládaný vývoj počtu a úrovně uchazečů, vývoj technologií, požadavky na úroveň znalostí, dovedností a potřeby praxe je nutno se v dalších období zaměřit zejména na:

- metody výchovy a vzdělávání žáků:
 - o individuální přístup,
 - o názornost a srozumitelnost výuky,
 - o rozvržení a připravenost výuky,
 - o systém hodnocení,
- výuka moderních technologií a zlepšení podmínek pro jejich výuku z hlediska potřeb praxe a jejich uplatnění (výuka obsluhy CNC techniky, CAD/CAM, automatizace a měření),

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

- připravenost žáků k maturitním zkouškám,
- zvýšení rozsahu produktivní práce, spolupráce s firmami a podniky,
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením k uvedeným oblastem,
- hospodárné a efektivní využití hospodářských prostředků a průběžnou optimalizaci činnosti,
- absenci žáků ve výuce.

2. Základní údaje o škole**2.1. Základní údaje o škole**

Název školy	Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Adresa školy	Žižkova 1501, Chotěboř
IČ	67441351
Bankovní spojení	16636-521/0100
Telefon	569 623 854
Fax	569 623 854
E-mail	sou.chotebor@souch.cz
Adresa internetové stránky	www.souch.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1998
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, Jihlava
Ředitel školy:	Ing. František Hruška
Zástupce ředitele pro praktickou výuku a provoz (statutární zástupce):	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (všeobecně vzdělávací předměty):	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (odborné předměty):	Ing. Miroslav Boháč
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

2.2. Školská rada

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Flejberk Pavel	předseda, člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Ing. Müller Roman	člen školské rady	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Herger Vojtěch	člen školské rady	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Škaryd Tomáš	člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Erbenová Dagmar	člen školské rady	zvolena pedagogickými pracovníky školy
Pešout Jiří	člen školské rady	zvolen pedagogickými pracovníky školy

2.3. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita	Platnost zařízení
110400071	Střední škola	Chotěboř	Žižkova 1501	560	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

2.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Žižkova	1501	583 01	Chotěboř	Platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	Platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko v Čechách	Platné
U sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	Platné

3. Přehled oborů vzdělání

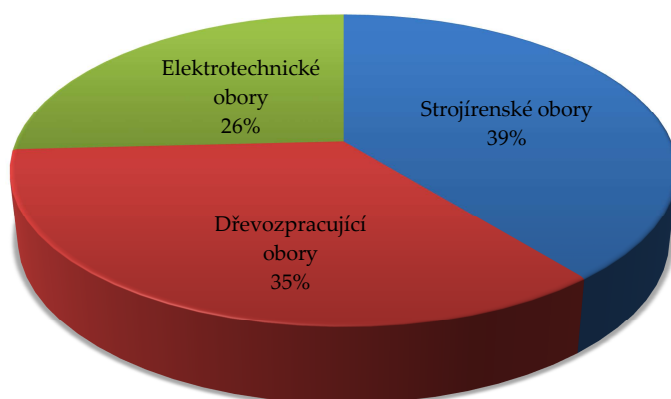
3.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru	Poznámka
23-43-L/506	Provozní technika	denní	30	dobíhající obor
23-43-L/506	Provozní technika	dálková	30	dobíhající obor
23-43-L/51	Provozní technika	denní	30	
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	30	
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	dobíhající obor
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	10	
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60	
23-51-H/510	Strojírenská výroba	denní	10	dobíhající obor
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5	
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80	
26-43-L/001	Mechanik elektronik	denní	60	dobíhající obor
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64	
33-41-L/006	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	dobíhající obor
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	denní	40	dobíhající obor
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	dálková	15	dobíhající obor
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	40	
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	dálková	15	
33-56-H/001	Truhlář	denní	126	dobíhající obor
33-56-H/01	Truhlář	denní	126	
33-57-E/01	Dřevařská výroba	denní	12	
33-57-H/502	Zpracování dřeva	denní	12	dobíhající obor
36-52-H/01	Instalatér	denní	5	
36-67-H/01	Zedník	denní	10	

3.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2011 – výkaz S 8-01)

Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	8
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	4
1.NS	23-43-L/506 Provozní technika	21
1.SE	26-51-H/01 Elektrikář	8
	23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	23-51-H/01 Strojní mechanik	11
1.TA	33-56-H/01 Truhlář	29
2.ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14
	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	7
2.OP	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	21
2.SE	26-51-H/01 Elektrikář	10
	23-56-H/01 Obráběč kovů	11
	23-51-H/01 Strojní mechanik	5
2.TA	33-56-H/01 Truhlář	23
	33-57-H/502 Zpracování dřeva	3
3.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	20
3.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	19
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	13
3.SO	23-56-H/001 Obráběč kovů	7
	23-51-H/01 Strojní mechanik	9
3.TE	26-51-H/01 Elektrikář	10
	33-56-H/01 Truhlář	18
4.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	27
4.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	18
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	7
Celkem		337

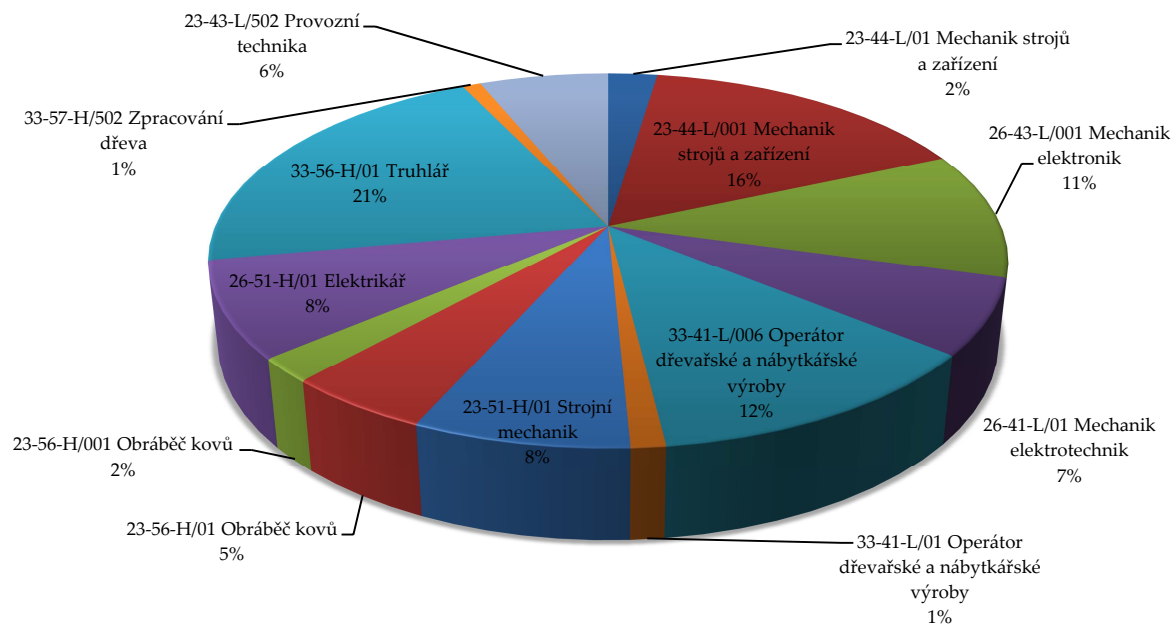
Rozdělení dle soustavy oborů



3.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2011 – výkaz S 8-01)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	8
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	54
26-43-L/001 Mechanik elektronik	37
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	22
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	41
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	4
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	
23-51-H/01 Strojní mechanik	25
23-56-H/01 Obráběč kovů	17
23-56-H/001 Obráběč kovů	7
26-51-H/01 Elektrikář	28
33-56-H/01 Truhlář	70
Obory vzdělání s výučním listem (2leté)	
33-57-H/502 Zpracování dřeva	3
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium)	
23-43-L/502 Provozní technika	21

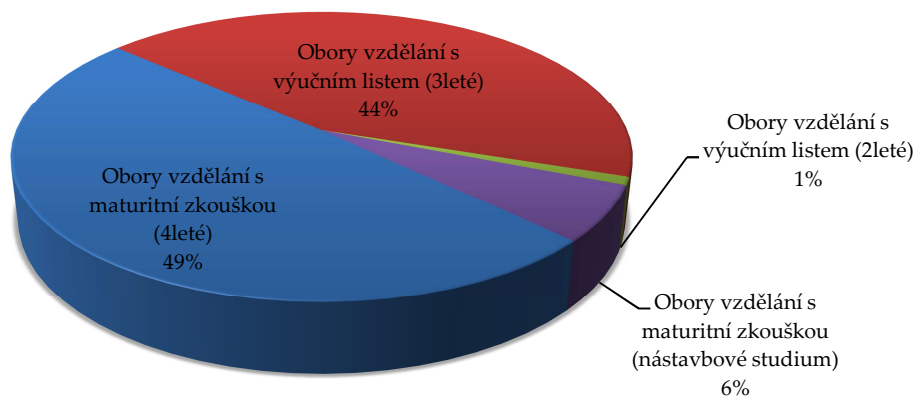
Oborové zastoupení školy



3.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	166
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	147
Obory vzdělání s výučním listem (2leté)	3
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium)	21

Přehled oborů dle dosaženého stupně vzdělání



4. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 53 pracovníků. Přibližně jednu třetinu tvoří ženy. Nově do pracovního poměru nastoupili během školního roku 2011/2012: Mgr. Jan Smejkal (učitel NJ), Petra Gronová (učitelka NJ), Šárka Slanařová (samostatný ekonom). Dále pracovní poměr ukončili Dana Tesařová (vedoucí ekonomického úseku), Bc. Pavel Chvíla (učitel NJ), Jiří Netolický (učitel OV).

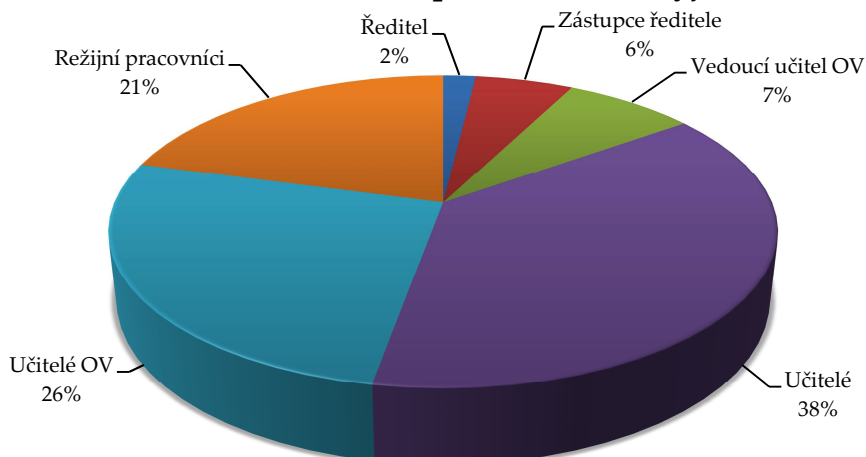
Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce solidně zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

4.1. Přehled zaměstnanců školy (stav k 30. 9. 2011 – výkaz R 13-01)

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	4
Učitelé	20
Učitelé OV	14
Režijní pracovníci	11
Celkem	53

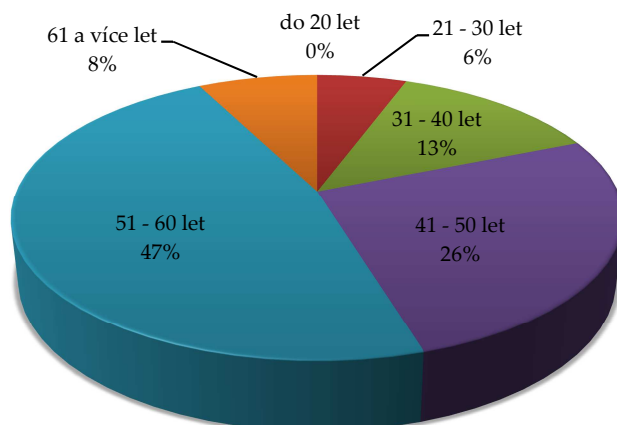
Přehled funkcí na SOU s procentuelním vyjádřením



4.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	1	2	3	5,66%
31 - 40 let	4	3	7	13,21%
41 - 50 let	9	5	14	26,42%
51 - 60 let	17	8	25	47,17%
61 a více let	2	2	4	7,55%
Celkem	33	20	53	100,00%
%	62,26	37,74	100,00	

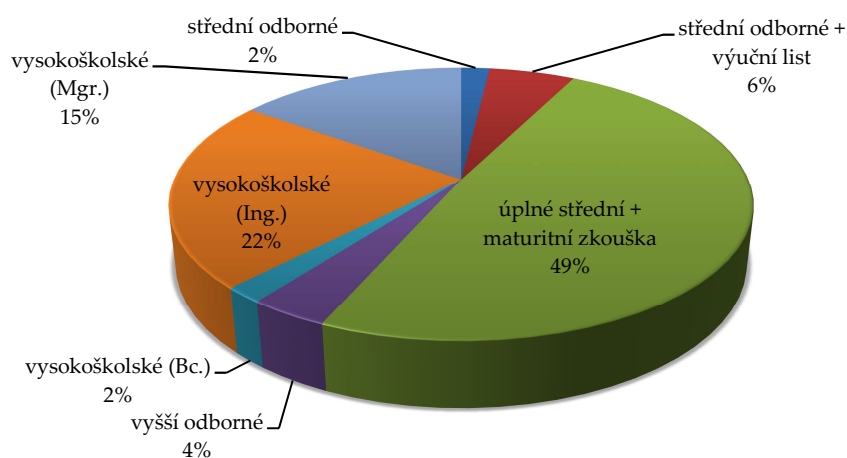
Věkové složení zaměstnanců SOU



4.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
střední odborné	0	1	1	1,89%
střední odborné + výuční list	1	2	3	5,66%
úplné střední + maturitní zkouška	17	9	26	49,06%
vyšší odborné	2	0	2	3,77%
vysokoškolské (Bc.)	0	1	1	1,89%
vysokoškolské (Ing.)	9	3	12	22,64%
vysokoškolské (Mgr.)	4	4	8	15,09%
Celkem	33	20	53	100,00%

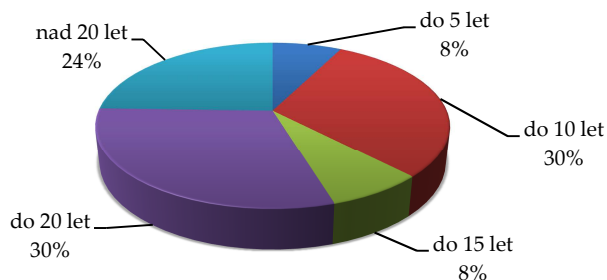
Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání



4.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	4	7,55%
do 10 let	16	30,19%
do 15 let	4	7,55%
do 20 let	16	30,19%
nad 20 let	13	24,53%
Celkem	53	100,00%

Přehled délky trvání pracovního poměru



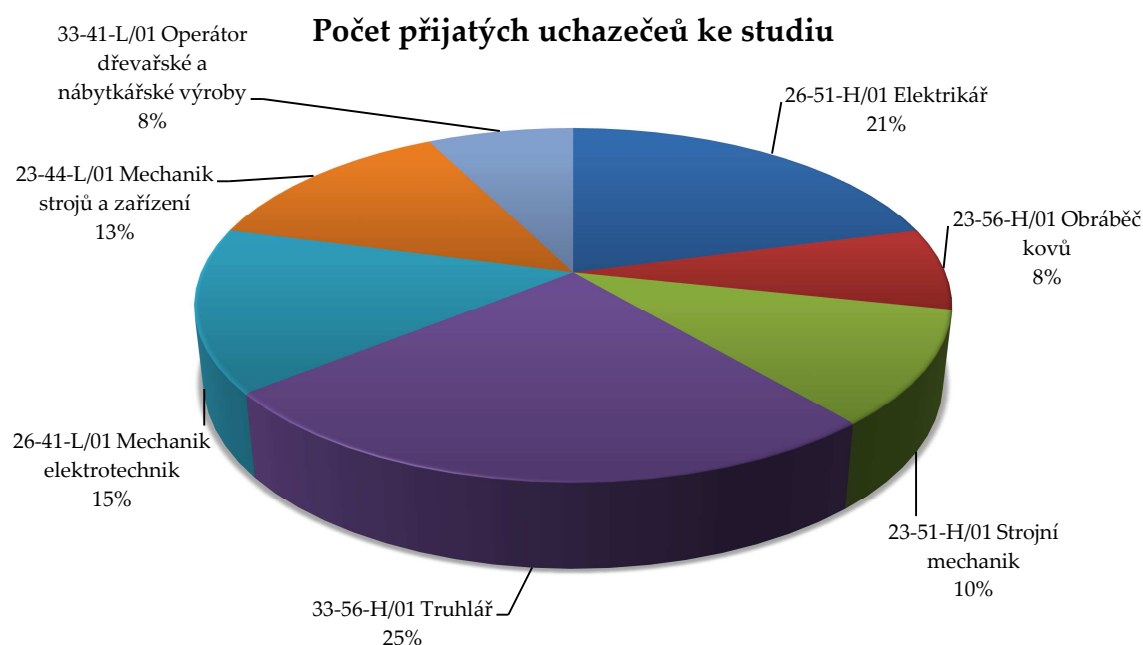
5. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2011/2012 proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 674/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

V celkem čtyřech kolech přijímacího řízení bylo přijato z celkem 153 odevzdaných přihlášek 129 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 67 žáků, z toho 43 do oborů s výučním listem, 24 do 4letých oborů s maturitní zkouškou.

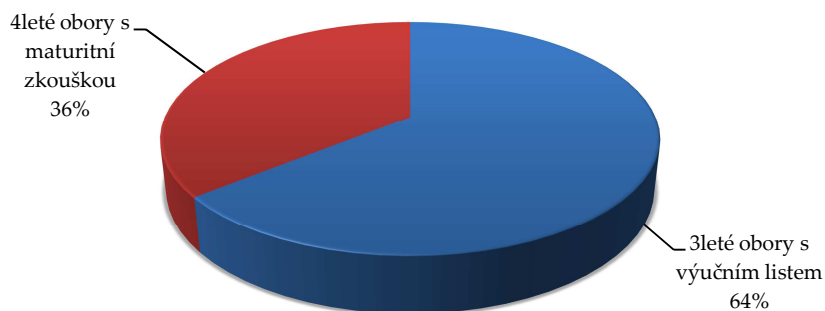
V rámci přijímacího řízení bylo podáno 1 odvolání, kterému bylo vyhověno a uchazeč byl přijat.

Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu od 1. 9. 2012 (v rámci přijímacího řízení)
26-51-H/01 Elektrikář	14
23-56-H/01 Obráběč kovů	5
23-51-H/01 Strojní mechanik	7
33-56-H/01 Truhlář	17
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	10
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	9
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	5
Celkem	67



Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu od 1. 9. 2012 (v rámci přijímacího řízení)
3leté obory s výučním listem	43
4leté obory s maturitní zkouškou	24
Celkem	67

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníků



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

6.1.1. Prospěch žáků

V rámci zavádění ŠVP došlo i ve školním roce 2011/2012 ke změnám učebních dokumentů. Ve všech ročnících oborů strojní mechanik, elektrikář, truhlář a obráběč kovů bylo vyučováno podle školou vypracovaných ŠVP. Podle ŠVP se vyučovali nově také první ročníky oborů s maturitní zkouškou a druhý ročník oboru mechanik elektrotechnik. Během školního roku byla výuka dle ŠVP vyhodnocována. Celkově bylo konstatováno, že výuka dle nových vzdělávacích plánů odpovídá potřebám žáků, školy a jejich partnerů. Žáci ostatních tříd se vyučovali dle platných učebních osnov. Plnění cílů ŠVP a učebních osnov se pedagogickým pracovníkům dařilo, bylo ovlivněno úsilím a docházkou žáků.

Na SOU technickém Chotěboř prospělo ve druhém pololetí s vyznamenáním 9 žáků, 290 žáků prospělo a 21 žáků neprospělo – stav k 30. 9. 2012. V porovnání s loňským školním rokem došlo k mírnému poklesu neprospívajících žáků a počet vyznamenaných se zvýšil. Celkový průměrný prospěch školy byl 2,749.

Zásadní vliv na prospěch žáků má výše absence, motivace dostat lepších výsledků a domácí příprava. Pokud žákům tyto atributy schází, pak v kombinaci se slabšími vstupními předpoklady hrozí neúspěch při studiu. Naopak mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, to i v porovnání s ostatními školami. Naše škola dokáže dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek, celostátních testů (CERMAT, SCIO) a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích.

Z výsledků vstupních testů prvních ročníků je patrná slabší úroveň vstupních předpokladů mnohých nastupujících žáků. Žáci mají problémy s pochopením čteného textu a hlavně s matematickými kompetencemi, logickým myšlením. Lepší se kompetence pro zvládnutí cizích jazyků. Zlepšení výsledků těchto testů při vstupu do druhého ročníku je potěšitelné.

Velká pozornost je v posledních letech věnována prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projektem spolufinancovaným MŠMT a ESF „Výuka žáků s SVPU“, projektem v programu Comenius či pořádáním sportovně-turistického kurzu se zaměřením na výuku cizích jazyků. Výsledky jsou potěšitelné, hlavně při porovnání výsledků žáků u státní maturitní zkoušky.

Stále větší pozornost musíme věnovat výuce matematiky. Podle výsledků v předmětu matematika mají naši žáci v této oblasti stále větší problémy. To souvisí také se slabší úrovní vstupních předpokladů nastupujících žáků v této oblasti. Tento problém řešíme v součinnosti metodické komise všeobecně vzdělávacích předmětů s komisemi odbornými. Ověřování a procvičení matematických kompetencí se pedagogové snaží zařadit do více předmětů.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní zkoušky. Žáci si vyzkoušeli maturitní testy ve dvou termínech (7.-8. 11. 2011 a 20. 3. 2012), což jim umožnilo vhodnou volbu volitelného předmětu a posouzení úrovně a pokroku v jejich přípravě na MZ. V závěrečném období byly ve vyučování posíleny maturitní předměty.

Výsledky žáků mohla škola posoudit také v testování připravenosti ke státní maturitní zkoušce od firmy SCIO. V tomto testování si studenti ověřili své znalosti v předmětech český jazyk a literatura, anglický jazyk, německý jazyk a matematika. Při porovnání výsledků žáků naší školy s žáky škol stejných oborů vyplynulo, že jsou jejich výsledky z těchto maturitních předmětů srovnatelné.

6.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla v roce 2011/2012 zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů a na kontrolu plnění opatření z kontrol ČŠI. Jedná se o kontroly určené příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

Pro školní rok 2011/2012 byly stanoveny v kontrolní činnosti tyto priority:

1. Metodická činnost v pedagogické práci a zavádění ŠVP
2. Práce se slabými žáky
3. Rozbor vstupních předpokladů žáků I. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
4. Příprava na MZ
5. Změny v TP se zaváděním ŠVP
6. Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia
7. Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana)
8. Organizace výuky – pohyb žáků během vyučování, pedagogický dozor, ochrana majetku
9. Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení SOU. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

6.1.3. Metodické orgány školy

Na SOU technickém Chotěboř pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

- komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:
 - přírodovědných předmětů (vedoucí komise Mgr. Benák Luděk),
 - jazykových a společenskovedních předmětů (vedoucí komise Mgr. Pavlíčková Ivona),
- komise pro výuku odborných předmětů:
 - obory strojírenské (vedoucí komise Ing. Stehno Jaroslav),
 - obory truhlářské (vedoucí komise Ing. Bc. Šafránková Darja),
 - obory elektro (vedoucí komise Ing. Piskač Jan).

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny, realizaci ŠVP,
- tvorbu učebních dokumentů v rámci projektu OP VK,
- vyhodnocení vstupních testů u 1. Ročníků,
- plán exkurzí,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- výsledky testování žáků (CERMAT, SCIO),
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, zavádění nových ŠVP, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky.

6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2012)

Ve školním roce 2011/2012 konali žáci již podruhé novou maturitní zkoušku složenou ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Legislativní zázemí nové maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Z celkového počtu 20 studentů třídy 4. MO prospělo 19 studentů, jeden neprospěl z matematiky. Ve třídě 4. MA prospělo z 25 studentů 20, pět neprospělo (matematika – 3x, praktická zkouška z odborného výcviku – 2x, anglický jazyk – 1x) – údaje k 30. 9. 2012.

Závěrečné zkoušky byly ve školním roce 2011/2012 organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriemi, ve znění pozdějších předpisů. K závěrečným zkouškám přistoupilo 29 žáků z třídy 3.TE a 22 žáků třídy 3.SO. Závěrečnou zkoušku tedy konalo 51 žáků, 7 prospělo s vyznamenáním, 43 prospělo a 3 neprospěli.

6.3. Žáci denního i dálkového studia hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	7
vyšší odborná škola	3
nástavbové studium	20

6.4. Chování žáků

Chování žáků je na SOU technickém Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí – oddělením péče pro rodinu a dítě na městském úřadě v Chotěboři panem Jiřím Kafkou a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Počet těchto přestupků je vysoký, přestože je tomuto problému věnována velká pozornost. Ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka. Žáci zameškali průměrně 59 hodin v teoretické výuce a 43 hodin v odborném výcviku. Počet neomluvených hodin na celé škole v teoretické výuce byl 1497, v odborném výcviku 1524 hodin. Pedagogům naší školy se podařilo zastavit růst neomluvených hodin a absence žáků z předešlých let, přesto se vliv vysoké absence žáků výrazně projevuje na jejich prospěchové výsledky.

Během školního roku museli v ojedinělých případech třídní učitelé s výchovným poradcem řešit případy násilí, provokativního chování, vulgarity, netolerance. Tyto přestupky jsou řešeny ve spolupráci třídního učitele, zástupce ředitele, výchovného poradce a zákonného zástupce žáka.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření, včetně snížených známek z chování. Z velké většiny souvisí tato výchovná opatření s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence.

Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

6.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2011/2012

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2011/2012

Celkový průměrný prospěch		2,793	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1	teorie celkem	18 279	58,587
	prospěl	216	z toho neomluvených	1 363	4,369
	neprospěl	54	odborný výcvik celkem	12 757	40,888
	nehodnocen	41	z toho neomluvených	1 759	5,638
			celkem	31 036	99,474
			z toho neomluvených	3 122	10,006

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2011/2012

Celkový průměrný prospěch		2,749	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9	teorie celkem	19 101	59,691
	prospěl	290	z toho neomluvených	1 497	4,678
	neprospěl	21	odborný výcvik celkem	13 865	43,328
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	1 524	4,763
			celkem	32 966	103,019
			z toho neomluvených	3 021	9,441

7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci je chápeme v širším slova smyslu, tedy zařazujeme do této problematiky boj proti záškoláctví šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek, včetně kouření a alkoholu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků.

Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka. Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Prevence je aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Škola spolupracuje také s ostatními složkami v místě školy (Policie ČR, Městská policie, Městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ) a snaží se pro žáky vytvořit program na využití volného času.

Ve školním roce 2011/2012 provedla škola tyto kroky:

- chování problémových žáků bylo řešeno ve spolupráci třídních učitelů s výchovným poradcem a se zákonnými zástupci žáka,
- uspořádala besedu s příslušníky preventivně informační skupiny Policie ČR v Havlíčkově Brodě,
- uspořádala ukázkou výcviku policejních psů v protidrogové prevenci,
- výchovní poradci se zúčastnili školení „Práce se třídou a rizikové chování“ a „Aktuální drogová scéna“,
- dále spolupracovala se základními a středními školami na osvědčeném způsobu nabídky trávení volného času pořádáním seriálu sportovních turnajů a soutěží,
- vytvořila kolektiv žáků, kteří reprezentovali školu na různých akcích a soutěžích,
- ve spolupráci s tělovýchovnými jednotami v regionu vytvářela podmínky pro využití volného času,
- spolupracovala s HZS kraje Vysočina, městským úřadem, ÚP při pořádání besed a exkurzí,
- zorganizovala výuku první pomoci pro žáky prvních ročníků, ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou kraje Vysočina
- ve všech předmětech se snažila o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

Na začátku každého školního roku absolvují žáci školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení požární ochrany, jsou seznámeni se školním řádem. Ve všech vyučovacích předmětech a při třídnických hodinách jsou žáci průběžně upozorňováni na možná rizika vzniku úrazu.

Důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů hraje práce výchovných poradců. Nejvíce řešených problémů souvisí s docházkou do školy a omlouváním absence. Problémy s tímto patologickým jevem se všichni pedagogičtí pracovníci naší školy snaží řešit okamžitě, jakmile se objeví, a to následujícími postupy:

- 1) řeší třídní učitel sám
- 2) řeší třídní učitel s výchovným poradcem
- 3) řeší třídní učitel se ZŘTV
- 4) řeší všichni výše uvedení

Vždy však musí fungovat „trojúhelník“ → škola – rodiče – žák, potom se záškoláctví daří zabránit. Objevují se však případy (ojediněle), kdy rodiče své dítě „kryjí“. Potom žák většinou opakuje ročník, přerušuje, nebo ukončí studium. Většina z nich se dříve či později vrací dostudovat obor, který si vybrali.

Další částí práce výchovného poradce je práce s žáky s SVPU, jejich evidence a spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (platné posudky) bylo celkem 83, nejvíce v učebních oborech studia. Práce s těmito žáky není vůbec jednoduchá, a proto je učitelé řeší ve spolupráci s VP. Jestliže má vyučující nějaký problém týkající se této oblasti, je řešen. Rok od roku se stává větším problémem (zejména u žáků učebních oborů) získat od zákonných zástupců žáků aktuální posudek z PPP. Rodiče o tom vědí již po skončení přijímacího řízení na naší škole, že posudek musí být založen v dokumentaci žáka a na základě tohoto posudku se žákem učitelé pracují, ale někteří problém svých dětí značně podceňují.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Ve školním roce 2011/2012 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků obdobně jako v předchozích letech. Někteří pedagogičtí pracovníci pokračovali ve školení v rámci přípravy státních maturitních zkoušek. Jednalo se o e-learningové kurzy na pozici zadavatele, učitelé německého jazyka pak absolvovali e-learningové kurzy a prezenční semináře pro hodnotitele ústní a písemné části maturitní zkoušky. Pro vedoucí pracovníky bylo určeno školení pro školní maturitní komisaře.

Vedoucí pracovníci se zúčastňovali školení organizovaných pro management škol Krajem Vysočina.

Ing. Helena Němcová absolvovala v období červen až prosinec 2012 e-learningový metodický kurz Netlanguages Methodology for teachers v rozsahu 10 lekcí. Tento kurz byl realizován v rámci projektu „Metodická podpora pedagogických pracovníků v Kraji Vysočina“.

Dále se jednotliví pracovníci zúčastnili těchto školení:

- školení na využití PC programů se zaměřením na výuku žáků v odborných předmětech a obsluhu CNC,
- školení se zaměřením na výuku kreslicích programů (TurboCAD Profesional),
- školení se zaměřením na využití programu Moodle,
- školení o nové podobě závěrečné zkoušky,
- e-learningový Netlanguages jazykový kurz v rámci projektu Metodická podpora pedagogických pracovníků v kraji Vysočina,
- kurz TKT Essentials (Teaching Knowledge) – jedná se o metodický kurz pořádaný organizací Vysočina Education se záštitou British Council,
- školení „Peníze středním školám“,
- Veletrh nápadů ve výuce AJ,
- školení Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti,
- seminář k evropským vzdělávacím programům Comenius, partnerství škol,
- Výukové metody ve vyučování – Mgr. Dalibor Dudek,
- semináře pro příjemce finanční podpory OP VK,
- práce se třídou, rizikové chování,
- školení elektrotechnických profesí – vyhláška č. 50/1978 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

9. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

9.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Formy spolupráce	Termín
Školská rada	1. 9. 2011
Třídní schůzky	24. 11. 2011, 12. 4. 2012
Den otevřených dveří	20. 10. 2011, 11. 11. 2011, 15. 2. 2012
Přehlídka středních škol	18. – 19. 10. 2011, 1. 11. 2011

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, vždy po zasedání pedagogické rady.

Ve školním roce 2011/2012 uspořádalo SOU technické Chotěboř ve třech termínech „Den otevřených dveří“, kde se rodiče a žáci seznámili se současností školy, kvalitou výuky, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající, akci se zúčastnilo přes sto návštěvníků.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci se vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti.

SOU technické Chotěboř se prezentovalo na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě a v Chrudimi, kde navštívilo stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol. Škola byla prezentována také na třídních schůzkách mnoha ZŠ a na setkáních s žáky devátých ročníků.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků, spolupráce se zahraničními školami v rámci projektu Comenius, účast v mnoha dalších projektech atd.

Jméno školy se vytváří dobrým chováním žáků mimo vyučování, což také svědčí o dobré práci pedagogických pracovníků.

V letošním školním roce proběhla 10. – 11. 1. 2012 volba členů nové školské rady. Z voleb vzešlo nové složení školské rady, která zahájila v tomto školním roce svoji práci.

9.2. Soutěže

Žáci SOU technického v Chotěboři se účastní mnoha sportovních i odborných soutěží. Na těchto soutěžích mají naši studenti možnost konfrontovat své výkony, znalosti a dovednosti s žáky ostatních škol a s potřebami zaměstnavatelů. Na soutěže postupují studenti, kteří uspějí ve školních kolech či studenti s nejlepšími studijními výsledky. Je uspokojivé, že naši žáci dosahují výborných výsledků nejen v Kraji Vysočina, ale i v celorepublikových soutěžích. Mnohé soutěže naše škola pořádá nebo se na jejich pořádání podílí.

9.2.1. Odborné soutěže – elektrotechnické obory

Ve dnech 13. a 14. března 2012 se konal 10. ročník soutěže odborných dovedností žáků středních škol a středních odborných učilišť Řemeslo Vysočiny na Střední průmyslové škole Třebíč. Soutěž byla jako již každoročně určena pro obory elektro v kategoriích silnoproudá elektrotechnika a slaboproudá elektrotechnika. Mladí elektrikáři v kategorii silnoproud měli v prvním soutěžním dni dva praktické úkoly, prvním byla domovní instalace a druhým stykačové zapojení. Elektronici v kategorii slaboproud vyráběli nízkofrekvenční zesilovač. Druhý den pokračovala soutěž testem teoretických znalostí. Cílem pravidelných setkání žáků a jejich pedagogů je standardizace znalostí a dovedností absolventů elektrotechnických škol a učilišť s ohledem na požadavky zaměstnavatelů v kraji. Naši školu reprezentovali žáci Jaroslav Novotný, Martin Rejchart, Tomáš Novák a Jiří Habásko. Ve velice silné a vyrovnané konkurenci se v kategorii silnoproud umístil na 1. místě Jaroslav Novotný, na 14. místě Martin Rejchart, celkově obsadili žáci v družstvech 5. místo. V kategorii slaboproud se na 3. místě umístil Tomáš Novák, na 8. místě Jiří Habásko, celkově obsadili žáci v družstvech 4. místo.

9.2.2. Odborné soutěže – strojírenské obory

SOU technické Chotěboř uspořádalo ve dnech 20. a 21. února 2012 v rámci celostátního projektu České ručičky regionální kolo soutěže s názvem KOVO Junior 2012. Soutěž byla určena pro studenty strojírenského učebního oborů strojní mechanik - zámečnick. Do soutěžního klání v odborných dovednostech se zapojilo celkem 16 studentů ze šesti škol z Kraje Vysočina a jedné školy z Pardubického kraje. Nejlepší kvalitu a připravenost předvedli studenti z Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy v Ledči nad Sázavou a Středního odborného učiliště technického v Chotěboři, kteří si mezi sebe rozdělili první a druhé pozice v kategorii jednotlivců i družstev. Dvoudenní soutěž byla uspořádána SOU technickým Chotěboř za podpory Kraje Vysočina a města Chotěboř. Vlastní soutěž byla rozdělena na dvě části. První část se skládala z výroby zámečnického výrobku podle dodané dokumentace z připravených polotovarů, ve které soutěžící prokázali znalosti, dovednosti a zručnost spojenou s přesností při výrobě dané součásti. Nedílnou součástí bylo i hodnocení funkčnosti a kvality opracování soutěžního výrobku. Druhá část se skládala z praktického měření, kde soutěžící prokazovali znalosti a dovednosti z měření strojírenských veličin pomocí měřících přístrojů a měřidel a následně jejich vyhodnocení. Slavnostní vyhlášení soutěže proběhlo v prostorách Městského úřadu v Chotěboři za přítomnosti místostarosty města Ing. Zdeňka Janovského. Právo reprezentovat region kraje Vysočina v celostátním kole, které se bude konat ve dnech 20. a 21. března 2012 na Střední škole elektrotechniky a strojírenství v Praze, získali studenti Michal Cihlář z Gymnázia, Střední odborné školy a Vyšší odborné školy v Ledči nad Sázavou a Jan Jonáš ze Středního odborného učiliště technického v Chotěboři.



9.2.3. Odborné soutěže – dřevozpracující obory

Na začátku školního roku se naši žáci zúčastnili celostátní soutěže učňovské mládeže MACHŘI ROKU 2011. Třetí ročník celostátního projektu, který je zaměřen na podporu českého odborného školství, propagaci řemeslných oborů vzdělání a zlepšení celospolečenského povědomí o jejich možnostech a potenciálu, se uskutečnil dne 15. září v Olomouci.

Do soutěže se zapojilo 60 družstev z různých škol z celé České republiky. Naši školu reprezentovali v oboru truhlář dva žáci: Neubauer Luboš a Soukup Jaroslav. Soutěžícím byla zadána od odborné komise taková práce, která měla prověřit nejenom jejich zručnost a preciznost, ale také rychlost i schopnost spolupráce.

Reprezentanti naší školy postoupili mezi šestici finalistů, a i když se nedostali na stupně vítězů, potvrdili, že žáci SOU technického Chotěboř patří po odborné stránce k celostátní špičce.

Ve dnech 21. až 23. září 2011 se žáci naší školy zúčastnili finále jubilejního 15. ročníku Soutěžní přehlídky řemesel SUSO, do kterého postoupili z regionálního kola pro východní Čechy a jižní Moravu. Toto mezinárodní finále se konalo při 22. me-



zinárodním veletrhu nízkoenergetického stavění FOR ARCH v Pražském veletržním areálu v Letňanech.

Žáci Michal Prokop a Tomáš Dostál reprezentovali naši školu v oboru truhlář. Ve finále soutěžili s dalšími devíti dvoučlennými družstvy, které do finále postoupili z celkem pěti regionálních kol, v nichž soutěžilo 44 středních škol.

Soutěž se skládala jako obvykle ze dvou částí. Teoretická část proběhla formou odborného testu, která ověřovala odborné znalosti, znalosti z historie a technologií. V praktické části si soutěžící vyzkoušeli výrobu ozdobného krytu na květináč ze smrkového masivu dle technického výkresu, který připravili odborníci z praxe, z řad sponzorských firem, cechů a odborných škol. Za každou nepřesnost či nešprávnost provedení uvedeného parametru se družstvu odečítaly body. Dalším neméně důležitým hodnocením bylo dodržování bezpečnosti práce při výrobě.

Po třech dnech soutěžení se Michal Prokop a Tomáš Dostál umístili v celorepublikovém finále v oboru truhlář na 1. místě a tím zajistili SOU technickému Chotěboř jmenování „Hvězda finále 15. ročníku Soutěžní přehlídky řemesel SUSO 2010/2011“.

Dne 27. března 2012 se uskutečnil 9. ročník krajské soutěže v praktických dovednostech a teoretických znalostech žáků 3. ročníků v oboru truhlář. Soutěž se konala tradičně na Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Pelhřimov a zúčastnilo se jí osm středních škol Kraje Vysočina, z každé školy dva soutěžící. Naši školu reprezentovali žáci Jakub Melena a Luboš Neubauer.

Soutěž se tak jako již každoročně skládala ze dvou částí. V praktické části museli žáci zvládnout řadu pracovních postupů od rýsování přes řezání až po konečnou montáž a broušení. Výsledným výrobkem byla postýlka pro panenky pro naši nejmladší generaci – děti mateřských škol. O náročnosti zadání svědčilo i to, že ne každému soutěžícímu se podařilo výrobek dle výkresové dokumentace dokončit. Další částí byl teoretický test, kde si chlapci ověřovali jejich nabyté teoretické znalosti.

Reprezentantům naší školy se nakonec podařilo ve velmi silné konkurenci ostatních středních škol prosadit, Luboš Neubauer obsadil 4. místo a Jakub Melena 6. místo.

9.2.4. Sportovní soutěže

Mnoha úspěchů dosáhli naši žáci na sportovních kláních pořádaných na okresní, krajské, ale i celostátní úrovni.

Naše škola také realizovala ve školním roce 2010 – 11 seriál sportovních akcí pod názvem „Rok plný pohybu s SOU Chotěboř“, který byl spolufinancován prostřednictvím Města Chotěboř. V rámci projektu byl uspořádán florbalový turnaj středních škol, turnaj ve futsale pro žáky ZŠ a turnaj ve futsale pro střední školy. V turnajích pořádaných pro střední školy obsadili naši studenti první místo, turnaj ve futsale pro ZŠ vyhrála ZŠ Smetanova.

Dále jsme zorganizovali ve spolupráci s FC Chotěboř okrskové kolo fotbalového turnaje O pohár Josefa Masopusta. Po vítězství v kole okrskovém jsme vyhráli také kolo okresní. V krajské konkurenci jsme nakonec obsadili výborné třetí místo. Ve futsalové lize jsme v konkurenci krajských týmů skončili také třetí.

Naši sportovci se zúčastnili okresního kola v přespolním běhu a poté v krajského kola, kde obsadili ve velké konkurenci 5. místo mezi



středními školami Kraje Vysočina.

V okresních kolech ve florbale a CORNY atletickém poháru jsme obsadili druhé a čtvrté místo.

9.3. Další akce školy

Během školního roku se SOU technické Chotěboř snaží pro své žáky připravit další akce, jejichž úkolem je vhodně doplnit výuku, motivovat žáky do další práce a umožnit jim porovnat a předvést výsledky své práce.

V rámci přípravy na státní maturitní zkoušky se naše škola účastnila ve dnech 24. 2. 2012 maturitních testů SCIO. Žáci byly testováni v českém jazyce, cizím jazyce a matematice. Další testy jsme připravili pro žáky v termínech 7. – 8.11. 2011 a 20. 3. 2012. Účelem testování bylo zjistit úroveň připravenosti našich maturantů na státní MZ.

Mnoho dalších pořádaných akcí se snaží zkvalitnit a doplnit výuku jazyků s výhledem kvalitní přípravy na maturitní zkoušky. Jedná se o různá setkání se studenty z USA a jiných anglicky mluvících zemí, projekty a presentace studentů, besedy atd.

Již tradiční je pořádání sportovně-turistického kurzu se zaměřením na výuku cizích jazyků. Kurz se konal v areálu TESLA v Horním Bradle a zúčastnili se ho žáci tříd 2. MA, 2. MO. První den žáci navštívili skanzen Veselý Kopec, poté se pěšky přesunuli do areálu v Horním Bradle. Zde se střídaly sportovní aktivity s výukou cizích jazyků. Výuku jazyků a školení zajišťovali lektoři z Jazykové školy Sejfi, Pavlíček, v. o. s., nechyběla ani návštěva rodilých mluvčích. Mezi žáky měl tento kurz velice pozitivní ohlas.



Kulturní akce jsou plánovány tak, aby vhodně doplňovaly témata estetické výchovy. Jednalo se o tři filmová představení v Digitálním kině Chotěboř (8. 9. 2011, 23. 11. 2011, 28.6. 2012), divadelní představení v českém i anglickém jazyce, besedu o holocaustu (12. 12. 2011) či návštěvu Městského muzea.

Výuku tělesné výchovy doplňuje projekt výuky laické zdravotnické první pomoci s názvem „První pomoc do škol“. Tohoto projektu se naši žáci zúčastnili ve dnech 25. 11. 2011.

9.4. Exkurze

V rámci výuky se žáci SOU technického v Chotěboři zúčastňují řady exkurzí, které doplňují vyučovaná témata předmětů. Význam exkurzí v souvislosti s modernizací vyučování stále vzrůstá. Její přínos je v názorném seznámení žáků s technologickým procesem, způsoby práce, organizací práce a výrobním zařízením přímo v provozech podniků a organizací.

Exkurze mají za cíl motivovat, procvičit a ověřit si některé teoreticky získané dovednosti v odborné i všeobecně vzdělávací oblasti.

Naši žáci v rámci odborných exkurzí navštívili provozy z blízkého okolí (NATE, GCE, Tenez, INTERMONT, ALKA, Slévárna Nové Ransko, ČOV Chotěboř atd.), ale také významné průmyslové podniky. Příkladem je exkurze v podniku DAFE-PLAST (27.6. 2012) a Kronospan (4.11. 2011) Jihlava, exkurze v podniku Škoda Mladá Boleslav (2.5. 2012) či návštěva Prahy s výkladem (21.5. 2012). Součástí výuky je také návštěva odborných veletrhů – Mobitex Brno, WOOD-TEC, MSV Brno, AMPER.

10. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední inspekce ČSI proběhla 24. 2. – 27. 2. 2009. Byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, soulad učebních dokumentů s právními předpisy a využívání finančních prostředků státního rozpočtu. Ve výuce se inspekce týkala hlavně předmětů matematika, práce s počítačem, český jazyk a literatura a výuky cizích jazyků.

Z celkového hodnocení školy vyplynulo:

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501 poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu se vzdělávacími programy uvedenými v ustanoveních školského zákona.

Škola dodržuje právní předpisy související s poskytováním vzdělávání a školských služeb. Škola v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňuje vzdělávací potřeby žáků, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání a důsledně zajišťuje jejich bezpečnost.

Koncepční činnost ředitele školy je promyšlená a systematicky prováděná. V době od poslední vykonané inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání. Volba výchovně vzdělávacích strategií, podporující vyšší efektivitu osvojování klíčových kompetencí, je vedením sledována a usměrňována. Škola vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků.

Pro školu je charakteristický trvalý zájem uchazečů o studium. Ke sledování úspěšnosti žáků škola využívá vlastní i externí nástroje. Získané výsledky jsou analyzovány a interpretovány.

Celková výše finančních prostředků, se kterými právnická osoba ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí potřeb při realizaci vzdělávacích programů.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Ze státního rozpočtu škola obdržela na přímé náklady celkem Kč 17 820 000,- z toho na rozvojový program „Hustota a specifika“ Kč 874 000,-, na posílení platové úrovně kvalifikovaných pedagogických pracovníků Kč 244 000,-, na kompenzaci nákladů na státní maturity Kč 5 640,-. Příspěvek na provozní náklady ve výši Kč 4 590 000,- z toho z prodeje majetku Kč 15 000,-.

Projekty – celkem dotace Kč 450 000,- z toho z rozpočtu Města Chotěboř byly poskytnuty dva účelové příspěvky, jeden ve výši Kč 5 000,- na pokrytí výdajů akce „Rok plný pohybu s SOU“ a druhý ve výši Kč 20 000,- na pokrytí výdajů výměnného pobytu projektu „Bez hranic“. Na dva projekty ESF „Výuka žáků se specifickými vývojovými poruchami učení“ a projekt „Bez hranic“. Z rozpočtu prvního bylo v roce 2011 vyčerpáno Kč 410 000,-, z rozpočtu druhého Kč 15 000,-.

Investice – v oblasti investic byl realizován nákup souboru elektrostolů v hodnotě Kč 675 840,-. Investiční dotace zřizovatele na pořízení majetku ve výši Kč 125 000,-, zbytek byl hrazen z investičního fondu. Pro teoretickou i praktickou výuku byl pořízen DDHM ve výši Kč 248 000,-.

Výsledek hospodaření – k 31. 12. 2011 škola vytvořila zisk ve výši Kč 30 000,- z hlavní činnosti. Ten byl použit na doplnění fondů organizace. Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Ekonomická situace školy (v tis. Kč)								
Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Náklady	23 230	24 518	24 694	24 092	24 611	25 557	25 091	24 410
Dotace – přímé náklady	15 683	16 477	16 747	16 359	16 962	17 187	17 634	17 820
Dotace – provozní náklady	4 322	4 459	4 656	4 790	5 263	5 075	4 800	4 590
Zisk	64	150	57	1	113	69	40	30
Vlastní výnosy	2 982	3 439	2 535	2 686	2 142	1 771	1 594	1 404
Projekty	0	143	760	255	253	613	498	450
Počet žáků pře počtených	355	345	366	352	359	369	361	343
Počet zaměstnanců	55,1	53,6	50,5	47,7	46	45,5	47,4	46,45
Náklady na žáka/rok	65,4	71	67,4	68,4	68,5	69,2	69,5	70,3

12. Rozvojové programy – školou realizované projekty

12.1. Výuka žáků se specifickými poruchami učení

Ve školním roce 2011/2012 byla ukončena realizace projektu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Výuka žáků s SVPU“, který byl finančně podpořen z prostředků ESF a MŠMT.

Realizovány byly čtyři klíčové aktivity projektu, tj. výuka žáků s SVPU SOU technického Chotěboř, výuka žáků s SVPU ZŠ Smetanova, přednášková činnost pro pedagogické pracovníky a přednášková činnost pro žáky s SVPU.

Celý projekt byl zaměřen na pomoc žákům s SVPU, pomohl žákům zvládnout tříletý obor i čtyřletý obor zakončený maturitou. Realizací aktivit bylo dosaženo zkvalitnění vzdělávání na SOU technickém v Chotěboř, integrace znevýhodněných žáků s SVPU do systému vzdělávání. To jim pomůže zvýšit možnosti jejich pracovního uplatnění a eliminuje u nich výskyt sociálně patologických jevů.

Školení pedagogických pracovníků rozšířilo a upevnilo dovednosti pedagogických pracovníků školy, kteří můžou získané informace využít v pedagogickém procesu, při práci s žáky s SVPU. Mezi pracovníky školy mělo školení velice pozitivní ohlas.

12.2. Rok plný pohybu s SOU Chotěboř

Tento projekt byl představován seriálem sportovních akcí pořádaných SOU Chotěboř ve spolupráci s dalšími subjekty a s finanční podporou Města Chotěboř. Jednotlivé akce byly na sobě nezávislé a vždy se jednalo o jiné sportovní disciplíny.

Cílem projektu bylo navázat a dále rozvíjet tradici SOU Chotěboř v zájmové činnosti v oblasti sportu a tělovýchovy formou seriálu sportovních akcí pořádaných v průběhu školního roku. Podařilo se rozšířit žákům nabídku alternativního trávení volného času a tím přispět ke snížení výskytu sociálně – patologických jevů a dalších negativních projevů této skupiny žáků. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci SOU Chotěboř a žáci a studenti ostatních základních a středních škol v kraji Vysočina a v krajích okolních.

Proběhl 3. ročník florbalového turnaje středních škol, vítězství slavilo SOU technické Chotěboř.

V rámci projektu proběhl také 15. ročník turnaje v sálové kopané pro žáky základních a středních škol v Chotěboři a okolí. Turnaj se konal ve sportovní hale Gymnázia v Chotěboři dne 13. 12. 2011. Vítězem se stala ZŠ Smetanova u základních škol a v turnaji středních škol domácí SOU technické Chotěboř.

12.3. Metodická podpora polytechnického vzdělávání

Ve školním roce 2011 – 12 byla zahájena realizace projektu s názvem „Metodická podpora polytechnického vzdělávání“. Jedná se o grantový projekt v rámci OP VK spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem České republiky, bude realizován v období únor 2012 – únor 2014.

V rámci tohoto projektu budou realizovány následující klíčové aktivity projektu

- Školení pedagogických pracovníků
- Tvorba metodických materiálů (využití moderních technologií)
- Vyhodnocení využití vytvořených materiálů v učebním procesu a jejich finalizace
- Metodická a odborná příprava odborných soutěží

Cíle projektu jsou:

- udržet a zlepšit připravenost žáků ve vyučovaných oborech pro uplatnění v praxi,
- udržet a zlepšit schopnost žáků řešit životní situace, flexibilitu, univerzálnost,
- udržet krok s rychlým vývojem a novými trendy v technických oblastech,
- zvýšení kvality vzdělávání na SOU technickém Chotěboř prostřednictvím inovativních učitelů,
- podpora zavádění nových organizačních forem práce pro výuku technických oborů na SOU technickém Chotěboř za účelem individuálního přístupu ke každému žákovi,
- zavedení kvalitních a moderních metod výuky do výukové praxe.

Výstupem projektu budou:

- kvalitnější a modernější výuka žáků na SOU technickém Chotěboř,
- vytvořená a v průběhu projektu ověřená metodika pro výuku technických oborů,
- absolventi školy, kteří budou lépe připraveni na zaměstnání v moderních provozech,
- proškolení pedagogičtí pracovníci v oblasti práce s metodickými materiály.

Výše uvedených cílů bude dosaženo prostřednictvím vytvoření následujících metodických materiálů:

- pracovní listy s návody,
- učební texty,
- další metodické postupy.

Vytvořené materiály se budou týkat hlavně nových oborů v oblasti CNC, kreslení CAD, elektrických měření, řízení technologických procesů atd.. Tyto oblasti jsou zatím nedostatečně zpracovány. Při tvorbě metodiky bude kladen důraz na praktickou činnost žáků.

12.4. Projekt Cultural Street Games Are Meeting v rámci projektu partnerství škol Comenius

Střední odborné učiliště technické Chotěboř získalo grant v rámci projektu Comenius – partnerství škol a ve školních letech 2011/12 a 2012/13 spolupracuje v projektu nazvaném Cultural Street Games Are Meeting se školami v Polsku, Lotyšsku a Turecku. Cílem projektu je představit žákům a pedagogům školy postupně všechny partnerské země, motivovat je ke studiu cizích jazyků a zlepšit jejich komunikační schopnosti v anglickém jazyce. Hlavním tématem projektu je vzájemným představením a hraním národních her povzbudit žáky ke zdravějšímu způsobu trávení volného času než je vyseďování před monitory počítačů. Učitelé mají možnost poznat systémy vzdělávání ostatních partnerských zemí.



V říjnu 2012 proběhlo na naší škole první setkání zástupců partnerských škol, kde byl dohodnut harmonogram projektových aktivit a byly rozděleny úkoly. V období od listopadu 2011 do března 2012 se plnily drobné projektové úkoly. V dubnu 2012 proběhlo první setkání zástupců všech partnerských škol v polské Bydgoszci, kterého se zúčastnilo 16 žáků a 3 učitelé. Následně v květnu 2012 žáci připravili prezentaci svého týdenního pobytu v Polsku a přednesli ji svým spolužákům a zaměstnancům školy. Na konci června 2012 proběhlo setkání v lotyšské Rize, kde naši školu reprezentovalo 8 žáků a 3 učitelé.

12.5. „Rozvoj matematické a jazykové gramotnosti“ - MAJAG

V tomto školním roce byla vytvořena žádost o finanční podporu z OP VK - IP oblasti podpory 1.5. Tato žádost byla podpořena a s její realizací se začne 3.9. 2012.

Klíčové aktivity projektu

- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků
- Individualizace výuky cizích jazyků
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků
- Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií

13. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti SOU technického je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby :

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s fungováním firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší výběr a přípravu na své budoucí povolání. Takto naše škola spolupracuje např. s firmou Tenez a.s., GCE, LEVEL Hlinsko, s.r.o, Nadrchal Josef Truhlářství, Krouna, LANA Ždírec nad Doubravou, Interlignum Krukenburk atd.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace atd.)
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku, např. zakázky na zhotovení nábytku pro střední, základní a mateřské školy
- spoluprací s dodavateli (Barvy-laky Libor Tlapák, AUTODOPRAVA Roman Adámek, DEMOS Trade Ostrava, Pavlik František-Dřevoobráběcí stroje a náradí, MaT kuchyně s.r.o. atd.)
- velký zájem mezi školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují celou řadu exkurzí pro žáky do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro první ročníky,
- Gymnázium Chotěboř nám umožňuje využití sportovní haly,

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.



Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501

✉ Žižkova 1501, 583 01 Chotěboř

☎ 569 623 854, 731 348 326, fax: 569 623 854, IČ: 67441351

e-mail: admin@souch.cz, <http://www.souch.cz>



ZÁPIS O SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Školská rada Středního odborného učiliště technického, Chotěboř, Žižkova 1501 dle § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2011/2012.

Ing. Flejberk Pavel

předseda školské rady Středního odborného učiliště
technického, Chotěboř, Žižkova 1501

Chotěboř, 2012-11-01