

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017



Obchodní akademie



Střední odborné učiliště technické



Pracoviště Hlinsko



Pracoviště Havlíčkův Brod I.



Pracoviště Havlíčkův Brod II.



Dílny Chotěboř

Vypracovali: Mgr. Luděk Benák – ředitel školy
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy
Mgr. Alena Navrátilová – zástupce ředitele školy
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 13. října 2017

Mgr. Luděk Benák
ředitel Vyšší odborné školy, Obchodní akademie
a Středního odborného učiliště
technického Chotěboř

OBSAH

Úvod	4
1. Základní údaje o škole	5
1.1. Základní údaje o škole	5
1.2. Školská rada střední školy	6
1.3. Školská rada vyšší odborné školy	6
1.4. Součásti školy	6
1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy	6
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola	7
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola	7
2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2016 – výkaz M 8)	8
2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2016 – výkaz M 10)	9
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2016 – výkaz M 8)	10
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2016 – výkaz M 10) ..	10
2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	11
3. Personální údaje	11
3.1. Přehled zaměstnanců školy	11
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	12
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví	13
3.4. Trvání pracovního poměru	13
4. Přijímací řízení	14
4.1. Přijímací řízení na střední škole	14
4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	16
5.1.1. Prospěch žáků	16
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti	17
5.1.3. Metodické orgány školy	17
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu	18
5.3. Chování žáků	18
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2016/2017	18
5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí	19
6. Prevence sociálně patologických jevů	19
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení	20
8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy	21
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy	21

8.2. Soutěže	21
9. Výsledky inspekční činnosti ČSI.....	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	24
10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016.....	24
10.2. Nákup investic v roce 2016	25
10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace.....	25
10.4. Opravy hrazené Krajem Vysočina	26
11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery.....	26

Úvod

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii. V současné době se na VOŠ vyučují obory Řízení bezpečnosti práce a Řízení a zabezpečování jakosti v denní a dálkové formě.

Historie Středního odborného učiliště technického sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírný, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat studenty, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také výborné výsledky v odborných soutěžích.

VOŠ, OA a SOUT úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

V návaznosti na předpokládaný vývoj počtu a úrovně uchazečů, vývoj technologií, požadavky na úroveň znalostí, dovedností a potřeby praxe je nutno se v dalším období zaměřit zejména na nové metody výuky, modernizaci výuky a zařízení školy, optimalizaci činnosti školy a prohloubení spolupráce s našimi partnery.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
IZO VOŠ	110029186
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	569 624 106, 569 623 854
Fax	569 623 854
E-mail	skola@oschot.cz
Adresa internetové stránky	www.oschot.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele střední a vyšší školy	Mgr. Alena Navrátilová
Zástupce ředitele střední školy	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

1.2. Školská rada střední školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Mgr. Pavel Pokorný	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Libor Joukl	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Zdeněk Janovský	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Dagmar Erbenová	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Jiří Pešout	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Mgr. Marcela Stehnová	člen školské rady	zástupce rodičů
Pavel Zborník	člen školské rady	zástupce rodičů
Ing. Roman Müller	člen školské rady	zástupce rodičů

Volby do školské rady proběhly v měsících leden – únor 2015

1.3. Školská rada vyšší odborné školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Jana Scholzová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Jaroslav Haubert	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Karel Slunečko	člen školské rady	Zástupce studentů

1.4. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
110029186	Vyšší odborná škola	Chotěboř	Na Valech 690	300	platné
102754403	Domov mládeže	Chotěboř	Smetanova 88	138	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjevská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Úzká	290	583 29	Chotěboř	platné

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola

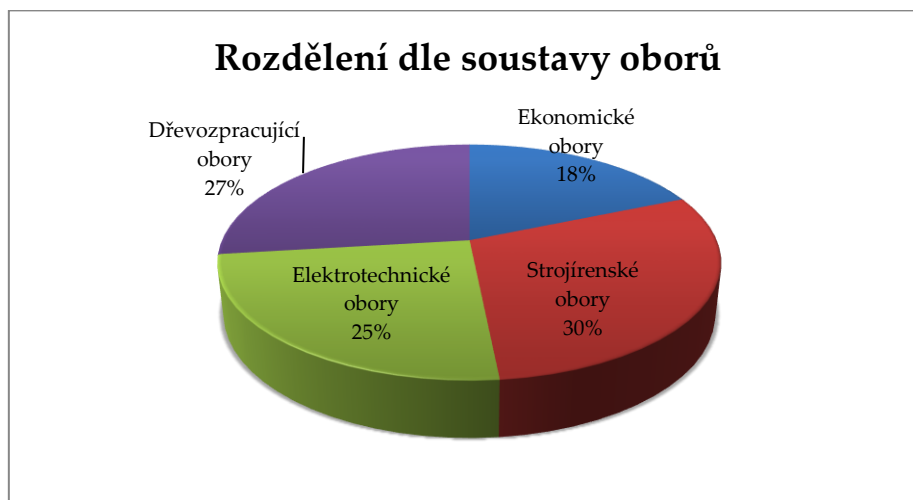
Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-43-L/51	Provozní technika	denní	30
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	30
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	120
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	40
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	dálková	15
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	102
36-52-H/01	Instalatér	denní	5
53-41-H/01	Ošetřovatel	denní	60
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	220

2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	denní	100
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	dálková	160
39-41-N/03	Facility management	denní	90
39-41-N/03	Facility management	dálková	160
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	160

2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2016 – výkaz M 8)

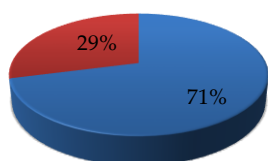
Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.A	63-41-M/02 Obchodní akademie	15
1.MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	7
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	9
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	3
1.SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	15
	23-56-H/01 Obráběč kovů	10
1.TE	33-56-H/01 Truhlář	16
	26-51-H/01 Elektrikář	12
2.A	63-41-M/02 Obchodní akademie	10
2.ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	12
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	13
2.OP	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	14
2.SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	8
	23-56-H/01 Obráběč kovů	8
	26-51-H/01 Elektrikář	7
2.TA	33-56-H/01 Truhlář	22
3.A	63-41-M/02 Obchodní akademie	10
3.ME	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	5
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	15
3.SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	11
	23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	26-51-H/01 Elektrikář	10
3.TA	33-56-H/01 Truhlář	10
4.A	63-41-M/02 Obchodní akademie	24
4.ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	15
	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	9
4.OP	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	20
Celkem		316



2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2016 – výkaz M 10)

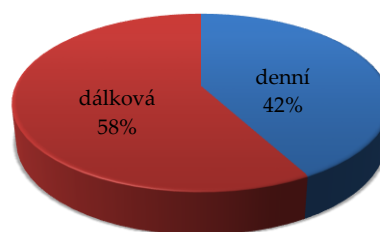
Třída	Obor vzdělání	Forma studia	Počet studentů
V1B	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	14
V1D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	18
V2D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	19
V2Ř	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	denní	8
V3B	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	20
V4DŘ	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	21
Celkem			100

Rozdělení dle soustavy oborů

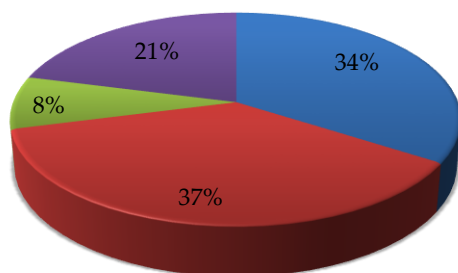


- Speciální a interdisciplinární technické obory (Požární ochrana a bezpečnost práce)
- Ekonomika a administrativa (Ekonomika a podnikání)

Rozdělení oborů VOŠ dle formy vzdělání



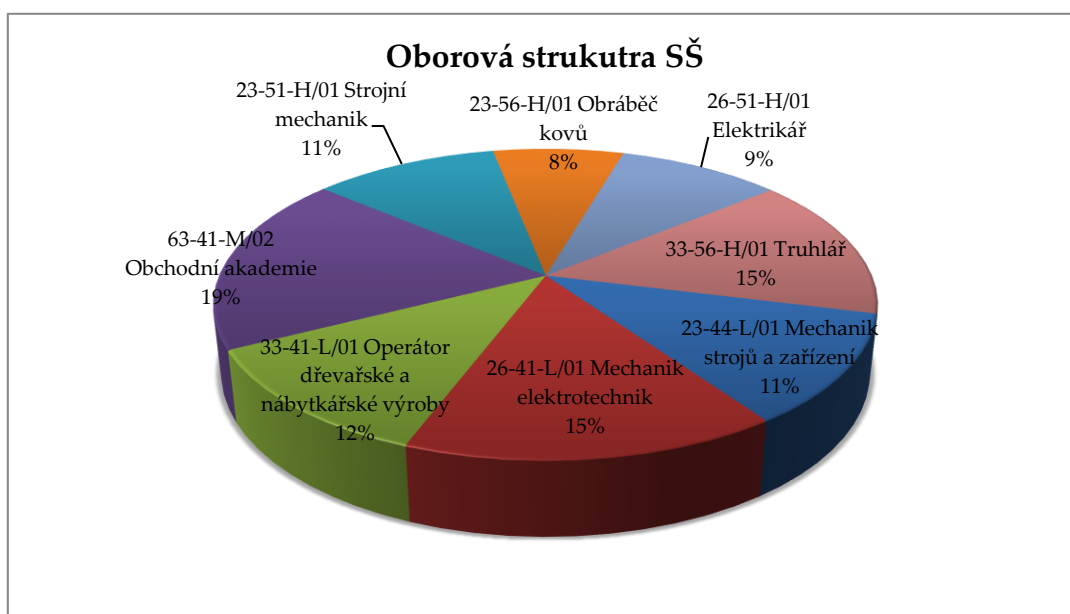
Rozdělení oborů VOŠ dle oborů a formy vzdělání



- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - denní
- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - dálková
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - denní
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - dálková

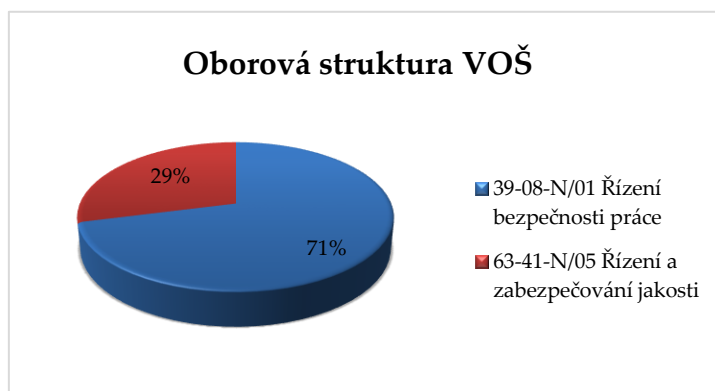
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2016 – výkaz M 8)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	181
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	36
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	49
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	37
63-41-M/02 Obchodní akademie	59
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	135
23-51-H/01 Strojní mechanik	34
23-56-H/01 Obráběč kovů	24
26-51-H/01 Elektrikář	30
33-56-H/01 Truhlář	47



2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2016 – výkaz M 10)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání vyšší odborné školy	100
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	71
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	29



2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	181
Střední s výučním listem	135
Vyšší odborné	100



3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 62 pracovníků. Přesně polovinu tvoří ženy. Nově byla přijata Ing. Helena Kintšnerová.

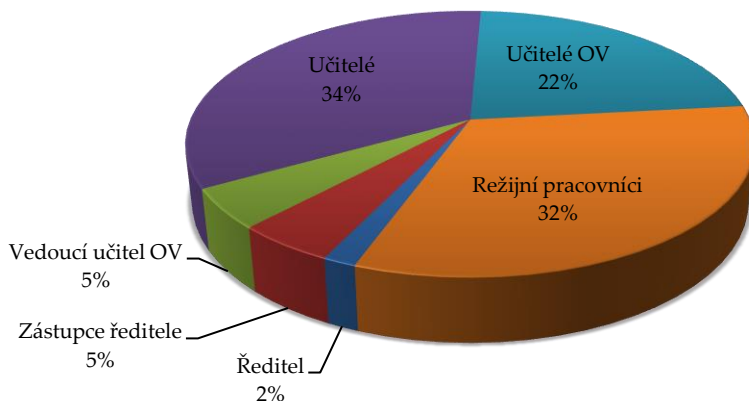
Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce solidně zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

3.1. Přehled zaměstnanců školy

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	3
Učitelé	21
Učitelé OV	14
Režijní pracovníci	20
Celkem	62

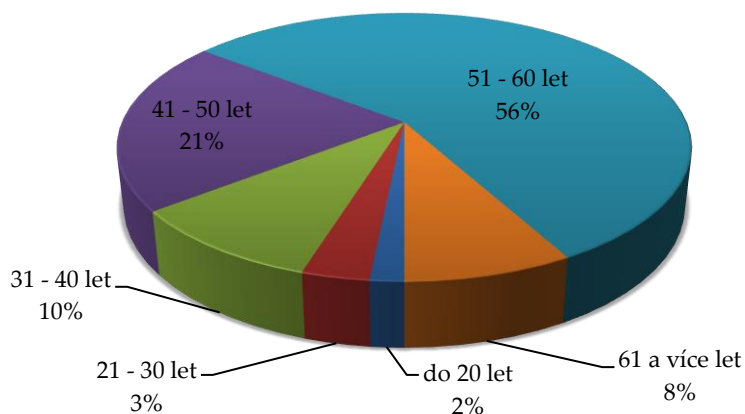
Přehled zaměstnanců školy



3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	1	0	1	1,61%
21 - 30 let	2	0	2	3,23%
31 - 40 let	2	4	6	9,68%
41 - 50 let	6	7	13	20,97%
51 - 60 let	16	19	35	56,45%
61 a více let	4	1	5	8,06%
Celkem	31	31	62	100,00%
%	50,00	50,00	100,00	

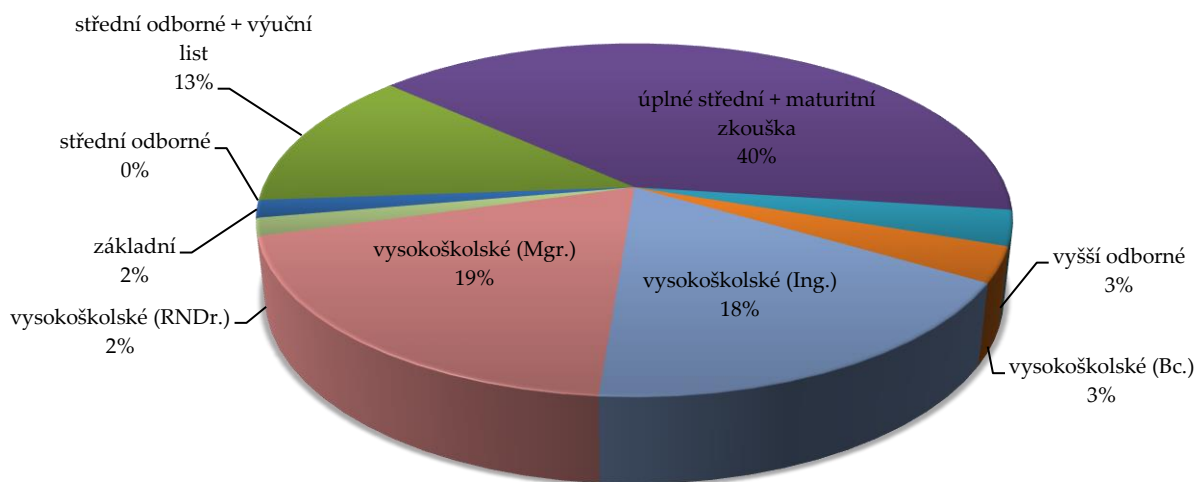
Věkové členění zaměstnanců



3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

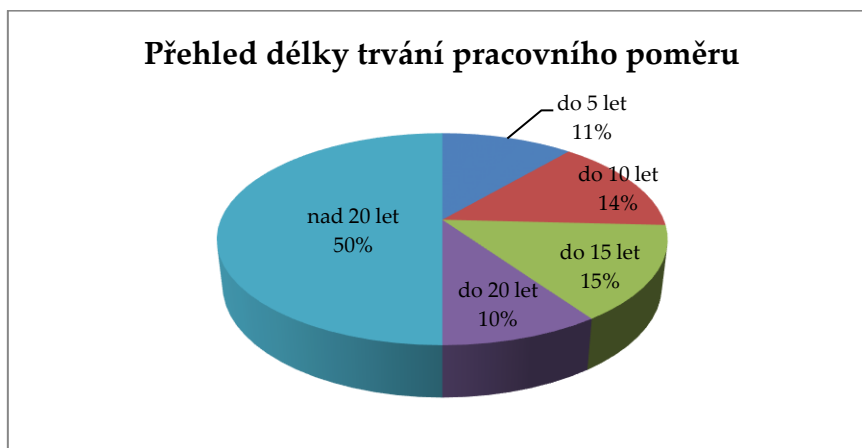
Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	1,61%
střední odborné	0	0	0	0,00%
střední odborné + výuční list	2	6	8	12,90%
úplné střední + maturitní zkouška	17	8	25	40,32%
vyšší odborné	2	0	2	3,23%
vysokoškolské (Bc.)	0	2	2	3,23%
vysokoškolské (Ing.)	3	8	11	17,74%
vysokoškolské (Mgr.)	7	5	12	19,35%
vysokoškolské (RNDr.)	0	1	1	1,61%
Celkem	31	31	62	100,00%

Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání



3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	7	11,29%
do 10 let	9	14,52%
do 15 let	9	14,52%
do 20 let	6	9,68%
nad 20 let	31	50,00%
Celkem	62	100,00%



4. Přijímací řízení

4.1. Přijímací řízení na střední škole

Přijímací řízení ve školním roce 2016/2017 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

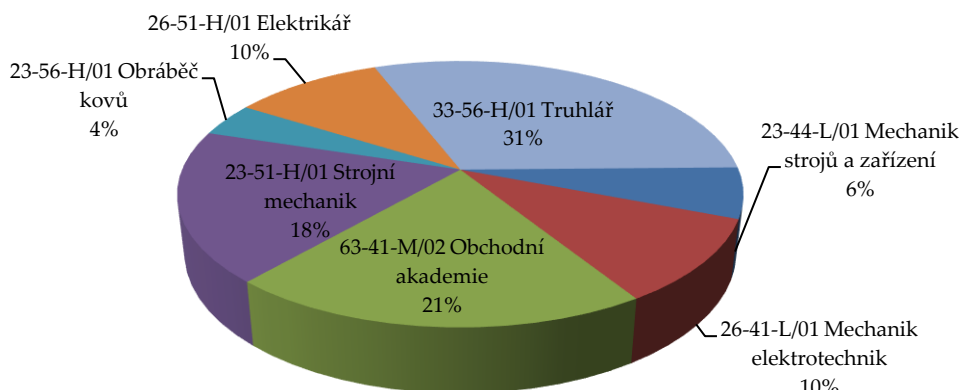
V letošním školním roce konali přijímací zkoušky všichni uchazeči, kteří se hlásili do maturitních oborů. Do oborů s výučním listem se zkoušky nekonaly, žáci byli přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia (ZŠ).

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato z celkem 101 odevzdaných přihlášek 94 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 49 žáků, z toho 31 do 3letých oborů s výučním listem, 18 do 4letých oborů s maturitní zkouškou (stav k 31. 5. 2017 – výkaz S 5-01).

V dalších třech kolech přijímacího řízení bylo přijato 9 přihlášek ke studiu, z nichž všichni byli přijati. Z těchto uchazečů odevzdalo 9 zápisový lístek.

Obor vzdělávání	Počet přihlášených uchazečů ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu	Odevzdali zápisový lístek
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	7	7	3
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	6	6	5
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	2	0	0
63-41-M/02 Obchodní akademie	15	14	10
23-51-H/01 Strojní mechanik	18	18	9
23-56-H/01 Obráběč kovů	15	15	2
26-51-H/01 Elektrikář	12	12	5
33-56-H/01 Truhlář	22	22	15
53-41-H/01 Ošetřovatel	1	0	0
23-51-E/01 Strojírenské práce	1	0	0
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	0	0
Celkem	101	94	49

**Počet odevzdaných zápisových lístků (stav k 31. 5. 2017 -
výkaz S 5-01)**



Obor vzdělávání	Počet odevzdaných zápisových lístků
3leté obory s výučním listem	31
4leté obory s maturitní zkouškou	18
Celkem	49

**Počet odevzdaných zápisových lístků (stav k 31. 5. 2017 -
výkaz S 5-01)**

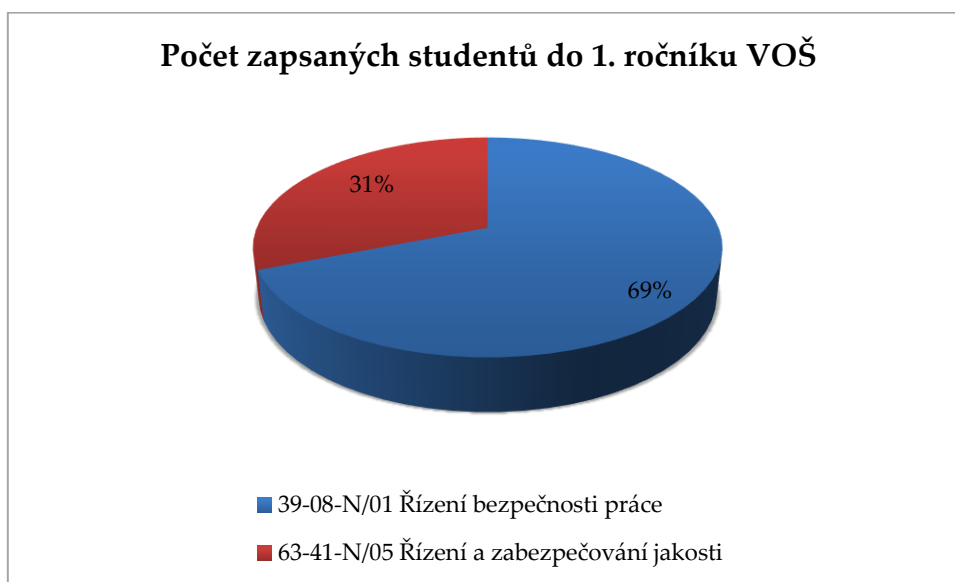


4.2. Příjímáčí řízení na vyšší odborné škole

Příjímáčí řízení na vyšší odbornou školu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů. Doposud proběhly 4. kola přijímáčího řízení, 5. kolo bude uzavřeno do 30. 10. 2017.

V denním studiu bylo po 1. a 2. kole přijímáčího řízení rozhodnuto z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů o neotevření oborů vzdělání 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce a 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti. V dálkové formě byly naopak otevřeny oba dva obory. Do 30. 9. 2017 bylo zapsáno do 1. ročníku dálkového studia celkem 29 studentů.

Obor vzdělání	Forma vzdělání	Počet uchazečů	Počet přijatých	Počet zapsaných studentů do 1. ročníku
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	9	0	0
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	25	21	20
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	denní	8	0	0
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	13	11	9



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

5.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2016/2017 probíhala výuka jednotlivých oborů dle platných ŠVP a SP. Plnění cílů se pedagogickým pracovníkům dařilo, bylo však ovlivněno úsilím a docházkou žáků.

Zásadní vliv na prospěch žáků má výše absence, motivace dosáhnout lepších výsledků a domácí příprava. Pokud žákům tyto atributy schází, pak v kombinaci se slabšími vstupními předpoklady hrozí neúspěch při studiu. Naopak mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, to i v porovnání s ostatními školami. Naše škola dokáže dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek, celostátních testů (CERMAT, SCIO) a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích.

Z výsledků vstupních testů prvních ročníků je patrná slabší úroveň vstupních předpokladů mnohých nastupujících žáků. Žáci mají problémy s pochopením čteného textu a hlavně s matematickými kompetencemi, logickým myšlením. Lepší se kompetence pro zvládnutí cizích jazyků. Velká pozornost je v posledních letech věnována prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU či pořádáním jazykového kurzu.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si vyzkoušeli cvičné testy, což jim umožnilo vhodnou volbu volitelného předmětu a posouzení úrovně a pokroku při svojí přípravě. V závěrečném období byly ve vyučování posíleny klíčové předměty.

5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

V kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:

- 1) Metodická činnost v pedagogické práci a plnění ŠVP
- 2) Práce se slabými žáky
- 3) Rozbor vstupních předpokladů žáků 1. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
- 4) Příprava na MZ
- 5) Změny v TP, modernizace výuky
- 6) Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia
- 7) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana)
- 8) Organizace výuky – pohyb žáků během vyučování, pedagogický dozor, ochrana majetku
- 9) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

5.1.3. Metodické orgány školy

Na naší škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovědních předmětů,
- cizích jazyků

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory ekonomické
- obory strojírenské,
- obory truhlářské,
- obory elektro.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny, realizaci a inovaci ŠVP
- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- plán exkurzí,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- výsledky testování žáků (CERMAT, SCIO),
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, inovaci ŠVP, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky.

5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	3
vyšší odborná škola	4
nástavbové studium	7

5.3. Chování žáků

Chování žáků je na VOŠ, OA a SOUT Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na městském úřadě v Chotěboři panem Jiřím Kafkou, a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Tomuto problému je věnována velká pozornost, ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka. Pedagogům naší školy se podařilo zastavit růst neomluvených hodin a absence žáků z předešlých let, přesto se vliv vysoké absence žáků výrazně projevuje na jejich prospěchových výsledcích.

Během školního roku museli v ojedinělých případech třídní učitelé s výchovným poradcem řešit případy provokativního chování a netolerance v třídních kolektivech. Tyto přestupky jsou řešeny ve spolupráci třídního učitele, ZŘTV, výchovného poradce a zákonného zástupce žáka.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření, včetně snížených známek z chování. Z velké většiny souvisí tato výchovná opatření s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence.

Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2016/2017

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2016/2017

Celkový průměrný prospěch		2,542	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	teorie celkem	14 495	50,779	
	prospěl	244	z toho neomluvených	1 152	2,286	
	neprospěl	49	odborný výcvik celkem	7 002	27,786	
	nehodnocen	14	z toho neomluvených	679	2,694	
			celkem	21 497	78,565	
			z toho neomluvených	1 831	4,980	

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2016/2017

Celkový průměrný prospěch		2,513	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	teorie celkem	16 953	59,820	
	prospěl	281	z toho neomluvených	166	0,340	
	neprospěl	19	odborný výcvik celkem	7 002	27,786	
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	679	2,694	
			celkem	23 955	87,606	
			z toho neomluvených	845	3,034	

5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek (obory H)

Celkový průměrný prospěch		2,439
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	30
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory L)

Celkový průměrný prospěch		3,243
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	20
	neprospěl	10
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory M)

Celkový průměrný prospěch		2,492
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	20
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu VOŠ u absolutoríí

Celkový průměrný prospěch		1,850
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu, tedy zařazujeme do této problematiky boj proti záškoláctví, šikánování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek a nebezpečí internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka.

Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka budou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech budou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, Městská policie, Městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ).

Ve školním roce 2016/2017 úzce spolupracovalo vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci. Nejvíce problémů souviselo s docházkou do školy a omlouváním absence. Problémy s tímto patologickým jevem se všichni pedagogičtí pracovníci naší školy snažili řešit okamžitě, jakmile se

objevily. Chování problémových žáků bylo řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka, v nejobtížnějších případech řešil chování žáků ředitel školy.

Ve škole byly uspořádány přednášky a besedy s lektorem ACET ČR R. Pospíšilem. Žáci prvního ročníku se zúčastnili 1. 2. 2017 přednášky na téma Šikana (prevence šikany v kolektivu, co nás bolí). Žáci druhého ročníku viděli 9. 3. 2017 přednášku na téma Kouření (vliv kouření na organismus). Žáci třetího ročníku shlédli 8. 3. 2017 přednášku na téma Sex, AIDS a vztahy (rizikové chování dospívajících).

Žáci všech ročníků se zúčastnili programu Co dělat, když se drogy připlou do života, který vedli pracovníci Spektra - Kontaktního a poradenského centra v oblasti drogové problematiky Kolpingovo dílo ČR, z.s., Žďár nad Sázavou (19. 10. 2016 a 17. 1. 2017, po jednotlivých třídách).

Žáci prvních, druhých a čtvrtých ročníků se zúčastnili cestopisného pořadu Borneo a Papua skupiny Pohodáři (27. 10. 2016). Cestopisné pořady jsou na naší škole již tradicí, žákům ukazují zdravou alternativu trávení volného času.

Žáci prvních, třetích a čtvrtých ročníků se zúčastnili promítání filmu Příběh Marie v rámci Týdnů pro duševní zdraví spolu s klienty Fokusu Vysočina, z. ú. (akci pořádal Fokus Vysočina, z. ú., středisko Chotěboř, 4. 10. 2016). Akce se koná každoročně, upevňuje tak vztahy mezi školou a místní komunitou.

Škola uspořádala sportovně – jazykový kurz pro žáky 2. ročníku v Horním Bradle. Součástí kurzu byla přednáška s následnou besedou na téma Od závislosti ke smrti (22. 6. 2017). Přednášel lektor ACET ČR p. R. Pospíšil. Společné sportovní aktivity vedly k upevnění vztahů v kolektivu, vztahů mezi učiteli a žáky, žákům nabízely zdravou alternativu trávení volného času.

Pro základní školy z Chotěboře a okolí byl uspořádán tradiční turnaj v malé kopané 2. 6. 2017. Zúčastnili se žáci osmých a devátých ročníků čtyř základních škol a víceletého gymnázia. Dále byl vytvořen kolektiv žáků, který reprezentoval školu na různých akcích a soutěžích, buď odborných, nebo sportovních.

Ve všech předmětech se pedagogičtí pracovníci snažili o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Termín	Téma dalšího vzdělávání
Mgr. Oleg Sejfi	9/2016	Mezinárodní a národní konference AJ
Mgr. Alena Navrátilová, Ing. Helena Ondráčková	11/2016	Konzultační seminář pro management škol
Miloslav Vaněk	11/2016	Sáhněte si na vesmír
Mgr. Rudolf Stára	11/2016	Sáhněte si na vesmír
Mgr. Rudolf Stára	01/2017	Konference BOZP 2017
Ing. Jana Scholzová	01/2017	Školení CAF
Mgr. Blanka Hochmanová	01/2017	Seminář pro ŠMK
Miloslav Vaněk	04/2017	Konference Počítač ve škole 2017
Mgr. Dagmar Erbenová, Ing. Helena Ondráčková	09-11/2016	Inkluze - změna legislativy
Ing. Helena Kintšnerová, Martin Klusáček, Luděk Martiniak, DiS.	01-03/2017	Zadavatel MZ, zadavatel MZ PUP
Ing. Helena Ondráčková, Mgr. Ivona Pavlíčková, Ing. Bc. Darja Šafránková, Mgr. Bc. Filip Votava, Ing. Jana Scholzová	02/2017, 04/2017, 06/2017	Implementace CAF
Lukáš Mrkvička, DiS.	01-03/2017	Hodnotitel ÚZ-AJ-PUP
Ing. Bc. Darja Šafránková, Luděk Martiniak, DiS.	08/2016, 11/2016	TurboCAD, DAEX

Mgr. Bc. Filip Votava, Luděk Martiniak, DiS.	09/2016 - 06/2017	Rozšiřující studium
Mgr. Ivona Pavlíčková	01-04/2017	Studium k výkonu funkce ŠMK
Mgr. Jána Zapařáč	02/2017	TABATA - efektivní metoda intervalového tréninku
Martin Klusáček	jaro 2017	Moderní technologie v automatizaci a robotizaci
Mgr. Luděk Benák, Ing. Helena Ondráčková	05/2017	Workshop - tvorba ŠAP
Ing. Helena Ondráčková	06/2017	Seminář pro příjemce grantů v programu Erasmus+ KA1

8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, vždy po zasedání pedagogické rady.

Ve školním roce 2016/2017 uspořádala škola ve třech termínech „Den otevřených dveří“, kde se rodiče a žáci seznámili se současností školy, kvalitou výuky, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci se vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti.

VOŠ, OA a SOUT se prezentovala na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě a v Chrudimi, kde navštívilo stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol. Škola byla prezentována také na mnoha třídních schůzkách ZŠ a na setkáních s žáky devátých ročníků.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků, spolupráce se zahraničními školami, účast v mnoha dalších projektech atd.

Formy spolupráce	Termín
Třídní schůzky	11/2016, 04/2017
Den otevřených dveří	10. 11. 2016, 2. 12. 2016, 14. 1. 2017
Přehlídka středních škol	10/2016, 11/2016
Minifestival řemesel	3. 11. 2016
Majálfest	5. 5. 2017

8.2. Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní mnoha sportovních soutěží, ve školním roce 2016/2017 jich bylo hned několik – závody v přespolním běhu, okresní kolo v odbíjené, fotbal. Ale protože jsme odborná škola, žáci se účastní hlavně odborných soutěží, ve kterých musí prokázat své znalosti jak po teoretické, tak po praktické stránce.

Jako již tradičně naše škola uspořádala za podpory Kraje Vysočina a města Chotěboř ve dnech 2. a 3. března 2017 v rámci celostátního projektu České ručičky regionální kolo soutěže s názvem KOVO Junior 2017. Soutěž byla určena pro studenty strojírenského učebního oboru strojírní mechanik.



Vlastní soutěž byla rozdělena na dvě části. V první části studenti vyráběli podle výkresové dokumentace z připravených polotovarů zámečnický výrobek, soutěžící tak prokázali znalosti, dovednosti a zručnost spojenou s přesností. Nedílnou součástí hodnocení bylo i hledisko funkčnosti a kvality opracování soutěžního výrobku. Druhou část tvořilo praktické měření, soutěžící prokazovali znalosti a dovednosti z měření strojírenských veličin pomocí měřicích přístrojů a měřidel a jejich následného vyhodnocení.

Do soutěžního klání v odborných dovednostech se zapojilo celkem 16 studentů z pěti škol Kraje Vysočina a dvou škol Pardubického kraje. Nejlepší kvalitu a připravenost předvedl v kategorii jednotlivců vítěz soutěže, student 3. ročníku VOŠ, OA a SOUT Chotěboř Ondřej Běna. Ondřej Běna a Lukáš Dočekal z VOŠ, OA a SOUT Chotěboř obsadili také první místo v kategorii družstev.

Ondřej Běna svým vítězstvím postoupil do celostátního kola, které se konalo 11. – 12. dubna 2017 na Střední škole technické a ekonomické v Brně.

Dne 15. března 2017 se naše škola zúčastnila 16. ročníku krajského kola soutěže odborných dovedností Řemeslo Vysočiny 2017 na Střední průmyslové škole Třebíč. Soutěže se zúčastnilo celkem osm středních škol.

Soutěžní klání probíhalo ve dvou kategoriích – slaboproudá elektrotechnika a silnoproudá elektrotechnika.

V kategorii slaboproudá elektrotechnika soutěžící vyráběli elektronickou svítidlu, v kategorii silnoproudé elektrotechniky bylo úkolem instalační zapojení. Všichni soutěžící ale nepředváděli pouze praktické znalosti a dovednosti v dílnách odborného výcviku, ale museli prokázat také teoretické znalosti v odborném testu.

Nejlepší výkon v soutěži podal žák naší školy, David Povolný, který se s celkem 137 body umístil na 1. místě. Společně tak s Vojtěchem Jelínkem, jenž se umístil se 117 body jako 4. v pořadí jednotlivců, obsadili krásné 2. místo v kategorii družstev.



David Povolný tak svým vítězstvím v kategorii silnoproudé elektrotechniky postoupil do celostátního kola soutěže odborných dovedností, které se konalo dne 14. dubna 2017 v Brně.

V slaboproudé elektrotechnice nás reprezentovali Tomáš Janáček a Pavel Černý, kteří získali 5. místo v kategorii družstev.

Další soutěže se zúčastnili žáci studijního oboru operátor dřevařské a nábytkářské výroby a učební oboru truhlář z celkem 13 škol z Královéhradeckého, Pardubického, Ústeckého, Olomouckého, Jihomoravského kraje a Kraje Vysočina, kde předvedli v Hradci Králové svou zručnost i odborné znalosti v soutěžní přehlídce stavebních řemesel SUSO, která proběhla ve dnech 17. a 18. 3. 2017.

Soutěž se skládala z několika částí, a to teoretické, kde žáci odpovídali formou testu na odborné otázky a části, která byla zaměřena na znalost ovládnutí ručních strojů od sponzorů soutěže. Hlavní úkol soutěže spočíval ve zhotovení květinového stojanu. Zde se maximálně prověřily schopnosti studentů při čtení technických výkresů, jejich pečlivost, přesnost a správná volba pracovních postupů při ručním opracování materiálu. V neposlední řadě rozhodovala i spolupráce v týmu, protože díky náročnosti zadání a časovému limitu bylo velice důležité rozdělení úloh v družstvu.

Z velkého úspěchu se radovali naši žáci druhého ročníku Jakub Luňák a Jiří Pecháček, kteří pod vedením zkušeného učitele odborného výcviku Josefa Zacha získali 1. místo. Ke každé soutěži patří emoce a určitá dávka nervozity, ale výsledek za to stál. První místo v této prestižní soutěži s vysokou účastí soutěžních

družstev potvrzuje, že naši žáci jsou kvalitně připravováni jak na odborném výcviku, tak i v teoretické výuce.

Další soutěž pro dřevařské obory se konala na SOŠ a SOU technickém v Třemošnici. Soutěžního klání s názvem „O nejhezčí krmítko“ se utkalo sedm týmů (čtrnáct soutěžících) převážně z východočeského koutu České republiky. Soutěž měla prověřit nejen znalost konstrukčních spojů a zručnost, ale též teoretické znalosti všech studentů. A jak že toto dvoudenní zápolení dopadlo? V soutěži jednotlivců náš student druhého ročníku Jan Drahý obsadil dělené třetí místo. V soutěži družstev pak se svým spolužákem Radimem Tvrdým obsadili krásné místo druhé.



A jak už se stalo tradicí, že se každý rok koncem března naši studenti účastní soutěže odborných vědomostí a dovedností, v letošním školním roce tomu nebylo jinak. Pořádající Střední průmyslová škola v Pelhřimově pro tento již 14. ročník připravila zadání, a to zhotovení dřevěné poštovní schránky podle výkresové dokumentace. Žáci při její výrobě měli prokázat, jak zvládnou čtení technických výkresů, práci na strojích, ale hlavně ruční zpracování a dokončení výrobku ve stanoveném časovém limitu. K soutěži nedílně patří i test na prověření teoretických znalostí.

Naši školu reprezentovali dva studenti, Václav Neubauer a Matěj Košmider. Při účasti sedmi středních škol Kraje Vysočina a Středočeského kraje si naši nevedli vůbec špatně. Vašek Neubauer obsadil 2. místo a Matěj Košmider pěkné 4. místo.

Další soutěže, kterou uspořádala naše škola pro žáky středních škol ekonomického zaměření za podpory MŠMT, Kraje Vysočina a města Chotěboř, s názvem „Mistrovství ČR v grafických předmětech, se zúčastnilo 8 středních škol Kraje Vysočina. Soutěžilo se dne 28. března 2017 ve čtyřech disciplínách – opis textu, korektura textu, záznam mluveného slova a wordprocessing, což je profesionální zpracování textu v textových editorech.



Soutěž korektura textu měla 7 soutěžících, ze kterých se 3 nominovali do celostátního kola. Soutěž opis textu na PC měla největší zastoupení, 24 žáků, kde dominovali žáci z Telče a z oceněných nás těší šesté místo Marty Čapkové. Z této disciplíny se nominovala pouze 1 soutěžící. Náročná soutěž ve wordprocessingu měla 4 soutěžící, ze kterých se nominoval první na republiku. Naše soutěžící Martina Čapková se umístila na třetím místě. Záznam mluveného slova měl jednu soutěžící, která se svým výkonem nominovala na republiku.

Národního kola statistické soutěže o nejlepší statistický plakát, který měl být vytvořen na téma „Historie naší země“ se zúčastnili žákyně 3. Ročníku, Lucie Jelínková, Zuzana Knettigová a Simona Trpkošová v měsíci únoru 2017. Soutěž byla vyhlášena Vysokou školou ekonomickou v Praze ve spolupráci s Českým statistickým úřadem. Do tohoto kola postoupilo celkem 32 plakátů a jeho vyhodnocení se uskutečnilo 16. února 2017 na Českém statistickém úřadu v Praze. Naše studentky se dostaly se svým plakátem mezi prvních 13 týmů z celé České republiky.



9. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední kontrola ČSI proběhla 12. až 18. 5. 2015, jejíž předmětem bylo:

- 1) získání informací o vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem ve středních školách,
- 2) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

- 3) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Výnosy

Provozní dotace.....	7 955 000,00 Kč
Dotace z města	30 000,00 Kč
Scio testy	14 480,00 Kč
Prodej majetku	9 256,00 Kč
Podpora řemesel	16 611,00 Kč
Postav si svoje auto	28 318,00 Kč
Lékařské prohlídky žáků	26 500,00 Kč
Spolupráce s PR.....	2 840,00 Kč
Přebytek hospodaření	24 899,00 Kč
OPVK PTO.....	18 250,00 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy	22 296 769,00 Kč
33 049 – RP	1 412 396,00 Kč
33 052 – zvýšení tarifů	612 444,00 Kč
33 038 – Excellence	9 763,00 Kč
33 058 – šablony SOUT	8 606,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 391 257,00 Kč
Poplatky ze školného	324 225,00 Kč
Úroky.....	7 072,00 Kč
Ostatní výnosy	33 232,00 Kč
Pronájmy	183 723,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb	2 918 395,00 Kč
Čerpání fondů	610 601,00 Kč
Výnosy celkem	37 934 637,00 Kč
Z toho výnosy za doplňkovou činnost	2 358 518,00 Kč

Náklady

Mzdové náklady	19 435 123,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	6 307 391,00 Kč
Jiné sociální pojištění	77 703,00 Kč
Zákonné sociální náklady	351 295,00 Kč

Materiálové náklady	3 010 184,00 Kč
Spotřeba energií	2 595 795,00 Kč
Služby	1 827 062,00 Kč
Opravy	502 092,00 Kč
Ostatní provozní náklady	3 135 769,00 Kč
Finanční náklady	528,00 Kč
Náklady celkem	37 318 439,00 Kč
Z toho náklady doplňkové činnosti	1 884 255,00 Kč

Hospodářský výsledek před zdaněním

Hlavní činnost	217 432,00 Kč
Doplňková činnost	474 263,00 Kč
HV za organizaci	691 695,00 Kč
Odvod daně z příjmu	75 496,00 Kč

10.2. Nákup investic v roce 2016

Robotická montážní linka	1 249 990,00 Kč
Virtuální svařování	951 907,00 Kč (dotace 320 000 Kč)
Docházkový systém	41 213,00 Kč
Vrtačka Bernardo	255 431,00 Kč
Pásová pila	96 168,00 Kč
Pneumatický lis	99 523,00 Kč
Simulace domovního rozvodu	180 776,00 Kč
Širokopásová bruska	248 969,00 Kč
Kaipan	239 000,00 Kč (dotace 150 000 Kč)

10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním (např. malování)	75 942,00 Kč
Opravy dle plánu oprav:	
• Oprava dlažby na OA	73 000,00 Kč
• Oprava podlahy – PVC na SOUT	42 617,00 Kč
• Oprava vstupu na SOUT – bezpečnostní dveře	49 629,00 Kč
• Oprava oken na SOUT	5 788,00 Kč
• Oprava fasády – Kyjovská, Havl. Brod	40 651,00 Kč
• Oprava střechy v Hlinsku	8 153,00 Kč
• Oprava střešní krytiny – Kyjovská, Havl. Brod	146 410,00 Kč
Opravy motorových vozidel	27 195,00 Kč
Opravy mechanizace, strojů a přístrojů	29 059,00 Kč
Opravy ICT	3 648,00 Kč

Opravy celkem 502 092,00 Kč

10.4. Opravy hrazené Krajem Vysočina

Úprava odsávání Kyjovská, Havlíčkův Brod..... 1 968 220,00 Kč

Oprava inženýrských sítí U Sv. Jána, Havlíčkův Brod 5 808,00 Kč

Oprava střechy Žižkova, Chotěboř 76 735,00 Kč

11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti VOŠ, OA a SOUT je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby :

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s fungováním firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují celou řadu exkurzí pro žáky do svých provozů
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro první ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, Chotěbořské strojírně, CHEOPS, ALKA HOLDING, B:TECH Havlíčkův Brod, Megatech Hlinsko, Vanad, LANA Ždírec nad Doubravou a další.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.