

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Nové dílny odborného výcviku – pracoviště Havlíčkův Brod a Hlinsko

Vypracovali: Mgr. Luděk Benák – ředitel školy
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 16. 9. 2021

Mgr. Luděk Benák
ředitel Vyšší odborné školy, Obchodní akademie
a Středního odborného učiliště
technického Chotěboř

OBSAH

Úvod	4
1. Základní údaje o škole	5
1.1. Základní údaje o škole	5
1.2. Školská rada střední školy	6
1.3. Školská rada vyšší odborné školy	6
1.4. Součásti školy	6
1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy	6
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola	7
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola	7
2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2020 – výkaz M 8)	8
2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2020 – výkaz M 10)	9
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2020 – výkaz M 8)	10
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2020 – výkaz M 10) ..	11
2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	11
3. Personální údaje	12
3.1. Přehled zaměstnanců školy	12
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	13
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví	13
3.4. Trvání pracovního poměru	14
4. Přijímací řízení	14
4.1. Přijímací řízení na střední škole	14
4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	17
5.1.1. Prospěch žáků	17
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti	18
5.1.3. Metodické orgány školy	18
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu	19
5.3. Chování žáků	19
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2020/2021	19
5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí	20
6. Prevence sociálně patologických jevů	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení	21
8. Presentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy	21
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy	21

8.2.	Soutěže.....	22
8.3.	Akce školy – kulturní akce, preventivní programy	22
9.	Výsledky inspekční činnosti ČSI.....	22
10.	Základní údaje o hospodaření školy	23
10.1.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020.....	23
10.2.	Nákup investic v roce 2020	24
10.3.	Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2020	24
10.4.	Přehled investic, technických zhodnocení, oprav a dotací v roce 2020	24
11.	Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery.....	24

Úvod

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii. V současné době se na VOŠ vyučují obory Řízení bezpečnosti práce a Řízení a zabezpečování jakosti v dálkové formě.

Historie Středního odborného učiliště technického v Chotěboři sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírný, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Strukturu vzdělávací nabídky se nám v loňském školním roce podařilo rozšířit o další dva obory – Elektrotechnika a Mechanik seřizovač. Důvodem k rozšíření naší vzdělávací nabídky byla hlavně potřeba zaměstnavatelů a velký zájem studentů o tyto obory. Nyní vzdělávací nabídka naší školy odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také dlouhodobě výborné výsledky v odborných soutěžích.

VOŠ, OA a SOUT úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

Výuka ve školním roce 2020/21 byla výrazně ovlivněna omezením prezenční výuky a přechodem na výuku distanční. K výuce jsme využili komunikační platformy a dalších online nástroje, s nimiž pedagogičtí pracovníci pracovali již při omezení prezenční výuky v loňském školním roce. Komunikační kanál představoval program Bakaláři a online výuka probíhala v prostředí programů Moodle a Zoom. Díky maximálnímu využití možnosti individuálních konzultací se nám dařilo zprostředkovat žákům také výuku odborného výcviku. Výrazně jsme se také zaměřili na přípravu žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. V přípravě závěrečných ročníků jsme na konci školního roku zaměřili pouze na výuku v klíčových předmětech.

Omezení prezenční výuky jsme využili na realizaci konektivity budovy obchodní akademie a k úpravě výukových prostor. To nám umožní soustředit hlavní část teoretické výuky do této budovy. Výrazně se tím omezí v dalším školním roce přecházení žáků a jejich učitelů mezi budovami a zjednoduší se organizace výuky.

V dalším období chce naše škola pokračovat se zaváděním nových moderních technologií do výuky tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní s ohledem na požadavky současných zaměstnavatelů. S tím souvisí také úpravy školních vzdělávacích plánů, metod výuky, jejich modernizace a prohlubování spolupráce s našimi partnery.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
IZO VOŠ	110029186
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	734 693 681, 731 348 326
E-mail	skola@oschot.cz
Adresa internetové stránky	www.oschot.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele střední a vyšší školy	Mgr. Alena Navrátilová
Zástupce ředitele střední školy	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

1.2. Školská rada střední školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Mgr. Blanka Hochmanová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Zdeněk Janovský	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Martin Fuxa	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Dagmar Erbenová	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Pavel Štefka	člen školské rady	zástupce rodičů
Pavel Čuda	člen školské rady	zástupce rodičů
Ing. Jaroslava Jandová	člen školské rady	zástupce rodičů

Ve dnech 17. 6. 2021 až 21. 6. 2021 proběhly nové volby do školské rady. První zasedání je plánováno na září 2021, kde bude schválen jednací řád a zvolen předseda.

1.3. Školská rada vyšší odborné školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Jana Scholzová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Jaroslav Haubert	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Tomáš Krejčí	člen školské rady	zástupce studentů

1.4. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
110029186	Vyšší odborná škola	Chotěboř	Na Valech 690	300	platné
102754403	Domov mládeže	Chotěboř	Smetanova 88	138	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Úzká	290	583 29	Chotěboř	platné

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-36642/2020-4 ze dne 15. 2. 2021 se podle § 149 odst. 5 školského zákona a v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) školského zákona ve spojení s § 150 odst. 2 tohoto zákona byl proveden s účinností od 1. 4. 2021 výmaz oborů vzdělání 23-43-L/51 Provozní technika, v denní a dálkové formě vzdělávání, 23-51-E/01 Strojírenské práce, v denní formě vzdělávání, 23-52-H/01 Nástrojař, v denní formě vzdělávání, 33-42-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba, v denní a dálkové formě vzdělávání, 36-52-H/01 Instalatér, v denní formě vzdělávání, 53-41-H/01 Ošetřovatel, v denní formě vzdělávání, ze vzdělávací nabídky, a to vzhledem ke skutečnosti, že dle statistických výkazů nebyly tyto obory vzdělání ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky a střední škola výše uvedené právnické osoby v nich neposkytovala vzdělávání.

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	80
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	80
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	90
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	102
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	90

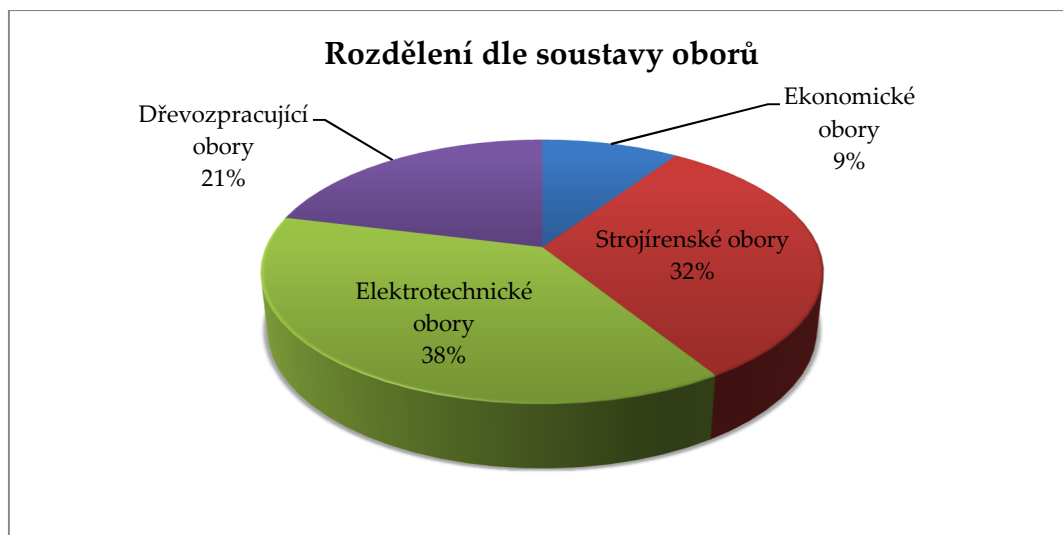
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-36642/2020-4 ze dne 15. 2. 2021 se podle § 149 odst. 5 školského zákona a v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) školského zákona ve spojení s § 150 odst. 2 tohoto zákona byl proveden s účinností od 1. 4. 2021 výmaz oboru vzdělání 39-41-N/03 Facility management, v dálkové formě vzdělávání, ze vzdělávací nabídky vyšší odborné školy, a to vzhledem ke skutečnosti, že dle statistických výkazů nebyly tyto obory vzdělání ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky a střední škola výše uvedené právnické osoby v nich neposkytovala vzdělávání.

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	denní	100
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	dálková	160
39-41-N/03	Facility management	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	160

2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2020 – výkaz M 8)

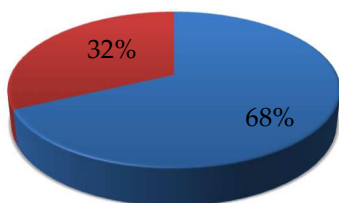
Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1HA	26-51-H/01 Elektrikář	20
1HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	7
	23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	33-56-H/01 Truhlář	12
1L	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	10
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	16
1M	26-41-M/01 Elektrotechnika	12
	63-41-M/02 Obchodní akademie	8
2MA	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	23
2MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	10
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	14
2SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	8
	23-56-H/01 Obráběč kovů	4
	26-51-H/01 Elektrikář	9
2TA	33-56-H/01 Truhlář	16
3A	63-41-M/02 Obchodní akademie	7
3ME	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	4
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11
3SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	5
	23-56-H/01 Obráběč kovů	7
3TE	26-51-H/01 Elektrikář	14
	33-56-H/01 Truhlář	14
4A	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	10
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8
	63-41-M/02 Obchodní akademie	10
Celkem		265



2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2020 – výkaz M 10)

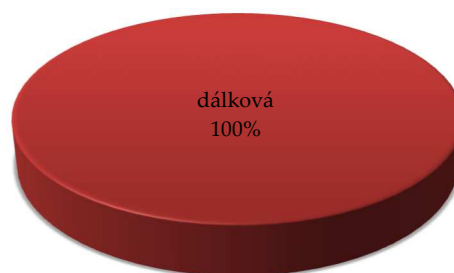
Třída	Obor vzdělání	Forma studia	Počet studentů
V3D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	7
	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	5
V4D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	10
	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	3
Celkem			25

Rozdělení dle soustavy oborů



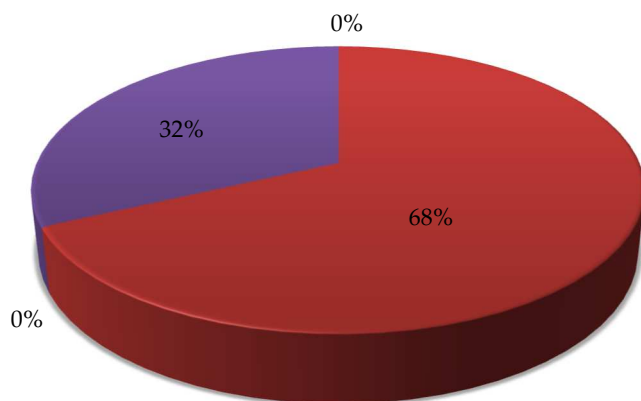
- Speciální a interdisciplinární technické obory (Požární ochrana a bezpečnost práce)
- Ekonomika a administrativa (Ekonomika a podnikání)

Rozdělení oborů vyšší odborné školy dle formy vzdělání



denní
0%

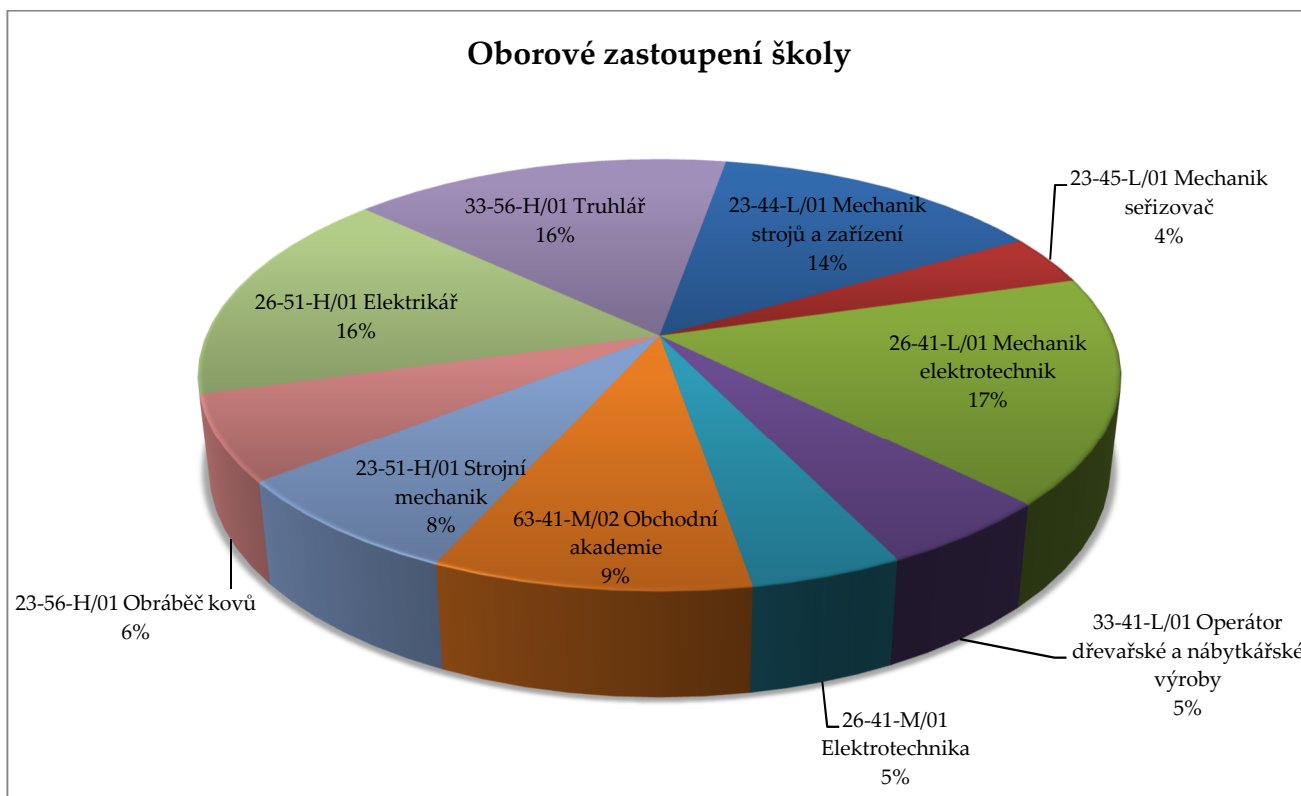
Rozdělení oborů VOŠ dle oborů a formy vzdělání



- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - denní
- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - dálková
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - denní
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - dálková

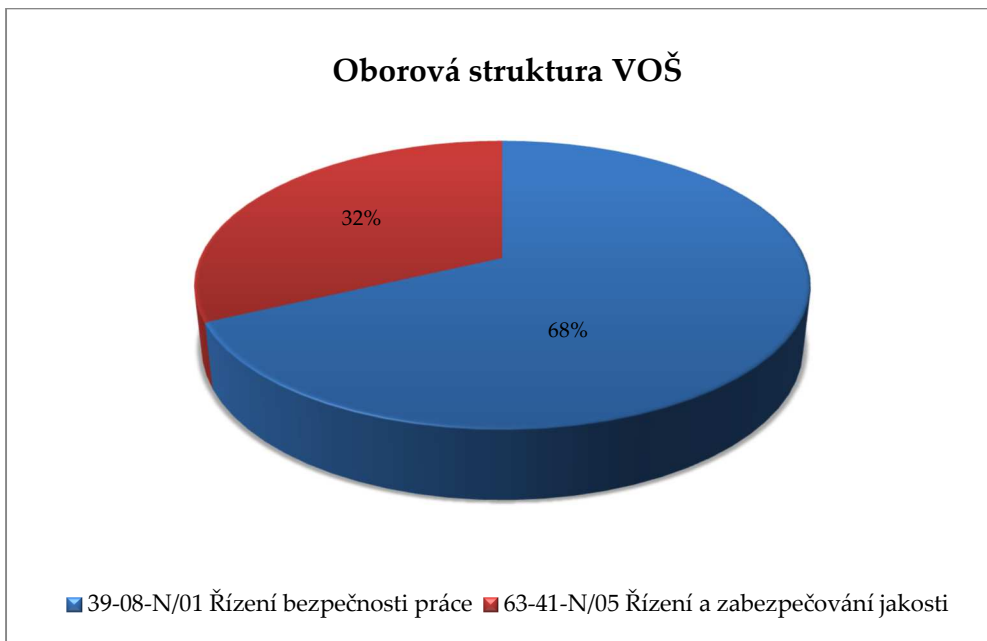
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2020 – výkaz M 8)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	143
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	37
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	10
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	45
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	14
26-41-M/01 Elektrotechnika	12
63-41-M/02 Obchodní akademie	25
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	122
23-51-H/01 Strojní mechanik	20
23-56-H/01 Obráběč kovů	17
26-51-H/01 Elektrikář	43
33-56-H/01 Truhlář	42



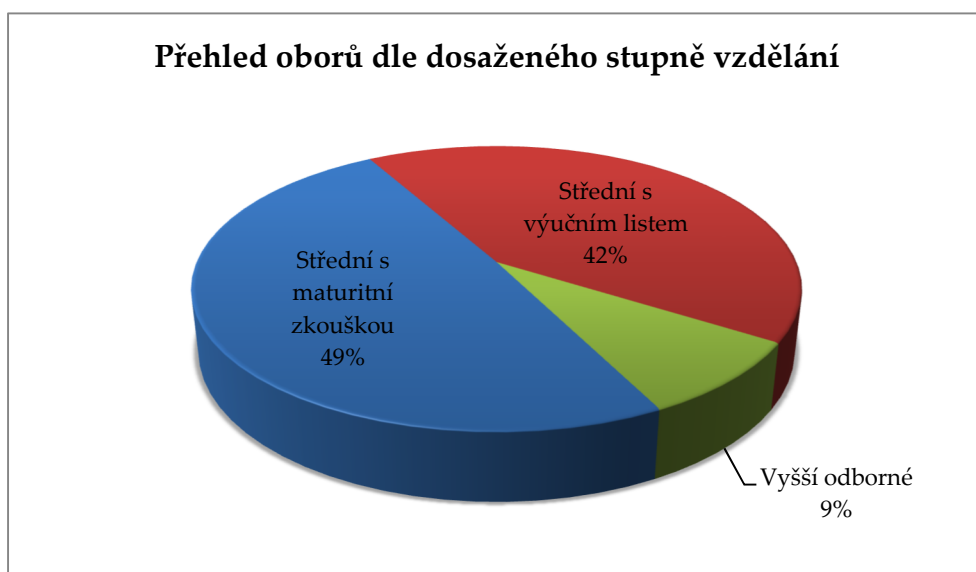
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2020 – výkaz M 10)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání vyšší odborné školy	25
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	17
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	8



2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	143
Střední s výučním listem	122
Vyšší odborné	25



3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 56 pracovníků, z toho je 28 mužů a 28 žen. Nově byli přijati pracovníci na pozice:

- učitel odborného výcviku (strojírenské předměty),
- učitel odborného výcviku (elektrotechnické předměty),
- učitel odborných předmětů (strojírenské předměty),
- učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů (matematika, fyzika),
- účetní,
- kuchařka.

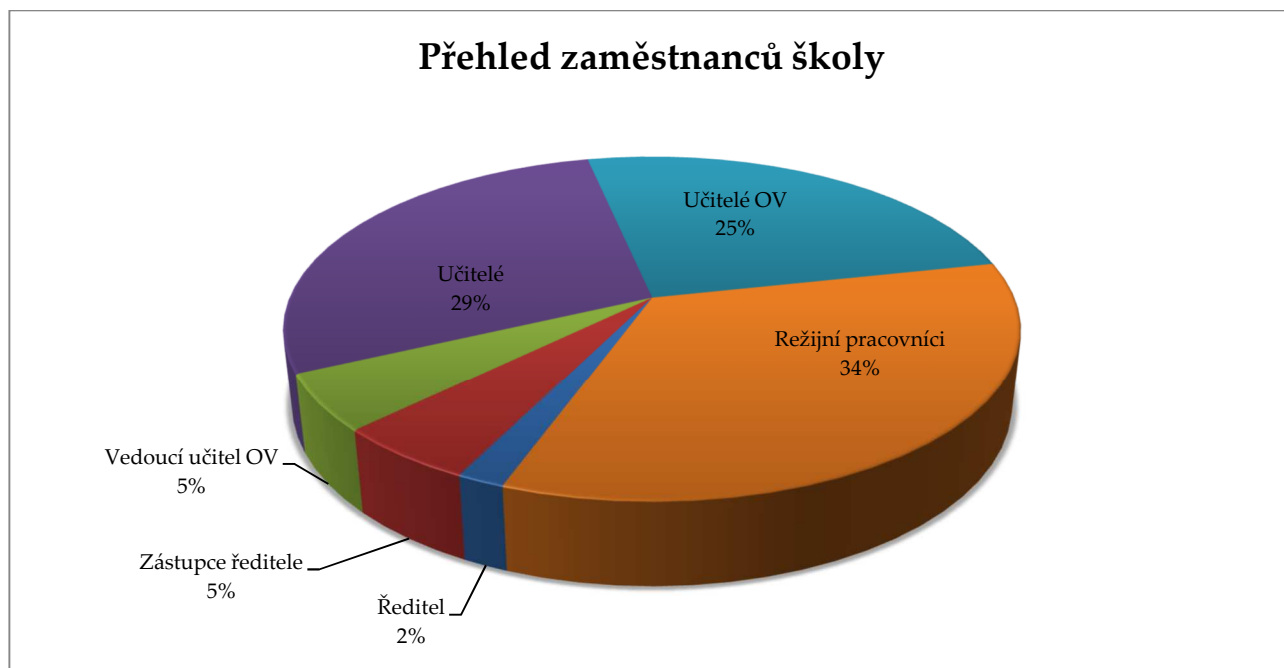
Pracovní poměr ukončili 3 zaměstnanci, z nichž 1 odešel do starobního důchodu.

Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

3.1. Přehled zaměstnanců školy

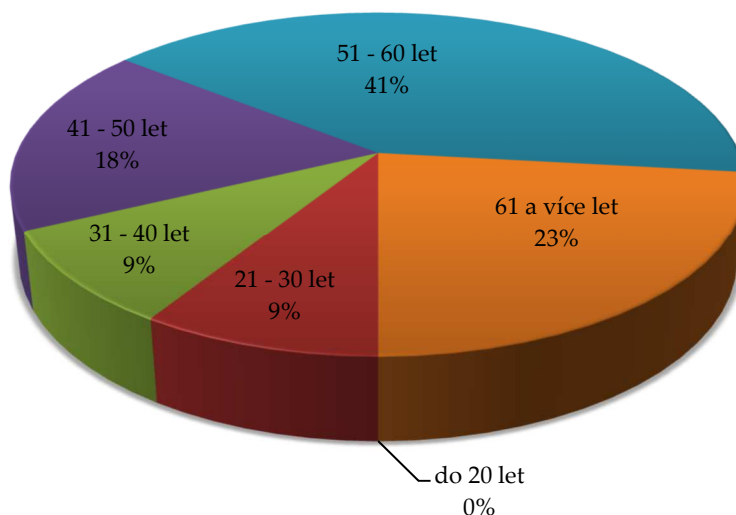
Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	3
Učitelé	16
Učitelé OV	14
Režijní pracovníci	19
Celkem	56



3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00 %
21 - 30 let	4	1	5	8,93 %
31 - 40 let	3	2	5	8,93 %
41 - 50 let	4	6	10	17,86 %
51 - 60 let	10	13	23	41,07 %
61 a více let	7	6	13	23,21 %
Celkem	28	28	56	100,00%
%	50,00	50,00	100,00	

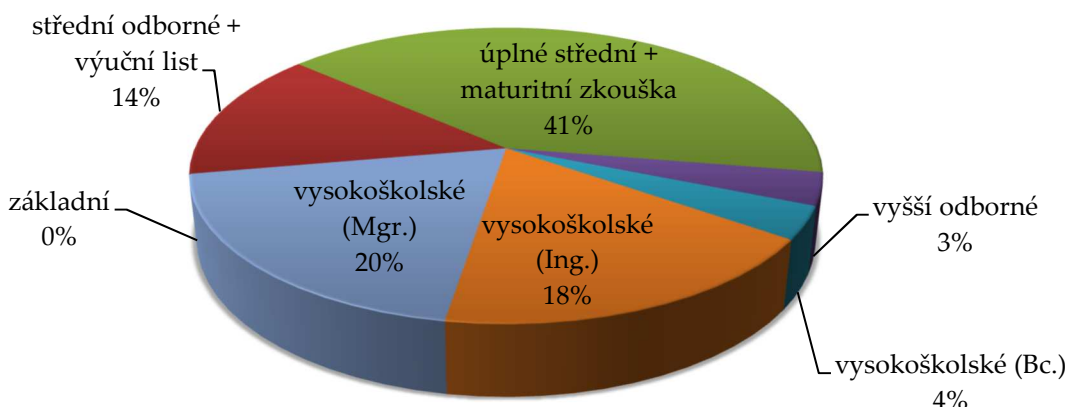
Věkové členění zaměstnanců



3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0,00 %
střední odborné + výuční list	1	7	8	14,29 %
úplné střední + maturitní zkouška	14	9	23	41,07 %
vyšší odborné	2	0	2	3,57 %
vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	3,57 %
vysokoškolské (Ing.)	4	6	10	17,86 %
vysokoškolské (Mgr.)	6	5	11	19,64 %
Celkem	28	28	56	100,00 %

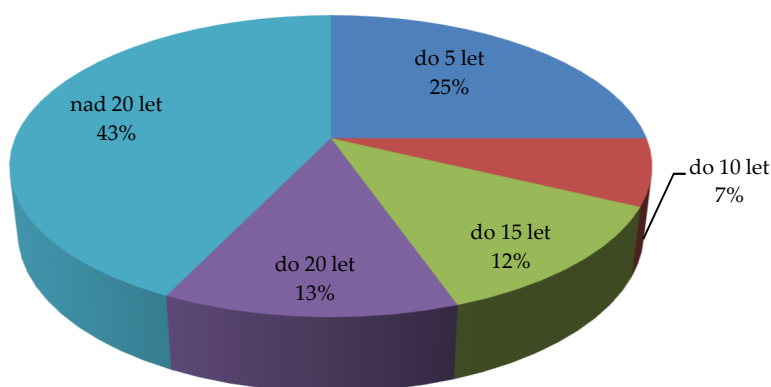
Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání



3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	14	25,00 %
do 10 let	4	7,14 %
do 15 let	7	12,50 %
do 20 let	7	12,50 %
nad 20 let	24	42,86 %
Celkem	56	100,00 %

Přehled délky trvání pracovního poměru



4. Přijímací řízení

4.1. Přijímací řízení na střední škole

Přijímací řízení ve školním roce 2020/2021 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V souladu s Opatřením MŠMT č.j. MSMT-43073/2020-3 se na základě rozhodnutí ředitele školy v oborech s maturitní zkouškou nekonaly přijímací zkoušky, protože počet přihlášek v jednotlivých oborech vzdělání byl nižší, než byl počet přijímaných žáků.

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 152 přihlášek 111 uchazečů. Celkem odevzdalo zápisový lístek 69 žáků, z toho 29 do 3letých oborů s výučním listem, 40 do 4letých oborů s maturitní zkouškou.

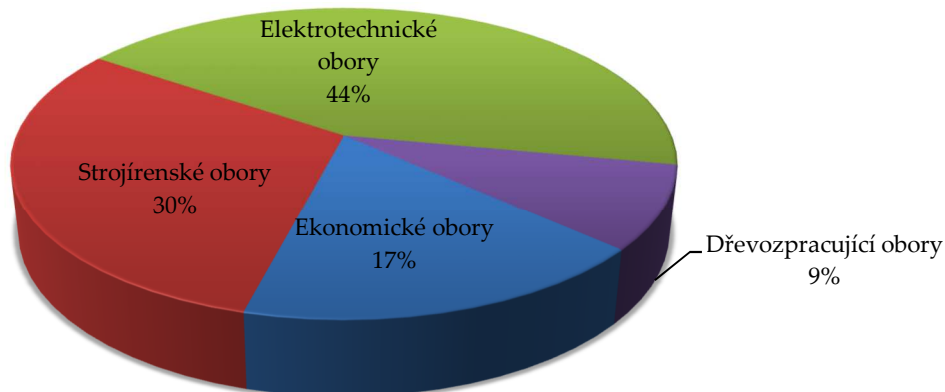
V dalších třech kolech přijímacího řízení bylo přijato 15 přihlášek ke studiu, z nichž všichni byli přijati. Z těchto uchazečů odevzdalo 10 zápisový lístek.

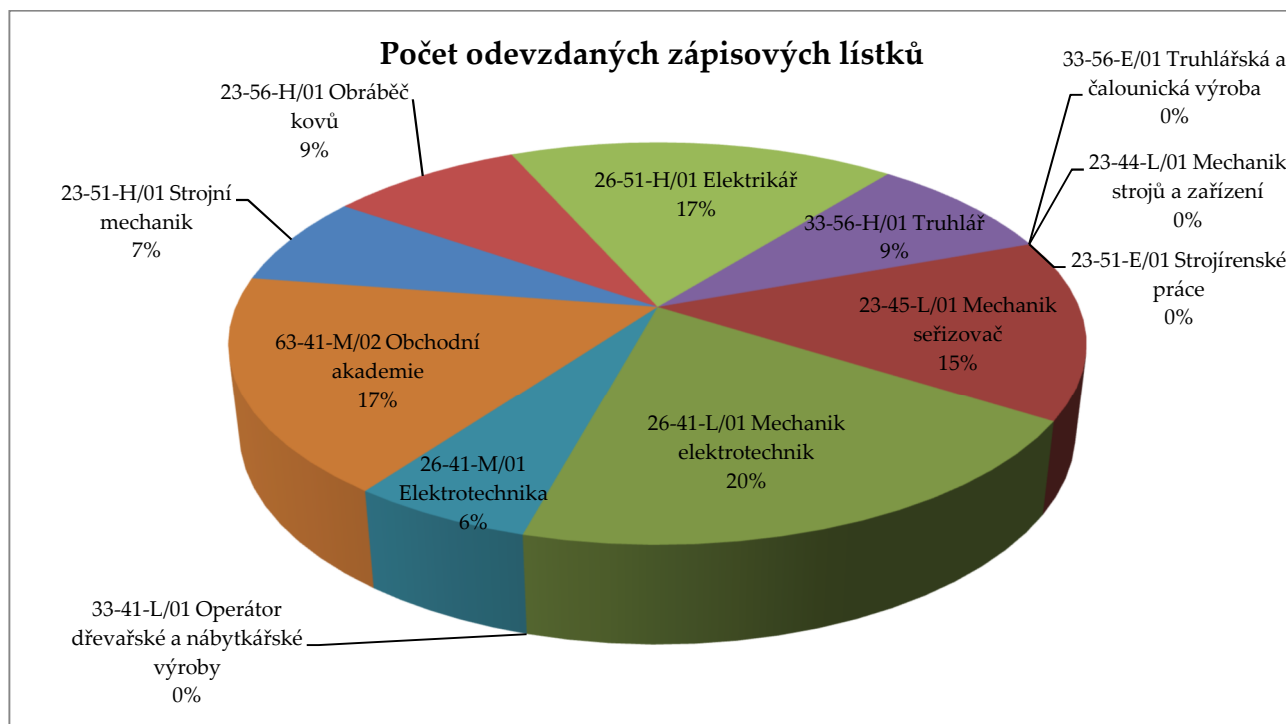
Do vyšších ročníků bylo ve čtyřech kolech přijímacího řízení přihlášeno celkem 17 uchazečů, všichni byli přijati. Z těchto uchazečů nastoupilo 1. 9. 2021 celkem 16 žáků.

Přehled přijímacího řízení po 1. kole

Obor vzdělávání	Počet přihlášených uchazečů ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu	Odevzdali zápisový lístek
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	7	0	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	14	14	10
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	17	17	14
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	2	0	0
26-41-M/01 Elektrotechnika	12	12	4
63-41-M/02 Obchodní akademie	18	18	12
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	9	5
23-56-H/01 Obráběč kovů	13	13	6
26-51-H/01 Elektrikář	30	30	12
33-56-H/01 Truhlář	16	16	6
23-51-E/01 Strojírenské práce	1	0	0
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	1	0	0
Celkem	140	129	69

Počty odevzdaných zápisových lístků dle soustavy oborů





Obor vzdělávání	Počet odevzdaných zápisových lístků
3leté obory s výučním listem	29
4leté obory s maturitní zkouškou	40
Celkem	69



4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole

Přijímací řízení na vyšší odbornou školu proběhlo ve školním roce 2020/2021 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Byly vyhlášeny celkem dvě kola přijímacího řízení.

V denním i dálkovém studiu bylo po 1. a 2. kole přijímacího řízení rozhodnuto z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů o neotevření oborů vzdělání 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce a 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti.

Přehled počtu uchazečů v 1. a 2. kole přijímacího řízení na VOŠ

Obor vzdělání	Forma vzdělání	Počet uchazečů	Počet přijatých
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	4	0
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	4	0
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	denní	0	0
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	2	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

5.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka jednotlivých oborů vzdělávání naprosto odlišným způsobem než v letech předchozích. Vzhledem k celosvětové pandemii nemoci Covid-19 byla prezenční výuka žáků ve škole po většinu školního roku vládními nařízeními zakázána. Prezenční výuka žáků ve škole probíhala pouze v období od 1. 9. do 2. 10. 2020 a od 24. 5. do 30. 6. 2021 (výuka odborného výcviku probíhala prezenčně již od 19. 4. 2021). Dále od 25. 11. do 20. 12. 2020 se prezenční výuky ve škole mohli účastnit žáci končících ročníků, od 7. 12. do 20. 12. 2020 se mohli žáci nižších ročníků účastnit výuky v tzv. střídavém režimu (tzn. týden distanční a týden prezenční výuky).

Pedagogové a žáci tak museli čelit naprosto nové situaci. Výuka probíhala distančním způsobem, přičemž byla povinná pro všechny žáky školy. Žákům školy byla nabídnuta materiální pomoc - možnost zapůjčení školních tabletů a také poskytnutí žakovské licence na Microsoft Office 365. Této nabídce využilo jenom několik málo žáků.

Hlavním komunikačním kanálem v období distanční výuky byl interní systém Bakaláři, kde probíhala vzájemná komunikace mezi všemi zúčastněnými – vedením školy, pedagogy, žáky i jejich rodiči. Většina předmětů byla vyučována on-line i off-line formou, a to v e-learningovém prostředí Moodle (off-line forma) a MS Teams (on-line forma). Výuka odborného výcviku, jak vyplývá z jeho podstaty, distančním způsobem probíhat nemohla. Distanční výuka byla evidována v běžných třídních knihách v systému Bakaláři. Pedagogové také pravidelně poskytovali zpětnou vazbu vedení školy i sobě navzájem, a to při pravidelných on-line poradách.

Přesto, že pedagogové i žáci školy měli zkušenosti s distanční výukou již ze 2. pololetí minulého školního roku, bylo zvládnutí výuky distančním způsobem v tak dlouhém období velmi náročné, a to jak pro pedagogy, tak pro žáky. Bylo nutné provést i několik úprav v tematických plánech, v ojedinělých případech bylo nutné plánované učivo přesunout do vyššího ročníku.

Od prosince 2020 bylo žákům umožněno docházet do školy na individuální konzultace, od 19. 4. 2021 byly povoleny skupinové konzultace. Vedení školy těchto možností v maximální možné míře využívalo a pečlivým plánováním s ohledem na dodržování všech aktuálně platných protiepidemických nařízení a opatření tyto konzultace pro žáky zajišťovalo. Žáci tyto konzultace ve velké míře využívali. Toto zvýšené úsilí žáků, pedagogů a vedení školy se pozitivně projevilo na dobrých výsledcích maturitních i závěrečných zkoušek. Na konci školního roku metodické komise zhodnotily konkrétní plnění cílů výuky v jednotlivých předmětech a definovaly témata, která bude třeba zopakovat či zcela probrat v následujícím školním roce.

Škola věnuje maximální pozornost prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU. Konkrétně jsme ve školním roce 2020/2021 realizovali projekt „Profesní rozvoj“ financovaný z programu OPVVV MŠMT (tzv. Šablony II), který nám mimo jiné umožnil financovat doučování

žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále jsme byli zapojeni jako finanční partner Kraje Vysočina do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – „Učíme se ze života pro život“. Projekt, který je financován z OP VVV a MŠMT, nám umožnil nakoupit moderní učební pomůcky a realizovat výuku obohacenou o aktivizační metody a prvky transferu kompetencí (projektové aktivity ve škole byly ukončeny k 30. 11. 2020).

Dlouhodobě škola realizuje několik aktivit s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků. Ve školním roce 2020/2021 to byl konkrétně projekt Erasmus+ (financovaný z prostředků EU) „Fit for career“. Vzhledem k uzavření škol po většinu školního roku však škola nebyla schopna realizovat plánované projektové aktivity a požádala o prodloužení projektového období. Jazykově nadané žáky motivujeme k ještě lepším výsledkům, o čemž svědčí fakt, že celkem pět žáků ve školním roce 2020/2021 uspělo u mezinárodních Cambridgeských jazykových zkoušek PET (úroveň B1 získali čtyři žáci, jeden žák získal úroveň B2).

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si několikrát během školního roku vyzkoušeli cvičné testy v hodinách. V prosinci jsme již tradičně zorganizovali komplexní testování žáků čtvrtého ročníku maturitních oborů „Maturita nanečisto“. To žákům umožnilo racionálně posoudit své znalosti a dovednosti a posílit svoji motivaci k přípravě ke zkouškám.

5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

V kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:

- 1) Metodická činnost v pedagogické práci a plnění ŠVP s ohledem na distanční formu výuky
- 2) Práce se slabými žáky
- 3) Rozbor vstupních předpokladů žáků I. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
- 4) Příprava na MZ
- 5) Změny v TP s ohledem na distanční výuku
- 6) Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia s ohledem na distanční formu výuky
- 7) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana, materiální zajištění učitelů a žáků s ohledem na distanční formu výuky)
- 8) Organizace výuky – kontrola a zajišťování vhodného poměru mezi on-line a off-line formou distanční výuky, pohyb žáků během prezenčního vyučování, pedagogický dozor, ochrana majetku
- 9) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velký důraz byl kladen na neustálé monitorování a zajištění vhodného poměru mezi on-line a off-line formou výuky. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

5.1.3. Metodické orgány školy

Na naší škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovedních předmětů

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory ekonomické
- obory strojírenské,
- obory dřevařské,
- obory elektrotechnické.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- úpravu tematických plánů s ohledem na distanční výuku
- učební dokumenty a jejich změny, realizaci a inovaci ŠVP,
- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, inovaci ŠVP v důsledku změn RVP, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky. Metodické komise budou aplikovat své poznatky z období distančního vzdělávání, budou klást důraz na tvorbu digitální výukových materiálů, podporovat pedagogy v práci s moderními výukovými prostředky a aplikacemi a posilovat celkovou připravenost na případné opakování situace a potřebu distančního vzdělávání.

5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	5
vyšší odborná škola	2
nástavbové studium	0
střední škola (získání další odbornosti v jiném oboru vzdělávání)	13

5.3. Chování žáků

Chování žáků je na VOŠ, OA a SOUT Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na Městském úřadě v Chotěboři a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, obvykle souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence. Vzhledem ke skutečnosti, že ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka především distanční formou, nebylo třeba řešit mnoho problémů s neomluvenou absencí. Ze stejného důvodu nebylo třeba řešit ani mnoho problémů s nevhodným chováním.

5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2020/2021

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2020/2021

Celkový průměrný prospěch		2,561	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7	teorie celkem	11864	45,110	
	prospěl	182	z toho neomluvených	1709	6,498	
	neprospěl	63	odborný výcvik celkem	5272	20,046	
	nehodnocen	11	z toho neomluvených	768	2,920	
			celkem	17136	65,156	
			z toho neomluvených	2477	9,418	

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2020/2021

Celkový průměrný prospěch		2,554	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8	teorie celkem	9211	35,840
	prospěl	205	z toho neomluvených	1667	6,486
	neprospěl	44	odborný výcvik celkem	4557	17,732
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	852	3,315
			celkem	13768	53,572
			z toho neomluvených	2519	9,802

5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek

Celkový průměrný prospěch		2,250
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Celkový průměrný prospěch		2,630
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	17
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u absolutorii

Celkový průměrný prospěch		1,8462
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu. Do této problematiky zařazujeme boj proti záškoláctví, šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek a nebezpečí internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka. Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka jsou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech jsou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, městská policie, městský úřad, Probační a mediální služba ČR, ZŠ).

Žáci prvních ročníků se na začátku školního roku zúčastnili programu Zdravé vztahy v kolektivu (pořádáno společností ACET ČR). Žáci třetích a čtvrtých ročníků dostali možnost zúčastnit se preventivně edukačního pořadu pro začínající řidiče Nehodou to začíná (bezpečnost v silničním provozu, pořádá společnost Dekra CZ a.s.), který proběhl v květnu 2021 on-line formou.

Vzhledem k přísným protiepidemickým opatřením a uzavření škol po většinu období školního roku 2020/2021 nebylo možné realizovat preventivní akce a programy v původně plánovaném rozsahu. Ze stejného důvodu neproběhl ani původně plánovaný sportovně-jazykový kurz pro žáky 2. ročníku maturitních oborů v Horním Bradle, který žákům nabízí zdravou alternativu trávení volného času a vede k upevnění vztahů v kolektivu i vztahů mezi učiteli a žáky.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Pátek, Votava	SolidCam
Mejstřík, Pochtiol	SolidWorks
učitelé OV, Víšek	Strojní bezpečnost (online)
učitelé teoretického vyučování	Inkluze v praxi (online, celkem 19 učitelů)
učitelé teoretického vyučování + OV	Psychohygienu učitele (online, celkem 27 učitelů)
Benák, Mejstřík, Provazník, Klusáček, Zapařač, Vaněk, Scholzová, Chrbolková	Jazykové kompetence – anglický jazyk (Šablony II)
Klusáček, Provazník, Víšek, Votava, Šafránková, Scholzová, Sejfi	Odborné stáže u zaměstnavatelů (Šablony II)
Ondráčková H.	Letní škola pro pedagogické koordinátory (IKAP – Učíme se ze života pro život – využití digitálních technologií ve výuce, virtuální realita, Corinth), Profesní průprava zástupce ředitele (online), Online aplikace ve výuce (DigiMe), Výchova k podnikavosti na SŠ - JA Czech
Víšek	Micro:bit (online, DigiMe)
Scholzová	Výchova k podnikavosti na SŠ - JA Czech
Sejfi	Konference pro učitele angličtiny (Cambridge Park Conference Press)
Víšek, Hochmanová	Seminář pro školní maturitní komisaře
Zapařač	Lezení na umělých stěnách

8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli průběžně informováni o prospěchu a chování prostřednictvím systému Bakaláři. Z důvodu uzavření škol v rámci protiepidemických opatření nebylo možné uspořádat klasické třídní schůzky v podzimním ani jarním termínu. Třídní schůzky proběhly online formou. Rodiče problematických žáků byli kontaktováni průběžně dle potřeby, a to jak třídními učiteli, tak i vyučujícími jednotlivých předmětů. Ve vážných případech proběhlo jednání s rodiči i za účasti vedení školy.

Z důvodu uzavření škol nebylo možné zorganizovat většinu pravidelně plánovaných akcí pro veřejnost jako jsou dny otevřených dveří, přehlídky středních škol, soutěže pro žáky ZŠ v praktických odborných dovednostech.

V rámci popularizace technických oborů ve spolupráci s firmou B:TECH proběhla pouze jedna akce pro žáky ze ZŠ Nuselská v Havlíčkově Brodě.

Škola připravila online poradnu pro uchazeče o studium, kde byla v prostředí MS Teams prezentována vzdělávací nabídka školy a zodpovídány dotazy uchazečů o studium a jejich rodičů. Škola se také aktivně zapojila do přehlídky středních škol online formou, zájem uchazečů však nebyl velký.

Před přijímacím řízením škola zorganizovala „Přijímačky nanečisto“, které opět proběhly dálkovou formou. Následovaly i čtyři online kurzy, kde vyučující českého jazyka a matematiky zájemce z řad uchazečů o studium připravovaly ke zvládnutí přijímacích zkoušek.

8.2. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní sportovních a soutěží a soutěží v odborných dovednostech. Z důvodu celorepublikového uzavření škol a přísných protiepidemických opatření po většinu období školního roku 2020/2021 nebylo možné žádné soutěže organizovat ani se jich účastnit.

8.3. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy

Datum	Název akce
3. 9. 2020	Zdravé vztahy v kolektivu (Mgr. Pospíšil)
9. 4. 2021	Nehodou to začíná (DEKRA CZ, a.s.)

9. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední kontrola ČSI proběhla 19. 6. 2018, jejíž předmětem bylo:

- 1) kontrola zkušební komise podle § 3 odst. 1, odst. 2 písm. b) a odst. 6 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriím, ve znění pozdějších předpisů,
- 2) kontrola termínu jmenování zkušební komise podle § 3 odst. 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.,
- 3) kontrola stanovení témat a průběhu ústní zkoušky podle § 2 odst. 4 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve spojení s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.,
- 4) kontrola dodržování ustanovení § 74 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve všech výše uvedených bodech nebylo kontrolou zjištěno porušení právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Výnosy

Provozní dotace.....	7 846 000,00 Kč
Podpora výuky v době epidemie	13 580,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA1 Za zkušenostmi do Milána.....	675 363,14 Kč
Projekt Erasmus+ KA2 Fit for career	75 689,32 Kč
Šablony pro SŠ a VOŠ.....	293 373,00 Kč
Zúčtování časového rozlišení transferu účet 403.....	1 275 552,00 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy	31 028 115,00 Kč
33 063 – IKAP učíme se ze života pro život	191 805,00 Kč
Vrácení dotace rok 2019 ÚZ 33353	- 1 162,00 Kč
Vrácení dotace Šablony	- 5 019,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	954 702,00 Kč
Poplatky ze školného	72 000,00 Kč
Úroky	24 504,66 Kč
Výnosy z prodeje materiálu a majetku	18 678,30 Kč
Kurzové zisky	21 985,22 Kč
Ostatní výnosy	368 211,00 Kč
Pronájmy	187 847,93 Kč
Výnosy z prodeje služeb	2 220 516,89 Kč
Čerpání fondů	0,00 Kč
Výnosy celkem	45 261 742,46 Kč
Z toho výnosy za doplňkovou činnost	2 083 916,86 Kč

Náklady

Mzdové náklady	23 739 427,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	7 847 489,00 Kč
Jiné sociální pojištění	96 719,00 Kč
Zákonné sociální náklady	605 394,74 Kč
Materiálové náklady	2 680 266,22 Kč
Spotřeba energií	2 226 567,89 Kč
Služby	1 961 253,90 Kč
Opravy.....	665 956,14 Kč
Ostatní provozní náklady	4 944 172,44 Kč
Daň z příjmu	37 314,56 Kč
Finanční náklady.....	21 861,69 Kč
Náklady celkem	44 826 422,58 Kč
Z toho náklady doplňkové činnosti	1 671 020,08 Kč

Hospodářský výsledek před zdaněním

Hlavní činnost	22 423,10 Kč
Doplňková činnost.....	412 896,78 Kč

HV za organizaci.....	435 319,88 Kč
Odvod daně z příjmu	37 314,56 Kč

10.2. Nákup investic v roce 2020

Generální oprava a technické zhodnocení 2 ks soustruhů.....	735 680,00 Kč
<i>(339 000,00 Kč hrazeno z investiční dotace Kraje Vysočina)</i>	
Pracovní stoly elektro.....	1 200 705,99 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Kompresor pro výuku odborného výcviku v Hlinsku.....	58 216,00 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	

Celkem..... 1 994 601,99 Kč

z toho:

z investiční dotace	339 000,00 Kč
z investiční dotace IROP	0,00 Kč
z vlastních zdrojů	1 655 601,99 Kč

10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2020

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním – malování.....	121 796,00 Kč
Oprava a údržba – běžné užívání.....	12 186,29 Kč
Opravy dle plánu oprav:	
• Oprava podlahových krytin na SOUT – Žižkova 1501, Chotěboř	8 914,00 Kč
• Oprava topení OA	116 313,80 Kč
• Oprava – servis kotle OA	11 068,00 Kč
• Oprava střechy – klempířské práce.....	10 104,00 Kč
• Oprava žaluzií – OA a dílny Chotěboř.....	19 192,00 Kč
• Oprava vstupních dveří do šaten dle norem.....	108 102,11 Kč
• Oprava římsy nad kotelnou na OA.....	45 375,00 Kč
• Oprava učebny na OP Hlinsko, Palackého 154 (stavební práce)	29 899,70 Kč
• Oprava nádvorní plochy v dílnách Chotěboř.....	38 587,09 Kč
Opravy mechanizace, strojů a přístrojů.....	79 697,90 Kč
Opravy služebních vozidel.....	28 776,20 Kč
Opravy ICT	7 395,00 Kč
Opravy celkem	637 407,09 Kč

10.4. Přehled investic, technických zhodnocení, oprav a dotací v roce 2020

Dotace na investice	427 039,25 Kč
---------------------------	---------------

11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti VOŠ, OA a SOUT je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby:

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s organizací firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.

- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují pro žáky celou řadu exkurzí do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro druhé ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, s.r.o., Chotěbořské strojírný, a.s., Cheops spol. s r.o., ALKA HOLDING spol. s r.o., NATE – nápojová technika a.s., B:TECH, a.s., MEGATECH Industries Hlinsko s.r.o., Czech LANA s.r.o. a další.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.