



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014


Vypracoval: Mgr. Luděk Benák

V Chotěboři dne 23. října 2014

OBSAH

Úvod	3
1. Základní údaje o škole	4
1.1. Základní údaje o škole	4
1.2. Informace o změně v síti středních škol	4
1.3. Školská rada	5
1.4. Součásti školy	5
1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	5
2. Přehled oborů vzdělání	6
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol	6
2.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2013 – výkaz S 8-01)	7
2.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2012 – výkaz S 8-01)	8
2.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	9
3. Personální údaje	9
3.1. Přehled zaměstnanců školy (stav k 30. 9. 2013 – výkaz R 13-01)	9
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	10
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví	11
3.4. Trvání pracovního poměru	11
4. Přijímací řízení	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	13
5.1.1. Prospěch žáků	13
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti	14
5.1.3. Metodické orgány školy	14
5.2. Žáci denního studia hlásící se k dalšímu studiu	15
5.3. Chování žáků	15
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2013/2014	15
6. Prevence sociálně patologických jevů	16
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení	17
8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy	17
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy	17
8.2. Projekty a soutěže	18
9. Výsledky inspekční činnosti ČSI	19
10. Základní údaje o hospodaření školy	20
11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery	20
Zápis o schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2013/2014	22

Úvod

Vzdělávací nabídka od 1. 9. 2010 zahrnuje obory s výučním listem i obory s maturitní zkouškou pro oblast strojírenství, zpracování dřeva a elektro. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

Přijímací řízení ve školním roce 2013/2014 proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 674/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

Ve všech kolech přijímacího řízení bylo přijato z celkem 92 odevzdaných přihlášek 84 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 49 žáků.

Přehled výsledků vzdělávání je uveden v kapitole 5. Výsledky odpovídají vstupním předpokladům žáků, které jsou ověřovány při nástupu do školy a v průběhu studia, a to i ve spolupráci s dalšími institucemi. Výsledky odpovídají celostátnímu průměru v rámci příbuzných oborů. Ke srovnání v oblasti odborného vzdělávání slouží účast na odborných a dovednostních soutěžích.

Pro zlepšení úrovně znalostí žáků bylo pokračováno v projektu financovaném ESF „Výuka žáků s vývojovými poruchami učení“. Pro žáky 2. ročníků byl organizován týdenní sportovně-turistický kurz doplněný o zdokonalování znalostí z cizích jazyků. Pro zdokonalení komunikace v anglickém jazyce se škola zapojila do projektu v rámci programu Comenius – Partnerství škol.

Žáci se zúčastňují řady sportovních soutěží především v kolektivních sportech a v atletice, kde družstva naší školy patřila mezi jedny z nejlepších.

Vzhledem k rozšiřování a doplňování vzdělávacích programů, státním maturitním zkouškám, rozvoje nových technologií se pedagogičtí pracovníci zúčastňují školení, kurzů organizovaných školou i ve spolupráci s dalšími organizacemi (Zdravotnická záchranná služba kraje Vysočina, p.o., ČVUT v Praze, NIDV, Pedagogicko-psychologická poradna Havlíčkův Brod).

V rámci prezentace školy organizujeme tradiční akce jako den otevřených dveří, sportovní turnaje pro žáky základních a středních škol, konzultace s rodiči uchazečů na základních školách, organizujeme řadu exkurzí a zájezdů v rámci spolupráce s firmami a za poznáním České republiky. Významná je spolupráce s podniky při zabezpečení odborného výcviku a praxe v regionu, i když v tomto školním roce byla situace složitější vzhledem k hospodářské situaci na trhu.

Hospodaření školy v roce 2013 bylo vyrovnané, všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

V návaznosti na předpokládaný vývoj počtu a úrovně uchazečů, vývoj technologií, požadavky na úroveň znalostí, dovedností a potřeby praxe je nutno se v dalších obdobích zaměřit zejména na:

- metody výchovy a vzdělávání žáků:
 - o individuální přístup,
 - o názornost a srozumitelnost výuky,
 - o rozvržení a připravenost výuky,
 - o systém hodnocení,
- výuka moderních technologií a zlepšení podmínek pro jejich výuku z hlediska potřeb praxe a jejich uplatnění (výuka obsluhy CNC techniky, CAD/CAM, automatizace a měření),
- připravenost žáků k maturitním zkouškám,
- zvýšení rozsahu produktivní práce, spolupráce s firmami a podniky,
- vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením k uvedeným oblastem,
- hospodárné a efektivní využití hospodářských prostředků a průběžnou optimalizaci činnosti,
- absenci žáků ve výuce.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Adresa školy	Žižkova 1501, 583 01 Chotěboř
IČ	67441351
Bankovní spojení	16636521/0100
Telefon	569 623 854
Fax	569 623 854
E-mail	sou.chotebor@souch.cz
Adresa internetové stránky	www.souch.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1998
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy:	Ing. František Hruška
Zástupce ředitele pro praktickou výuku a provoz (statutární zástupce):	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (všeobecně vzdělávací předměty):	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (odborné předměty):	Ing. Miroslav Boháč
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální záze- mí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a činnosti do- mova mládeže, pořádání vzdělávacích akcí a provozování spor- tovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktic- ké výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovate- lem svěřeného majetku.

1.2. Informace o změně v síti středních škol

Zastupitelstvo Kraje Vysočina rozhodlo o sloučení příspěvkových organizací Vyšší odborné školy a Ob-
chodní akademie Chotěboř a Středního odborného učiliště technického, Chotěboř, Žižkova 1501 usnesením
0308/04/2013/ZK dne 25. 6. 2013. Tímto sloučením k 1. 7. 2014 vznikl subjekt:

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř

Přijímající organizací se stala Vyšší odborná škola a Obchodní akademie, čímž všechna práva a závazky příspěvkové organizace Středního odborného učiliště technického, Chotěboř, Žižkova 1501, včetně práv a závazků z pracovněprávních vztahů přecházejí dnem sloučení na tuto přijímající organizaci.

1.3. Školská rada

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Flejberk Pavel	předseda, člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Ing. Müller Roman	člen školské rady	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Herger Vojtěch	člen školské rady	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Škaryd Tomáš	člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Erbenová Dagmar	člen školské rady	zvolena pedagogickými pracovníky školy
Pešout Jiří	člen školské rady	zvolen pedagogickými pracovníky školy

1.4. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita	Platnost zařízení
110400071	Střední škola	Chotěboř	Žižkova 1501	560	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Žižkova	1501	583 01	Chotěboř	Platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	Platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko v Čechách	Platné
U sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	Platné

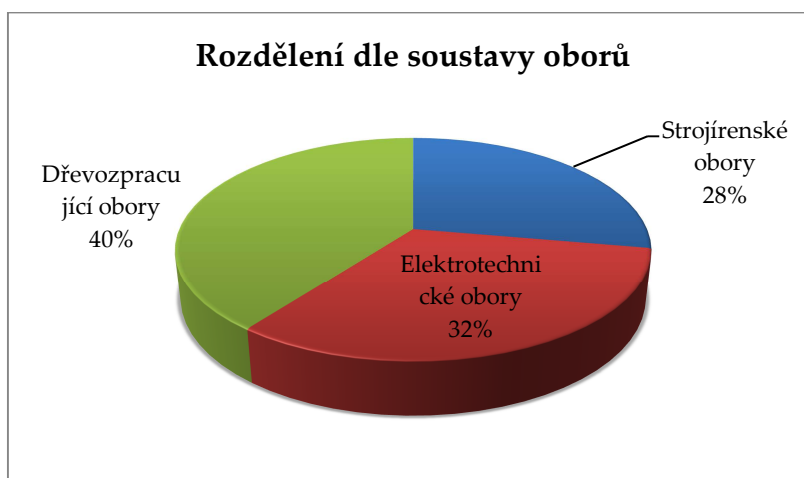
2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru	Poznámka
23-43-L/51	Provozní technika	denní	30	
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	30	
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	dobíhající obor
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	10	
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60	
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5	
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80	
26-43-L/001	Mechanik elektronik	denní	60	dobíhající obor
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64	
33-41-L/006	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	dobíhající obor
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	40	
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	dálková	15	
33-56-H/01	Truhlář	denní	102	
33-57-E/01	Dřevařská výroba	denní	24	
36-52-H/01	Instalatér	denní	5	
36-67-H/01	Zedník	denní	10	

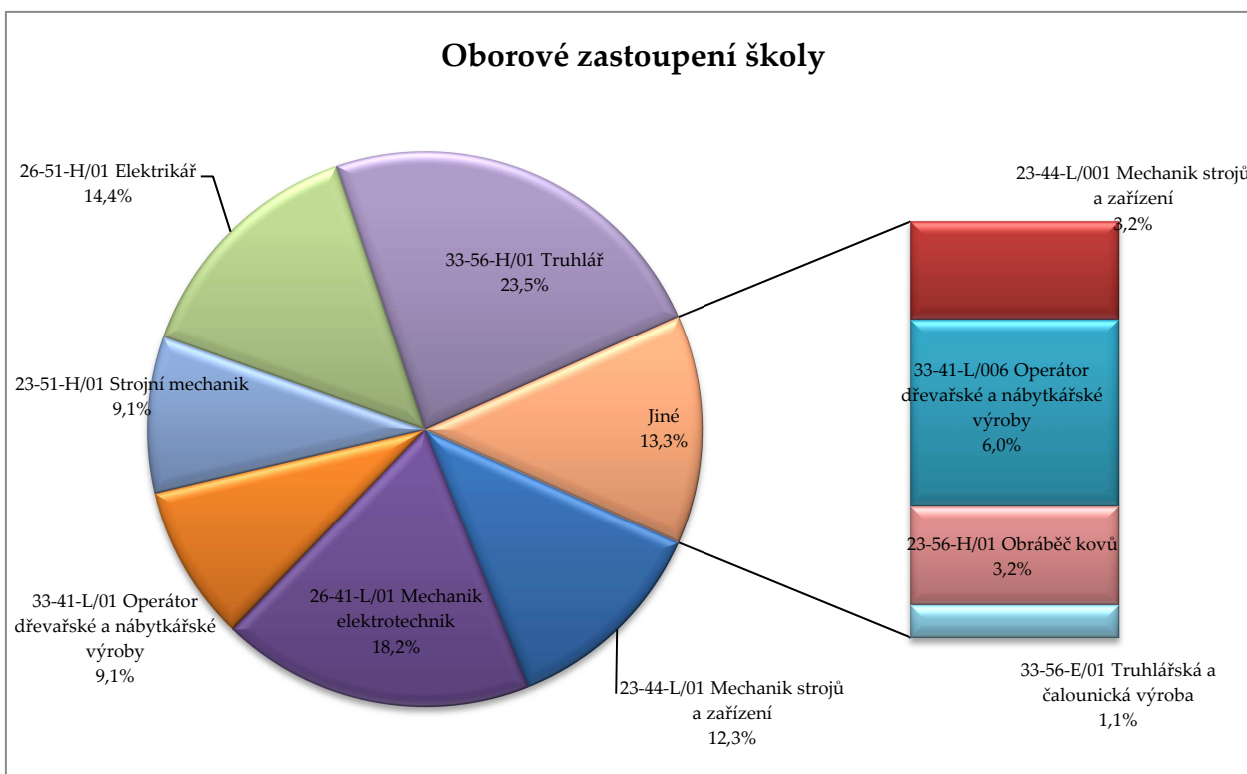
2.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2013 – výkaz S 8-01)

Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	10
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	8
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	5
1.SE	26-51-H/01 Elektrikář	16
	23-51-H/01 Strojní mechanik	5
1.TA	33-56-H/01 Truhlář	24
	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2
2.ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	16
2.MO	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	8
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	11
2.SE	26-51-H/01 Elektrikář	15
	23-56-H/01 Obráběč kovů	4
	23-51-H/01 Strojní mechanik	11
2.TA	33-56-H/01 Truhlář	17
	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	1
3.ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	13
3.MO	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	19
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	10
3.SE	23-56-H/01 Obráběč kovů	10
	23-51-H/01 Strojní mechanik	5
	26-51-H/01 Elektrikář	10
3.TA	33-56-H/01 Truhlář	26
4.ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	13
4.MO	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	9
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	17
Celkem		285



2.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2012 – výkaz S 8-01)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	139
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	35
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	9
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	52
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	17
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	26
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	146
23-51-H/01 Strojní mechanik	26
23-56-H/01 Obráběč kovů	9
26-51-H/01 Elektrikář	41
33-56-H/01 Truhlář	67
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	3



2.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	139
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	146



3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 52 pracovníků. Přibližně jednu třetinu tvoří ženy. Nově přijatí byli učitelé odborného výcviku – Bc. Filip Votava (strojírenské obory), Petr Provazník (obor elektro).

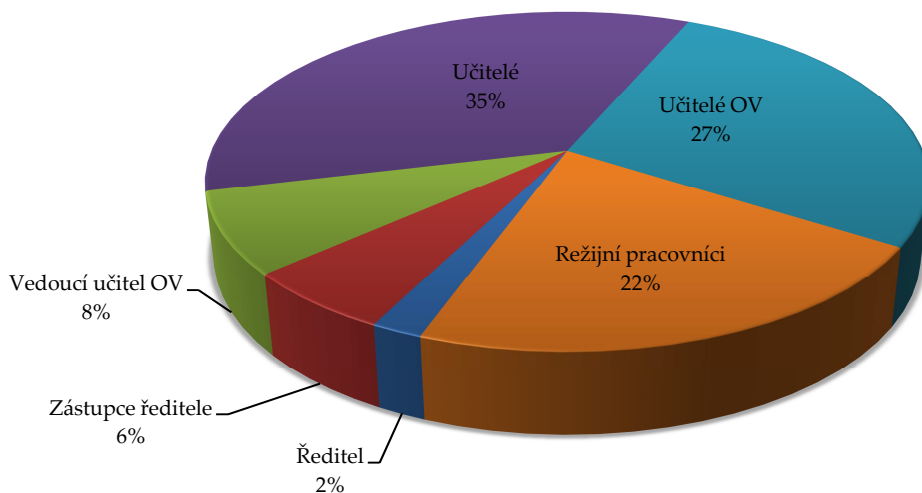
Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce solidně zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

3.1. Přehled zaměstnanců školy (stav k 30. 9. 2013 – výkaz R 13-01)

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	4
Učitelé	18
Učitelé OV	14
Režijní pracovníci	11
Celkem	51

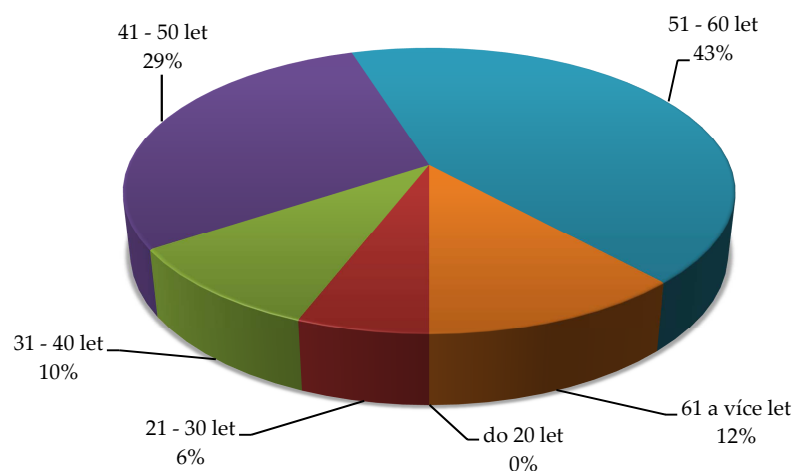
Přehled zaměstnanců školy



3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	3	0	3	5,88%
31 - 40 let	1	4	5	9,80%
41 - 50 let	11	4	15	29,41%
51 - 60 let	13	9	22	43,14%
61 a více let	5	1	6	11,76%
Celkem	33	18	51	100,00%
%	64,71	35,29	100,00	

Věkové členění zaměstnanců



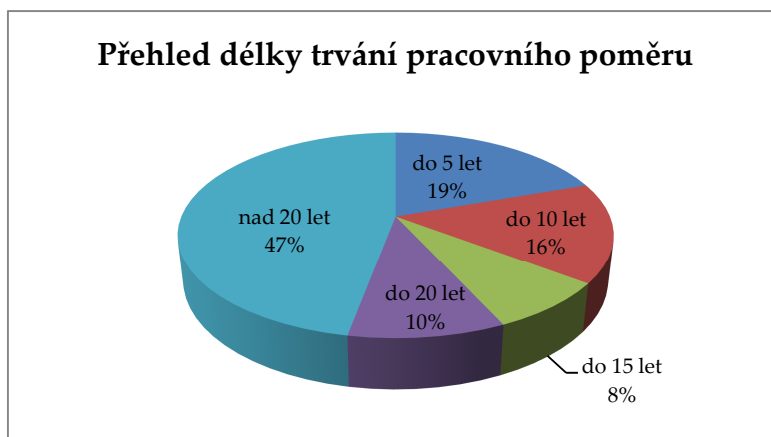
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
střední odborné	0	1	1	1,96%
střední odborné + výuční list	1	2	3	5,88%
úplné střední + maturitní zkouška	17	8	25	49,02%
vyšší odborné	1	0	1	1,96%
vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	3,92%
vysokoškolské (Ing.)	10	2	12	23,53%
vysokoškolské (Mgr.)	3	4	7	13,73%
Celkem	33	18	51	100,00%



3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	10	19,61%
do 10 let	8	15,69%
do 15 let	4	7,84%
do 20 let	5	9,80%
nad 20 let	24	47,06%
Celkem	51	100,00%



4. Přijímací řízení

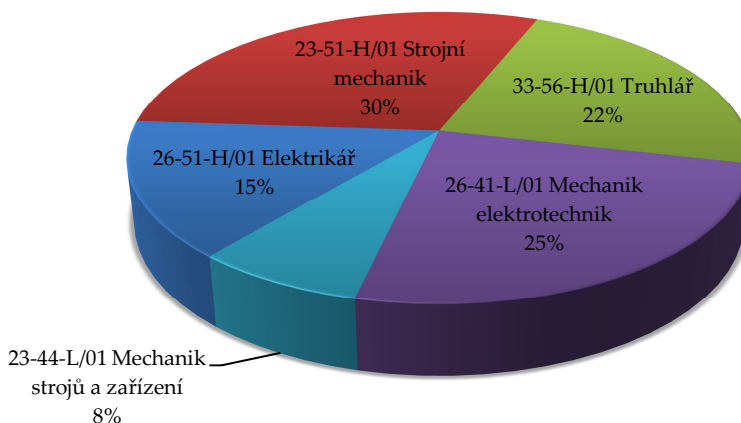
Přijímací řízení ve školním roce 2013/2014 proběhlo dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a dle vyhlášky č. 674/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato z celkem 83 odevzdaných přihlášek 75 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 40 žáků, z toho 27 do 3letých oborů s výučním listem, 13 do 4letých oborů s maturitní zkouškou (stav k 31. 5. 2014 – výkaz S 5-01).

V dalších třech kolech přijímacího řízení bylo přijato 9 přihlášek ke studiu, z nichž všichni byli přijati. Z těchto uchazečů odevzdalo 9 zápisový lístek.

Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu (stav k 31. 5. 2014 – výkaz S 5-01)
26-51-H/01 Elektrikář	6
23-51-H/01 Strojní mechanik	12
33-56-H/01 Truhlář	9
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	10
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	3
Celkem	40

Počet přijatých uchazečů ke studiu (stav k 31. 5. 2014 – výkaz S 5-01)



Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu (stav k 31. 5. 2013 – výkaz S 5-01)
3leté obory s výučním listem	27
4leté obory s maturitní zkouškou	13
Celkem	40

Počet přijatých uchazečů ke studiu (stav k 31. 5. 2013 – výkaz S 5-01)



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

5.1.1. Prospěch žáků

V rámci zavádění ŠVP došlo i ve školním roce 2013/2014 ke změnám učebních dokumentů. Ve všech ročních oborech strojní mechanik, elektrikář, truhlář a obráběč kovů bylo vyučováno podle školou vypracovaných ŠVP. Podle ŠVP se vyučovali nově také třetí ročníky studijních oborů a čtvrtý ročník studijního oboru mechanik elektrotechnik. Během školního roku byla výuka dle ŠVP vyhodnocována. Celkově bylo konstatováno, že výuka dle nových vzdělávacích plánů odpovídá potřebám žáků, školy a jejich partnerů. Žáci ostatních tříd se vyučovali dle platných učebních osnov. Plnění cílů ŠVP a učebních osnov se pedagogickým pracovníkům dařilo, bylo ovlivněno úsilím a docházkou žáků.

Na SOU technickém Chotěboř prospělo ve druhém pololetí s vyznamenáním 6 žáků, 229 žáků prospělo a 27 žáků neprospělo – stav k 30. 9. 2014. V porovnání s loňským školním rokem došlo k mírnému nárůstu neprospívajících žáků, celkový průměrný prospěch školy byl 2,706.

Zásadní vliv na prospěch žáků má výše absence, motivace dostat lepších výsledků a domácí příprava. Pokud žákům tyto atributy schází, pak v kombinaci se slabšími vstupními předpoklady hrozí neúspěch při studiu. Naopak mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, to i v porovnání s ostatními školami. Naše škola dokáže dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek, celostátních testů (CERMAT, SCIO) a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích.

Z výsledků vstupních testů prvních ročníků je patrná slabší úroveň vstupních předpokladů mnohých nastupujících žáků. Žáci mají problémy s pochopením čteného textu a hlavně s matematickými kompetencemi, logickým myšlením. Lepší se kompetence pro zvládnutí cizích jazyků. Zlepšení výsledků těchto testů při vstupu do druhého ročníku je potěšitelné.

Velká pozornost je v posledních letech věnována prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a ESF, projektem v programu Comenius či pořádáním jazykového kurzu. Výsledky jsou potěšitelné, hlavně při porovnání výsledků žáků u státní maturitní zkoušky.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní zkoušky. Žáci si vyzkoušeli maturitní testy ve dvou termínech, což jim umožnilo vhodnou volbu volitelného předmětu a posouzení úrovně a pokroku v jejich přípravě na MZ. V závěrečném období byly ve vyučování posíleny maturitní předměty.

Výsledky žáků mohla škola posoudit také v testování připravenosti ke státní MZ od firmy SCIO. V tomto testování si studenti ověřili své znalosti v předmětech ČJL, AJ, NJ, MAT. Při porovnání výsledků žáků naší

školy s žáky škol stejných oborů vyplynulo, že jsou jejich výsledky z těchto maturitních předmětů srovnatelné.

Ve školním roce 2013 -14 konali žáci maturitní zkoušku složenou ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Z celkového počtu 48 studentů tříd 4. ME a 4. MO prospělo 26 studentů a 9 neprospělo.

Závěrečné zkoušky se konaly v období 2. – 17. 6. 2014. Závěrečnou zkoušku konalo 46 žáků, 9 prospělo s vyznamenáním, 34 prospělo a 3 neprospěli.

5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla v roce 2013/14 zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

Pro školní rok 2013/2014 byly stanoveny v kontrolní činnosti tyto priority:

1. Metodická činnost v pedagogické práci a zavádění ŠVP
2. Práce se slabými žáky
3. Rozbor vstupních předpokladů žáků 1. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
4. Příprava na MZ
5. Změny v TP se zaváděním ŠVP
6. Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia
7. Kontrola podmínek výuky /hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana/
8. Organizace výuky – pohyb žáků během vyučování, pdg. dozor, ochrana majetku
9. Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele,

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení SOU. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

5.1.3. Metodické orgány školy

Na SOU technickém Chotěboř pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů (vedoucí komise D. Zárubová),
- jazykových a společenskovědních předmětů (vedoucí komise Mgr. Pavlíčková),

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory strojírenské (vedoucí komise Ing. Stehno),
- obory truhlářské (vedoucí komise Ing. Šafránková, Dis.),
- obory elektro (vedoucí komise Ing. Piskač).

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny, realizaci ŠVP
- tvorbu učebních dokumentů v rámci projektu OP VK

- vyhodnocení vstupních testů u 1. ročníků,
- plán exkurzí,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- výsledky testování žáků (CERMAT, SCIO),
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, zavádění nových ŠVP, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky.

5.2. Žáci denního studia hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	5
vyšší odborná škola	4
nástavbové studium	21

5.3. Chování žáků

Chování žáků je na SOU technickém Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí – oddělením péče pro rodinu a dítě na městském úřadě v Chotěboři panem Jiřím Kafkou a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Počet těchto přestupků je vysoký, přestože je tomuto problému věnována velká pozornost. Ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka. Žáci zameškali průměrně 55 hodin v teoretické výuce a 39 hodin v odborném výcviku. Pedagogům naší školy se podařilo zastavit růst neomluvených hodin a absence žáků z předešlých let, přesto se vliv vysoké absence žáků výrazně projevuje na jejich prospěchové výsledky.

Během školního roku museli v ojedinělých případech třídní učitelé s výchovným poradcem řešit případy provokativního chování, vulgarity, netolerance v třídních kolektivech. Tyto přestupky jsou řešeny ve spolupráci třídního učitele, ZŘTV, výchovného poradce a zákonného zástupce žáka.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření, včetně snížených známek z chování. Z velké většiny souvisí tato výchovná opatření s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence.

Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2013/2014

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2013/2014

Celkový průměrný prospěch		2,763	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0	teorie celkem	15 396	56,396	
	prospěl	179	z toho neomluvených	1 668	6,110	
	neprospěl	61	odborný výcvik celkem	10 205	37,381	
	nehodnocen	33	z toho neomluvených	1 085	3,971	
			celkem	25 601	93,777	
			z toho neomluvených	2 752	10,081	

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2013/2014

Celkový průměrný prospěch		2,706	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6	teorie celkem	14 562	55,580
	prospěl	231	z toho neomluvených	1 571	5,996
	neprospěl	25	odborný výcvik celkem	10 372	39,588
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	1 082	4,130
			celkem	24 934	95,168
			z toho neomluvených	2 653	10,126

Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek

Celkový průměrný prospěch		2,590
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	36
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Celkový průměrný prospěch		3,040
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	26
	neprospěl	9
	nehodnocen	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole byla prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Škola spolupracovala také s ostatními složkami v místě školy (Policie ČR, Městská policie, Městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ) a pokusila se vytvořit pro žáky program na využití volného času.

Ve školním roce 2013/2014 provedla škola tyto kroky:

- dále spolupracovala se základními a středními školami na nabídce trávení volného času pořádáním seriálu sportovních turnajů a soutěží, divadelních a filmových představení a besed,
- vytvořila kolektiv žáků, kteří reprezentovali školu na různých akcích a soutěžích,
- zorganizovala výuku první pomoci pro žáky prvních ročníků, ve spolupráci se Zdravotnickou záchrannou službou kraje Vysočina,
- uspořádala sportovně – jazykový kurz pro žáky 2. ročníků
- ve všech předmětech se snažila o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

Na začátku každého školního roku absolvují žáci školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení požární ochrany, jsou seznámeni se školním řádem. Ve všech vyučovacích předmětech a při třídnických hodinách jsou žáci průběžně upozorňováni na možná rizika vzniku úrazu.

Důležitou úlohu v prevenci sociálně patologických jevů hraje práce výchovných poradců. Nejvíce řešených problémů souvisí s docházkou do školy a omlouváním absence.

Další částí práce výchovného poradce je práce s žáky s SVPU, jejich evidence a spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Žáků se specifickými vývojovými poruchami učení (platné posudky) bylo celkem 64.

Individuální vzdělávací plán byl vytvořen pro 5 žáků, týkal se především předmětů český jazyk, cizích jazyků a matematiky. U jednoho žáka také odborného výcviku. Tyto plány byly hodnoceny v pololetí a na konci školního roku a také zaslány do PPP.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Ve školním roce 2013/2014 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků obdobně jako v předchozích letech. Někteří pedagogičtí pracovníci pokračovali ve školení v rámci přípravy státních maturitních zkoušek. Jednalo se o e-learningové kurzy na pozici zadavatele, pro vedoucí pracovníky bylo určeno školení pro školní maturitní komisaře. Vedoucí pracovníci se zúčastňovali školení organizovaných pro management škol NIDV.

Dále se jednotliví pracovníci zúčastnili těchto školení:

- školení na využití PC programů se zaměřením na výuku žáků v odborných předmětech, automatizaci a obsluhu CNC,
- školení se zaměřením na výuku kreslicích programů (Turbocad Profesional),
- školení se zaměřením na využití programu Moodle,
- semináře pro příjemce finanční podpory OP VK,
- práce se třídou, rizikové chování.

8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Formy spolupráce	Termín
Školská rada	2. 9. 2013
Třídní schůzky	21. 11. 2013, 10. 4. 2014
Den otevřených dveří	14. 11. 2013, 6. 12. 2013, 6. 2. 2014
Přehlídka středních škol	22. 10. 2013, 5. 11. 2013

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, vždy po zasedání pedagogické rady.

Ve školním roce 2013/2014 uspořádalo SOU technické Chotěboř ve třech termínech „Den otevřených dveří“, kde se rodiče a žáci seznámili se současností školy, kvalitou výuky, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci se vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti.

SOU technické Chotěboř se prezentovalo na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě a v Chrudimi, kde navštívilo stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol. Škola byla prezentována také na třídních schůzkách mnoha ZŠ a na setkáních s žáky devátých ročníků.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu

maturitních ročníků, spolupráce se zahraničními školami v rámci projektu Comenius, účast v mnoha dalších projektech atd.

Jméno školy se vytváří dobrým chováním žáků mimo vyučování, což také svědčí o dobré práci pedagogických pracovníků.

8.2. Projekty a soutěže

Žáci na našem učilišti se připravují na své povolání nejen „klasickým školním způsobem“, ale zapojují se také do různých projektů, které jim pomohou zvládnout nejen obtížnější učivo, ale i mnohým ulehčí vstup do pracovního procesu. V loňském školním roce byly realizovány projekty jednak v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, jednak v rámci programu Comenius.

Na SOU technickém Chotěboř se vyučují obory, kde součástí učebních plánů jsou předměty zaměřené na výuku technických měření, automatizaci, programování, CNC techniky apod. Tyto obory se velice rychle rozvíjejí a pro výuku nejsou obsahově ani metodicky zpracovány. Pro dobrou přípravu studentů na jejich budoucí povolání vznikla potřeba tato témata komplexně zpracovat. Tento problém byl na naší škole vyřešen realizací projektu „**Metodická podpora polytechnického vzdělávání**“, který byl podpořen z finančních prostředků OP VK.

Při realizaci projektu jsme se zaměřili na vytvoření ucelené metodické podpory pro výuku technických oborů, proškolení pedagogických pracovníků pro práci s metodickými materiály, vybudování učeben zaměřených na výuku odborných technických předmětů a jejich vybavení moderní technikou.

Výše uvedený projekt přispěje k výraznému zkvalitnění výuky s důrazem na praktickou činnost žáků a jejich přípravu na budoucí profesi.

Dalším projektem z OP VK, který bude probíhat i ve školním roce 2014/15, je projekt s názvem **Individualizace výuky žáků s SVPU**. Tento projekt pomáhá žákům se specifickými vzdělávacími potřebami zvládnout učivo na naší škole. To žákům umožní dosáhnout patřičné vzdělání a usnadní jim uplatnění v dalším pracovním životě.

Spolupráce se základními školami a snaha zaujmout žáky ZŠ pro technické obory je smyslem projektu „**Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost**“.

Velký zájem žáků ZŠ o aktivity tohoto projektu je důkazem, že projekt je přínosný a může podpořit zájem mladých o technické obory.

Střední odborné učiliště technické zahájilo v minulém školním roce v pořadí již třetí mezinárodní projekt, a sice projekt Comenius s názvem „Let's work together for pleasure“, a to v roli koordinátora celého projektu. V rámci tohoto projektu spolupracujeme s podobně technicky zaměřenými školami z Polska, Litvy, Holandska, Itálie a Turecka.

Smyslem projektu je navázat mezinárodní spolupráci učitelů a žáků těchto středních technických škol a přispět tak k rozvoji jejich dovedností. Do projektu jsou zapojeni všichni žáci i pedagogičtí pracovníci školy, ať už přímo nebo nepřímo. Partneri spolupracují jak „na dálku“ přes internet, kdy se zabývají především aktivitami vedoucími k poznání partnerských zemí a jejich kultury, tak osobně při týdenních pobytech v partnerských zemích. Při těchto pobytech je hlavní aktivitou vždy společná výroba (v mezinárodních týmech) hraček (ze dřeva nebo kovu), které jsou následně předány jako dárek místním organizacím pracujícím s postiženými dětmi. Hlavním výstupem z projektu bude anglicko-česko-italsko-holandsko-polsko-litevskoturecký slovník technických pojmů, které si žáci během společného vyrábění osvojí. Po svém návratu žáci a učitelé připravují „konferenci“, při níž ostatním žákům a zaměstnancům školy představí navštívenou zemi a prezentují své poznatky z cesty.

V minulém školním roce jsme u nás na učilišti zorganizovali hned dvě úspěšná setkání zástupců partnerských škol. První proběhlo v listopadu 2013 (Kick-off meeting – setkání učitelů) a druhé v březnu 2014, kdy jsem hostili celkem 35 žáků a učitelů ze všech partnerských škol (viz dubnové číslo Chotěbořského ECHA). V červnu se naši žáci a učitelé zúčastnili podobného setkání v Polsku (viz červnové číslo Chotěbořského

ECHA). V letošním školním roce se žáci a učitelé učiliště vypraví do Litvy (říjen 2014), Holandska (listopad 2014), Itálie (březen 2015) a Turecka (duben 2015).

Žáci naší školy se také účastní sportovních soutěží. V loňském roce jich bylo celkem pět. V přespolním běhu jsme obsadili 2.místo, okrskové kolo turnaje O pohár Josefa Masopusta ve fotbale jsme vyhráli a v okresním kole jsme byli čtvrtí. Již tradičně se účastníme Futsalové ligy a turnaje v basketbalu.

Sami také pořádáme některé turnaje. Dne 10. prosince 2013 proběhl futsalový turnaj pro základní školy, jehož se zúčastnily ZŠ Krucemburk, ZŠ Maleč, ZŠ Smetanova a ZŠ Buttulova z Chotěboře. Dne 17. 12. 2013 to byl florbalový turnaj mezi chotěbořskými středními školami.

Učiliště, to není pouze teoretické vyučování, ale jeho neodmyslitelnou součástí je odborný výcvik. Každoročně se žáci zúčastní několika soutěží, ve kterých musí prokázat své znalosti jak po teoretické, tak po praktické stránce.

Ve dnech 11. a 12. března 2014 proběhl v Třebíči 19. ročník celostátní přehlídky odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů a 12. ročník krajského kola odborných dovedností "Řemeslo Vysočiny". Obě soutěže byly pro elektro obory se zaměřením na slaboproud i silnoproud. Celostátní soutěže se účastnilo 32 žáků z 16 škol, krajské soutěže 16 žáků z 8 škol. Naši školu reprezentovali 4 studenti. Nejlepší umístění v kategorii jednotlivců dosáhl žák Molnár Jakub – 4. místo v krajské soutěži a dále v kategorii družstev se zaměřením slaboproud i silnoproud obsadila družstva školy shodně 3. místa.



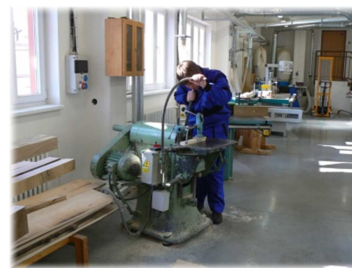
V soutěži odborných vědomostí a dovedností, který dne 27. března 2014 pořádala Střední průmyslová škola Pelhřimov, nás reprezentovali dva studenti z dřevobráběcích oborů. V konkurenci žáků ze sedmi středních škol obsadili 2. a 9. místo.

Další soutěže se konaly v Hradci Králové a v Třemošnici, kde se naši žáci umístili ve středu startovního pole.

Sami jsme také pořadateli soutěží v této oblasti. Pravidelně pořádáme školní kola soutěží, ze kterých se žáci kvalifikují do kol regionálních a celostátních.

Ve dnech 17. až 18. února 2014 v rámci celostátního projektu České ručičky jsme uspořádali regionální kolo soutěže s názvem KOVO Junior 2014. Soutěž byla určena pro studenty strojírenského učebního oboru strojní mechanik. Do dvou denního soutěžního klání v odborných dovednostech se zapojilo celkem 14 studentů z pěti škol Kraje Vysočina a jedné školy z Pardubického kraje. Náš žák Roman Kubát obsadil v soutěži jednotlivců pěkné třetí místo.

Soutěžící si kromě věcných darů odnesli i zkušenosti a velmi důležitý poznatek, že jsou schopni obstát i v silné konkurenci.



9. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední kontrola ČSI proběhla 21. 5. 2014, jejíž předmětem bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů zaměřená na podmínky a průběh maturitní zkoušky v jarním zkušebním období školního roku 2013/2014.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Ze státního rozpočtu škola obdržela na přímé náklady celkem Kč 17 113 000,-. Příspěvek na provozní náklady ve výši Kč 5 597 000,- navýšený o odvedené příjmy z prodeje svěřeného majetku ve výši Kč 15 920,- , příspěvek na pořádání soutěže KOVO Junior ve výši Kč 8 887,-, příspěvek na zdravotní prohlídky žáků ve výši 73 500,- Kč, navýšení na mimořádnou odměnu ředitele ve výši 9450,-kč, na monitorování učebních oborů skupiny H 7400,- Kč a dotace z Fondu Vysočiny na sportovní akci ve výši 4800,- Kč

Na probíhající projekty byly na rok 2013 poskytnuty dotace v celkové výši Kč 2 116 tis. Kč. Jednalo se o tyto projekty:

- CZ.1.07/1.1.36/01.0014 Metodická podpora polytechnického vzdělávání – čerpání Kč 996 tis. Kč
- COMP-MP-2011.124 Comenius – čerpání Kč 40 tis. Kč
- COMP-MP-2013-013 Comenius – čerpání 12 tis. Kč
- CZ.1.07/1.5.00/34.0939 MAJAG (UZ 33031 EU peníze středním školám) – čerpání Kč 523 tis. Kč
- CZ.1.07/1.2.37/02.020 Individualizac výuky žáků – čerpání 376 tis. Kč
- CZ.1.07/1.1.00/44.0003 Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost – čerpání 169 tis. Kč

Příspěvek z rozpočtu Města Chotěboř na spolufinancování seriálu sportovních akcí 6 tis. Kč a na výměnný pobyt v rámci projektu Comenius Kč 20 tis. Kč

V oblasti investic byla realizována plánovaná akce – nákup 4 ks frézky celkem za 2492,6 tis. Kč. Nákup byl realizován částečně z vlastních zdrojů - čerpání investičního fondu ve výši 592,6 tis. Kč a částečně z investiční dotace ve výši 1900 tis. Kč

Výsledek hospodaření k 31. 12. 2013 - škola vytvořila zisk ve výši Kč 174 656,51 Kč z hlavní činnosti. Ten byl použit na doplnění fondů organizace. Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Ekonomická situace školy (v tis. Kč)

Rok	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Náklady	23 230	24 518	24 694	24 092	24 611	25 557	25 091	24 410	25 609	26 359
Dotace – přímé náklady	15 683	16 477	16 747	16 359	16 962	17 187	17 634	17 820	17 755	17 113
Dotace – provozní náklady	4 322	4 459	4 656	4 790	5 263	5 075	4 800	4 590	4 813	5 742
Zisk	64	150	57	1	113	69	40	30	222	175
Vlastní výnosy	2 982	3 439	2 535	2 686	2 142	1 771	1 594	1 404	1 180	1 311
Projekty	0	143	760	255	253	613	498	450	1 765	2 116
Počet žáků přepočtených	355	345	366	352	359	369	361	343	313	285

11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti SOU technického je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby :

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s fungováním firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší výběr a přípravu na své budoucí povolání. Takto naše škola spolupracuje např. s firmou Tenez a.s., GCE, Fans a.s. Hlinsko v Č., LANA Ždírec nad Doubravou, Interlignum Krucenburk, Elektroslužby Havlíčkův Brod, atd.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace atd.),

- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku, např. zakázky na zhotovení nábytku pro střední, základní a mateřské školy, Nemocnici Havlíčkův Brod
- spoluprací s dodavateli (Tova HB Havlíčkův Brod, VVF Rozsochatec, Vaterx Polná)
- velký zájem mezi školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují celou řadu exkurzí pro žáky do svých provozů (Houfek Golčův Jeníkov, Futaba HB, Kronospan Jihlava),
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro první ročníky,
- Gymnázium Chotěboř nám umožňuje využití sportovní haly.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.

Zápis o schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Školská rada Středního odborného učiliště technického, Chotěboř, Žižkova 1501 dle § 168 odst. 1 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013/2014.



Ing. Flejberk Pavel

předseda školské rady Středního odborného učiliště
technického, Chotěboř, Žižkova 1501

Chotěboř, 2014-10-30