



# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

**Vypracoval:** Mgr. Luděk Benák

**Schválil:** Ing. František Hruška

V Chotěboři dne 14. října 2013

## **OBSAH**

Úvod .....	4
1. Základní údaje o škole .....	5
1.1. Základní údaje o škole.....	5
1.2. Školská rada .....	6
1.3. Součásti školy.....	6
1.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb .....	6
2. Přehled oborů vzdělání.....	7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol.....	7
2.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2012 – výkaz S 8-01).....	8
2.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2012 – výkaz S 8-01).....	9
2.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání.....	10
3. Personální údaje.....	10
3.1. Přehled zaměstnanců školy (stav k 30. 9. 2012 – výkaz R 13-01) .....	10
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví.....	11
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví.....	12
3.4. Trvání pracovního poměru .....	12
4. Přijímací řízení .....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	14
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami.....	14
5.1.1. Prospěch žáků.....	14
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti .....	15
5.1.3. Metodické orgány školy .....	15
5.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2013) .....	16
5.3. Žáci denního studia hlásící se k dalšímu studiu.....	16
5.4. Chování žáků .....	16
5.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2012/2013 .....	17
6. Prevence sociálně patologických jevů.....	17
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení.....	18
8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy .....	18
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy.....	18
8.2. Soutěže.....	19
8.3. Další akce školy .....	20
8.3.1. Konference učňovského školství, křest knihy z Chotěbořské edice .....	20
8.4. Exkurze .....	21
9. Výsledky inspekční činnosti ČSI.....	21
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	22
11. Rozvojové programy – školou realizované projekty .....	23

11.1.	Výuka žáků se specifickými poruchami učení.....	23
11.2.	Rok plný pohybu s SOU Chotěboř .....	23
11.3.	Metodická podpora polytechnického vzdělávání.....	23
11.4.	Projekt Cultural Street Games Are Meeting v rámci projektu partnerství škol Comenius.....	23
11.5.	„Rozvoj matematické a jazykové gramotnosti“ - MAJAG .....	24
11.6.	Individualizace výuky žáků s SVPU .....	24
12.	Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery.....	24

## Úvod

Ve školním roce 2013/2014 byla činnosti školy zaměřena hlavně na zavádění školních vzdělávacích programů a zajištění výuky v souladu s požadavky těchto programů, osnov a také s požadavky praxe i přípravě žáků ke státním maturitním zkouškám.

Vzdělávací nabídka od 1. 9. 2010 zahrnuje obory s výučním listem i obory s maturitní zkouškou pro oblast strojírenství, zpracování dřeva a elektro. Po zavedení výuky podle rámcových vzdělávacích programů pro obor strojní mechanik, elektrikář, truhlář, obráběč kovů byl zaveden také studijní obor mechanik elektrotechnik, mechanik strojů a zařízení, operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

Přijímací řízení ve školním roce 2012/2013 probíhalo v souladu s platnými předpisy. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato z celkem 125 odevzdaných přihlášek 110 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 55 žáků, z toho 32 do oborů s výučním listem, 23 do 4letých oborů s maturitní zkouškou.

Přehled výsledků vzdělávání je uveden v kapitole 5. Výsledky odpovídají vstupním předpokladům žáků, které jsou ověřovány při nástupu do školy a v průběhu studia, a to i ve spolupráci s dalšími institucemi. Výsledky odpovídají celostátnímu průměru v rámci příbuzných oborů. Ke srovnání v oblasti odborného vzdělávání slouží účast na odborných a dovednostních soutěžích. Veškeré úspěchy žáků jsou podrobně popsány v kapitole 8.2.

Pro zlepšení úrovně znalostí žáků bylo pokračováno v projektu financovaném ESF „Výuka žáků s vývojovými poruchami učení“. Pro žáky 2. ročníků byl organizován týdenní sportovně-turistický kurz doplněný o zdokonalování znalostí z cizích jazyků. Pro zdokonalení komunikace v anglickém jazyce se škola zapojila do projektu Cultural Street Games Are Meeting v rámci programu Comenius – Partnerství škol.

Žáci se zúčastňují řady sportovních soutěží především v kolektivních sportech a v atletice, kde družstva naší školy patřila mezi jedny z nejlepších.

Vzhledem k vytváření nových vzdělávacích programů, přípravám státních maturitních zkoušek, rozvoje nových technologií se pedagogičtí pracovníci zúčastňují školení, kurzů organizovaných školou i ve spolupráci s dalšími organizacemi (Zdravotnická záchraná služba kraje Vysočina, p.o., ČVUT v Praze, NIDV, Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod) a pro doplnění kvalifikace absolvují příslušné studium.

V rámci prezentace školy organizujeme tradiční akce jako den otevřených dveří, sportovní turnaje pro žáky základních a středních škol, konzultace s rodiči uchazečů na základních školách, organizujeme řadu exkurzí a zájezdů v rámci spolupráce s firmami a za poznáním České republiky. Významná je spolupráce s podniky při zabezpečení odborného výcviku a praxe v regionu, i když v tomto školním roce byla situace složitější vzhledem k hospodářské situaci na trhu.

Hospodaření školy v roce 2012 bylo vyrovnané, všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Pro činnost školy je důležité, že pokles populace s výrazně neprojevuje na celkovém počtu zájemců o studium, hospodářská situace má určitý vliv na strukturu zájemců – pokles zájmu o strojírenské obory o 50 %, zvýšení kapacit gymnaziálního vzdělávání (lycea) ovlivňuje nejen počet, ale i úroveň uchazečů.

V návaznosti na předpokládaný vývoj počtu a úrovně uchazečů, vývoj technologií, požadavky na úroveň znalostí, dovedností a potřeby praxe je nutno se v dalších obdobích zaměřit zejména na:

- metody výchovy a vzdělávání žáků:
  - o individuální přístup,
  - o názornost a srozumitelnost výuky,
  - o rozvržení a připravenost výuky,
  - o systém hodnocení,
- výuka moderních technologií a zlepšení podmínek pro jejich výuku z hlediska potřeb praxe a jejich uplatnění (výuka obsluhy CNC techniky, CAD/CAM, automatizace a měření),
- připravenost žáků k maturitním zkouškám,

- zvýšení rozsahu produktivní práce, spolupráce s firmami a podniky,
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením k uvedeným oblastem,
- hospodárné a efektivní využití hospodářských prostředků a průběžnou optimalizaci činnosti,
- absenci žáků ve výuce.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Adresa školy	Žižkova 1501, 583 01 Chotěboř
IČ	67441351
Bankovní spojení	16636521/0100
Telefon	569 623 854
Fax	569 623 854
E-mail	sou.chotebor@souch.cz
Adresa internetové stránky	www.souch.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1998
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy:	Ing. František Hruška
Zástupce ředitele pro praktickou výuku a provoz (statutární zástupce):	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (všeobecně vzdělávací předměty):	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (odborné předměty):	Ing. Miroslav Boháč
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální záze- mí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a činnosti do- mova mládeže, pořádání vzdělávacích akcí a provozování spor- tovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktic- ké výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovate- lem svěřeného majetku.

### 1.2. Školská rada

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Flejberk Pavel	předseda, člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Ing. Müller Roman	člen školské rady	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Herger Vojtěch	člen školské rady	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Škaryd Tomáš	člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Erbenová Dagmar	člen školské rady	zvolena pedagogickými pracovníky školy
Pešout Jiří	člen školské rady	zvolen pedagogickými pracovníky školy

### 1.3. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita	Platnost zařízení
110400071	Střední škola	Chotěboř	Žižkova 1501	560	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

### 1.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Žižkova	1501	583 01	Chotěboř	Platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	Platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko v Čechách	Platné
U sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	Platné

## 2. Přehled oborů vzdělání

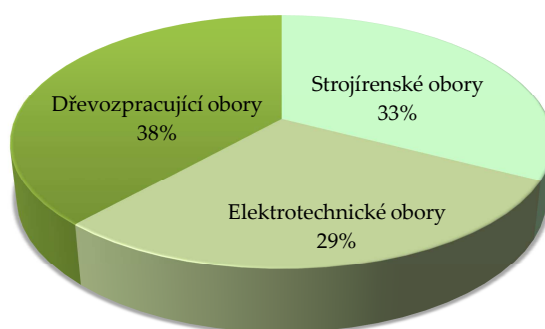
### 2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru	Poznámka
23-43-L/51	Provozní technika	denní	30	
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	30	
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	dobíhající obor
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	10	
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60	
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5	
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80	
26-43-L/001	Mechanik elektronik	denní	60	dobíhající obor
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64	
33-41-L/006	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	dobíhající obor
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	40	
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	dálková	15	
33-56-H/01	Truhlář	denní	102	
33-57-E/01	Dřevařská výroba	denní	24	
36-52-H/01	Instalatér	denní	5	
36-67-H/01	Zedník	denní	10	

2.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2012 – výkaz S 8-01)

Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	9
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	7
1.SE	26-51-H/01 Elektrikář	14
	23-56-H/01 Obráběč kovů	5
	23-51-H/01 Strojní mechanik	7
1.TA	33-56-H/01 Truhlář	20
2.ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	15
2.MO	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	14
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	9
2.SE	26-51-H/01 Elektrikář	10
	23-56-H/01 Obráběč kovů	4
	23-51-H/01 Strojní mechanik	11
2.TA	33-56-H/01 Truhlář	25
	33-57-E/01 Dřevařská výroba	1
3.ME	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	14
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11
3.OP	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	24
3.SE	23-56-H/01 Obráběč kovů	8
	23-51-H/01 Strojní mechanik	5
	26-51-H/01 Elektrikář	11
3.TA	33-56-H/01 Truhlář	24
4.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	25
4.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	19
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	10
<b>Celkem</b>		<b>313</b>

Rozdělení dle soustavy oborů

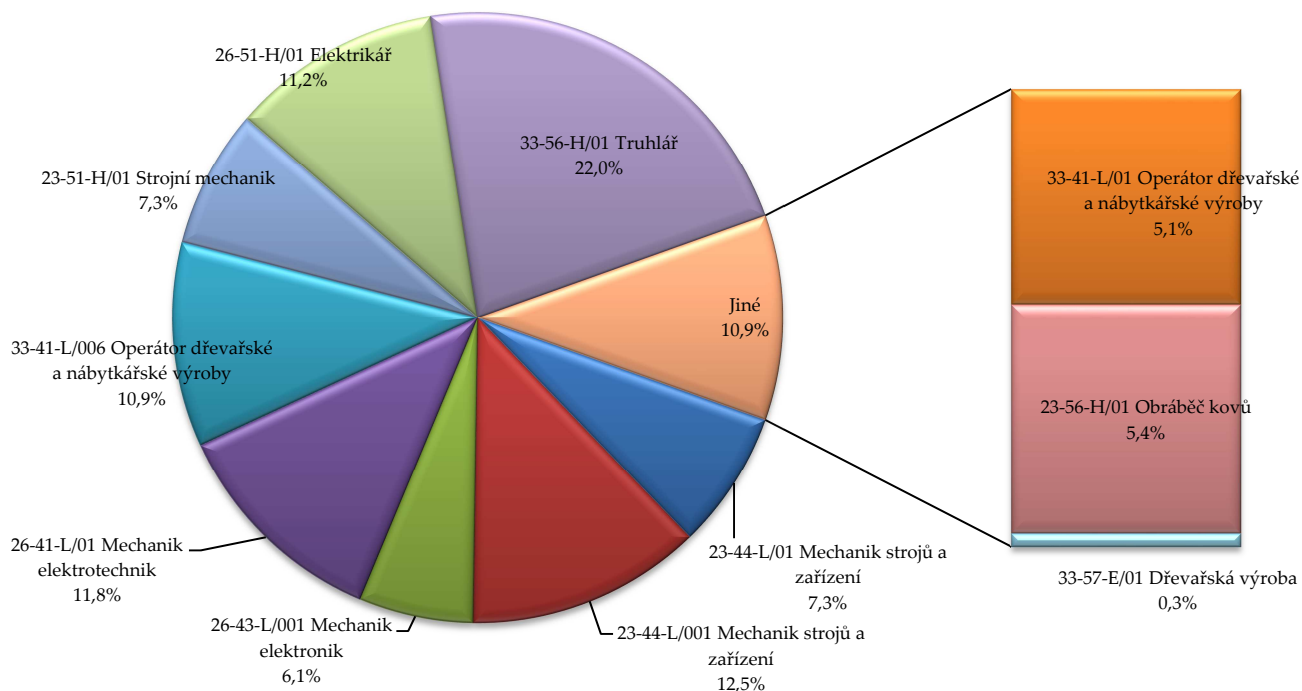




2.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2012 – výkaz S 8-01)

Obor vzdělání	Počet žáků
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)</b>	<b>168</b>
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	23
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	39
26-43-L/001 Mechanik elektronik	19
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	37
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	34
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	16
<b>Obory vzdělání s výučním listem (3leté)</b>	<b>145</b>
23-51-H/01 Strojní mechanik	23
23-56-H/01 Obráběč kovů	17
26-51-H/01 Elektrikář	35
33-56-H/01 Truhlář	69
33-57-E/01 Dřevařská výroba	1

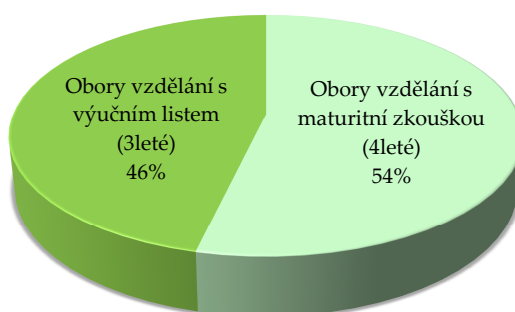
Oborové zastoupení školy



#### 2.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	168
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	145

#### Přehled oborů dle dosaženého stupně vzdělání



### 3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 52 pracovníků. Přibližně jednu třetinu tvoří ženy. Nově do pracovního poměru nastoupil během školního roku Ing. Malec Jiří (učitel odborných předmětů elektro), Ing. Pravdová Milena (učitelka NJ). Pracovní poměr ukončili Petra Gronová (učitelka NJ), Mgr. Smejkal Jan (učitel NJ).

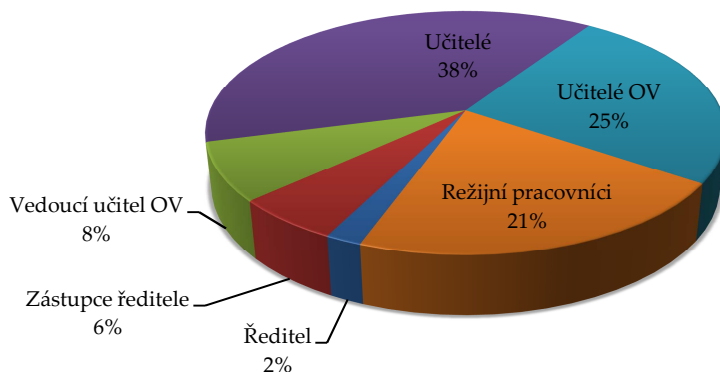
Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce solidně zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

#### 3.1. Přehled zaměstnanců školy (stav k 30. 9. 2012 – výkaz R 13-01)

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	4
Učitelé	20
Učitelé OV	13
Režijní pracovníci	11
<b>Celkem</b>	<b>52</b>

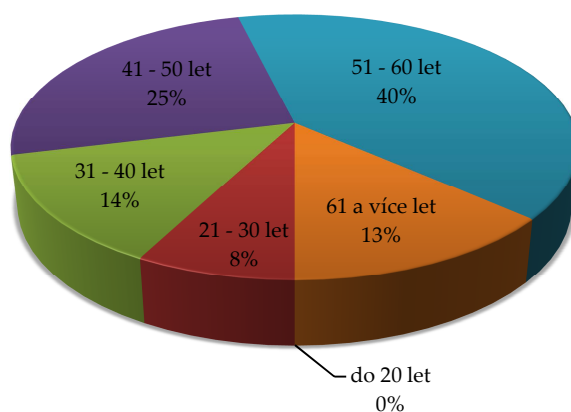
### Přehled zaměstnanců školy



### 3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	1	3	4	7,69%
31 - 40 let	4	3	7	13,46%
41 - 50 let	9	4	13	25,00%
51 - 60 let	13	8	21	40,38%
61 a více let	5	2	7	13,46%
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>100,00%</b>
%	61,54	38,46	100,00	

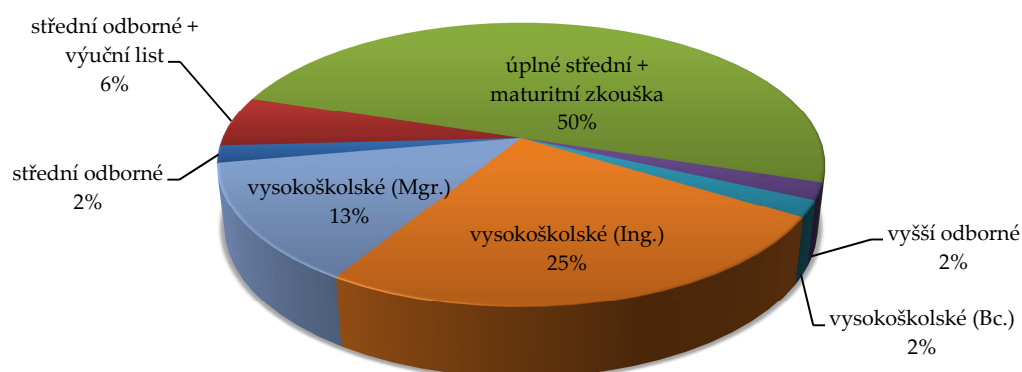
### Věkové členění zaměstnanců



### 3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
střední odborné	0	1	1	1,92%
střední odborné + výuční list	1	2	3	5,77%
úplné střední + maturitní zkouška	17	9	26	50,00%
vyšší odborné	1	0	1	1,92%
vysokoškolské (Bc.)	0	1	1	1,92%
vysokoškolské (Ing.)	10	3	13	25,00%
vysokoškolské (Mgr.)	3	4	7	13,46%
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>100,00%</b>

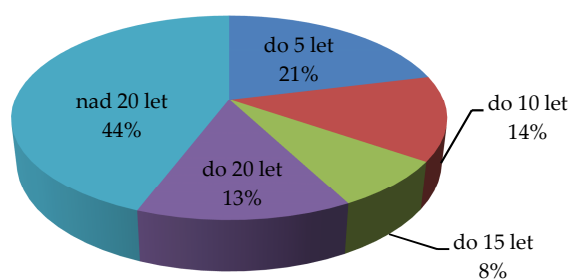
### Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání



### 3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	11	21,15%
do 10 let	7	13,46%
do 15 let	4	7,69%
do 20 let	7	13,46%
nad 20 let	23	44,23%
<b>Celkem</b>	<b>52</b>	<b>100,00%</b>

### Přehled délky trvání pracovního poměru



#### 4. Přijímací řízení

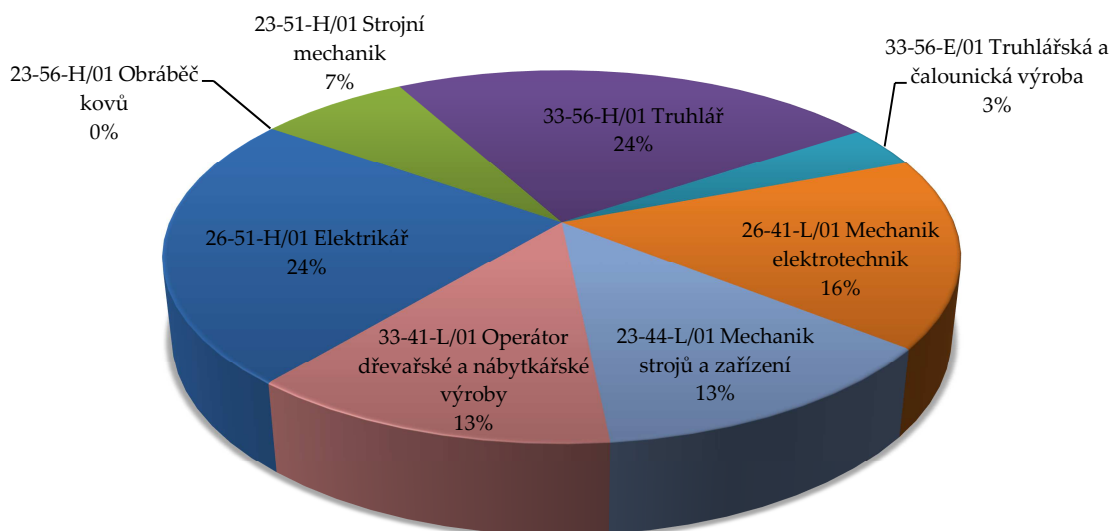
Přijímací řízení ve školním roce 2012/2013 proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 674/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato z celkem 125 odevzdaných přihlášek 110 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 55 žáků, z toho 32 do oborů s výučním listem, 23 do 4letých oborů s maturitní zkouškou (stav k 31. 5. 2013 – výkaz S 5-01).

V dalších třech kolech přijímacího řízení bylo přijato 8 přihlášek ke studiu, z nichž všichni byli přijati. Z těchto uchazečů odevzdalo 7 zápisový lístek.

Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu (stav k 31. 5. 2013 – výkaz S 5-01)
26-51-H/01 Elektrikář	13
23-56-H/01 Obráběč kovů	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	4
33-56-H/01 Truhlář	13
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	9
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	7
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	7
<b>Celkem</b>	<b>55</b>

**Počet přijatých uchazečů ke studiu (stav k 31. 5. 2013 – výkaz S 5-01)**



Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu (stav k 31. 5. 2013 – výkaz S 5-01)
3leté obory s výučním listem	32
4leté obory s maturitní zkouškou	23
<b>Celkem</b>	<b>55</b>

### Počet přijatých uchazečů ke studiu (stav k 31. 5. 2013 – výkaz S 5-01)



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

#### 5.1.1. Prospěch žáků

V rámci zavádění ŠVP došlo i ve školním roce 2012/2013 ke změnám učebních dokumentů. Ve všech ročnících oborů strojní mechanik, elektrikář, truhlář a obráběč kovů bylo vyučováno podle školou vypracovaných ŠVP. Podle ŠVP se vyučovali nově také druhé ročníky studijních oborů a třetí ročník studijního oboru Mechanik elektrotechnik. Během školního roku byla výuka dle ŠVP vyhodnocována. Celkově bylo konstatováno, že výuka dle nových vzdělávacích plánů odpovídá potřebám žáků, školy a jejich partnerů. Žáci ostatních tříd se vyučovali dle platných učebních osnov. Plnění cílů ŠVP a učebních osnov se pedagogickým pracovníkům dařilo, bylo ovlivněno úsilím a docházkou žáků.

Na SOU technickém Chotěboř prospěli ve druhém pololetí s vyznamenáním 3 žáci, 270 žáků prospělo a 15 žáků neprospělo – stav k 30. 9. 2013. V porovnání s loňským školním rokem došlo k mírnému poklesu neprospívajících žáků, celkový průměrný prospěch školy byl 2,707.

Zásadní vliv na prospěch žáků má výše absence, motivace dostat lepších výsledků a domácí příprava. Pokud žákům tyto atributy schází, pak v kombinaci se slabšími vstupními předpoklady hrozí neúspěch při studiu. Naopak mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, to i v porovnání s ostatními školami. Naše škola dokáže dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek, celostátních testů (CERMAT, SCIO) a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích.

Z výsledků vstupních testů prvních ročníků je patrná slabší úroveň vstupních předpokladů mnohých nastupujících žáků. Žáci mají problémy s pochopením čteného textu a hlavně s matematickými kompetencemi, logickým myšlením. Lepší se kompetence pro zvládnutí cizích jazyků. Zlepšení výsledků těchto testů při vstupu do druhého ročníku je potěšitelné.

Velká pozornost je v posledních letech věnována prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i

projekty spolufinancovanými MŠMT a ESF, projektem v programu Comenius či pořádáním jazykového kurzu. Výsledky jsou potěšitelné, hlavně při porovnání výsledků žáků u státní maturitní zkoušky.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní zkoušky. Žáci si vyzkoušeli maturitní testy ve dvou termínech, což jim umožnilo vhodnou volbu volitelného předmětu a posouzení úrovně a pokroku v jejich přípravě na MZ. V závěrečném období byly ve vyučování posíleny maturitní předměty.

Výsledky žáků mohla škola posoudit také v testování připravenosti ke státní MZ od firmy SCIO (18.2. 2013). V tomto testování si studenti ověřili své znalosti v předmětech ČJL, AJ, NJ, MAT. Při porovnání výsledků žáků naší školy s žáky škol stejných oborů vyplynulo, že jsou jejich výsledky z těchto maturitních předmětů srovnatelné.

### **5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti**

kontrolu plnění opatření z kontroly ČŠI. Jedná se o kontroly určené příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

Pro školní rok 2012/2013 byly stanoveny v kontrolní činnosti tyto priority:

1. Metodická činnost v pedagogické práci a zavádění ŠVP
2. Práce se slabými žáky
3. Rozbor vstupních předpokladů žáků I. ročníků – předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
4. Příprava na MZ
5. Změny v TP se zaváděním ŠVP
6. Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia
7. Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana)
8. Organizace výuky – pohyb žáků během vyučování, pedagogický dozor, ochrana majetku
9. Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele,

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení SOU. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

### **5.1.3. Metodické orgány školy**

Na SOU technickém Chotěboř pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

- komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:
  - přírodovědných předmětů (vedoucí komise Mgr. Benák Luděk),
  - jazykových a společenskovedních předmětů (vedoucí komise Mgr. Pavlíčková Ivona),
- komise pro výuku odborných předmětů:
  - obory strojírenské (vedoucí komise Ing. Stehno Jaroslav),
  - obory truhlářské (vedoucí komise Ing. Bc. Šafránková Darja),
  - obory elektro (vedoucí komise Ing. Piskač Jan).

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny, realizaci ŠVP,

- tvorbu učebních dokumentů v rámci projektu OP VK,
- vyhodnocení vstupních testů u 1. ročníků,
- plán exkurzí,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- výsledky testování žáků (CERMAT, SCIO),
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, zavádění nových ŠVP, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky.

### 5.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2013)

Ve školním roce 2012/2013 konali žáci již potřetí novou maturitní zkoušku složenou ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí. Legislativní zázemí nové maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou. Z celkového počtu 48 studentů tříd 4.MA a 4.MO prospěl jeden s vyznamenáním, prospělo 35 studentů a 12 neprospělo – údaje k 30. 9. 2012.

Závěrečné zkoušky byly ve školním roce 2012/2013 organizovány podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů. Závěrečnou zkoušku konalo 48 žáků, 3 prospěli s vyznamenáním, 45 prospělo.

### 5.3. Žáci denního studia hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	7
vyšší odborná škola	0
nástavbové studium	25

### 5.4. Chování žáků

Chování žáků je na SOU technickém Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí – oddělením péče pro rodinu a dítě na městském úřadě v Chotěboři panem Jiřím Kafkou a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Počet těchto přestupků je vysoký, přestože je tomuto problému věnována velká pozornost. Ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka. Žáci zameškali průměrně 58 hodin v teoretické výuce a 41 hodin v odborném výcviku. Pedagogům naší školy se podařilo zastavit růst neomluvených hodin a absence žáků z předešlých let, přesto se vliv vysoké absence žáků výrazně projevuje na jejich prospěchové výsledky.

Během školního roku museli v ojedinělých případech třídní učitelé s výchovným poradcem řešit případy provokativního chování, vulgarity, netolerance v třídních kolektivech. Tyto přestupky jsou řešeny ve spolupráci třídního učitele, ZŘTV, výchovného poradce a zákonného zástupce žáka.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření, včetně snížených známek z chování. Z velké většiny souvisí tato výchovná opatření s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence.

Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.



## 5.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2012/2013

### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2012/2013

Celkový průměrný prospěch			Zameškané hodiny		
2,801			Celkem	Na žáka	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	teorie celkem	19 626	66,081
	prospěl	188	z toho neomluvených	1 406	4,734
	neprospěl	70	odborný výcvik celkem	13 096	44,094
	nehodnocen	35	z toho neomluvených	1 217	4,098
			celkem	32 722	110,175
			z toho neomluvených	2 623	8,832

### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2012/2013

Celkový průměrný prospěch			Zameškané hodiny		
2,707			Celkem	Na žáka	
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3	teorie celkem	16 679	57,913
	prospěl	270	z toho neomluvených	1 212	4,208
	neprospěl	15	odborný výcvik celkem	11 785	40,92
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	1 221	4,24
			celkem	28 464	98,833
			z toho neomluvených	2 433	8,448

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole byla prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Škola spolupracovala také s ostatními složkami v místě školy (Policie ČR, Městská policie, Městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ) a pokusila se vytvořit pro žáky program na využití volného času.

Ve školním roce 2012/2013 provedla škola tyto kroky:

- uspořádala besedu s příslušníky preventivně informační skupiny Policie ČR v Havlíčkově Brodě a ukázkou výcviku policejních psů v protidrogové prevenci,
- výchovní poradci se zúčastnili školení,
- dále spolupracovala se základními a středními školami na nabídce trávení volného času pořádáním seriálu sportovních turnajů a soutěží, divadelních a filmových představení a besed,
- vytvořila kolektiv žáků, kteří reprezentovali školu na různých akcích a soutěžích,
- zorganizovala výuku první pomoci pro žáky prvních ročníků, ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou kraje Vysočina,
- uspořádala sportovně – jazykový kurz pro žáky 2. ročníků
- ve všech předmětech se snažila o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

Na začátku každého školního roku absolvují žáci školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení požární ochrany, jsou seznámeni se školním řádem. Ve všech vyučovacích předmětech a při třídnických hodinách jsou žáci průběžně upozorňováni na možná rizika vzniku úrazu.

Důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů hraje práce výchovných poradců. Nejvíce řešených problémů souvisí s docházkou do školy a omlouváním absence.

Pro omezení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků, jsou zavedeny následující postupy.

- TU průběžně sleduje a vyhodnocuje docházku žáků,

- v případě problémových žáků je postup následující:
  - informace TU zákonnému zástupci,
  - jednání TU + výchovný poradce + ZŘTV se zák. zástupcem žáka,
  - jednání zák. zástupce s ředitelem školy.

Další částí práce výchovného poradce je práce s žáky s SVPU, jejich evidence a spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (platné posudky) bylo celkem 85, 50 žáků učebních oborů a 35 žáků maturitních oborů.

Jestliže má vyučující nějaký problém týkající se této oblasti, je řešen. Rok od roku se stává větším problémem (zejména u žáků učebních oborů) získat od zákonných zástupců žáků aktuální posudek z PPP. Rodiče o tom vědí již po skončení přijímacího řízení na naší škole, že posudek musí být založen v dokumentaci žáka a na základě tohoto posudku se žákem učitelé pracují, ale někteří problém svých dětí značně podceňují.

Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro 6 žáků, týkal se především předmětů český jazyk, cizích jazyků a matematiky. U jednoho žáka také odborného výcviku. Tyto plány byly hodnoceny v pololetí a na konci školního roku a také zaslány do PPP.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení**

Ve školním roce 2012/13 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků obdobně jako v předchozích letech. Někteří pedagogičtí pracovníci pokračovali ve školení v rámci přípravy státních maturitních zkoušek. Jednalo se o e-learningové kurzy na pozici zadavatele, pro vedoucí pracovníky bylo určeno školení pro školní maturitní komisaře. Vedoucí pracovníci se zúčastňovali školení organizovaných pro management škol Krajem Vysočina.

Dále se jednotliví pracovníci zúčastnili těchto školení:

- školení na využití PC programů se zaměřením na výuku žáků v odborných předmětech, automatizaci a obsluhu CNC,
- školení se zaměřením na výuku kreslicích programů (Turbocad Profesionál),
- školení se zaměřením na využití programu Moodle,
- školení „Peníze středním školám“,
- Veletrh nápadů ve výuce AJ,
- e-learningové školení Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti,
- seminář k evropským vzdělávacím programům Comenius, partnerství škol,
- semináře pro příjemce finanční podpory OP VK,
- práce se třídou, rizikové chování,
- školení elektrotechnických profesí - vyhláška 50

## **8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy**

### **8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Termín</b>
Školská rada	3. 9. 2012
Třídní schůzky	22. 11. 2012, 11. 4. 2013
Den otevřených dveří	8. 9. 2012, 13. 11. 2012, 14. 12. 2012, 15. 2. 2013
Přehlídka středních škol	16. – 17. 10. 2012, 30. 10. 2012

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, vždy po zasedání pedagogické rady.

Ve školním roce 2012/2013 uspořádalo SOU technické Chotěboř ve třech termínech „Den otevřených dveří“, kde se rodiče a žáci seznámili se současností školy, kvalitou výuky, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající.

Další možností k návštěvě školy byly akce pořádané u příležitosti oslav 60. let výročí založení školy. Jednalo se o slavnostní den otevřených dveří pro absolventy a bývalé pracovníky školy, slavnostní pedagogickou konferenci pro pracovníky školy a partnery a další akce a turnaje pro žáky a absolventy školy. Ve spolupráci s Městem Chotěboř byl vydán almanach „60. let dnešního Středního odborného učiliště technického Chotěboř“.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci se vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti.

SOU technické Chotěboř se prezentovalo na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě a v Chrudimi, kde navštívilo stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol. Škola byla prezentována také na třídních schůzkách mnoha ZŠ a na setkáních s žáky devátých ročníků.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků, spolupráce se zahraničními školami v rámci projektu Comenius, účast v mnoha dalších projektech atd.

Jméno školy se vytváří dobrým chováním žáků mimo vyučování, což také svědčí o dobré práci pedagogických pracovníků.

Činnost školy byla prezentována na vytvořeném dokumentu ve spolupráci s Hospodářskou komorou České republiky.

## 8.2. Soutěže

Žáci SOU technického v Chotěboři se účastní mnoha sportovních i odborných soutěží. Na těchto soutěžích mají naši studenti možnost konfrontovat své výkony, znalosti a dovednosti s žáky ostatních škol a s potřebami zaměstnavatelů. Na soutěže postupují studenti, kteří uspějí ve školních kolech či studenti s nejlepšími studijními výsledky. Je uspokojivé, že naši žáci dosahují výborných výsledků nejen v Kraji Vysočina, ale i v celorepublikových soutěžích. Mnohé soutěže naše škola pořádá nebo se na jejich pořádání podílí.

Pro naši školu byla ve školním roce 2012/2013 nejúspěšnější soutěž, která se konala dne 25. září 2012 na náměstí Republiky v Plzni v rámci celostátního setkání učňovské mládeže, které je zaměřeno na podporu českého odborného školství, propagaci řemeslných oborů vzdělání a zlepšení celospolečenského povědomí o jejich možnostech a potenciálu. Toto setkání bylo pořádáno společností Česká hlava Promo s.r.o. pod patronací Asociace krajů České republiky a Plzeňského kraje.

Stejně tak jako v předešlém ročníku tohoto projektu byla nedílnou součástí setkání i soutěž žáků ve čtyřech oborech – truhlář, instalatér, obkladač a malíř-natěrač, kde se žáci utkali o zajímavé finanční a věcné odměny a trofeje Machři roku 2012. Žáci tedy dostali možnost předvést svoje odborné znalosti a dovednosti nejen před porotou, ale i před širokou veřejností.

Soutěžící měli za úkol zhotovit okno z masivu. Tento úkol byl náročný nejen svým zadáním a časovým limitem, ale byl také ztížen velkým počtem diváků, kteří měli možnost celé soutěžní klání sledovat.

V soutěži truhlářů v konkurenci 30 škol zvítězili žáci SOU technického Chotěboř Michal Vaníček a Tomáš Vytlačil. Kromě reprezentace a propagace školy i Kraje Vysočina získali pro školu šek na Kč 35 000,- a pro vítěze Kč 15 000,-. Po loňském vítězství žáků Tomáše Dostála a Michala Prokopa



v mezinárodní soutěži SUSO v konkurenci 50 škol a po finálové účasti našich žáků v soutěži Machři roku 2011 tedy potvrdilo i letošní družstvo, že se dokážeme udržet na špičce v celorepublikové konkurenci odborných škol.



### 8.3. Další akce školy

#### 8.3.1. Konference učňovského školství, křest knihy z Chotěbořské edice

Ve čtvrtek dne 21. února 2013 proběhla na SOU technickém Chotěboř další akce u příležitosti 60. výročí založení školy, a to konference o učňovském školství, křest knihy z Chotěbořské edice, den otevřených dveří a přátelské hokejové zápasy nejen současných žáků, ale i absolventů školy ve zdejší Chotěbořské aréně.

Konference byla zahájena krátce po poledni za účasti starostek Chotěboře a Hlinska, zástupců Kraje Vysočina, ředitelů ZŠ a SŠ regionu a zástupců firem. Před přítomné hosty vystoupil ředitel školy Ing. František Hruška a seznámil je s historií a současností školy. Byly zde zmíněni předchůdci školy, důležité historické mezníky a vývoj struktury oborů. V neposlední řadě bylo pojednáno o současném stavu střední školy.

Další na programu byla prezentace knihy „60 let dnešního Středního odborného učiliště technického Chotěboř“.

Hovořilo se o tom, jak kniha vznikala a jak postupně dostávala svoji konečnou podobu. Po krátké prezentaci knihy proběhl její slavnostní křest, kterého se zhostila starostka města Chotěboř paní Eliška Pavlíková. Tímto aktem byl



zahájen prodej knihy.

Po křestu následovala odborná diskuze o problematice učňovského školství v regionu, kde byla tato situace řešena nejen z pohledu školy, ale i zástupců zřizovatele Kraje Vysočina, měst Chotěboř, Havlíčkův Brod a Hlinsko. Do diskuze také přispěly zúčastněné základní školy a chotěbořské firmy. Po ukončení konference následovala prohlídka školy a přilehlých dílen odborného výcviku.

Závěrečnou částí akce byly hokejové zápasy, které proběhly za přítomnosti absolventa školy - bývalého hokejového reprezentanta ČR a trenéra reprezentace Josefa Augusty. V prvním zápase se utkaly družstva SOU a Gymnázia Chotěboř. Dalším v pořadí bylo hokejové utkání bývalých absolventů. Mezi jednotlivými zápasy proběhl doprovodný program – soutěž hokejových dovedností.

Této akce se zúčastnilo více jak 200 návštěvníků a tím se navázalo na úspěšné setkání bývalých absolventů a zaměstnanců školy, které se konalo v září 2012. Další a zároveň poslední významnou akcí, jenž završí celý cyklus k 60. výročí založení školy, bude závěrečné setkání účastníků projektu Comenius z Turecka, Lotyšska a Polska ve dnech 20. až 26. dubna 2013.

#### **8.4. Exkurze**

V rámci výuky se žáci SOU technického v Chotěboři zúčastňují řady exkurzí, které doplňují vyučovaná témata předmětů. Význam exkurzí v souvislosti s modernizací vyučování stále vzrůstá. Jejich přínos je v názorném seznámení žáků s technologickým procesem, způsoby práce, organizací práce a výrobním zařízením přímo v provozech podniků a organizací.

Exkurze mají za cíl motivovat, procvičit a ověřit si některé teoreticky získané dovednosti v odborné i všeobecně vzdělávací oblasti.

Naši žáci v rámci odborných exkurzí navštívili provozy z blízkého okolí (NATE, GCE, Tenez, INTERMONT, ALKA, Slévárna Nové Ransko, atd.), ale také významné průmyslové podniky. Příkladem je exkurze v podniku Žďas a Hettich Žďár n.S. (26. 2. 2013), exkurze v podniku Škoda Mladá Boleslav (6. 3. 2013) či návštěva Kutné Hory s výkladem. Součástí výuky je také návštěva odborných veletrhů – Mobitex Brno, WOOD-TEC, MSV Brno, AMPER.

### **9. Výsledky inspekční činnosti ČSI**

Poslední kontrola ČSI proběhla 18. 1. – 23. 1. 2013. Byla zaměřena na Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného podle školních vzdělávacích programů pro odborné vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů a jejich souladů s rámcovými vzdělávacími programy pro odborné vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Z celkového hodnocení školy vyplynulo:

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do školského rejstříku a realizuje výuku podle příslušných školních vzdělávacích programů, které vyžadují dílčí doplnění. Uplatňuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání i jeho ukončování podle platných právních předpisů. Ve škole je vytvořen systém pomoci a podpory v oblasti vzdělávání a výchovy, pozornost je dlouhodobě věnována žákům se SVP. Strategie dalšího rozvoje odpovídá potřebám školy a regionu. Vedení školy reaguje pružně na problémové situace a vytváří podmínky pro inovace a modernizaci. Pozitivní posun byl zaznamenán v oblasti materiálně technických podmínek, zejména ve vybavení odborných učeben a pracovišť odborného výcviku.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, možnosti dalšího posunu jsou v doplnění odborné kvalifikace, větším uplatněním aktivizace žáků, nových výukových trendů a didaktické techniky ve výuce. Pro školu je důležitá a přínosná spolupráce s řadou sociálních partnerů, především odbornými firmami. Škola se zabývá kvalitou

poskytovaného vzdělání i výsledky vzdělávání, pro jejichž zlepšení přijímá opatření. Další uskutečňované aktivity školy přispívají ke zkvalitnění vzdělávání žáků a k porovnávání dosažených výsledků. O kvalitě vzdělávání svědčí i značná úspěšnost některých žáků v odborných soutěžích a zájem ze strany veřejnosti o zakázkovou výrobu dřevařských oborů. K rozvoji funkčních gramotností žáků i ekonomických podmínek školy přispívá realizace projektů.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Ze státního rozpočtu škola obdržela na přímé náklady celkem Kč 17 755 500,-. Příspěvek na provozní náklady ve výši Kč 4 813 000,- navýšený o odvedené příjmy z prodeje svěřeného majetku ve výši Kč 31 400,- a příspěvek na pořádání soutěže KOVO Junior ve výši Kč 8 700,-.

Na probíhající projekty byly na rok 2012 poskytnuty dotace v celkové výši Kč 1 765 400,-. Jednalo se o tyto projekty:

- CZ.1.07/1.1.36/01.0014 Metodická podpora polytechnického vzdělávání – čerpání Kč 1 303 900,-,
- COMP-MP-2011.124 Comenius – čerpání Kč 357 300,-,
- CZ.1.07/1.5.00/34.0939 MAJAG (UZ 33031 EU peníze středním školám) – čerpání Kč 30 800,-.

V lednu 2012 byl ukončen projekt CZ.1.07/1.2.02/01.0005 Výuka žáků se SPVU, z celkového rozpočtu Kč 1 412 000,- bylo v roce 2012 dočerpáno Kč 73 000,-.

Příspěvek z rozpočtu Města Chotěboř na spolufinancování seriálu sportovních akcí – Kč 5 000,- a na výměnný pobyt v rámci projektu Comenius Kč 15 000,-.

Investice – v oblasti investic byla realizována plánovaná akce - nákup olepovačky hran za Kč 262 200,-. Nákup byl plně realizován z vlastních zdrojů – čerpání investičního fondu. Byla provedena rekonstrukce ústředního topení a nová plynovodní přípojka budovy střediska Havlíčkův Brod 2 v celkové ceně 1234 tis. Kč. Akce byla zaúčtována jako technické zhodnocení majetku a byla plně hrazena zřizovatelem. V říjnu 2012 byl pořízení bezúplatným převodem od zřizovatele majetek CDPV – automatizace v celkové ceně Kč 10 982 000,-.

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2012 - škola vytvořila zisk ve výši Kč 222 200,- z hlavní činnosti. Ten byl použit na doplnění fondů organizace. Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

### Ekonomická situace školy (v tis. Kč)

Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Náklady	23 230	24 518	24 694	24 092	24 611	25 557	25 091	24 410	25 609
Dotace – přímé náklady	15 683	16 477	16 747	16 359	16 962	17 187	17 634	17 820	17 755
Dotace – provozní náklady	4 322	4 459	4 656	4 790	5 263	5 075	4 800	4 590	4 813
Zisk	64	150	57	1	113	69	40	30	222
Vlastní výnosy	2 982	3 439	2 535	2 686	2 142	1 771	1 594	1 404	1 180
Projekty	0	143	760	255	253	613	498	450	1 765
Počet žáků přepočtených	355	345	366	352	359	369	361	343	313
Počet zaměstnanců	55,1	53,6	50,5	47,7	46	45,5	47,4	46,45	45
Náklady na žáka/rok	65,4	71	67,4	68,4	68,5	69,2	69,5	70,3	81,8

## 11. Rozvojové programy – školou realizované projekty

### 11.1. Výuka žáků se specifickými poruchami učení

Ve školním roce 2011/2012 byla ukončena realizace projektu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Výuka žáků s SVPU“, který byl finančně podpořen z prostředků ESF a MŠMT.

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala škola v rámci udržitelnosti projektu v realizaci klíčové aktivity „Výuka žáků s SVPU SOU technického Chotěboř“.

Aktivita byla zaměřena na pomoc žákům s SVPU, její realizací bylo dosaženo zkvalitnění vzdělávání na SOU technickém v Chotěboř a integrace znevýhodněných žáků s SVPU do systému vzdělávání.

### 11.2. Rok plný pohybu s SOU Chotěboř

Tento projekt byl představován seriálem sportovních akcí pořádaných SOU Chotěboř ve spolupráci s dalšími subjekty a s finanční podporou Města Chotěboř. Jednotlivé akce byly na sobě nezávislé a vždy se jednalo o jiné sportovní disciplíny.

Cílem projektu bylo navázat a dále rozvíjet tradici SOU Chotěboř v zájmové činnosti v oblasti sportu a tělovýchovy formou seriálu sportovních akcí pořádaných v průběhu školního roku. Podařilo se rozšířit žákům nabídku alternativního trávení volného času a tím přispět ke snížení výskytu sociálně – patologických jevů a dalších negativních projevů této skupiny žáků. Cílovou skupinou tohoto projektu jsou žáci SOU Chotěboř a žáci a studenti ostatních základních a středních škol v kraji Vysočina a v krajích okolních.

### 11.3. Metodická podpora polytechnického vzdělávání

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala škola v realizaci projektu s názvem „Metodická podpora polytechnického vzdělávání“. Jedná se o grantový projekt v rámci OP VK spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem České republiky, bude realizován v období únor 2012 – únor 2014.

Ve školním roce 2012-13 byly realizovány následující klíčové aktivity projektu:

- Školení pedagogických pracovníků,
- Tvorba metodických materiálů (využití moderních technologií),
- Vyhodnocení využití vytvořených materiálů v učebním procesu a jejich finalizace,
- Metodická a odborná příprava odborných soutěží.

Vytvořené materiály se budou týkat hlavně nových oborů v oblasti CNC, kreslení CAD, elektrických měření, řízení technologických procesů atd. Tyto oblasti jsou zatím nedostatečně zpracovány. Při tvorbě metodiky bude kladen důraz na praktickou činnost žáků.

### 11.4. Projekt Cultural Street Games Are Meeting v rámci projektu partnerství škol Comenius

Od září roku 2011 se Střední odborné učiliště technické Chotěboř účastní mezinárodního projektu Comenius s názvem Cultural Street Games Are Meeting, v němž spolupracuje se školou z polské Bydgoszcz, lotyšské Rigy a tureckého Karasu. Tematem projektu je vzájemné učení sportů a her, typických pro danou zemi.

V minulém školním roce jsme díky tomuto projektu měli možnost u nás ve škole poprvé přivítat zástupce partnerských škol na tzv. Kick-off meetingu (říjen 2011), vycestovat na velký poznávací okruh Polskem (duben 2012), navštívit Lotyšsko a především její překrásné hlavní město Rigu (červen 2012). Ve školním roce 2012-13 jsme se seznámili s tak kulturně odlišnou zemí, jako je Turecko (září 2012). Díky grantu získanému na tento projekt od Národní agentury pro evropské vzdělávací programy, dotaci od Města Chotěboř a symbolického příspěvku žáků, se mohlo zahraničních výjezdů zúčastnit celkem 31 žáků a 6 učitelů.

Závěrečné projektové setkání všech partnerů proběhlo v termínu 22. – 26. dubna 2012 právě na naší škole. Vyvrcholením celého projektu se stal **Festival her**, kterého se zúčastnili i zástupci všech chotěbořských škol (80 žáků a 14 učitelů).

### 11.5. „Rozvoj matematické a jazykové gramotnosti“ - MAJAG

V tomto školním roce byla zahájena realizace projektu z OP VK - IP oblasti podpory 1.5. Realizace projektu má za úkol připravit naše žáky na úspěšné vykonání maturitních zkoušek.

Klíčové aktivity projektu:

- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků,
- Individualizace výuky cizích jazyků,
- Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků,
- Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií.

### 11.6. Individualizace výuky žáků s SVPU

Ve školním roce 2012/2013 byl schválen projekt s názvem „**Individualizace výuky žáků s SVPU**“. Jedná se o grantový projekt v rámci OP VK spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem České republiky. Projekt bude realizován v období 1. 4. 2013 až 31. 1. 2014.

Cílem projektu je zajištění rovných příležitostí dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na SOU technickém v Chotěboři, zdokonalit formy a metody jejich výuky a jejich lepší a snadnější integrace nejen ve škole, ale následně i na trhu práce.

## 12. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti SOU technického je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby :

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s fungováním firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší výběr a přípravu na své budoucí povolání. Takto naše škola spolupracuje např. s firmou Tenez a.s., GCE, LEVEL Hlinsko, s.r.o, Nadrchal Josef Truhlářství, Krouna, LANA Ždírec nad Doubravou, Interlignum Krucenburk atd.,
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží ( Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku, např. zakázky na zhotovení nábytku pro střední, základní a mateřské školy
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují celou řadu exkurzí pro žáky do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro první ročníky,
- Gymnázium Chotěboř nám umožňuje využití sportovní haly.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.



**ZÁPIS O SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**

Školská rada Středního odborného učiliště technického, Chotěboř, Žižkova 1501 dle § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2012/2013.



Ing. Flejberk Pavel  
předseda školské rady Středního odborného učiliště  
technického, Chotěboř, Žižkova 1501

Chotěboř, 2013-10-30