



Sřední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501

Žižkova 1501, 583 01 Chotěboř, P.O.Box 2

☎ 569 623 854, fax: 569 623 854, IČ: 67441351

e-mail: [admin@souch.cz](mailto:admin@souch.cz), <http://www.souch.cz>

# Výroční zpráva o činnosti školy

## za školní rok 2008/2009

**Vypracoval:** Mgr. Luděk Benák  
**Schválil:** Ing. František Hruška

V Chotěboři dne 14. října 2009

OBSAH

<b>1. Činnost školy ve školním roce 2008/2009</b>	<b>4</b>
<b>2. Základní údaje o škole</b>	<b>5</b>
2.1. Základní údaje o škole	5
2.2. Školská rada	6
2.3. Součásti školy	<b>6</b>
<b>3. Přehled oborů vzdělání</b>	<b>6</b>
3.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol	6
3.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2008 – výkaz S 8-01)	7
3.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2008 – výkaz S 8-01)	8
3.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	8
<b>4. Personální údaje</b>	<b>9</b>
4.1. Přehled zaměstnanců školy	9
4.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	10
4.3. Členění zaměstnanců podle dosažené vzdělání a pohlaví	11
4.4. Trvání pracovního poměru	11
<b>5. Přijímací řízení</b>	<b>12</b>
<b>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</b>	<b>13</b>
6.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	13
6.1.1. Prospěch žáků	13
6.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti	13
6.1.3. Metodické orgány školy	14
6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2009)	14
6.3. Žáci hlásící se k dalšímu studiu	15
6.4. Chování žáků	15
6.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2008/2009	16
6.6. Přehled pohybu žáků ve školním roce 2008/2009	16
<b>7. Prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>17</b>
<b>8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení</b>	<b>17</b>
<b>9. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy</b>	<b>18</b>
9.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, mimořádné úspěchy	18
9.2. Exkurze	19
9.3. Soutěže	20
9.4. Další akce školy	21
<b>10. Výsledky inspekční činnosti ČSI</b>	<b>22</b>
<b>11. Základní údaje o hospodaření školy</b>	<b>22</b>

<b>12. Rozvojové programy – školou realizované projekty</b>	<b>22</b>
12.1. Výuka žáků se specifickými poruchami učení	22
12.2. Rok plný pohybu s SOU Chotěboř	23
<b>13. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery</b>	<b>24</b>

## 1. Činnost školy ve školním roce 2008/2009

Ve školním roce 2008/2009 byla činnost školy zaměřena hlavně na zajištění výuky v souladu s požadavky vzdělávacích programů, osnovami a také s požadavky praxe.

Vzdělávací nabídka od 1. 9. 2008 zahrnuje obory s výučním listem i obory s maturitní zkouškou pro oblast strojírenství, zpracování dřeva a elektro. Od 1. 9. 2008 jsme začali vyučovat dle rámcových vzdělávacích programů obory s výučním listem 23-51-H/01 Strojní mechanik, 26-51-H/01 Elektrikář a 33-56-H/01 Truhlář. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu, poptávka po absolventech střední školy převyšuje počet absolventů a s tím souvisí i dlouhodobé vykazování nízkého počtu nezaměstnaných absolventů na úřadu práce.

Přijímací řízení ve školním roce 2008/2009 proběhlo dle vyhlášky č. 674/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů. Bylo přijato celkem 84 uchazečů, z toho 40 do oborů s výučním listem a 44 do oborů s maturitní zkouškou. V rámci přijímacího řízení bylo podáno 5 odvolání, kterým bylo vyhověno a uchazeči byli přijati.

Přehled výsledku vzdělávání je uveden v kapitole 6. Výsledky vzdělávání odpovídají vstupním předpokladům žáků, které jsou ověřovány při nástupu do školy a v průběhu studia ve spolupráci s agenturami Scio a Cermat především s ohledem na připravenost ke státním maturitním zkouškám. Výsledky odpovídají celostátnímu průměru, o něco lepší v přírodovědných předmětech než v jazycích. V oblasti odborného vzdělání k srovnání slouží účast na odborných a dovednostních soutěžích a ani tam se žáci školy neztratili. V rámci regionu se truhláři umístili na 3. a 4. místě na soutěži v Pelhřimově, elektrikáři opět bojovali v soutěži Řemeslo Vysočiny v Třebíči, kde se umístil žák naší školy na 2. místě, za obor zámečnický vybojoval žák 3. ročníku v Brně 2. místo v praktické zkoušce a celkově 9. místo. V rámci mezinárodní soutěže Studentské projekty v programu TurboCAD se studentská práce žáka dostala do finále, které se konalo na Slovensku, kde jsme získali cenu za technickou aplikaci v CAM. Pro zlepšení úrovně znalostí žáků byl realizován projekt financovaný z ESF „Výuka žáků s vývojovými poruchami učení“ a pro žáky 2. ročníků byl organizován týdenní sportovně-turistický kurz zaměřený na cizí jazyky, individuální konzultace, což se projevilo zvládnutím učiva u žáků s vývojovými poruchami učení.

Vzhledem k rozvoji technologií, vytváření nových vzdělávacích programů, přípravě na státní maturitní zkoušku se pedagogičtí pracovníci zúčastňují školení, kurzů pro doplnění a získávání nových poznatků a doplňují pedagogické vzdělání.

V rámci prezentace školy na veřejnosti organizujeme tradiční akce jako dny otevřených dveří, sportovní turnaje pro žáky základních a středních škol, řadu exkurzí a zájezdů v rámci spolupráce s firmami a za poznáním České republiky. Významná je spolupráce s firmami při zabezpečení odborného výcviku a praxe. Dohody byly uzavřeny s 10 firmami pro 50 žáků.

Ve školním roce proběhly kontroly hospodaření a činnosti ČŠI s tím, že škola dodržuje právní předpisy související s poskytováním vzdělávání.

Hospodaření školy v roce 2008 bylo vyrovnané, všechny závazné ukazatele byly dodrženy. Ve školním roce bylo realizováno několik investičních akcí (více v kapitole 11).

Pro činnost školy je důležité, že pokles populace se neprojevuje na počtu zájemců a počet přijímaných žáků se drží stále na stejné úrovni jako v předchozích letech.

Nejdůležitějšími úkoly v příštím období bude zvládnutí přechodu na výuku podle nových školních vzdělávacích programů, rozšíření rozsahu výuky moderních technologií (CAD/CAM, obsluha CNC strojů). Cílem je co nejdéle uspokojovat poptávku po absolventech nejen co do počtu, ale i rozsahu potřebných znalostí a dovedností.

## 2. Základní údaje o škole

### 2.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501
Adresa školy	Žižkova 1501, Chotěboř
IČ	67441351
Bankovní spojení	16636-521/0100
Telefon	569 623 854
Fax	569 623 854
E-mail	<a href="mailto:sou.chotebor@souch.cz">sou.chotebor@souch.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.souch.cz">www.souch.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 1998
Název zřizovatele	Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, Jihlava
Ředitel školy:	Ing. František Hruška
Zástupce ředitele pro praktickou výuku a provoz (statutární zástupce):	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (všeobecně vzdělávací předměty):	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku (odborné předměty):	Ing. Miroslav Boháč
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnanců škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

## 2.2. Školská rada

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Flejberk Pavel	předseda, člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Boháčová Irena	člen školské rady	zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Nepovím Pavel	člen školské rady	zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků, zletilými žáky
Ing. Škaryd Tomáš	člen školské rady	jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Erbenová Dagmar	člen školské rady	zvolena pedagogickými pracovníky školy
Pešout Jiří	člen školské rady	zvolen pedagogickými pracovníky školy

## 2.3. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice	Kapacita	Platnost zařízení
110400071	Střední škola	Chotěboř	Žižkova 1501	560	platné
110400062	Domov mládeže	Chotěboř	Štěpánov u Chotěboře 7	66	platné do 31. 8. 2009
110400089	Školní jídelna	Chotěboř	Štěpánov u Chotěboře 7	250	platné do 31. 8. 2009
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

## 3. Přehled oborů vzdělání

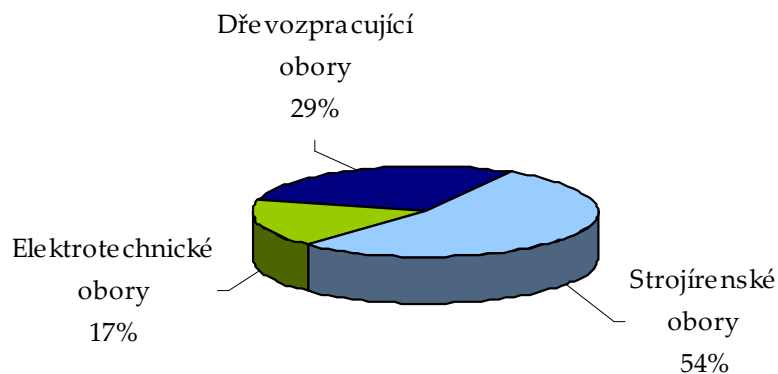
### 3.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Nejvyšší povolený počet žáků v oboru	Poznámka
23-43-L/506	Provozní technika	denní	30	
23-43-L/506	Provozní technika	dálková	30	
23-44-L/001	Mechanik strojů a zařízení	denní	120	
23-51-H/001	Zámečnick	denní	60	<i>dobíhající obor</i>
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60	
23-51-H/510	Strojírenská výroba	denní	10	
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5	
23-56-H/001	Obráběč kovů	denní	30	<i>dobíhající obor</i>
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30	
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80	
26-43-L/001	Mechanik elektronik	denní	60	<i>dobíhající obor</i>
26-51-H/001	Elektrikář	denní	75	<i>dobíhající obor</i>
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64	
33-41-L/006	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54	
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	denní	40	
33-42-L/502	Dřevařská a nábytkářská výroba	dálková	15	
33-56-H/001	Truhlář	denní	126	
33-56-H/01	Truhlář	denní	102	
33-57-H/502	Zpracování dřeva	denní	12	
36-52-H/01	Instalatér	denní	5	
36-67-H/01	Zedník	denní	10	

**3.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2008 – výkaz S 8-01)**

Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	30
1.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	22
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	7
1.NS	23-43-L/502 Provozní technika	14
	33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	12
1.SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	14
	23-56-H/001 Obráběč kovů	5
1.TE	33-56-H/01 Truhlář	16
	26-51-H/01 Elektrikář	10
2.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	18
2.MO	26-43-L/001 Mechanik elektronik	14
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	11
2.NA	23-43-L/502 Provozní technika	17
	33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	5
2.NS	23-43-L/502 Provozní technika	8
	33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	9
2.TE	33-56-H/001 Truhlář	19
	26-51-H/001 Elektrikář	12
2.ZO	23-51-H/001 Zámečnick	9
	23-56-H/001 Obráběč kovů	7
	23-51-H/510 Strojírenská výroba	3
3.MA	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	17
3.MB	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	18
3.TO	33-56-H/001 Truhlář	23
	23-56-H/001 Obráběč kovů	6
3.ZE	23-51-H/001 Zámečnick	16
	26-51-H/001 Elektrikář	8
4.MO	23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	23
	33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	10
<b>Celkem</b>		<b>383</b>

**Přehled oborů dle soustavy**



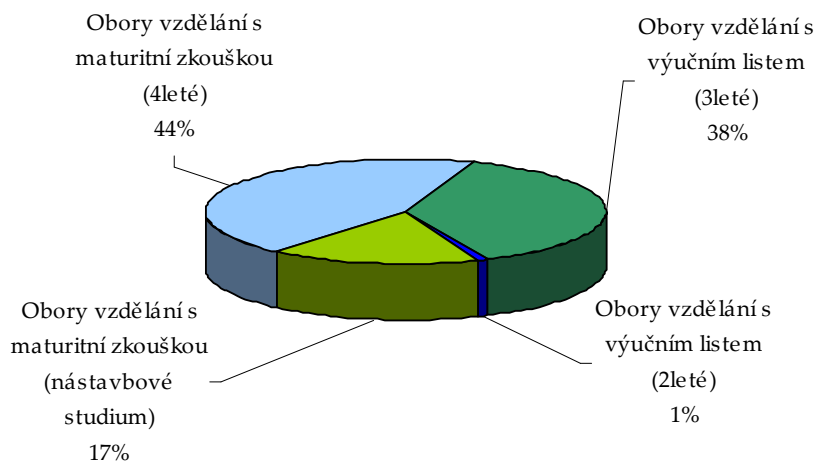
### 3.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2008 – výkaz S 8-01)

Obor vzdělání	Počet žáků
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)</b>	<b>170</b>
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	106
26-43-L/001 Mechanik elektronik	36
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	28
<b>Obory vzdělání s výučním listem (3leté)</b>	<b>145</b>
23-51-H/001 Zámečnick	25
23-51-H/01 Strojní mechanik	14
23-56-H/001 Obráběč kovů	18
26-51-H/001 Elektrikář	20
26-51-H/01 Elektrikář	10
33-56-H/001 Truhlář	42
33-56-H/01 Truhlář	16
<b>Obory vzdělání s výučním listem (2leté)</b>	<b>3</b>
23-51-H/510 Strojírenská výroba	3
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium)</b>	<b>65</b>
23-43-L/502 Provozní technika	39
33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba	26

### 3.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	170
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	145
Obory vzdělání s výučním listem (2leté)	3
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (nástavbové studium)	65

### Přehled oborů dle dosaženého stupně vzdělání





#### 4. Personální údaje

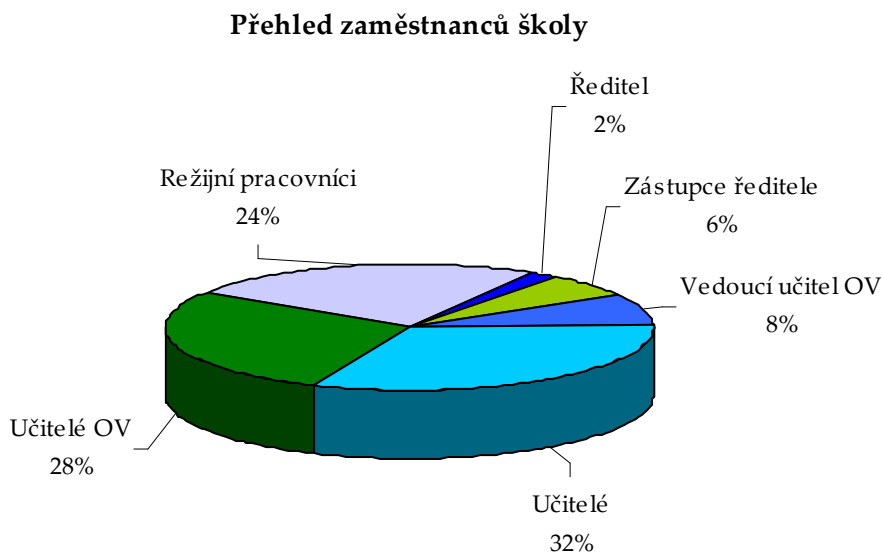
Činnost školy zabezpečuje 50 pracovníků. Jednu třetinu tvoří ženy. Nově nastoupili ve školním roce 2008/2009 tři učitelé strojírenských odborných předmětů, tělesné výchovy a učitel odborného výcviku pro obory elektro, všichni s dlouholetou odbornou praxí a pro školní rok 2009/2010 kvalifikované učitelky pro výuku českého jazyka, anglického jazyka a ekonomiky, čímž plynule nahrazujeme učitelé odcházející do důchodu.

Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce solidně zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

##### 4.1. Přehled zaměstnanců školy

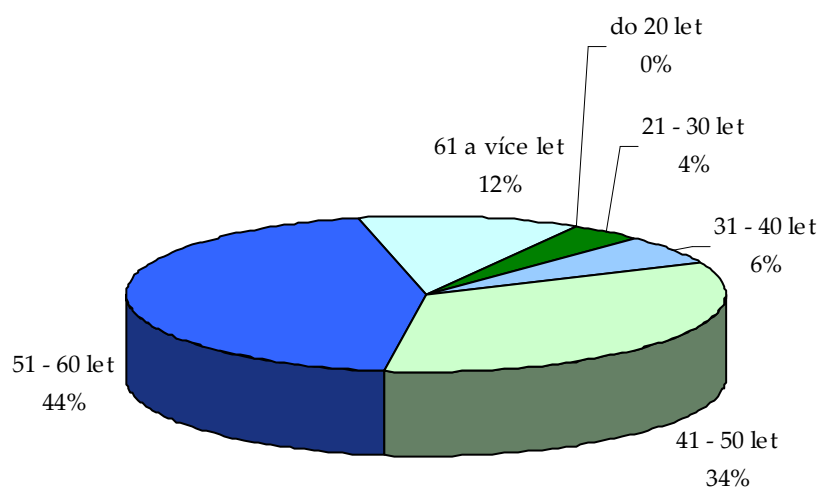
Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel odborného výcviku	4
Učitelé	16
Učitelé odborného výcviku	14
Režijní pracovníci	12
<b>Celkem</b>	<b>50</b>



#### 4.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00
21 - 30 let	1	1	2	4,00
31 - 40 let	3	0	3	6,00
41 - 50 let	9	8	17	34,00
51 - 60 let	16	6	22	44,00
61 a více let	4	2	6	12,00
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>100,00</b>
<b>%</b>	<b>66,00</b>	<b>34,00</b>	<b>100,00</b>	

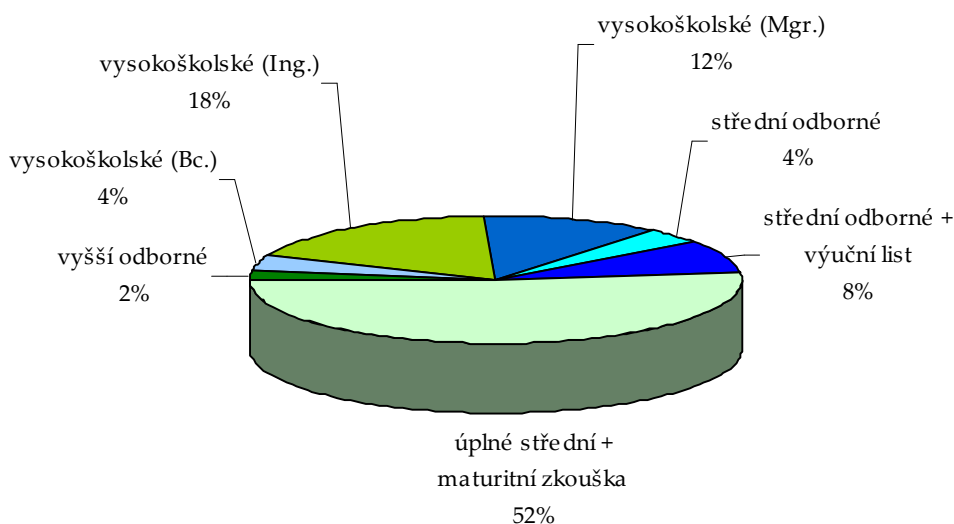
#### Členění zaměstnanců dle věku



#### 4.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
střední odborné	0	2	2	4,00
střední odborné + výuční list	2	2	4	8,00
úplné střední + maturitní zkouška	18	8	26	52,00
vyšší odborné	1	0	1	2,00
vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	4,00
vysokoškolské (Ing.)	8	1	9	18,00
vysokoškolské (Mgr.)	3	3	6	12,00
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>17</b>	<b>50</b>	<b>100,00</b>

#### Členění zaměstnanců podle vzdělání



#### 4.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	10	20,00
do 10 let	7	14,00
do 15 let	4	8,00
do 20 let	11	22,00
nad 20 let	18	36,00
<b>Celkem</b>	<b>50</b>	<b>100,00</b>

## 5. Přijímací řízení

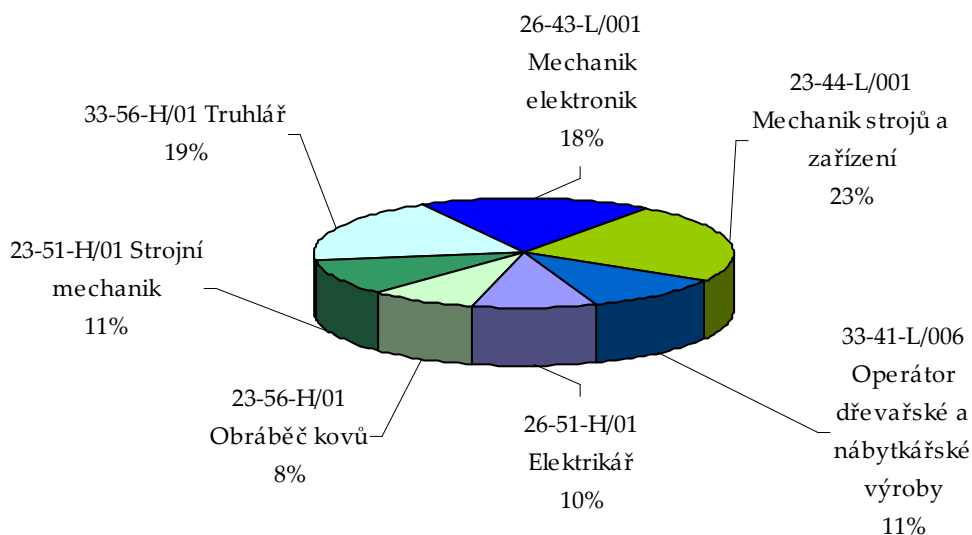
Přijímací řízení ve školním roce 2008/2009 proběhlo dle vyhlášky č. 674/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů.

V přijímacím řízení bylo přijato celkem 84 uchazečů, z toho 40 do oborů s výučním listem a 44 do oborů s maturitní zkouškou.

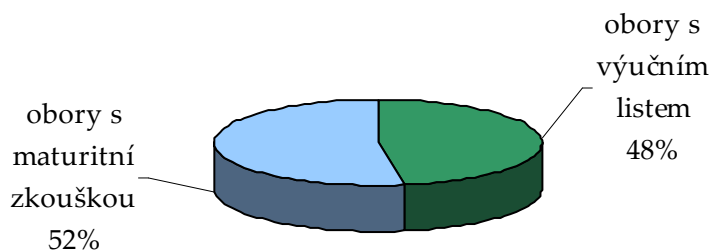
V rámci přijímacího řízení bylo podáno 5 odvolání, kterým bylo vyhověno a uchazeči byli přijati.

Obor vzdělávání	Počet přijatých uchazečů ke studiu od 1. 9. 2009
26-51-H/01 Elektrikář	8
23-56-H/01 Obráběč kovů	7
23-51-H/01 Strojní mechanik	9
33-56-H/01 Truhlář	16
26-43-L/001 Mechanik elektronik	15
23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení	20
33-41-L/006 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	9
<b>Celkem</b>	<b>84</b>

**Počet přijatých uchazečů do jednotlivých oborů v procentech**



## Přehled přijatých uchazečů do oborů vzdělání



## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

#### 6.1.1. Prospěch žáků

Od školního roku 2008/2009 bylo na SOU technickém Chotěboř vyučováno v prvních ročnících oborů Zámečnick, Elektrikář a Truhlář podle nově vypracovaných ŠVP. Do nových ŠVP byly promítnuty potřeby žáků, školy a jejich partnerů. Ostatní žáci se vyučovali dle platných učebních osnov.

Pedagogickým pracovníkům školy se dařilo plnit cíle ŠVP a učebních osnov, také v závislosti na úsilí a docházce žáků.

Na SOU technickém Chotěboř prospělo s vyznamenáním 9 žáků, 253 žáků prospělo a 88 žáků neprospělo – stav k 30. 6. 2008. V porovnání se školním rokem 07/08 došlo k zvýšení počtu vyznamenaných žáků, ale bohužel také k nárůstu žáků neprospívajících.

Velký vliv na počet neprospívajících má vysoká absence, malá motivace dostat lepších výsledků a nedostatečná domácí příprava. Žáci neprospívají u většiny případů také z důvodu nízkých vstupních předpokladů, což ukazují také vstupní testy prvních ročníků. Přesto dokáže škola dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích.

Slabší výsledky prokazují někteří žáci nově z odborných předmětů elektro oborů, slabší prospěch je trvale v oblasti jazyků. Jedná se o jev, který se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projektem spolufinancovaným MŠMT a ESF „Výuka žáků s SVPU“, či pořádáním jazykového kurzu. Z porovnání výsledků z minulých období je zřejmý posun k lepšímu.

Důkazem dobré práce pedagogických pracovníků jsou výborné výsledky studentů na krajských a republikových soutěžích.

#### 6.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla v roce 2008/09 nedílnou součástí práce každého vedoucího pracovníka směrem k podřízeným pracovníkům a každého pedagogického pracovníka směrem k žákům. Jedná se o kontroly určené příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

**Pro školní rok 2008/2009 byly stanoveny v kontrolní činnosti tyto priority:**

1. Rozbor výchovně vzdělávací situace v I. ročnících všech oborů - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy (listopad)
2. Příprava na MZ,ZZ – kontrola (březen – duben)
3. Obsahové změny v tříletých oborech studia – zavádění ŠVP (září – říjen)
4. Dvouleté obory studia - metody práce, návrhy (únor – březen)
5. Kontrola podmínek výuky /hygienické podmínky,BOZP, požární ochrana/ (úkol trvalý)
6. Kontrola organizace vyučování – pohyb žáků během vyučování, pdg. dozor, ochrana majetku (á pololetí)
7. Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele, nastupující učitelé – následně po nástupu a opakovaná, u ostatních učitelů – cca 1x za pololetí

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení SOU. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

### **6.1.3. Metodické orgány školy**

Na SOU technickém Chotěboř pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovedních předmětů,

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory strojírenské,
- obory truhlářské,
- obory elektro.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny,
- realizaci ŠVP
- plán exkurzí,
- vyhodnocení vstupních testů u 1. ročníků,
- vybavení pro výuku,
- hodnocení školy ČŠI
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, zavádění nových ŠVP a na přípravu státních maturitních zkoušek.

### **6.2. Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek (stav po opravných zkouškách – září 2009)**

Maturitní zkoušky byly organizovány v roce 2009 podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 442/1991 Sb., o ukončování studia na středních školách a učilištích ve znění pozdějších předpisů.

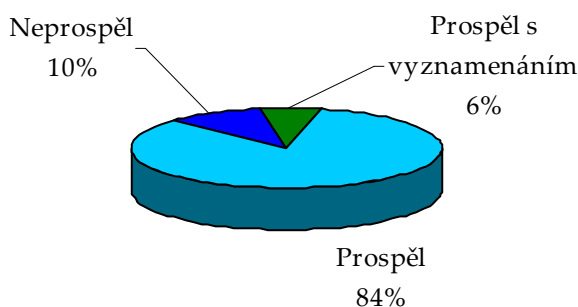
Závěrečné zkoušky byly organizovány v roce 2009 podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriem ve znění pozdějších předpisů.

Třída	Obor vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
<b>Maturitní zkouška</b>				
2.NS	Provozní technika	1	7	0
	Děvařská a nábytkářská výroba	1	8	0
4.MO	Mechanik strojů a zařízení	3	18	0
	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	2	7	0
<b>Závěrečná zkouška</b>				
3.TO	Truhlář	2	19	0
	Obráběč kovů	0	6	0
3.ZE	Zámečnick	1	15	1
	Elektrikář	0	3	4

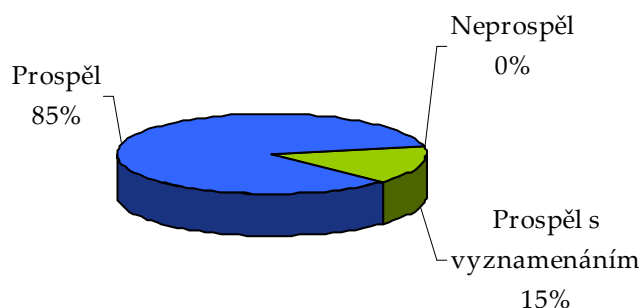
### 6.3. Žáci hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	6
vyšší odborná škola	8
nástavbové studium	22

### Přehled hodnocení u závěrečných zkoušek



### Přehled hodnocení u maturitních zkoušek



### 6.4. Chování žáků

Chování žáků je na SOU technickém Chotěboř řešeno ve spolupráci jednotlivých třídních učitelů, vedoucích pracovníků a výchovného poradce. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření, včetně snížených známek z chování. Snížená známka z chování (2. stupeň) byla udělena 11 žákům v 1. pololetí a 10 žákům v pololetí druhém a 3 žákům byl udělen 3. stupeň. Důvodem byly: neomluvená absence, drzé a provokativní chování.

Z uvedených přehledů vyplývá, že počet výchovných opatření se zvyšuje, množí se případy násilí, provokativního chování, vulgarity, netolerance.

Velkým problémem, a to jistě obecným na všech školách, je neomluvená absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Žáci zameškali průměrně 67,9 hodin v teoretické výuce a 36,2 hodin v odborném výcviku. Počet neomluvených hodin na celé škole v teoretické výuce byl dokonce 1192, v odborném výcviku 482. Stále výrazněji se projevuje vliv vysoké absence žáků na jejich prospěchové výsledky.

V tomto směru úzce spolupracujeme s odborem sociálních věcí – oddělením péče pro rodinu a dítě na městském úřadě v Chotěboři panem Jiřím Kafkou a Policií ČR.

Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

#### 6.5. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2008/2009

##### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2008/2009

Celkový průměrný prospěch		2,722	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1	teorie celkem	19158	51,088
	prospěl	267	z toho neomluvených	444	1,184
	neprospěl	92	odborný výcvik celkem	12231	32,616
	nehodnocen	15	z toho neomluvených	496	1,323
			celkem	31389	83,704
			z toho neomluvených	940	2,507

##### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2008/2009

Celkový průměrný prospěch		2,6867	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9	teorie celkem	25024	67,816
	prospěl	349	z toho neomluvených	1192	3,230
	neprospěl	11	odborný výcvik celkem	13409	36,339
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	482	1,306
			celkem	38433	104,155
			z toho neomluvených	1674	4,536

#### 6.6. Přehled pohybu žáků ve školním roce 2008/2009

Přehled pohybu žáků	Počet žáků
Změna oboru ze 4letého oboru na 3letý obor	7
Změna oboru ze 3letého oboru na 4letý obor	1
Opakování ročníku	5
Nástup po přerušení studia	3
Přerušení studia	9
Zanechání studia	25



## 7. Prevence sociálně patologických jevů

Prevenci je nutno chápat v širším slova smyslu, tedy zařadit do této problematiky boj proti šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek, včetně kouření a alkoholu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků.

Pracovníci školy se snaží prevenci aplikovat do všech předmětů, včetně předmětů odborných, důležitý je jejich osobní příklad. Základem je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Zde musí sehrát svoji roli spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka. Škola spolupracuje také s ostatními složkami v místě školy (Policie ČR, Městská policie, Městský úřad, Probační a mediační služba ČR, Junior DDM-SVČ, ZŠ) a snaží se pro žáky vytvořit program na využití volného času.

Ve školním roce 2008/2009 provedla škola tyto kroky:

- ve spolupráci třídních učitelů s výchovným poradcem byla vytvořena databáze problémových žáků, vše bylo řešeno v úzké spolupráci se zákonnými zástupci žáka,
- uspořádala pro žáky besedy s Policií ČR, Městskou policií, atd.,
- dále spolupracovala se základními a středními školami na osvědčeném způsobu nabídky trávení volného času pořádáním seriálu sportovních turnajů a soutěží,
- vytvořila kolektiv žáků, kteří reprezentovali školu na různých akcích a soutěžích,
- ve spolupráci s tělovýchovnými jednotami v regionu vytvářela podmínky pro využití volného času,
- spolupracovala s policií ČR, městskou policií, městským úřadem při pořádání besed a exkurzí,
- vedoucí pracovník se zúčastnil školení „Právní vědomí v prostředí ZŠ, SŠ a MŠ“,
- ve všech předmětech se snažila o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

Na začátku každého školního roku absolvují žáci školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a školení požární ochrany, jsou seznámeni se školním řádem. Ve všech vyučovacích předmětech a při třídnických hodinách jsou žáci průběžně upozorňováni na možná rizika vzniku úrazu.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Ve školním roce 2008/09 probíhalo další vzdělávání pedagogických pracovníků obdobně jako v předchozích letech.

Ing. Jiří Pátek (zástupce ředitele) dokončil studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT na MZLU v Brně. Václav Šedý (učitel odborného výcviku) nadále pokračuje v dálkovém maturitním studiu Dřevařská a nábytkářská výroba a Luděk Martiniak (učitel odborného výcviku) v dálkovém studiu na VOŠ a SPŠ Volyně obor Tvorba nábytku a dřevěné konstrukce.

V rámci přípravy státních maturitních zkoušek bylo zahájeno školení pedagogických pracovníků na pozici zadavatele, hodnotitele ústní a písemné části a na pozici školního maturitního komisaře

Vedoucí pracovníci absolvovali tato školení:

- právní vědomí v prostředí ZŠ, SŠ a MŠ (3. prosince 2008),
- příprava vedoucích pracovníků a koordinátorů středních odborných škol na tvorbu a realizaci ŠVP – KOORDINÁTOR S1 (20., 21.+ 24., 25. dubna 2009),
- management školy a nová maturita (15. června 2009).

Dále se jednotliví pracovníci zúčastnili těchto školení:

- konference pro učitele anglického jazyka (18. března 2009),
- seminář pro realizátory grantových projektů schválených v rámci 1. výzvy OP VK (7. dubna 2009),

- konzultační semináře – nová maturita (11. června 2009, 15. června 2009)
- tvorba ŠVP, program SMILE.

SOU technické se zapojilo do přípravné fáze projektů zaměřených na další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## 9. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

### 9.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, mimořádné úspěchy

Formy spolupráce	Termín
Školská rada	1. 9. 2008, 19. 11. 2008, 14. 3. 2009
Třídní schůzky	27. 11. 2008, 16. 4. 2009
Den otevřených dveří	23. 10. 2008, 14. 11. 2008
Přehlídka středních škol	4. 11. 2008

V tomto školním roce ukončila své volební období školská rada a byla zvolena nová.

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, vždy po zasedání pedagogické rady.

Ve školním roce 2008/2009 uspořádalo SOU technické Chotěboř ve dvou termínech „Den otevřených dveří“, kde se rodiče seznámili se současností školy, kvalitou výuky, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Zájem ze strany veřejnosti byl velký, akci se zúčastnilo přes sto návštěvníků.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci se vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti.

SOU technické Chotěboř se prezentovalo na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě, kde navštívilo stánek s prezentací školy více než 60 rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol.

Dále byla naše škola pozvána Hospodářskou komorou Havlíčkův Brod na akci pojmenovanou Veletrh pracovních příležitostí, která se konala v Havlíčkově Brodě. Veletrh měl za úkol ukázat rozmanitost oborů vyučovaných na středních školách a zprostředkovat komunikaci mezi organizacemi a školami kraje Vysočina. Tento veletrh navštívily nejenom základní školy regionu, ale také nespočet firem a organizací z kraje Vysočina. Naše škola předvedla, co žáky v teoretické i praktické výuce učí. Na veletrhu byly předvedeny všechny vyučované obory a to jak strojírenské obory, tak i obory elektrotechnické a dřevozpracující. Žáci předvedli výrobu nábytku, intarzií, kreslení na počítači v programu TurboCAD, výrobu kovových kleští, zapojování zásuvek, návrhy plošných spojů na počítači apod. Škola měla pro „malé“ návštěvníky ze základních škol připraveny také různé druhy soutěží.



Škola se prezentuje také při pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, při účasti na soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků apod.

Jméno školy se vytváří dobrým chováním žáků mimo vyučování, což také svědčí o dobré práci pedagogických pracovníků.

Český olympijský výbor ve spolupráci s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy předává Školní ceny fair play žákům základních a středních škol za mimořádnou odvahu a rozhodnost při záchraně lidského života, za mimořádně ušlechtilý mravní čin, za čestné sportovní jednání a za celoživotní přínos. Za SOU technické Chotěboř byl nominován na Školní cenu Fair play žák 2. ročníku Ondřej Novák, který v lednu minulého roku poskytl první pomoc dívence ze 3. ročníku základní školy, kterou srazilo auto.

Dne 27. března 2009 se uskutečnilo slavnostní předání těchto cen v hotelu InterContinental v Praze. Ondřejovi byla cena předána z rukou předsedy Českého olympijského výboru MUDr. Milana Jiráka. V hledišti přihlíželo předání mnoho bývalých vynikajících sportovců, medailistů z olympijských her a mezi nimi asi významem největší osobnost Dany Zátopkové.

## 9.2. Exkurze

Plán exkurzí byl stanoven na celý školní rok plánem výchovně vzdělávací činnosti. Odborné exkurze byly vybírány tak, aby bylo vhodně doplněno učivo jednotlivých oborů a aby žáci získali přehled o praktickém využití znalostí. Plán exkurzí byl splněn, během školního roku se objevily další možnosti exkurzí, které byly po dohodě s vedením školy realizovány. Třídy se zúčastnily těchto exkurzí a výletů:

<b>Třída</b>	<b>Odborné exkurze</b>	<b>Všeobecně vzdělávací</b>
<b>1.MA</b>	Interlignum, Alka Holging spol. s r.o. Chotěboř	ČOV
<b>1.MO</b>	Intermont Krucemburk, Slévárna Nové Ransko, Žďas	letišťe Čáslav
<b>1.NS</b>	Kronospar Jihlava, Škoda Mladá Boleslav	letišťe Čáslav
	Lana, Modelárna Novák - Ždírec n.D. MSV, Mobitex Brno, slévárna Žďár n.S., GCE	Brno
<b>1.TE</b>	Interlignum, Alka - Chotěboř	ČOV
	Intermont - Krucemburk Lana, Modelárna Novák - Ždírec n.D.	
<b>1.ZO</b>	Slévárna Nové Ransko	ČOV
<b>2.MA</b>	NATE Chotěboř	Sportovně - turistický kurz
	Škoda Mladá Boleslav	Praha
<b>2.MO</b>	Pragoligna - Praha 1, Škoda Mladá Boleslav	Elektrárna provoz, Letiště Praha
	Kronospar Jihlava, Lana, Modelárna Novák	Sportovně - turistický kurz, pivovar Hlinsko
<b>2.NS</b>	SOU Poprad, Vagónka Poprad	Slovensko - turistika, Štramberská trůba
	MSV Brno, Wood - tec Brno(Mobitex), ALKA	maturitní ples
	Škoda Ml. Boleslav, Nábytek Kutná Hora, Kronospan	Nové Hrady
<b>2.TE</b>	Kronospar Jihlava, Pragoligna - Praha 1	Brno
	Hettich - Žďár n.S., Mobitex	Elektrárna - provoz
<b>2.ZO</b>	Slévárna Nové Ransko, Škoda Ml. Boleslav, Mobitex Brno	Brno, Elektrárna - provoz, pivovar Hlinsko
<b>3.MA</b>	Letiště Praha, INVEX	
<b>3.MB</b>	JE Temelín, mlýn Jaroslavice	Znojmo, bunkr Šatov
<b>3.TE</b>	Kronospan Jihlava, MOBITEX Brno	
<b>3.ZE</b>	Slévárna Nové Ransko, Mars Svratka	
<b>4.MO</b>	SOU Poprad, Vagónka Poprad, Škoda Ml. Boleslav	Slovensko - turistika, Štramberská trůba
	TATRA Kopřivnice, Wood-Tech Brno, Mars Svratka	maturitní ples Nové Hrady

### 9.3. Soutěže

SOU technické Chotěboř se zúčastnilo během školního roku 2008/2009 mnoha soutěží jak odborných, tak i sportovních. Některé ze soutěží pořádala i naše škola. Žáci se každoročně zúčastňují soutěží v učňovských dovednostech, kde se umísťují na předních místech.

#### Sportovní soutěže

Sportovní akce škola pořádala v rámci tradičního seriálu sportovních turnajů, který se koná za finanční podpory Fondu Vysočiny a Města Chotěboř. Dne 16. 12. 2008 byl uspořádán ve sportovní hale 12. ročník oblíbeného turnaje v sálové kopané, kterého se zúčastnilo přes 60 žáků šesti základních škol. Dne 18. 6. 2009 proběhla poslední akce seriálu – 10. ročník turnaje v malé kopané a 33. ročník memoriálu Karla Ptáčka pořádaný ve spolupráci s FC Chotěboř. Tohoto turnaje se zúčastnilo okolo 70 fotbalistů ze základních škol.

Mnoha úspěchů dosáhli naši žáci na sportovních kláních pořádaných na okresní, krajské, ale i celostátní úrovni. V přespolním běhu obsadilo v krajském finále naše družstvo 4. místo, poté co v okresním kole nenašlo přemohitele. V okresním kole silového trojboje a ve volejbale obsadila naše družstva 2. místo, ve florbale místo 4. Největším úspěchem bylo druhé místo na Mistrovství ČR středních škol v softballe, které se konalo 10. – 11. 6. 2009 v Praze.

#### Odborné soutěže

##### Veřejná soutěž studentských prací v programu TurboCAD

Žák školy – Radek Werner – se zúčastnil veřejné soutěže studentských prací v programu TurboCAD pro Českou a Slovenskou republiku, pořádané společností ŠPINAR – software s.r.o ve spolupráci se Střednou odbornou školou dřevářskou Zvolen a Technickou univerzitou Zvolen, Dřevářskou fakultou.

Soutěž byla určena pro školy v České republice a na Slovensku, které ve výuce využívají programy TurboCAD a DAEX. Cílem mezinárodní soutěže bylo podpořit výuku softwarových technologií na školách. Soutěže se zúčastnilo 22 škol z České republiky a Slovenské republiky a bylo přihlášeno 47 studentských prací. Z naší školy se zúčastnil žák Radek Werner (4. ročník obor mechanik strojů a zařízení) s projektem strojního svěráku – vytvoření modelu, výkresové dokumentace a generování G-kódu pro obrábění těla svěráku na číslicově řízené frézce MiniMILL HAAS. Naš student postoupil do finále celé soutěže ve Zvolenu a tam získal cenu za technickou aplikaci v CAM.

##### Řemeslo Vysočiny 2009

Dne 11. března 2009 proběhla na Střední průmyslové škole v Třebíči soutěž „Řemeslo Vysočiny 2009“. Tato soutěž byla organizována pro střední školy v oborech vzdělání elektrikář, elektromechanik, mechanik elektronik a mechanik elektronických zařízení. Soutěž se skládala z teoretické a praktické části a byla rozdělena do dvou skupin slaboproud a silnoproud. Soutěže se zúčastnili žáci z 2. a 3. ročníku – Jelínek Jakub, Culek Martin, Urbánek Michal a Bačkovský Josef. V hodnocení jednotlivců oboru slaboproud se žák 3. ročníku oboru elektrikář Jelínek Jakub umístil na 2. místě. V hodnocení družstev ve skupině slaboproud se žáci umístili na 5. místě a ve skupině silnoproud na 7. místě.

##### Celostátní soutěž odborných dovedností a znalostí oboru zámečnick

Dne 6. a 7. dubna 2009 se naše škola zúčastnila celostátní soutěže odborných dovedností žáků středních odborných škol a středních odborných učilišť. Vyhlášovatelem soutěže byl CZECH KOVO ČR a pořadatelem byla Integrovaná střední škola-Centrum odborné přípravy Brno, v jejichž prostorách tato soutěž probíhala. Soutěž byla zaměřena na praktické a teoretické dovednosti a znalosti žáků oboru zámečnick. Naši školu reprezentoval žák 3. ročníku oboru zámečnick – Jelínek Patrik, který se umístil ve velké konkurenci v praktické části na 2. místě, celkově na pěkném 9. místě.

### Regionální soutěž v odborných vědomostech a dovednostech oborů truhlář a modelář

Dne 7. dubna 2009 proběhla v prostorách Střední školy Pelhřimov 6. ročník regionální soutěže v odborných vědomostech a dovednostech oborů truhlář a modelář. Za naši školu byli přihlášení dva žáci 3. ročníku – Lukáš Špinar a Martin Šmída. Žáci výborně reprezentovali naši školu a umístili se na předních místech. Špinar Lukáš se umístil na 3. místě a Šmída Martin na 4. místě.



#### **9.4. Další akce školy**

Ve školním roce byly uspořádány také sportovní dny pro žáky naší školy. Dne 3. 9. 2008 se konal sportovní den pro žáky 1. ročníků, kde byla prověřena fyzická zdatnost nově nastupujících žáků. Dne 19. 12. 2009 žáci soutěžili v již tradičním turnaji v sálové kopané a ve dnech 26. 5. – 27. 5. 2009 bylo pro žáky uspořádáno turistické putování údolím Doubravy a turnaj tříd v malé kopané.

Z kulturních akcí školy lze poznamenat dvě filmová představení v Digitálním kině Chotěboř, nebo recitál Jana Kryla „Není bratr jako bratr“ ze dne 19. 12. 2008.

V rámci přípravy 3. ročníků středních škol a 1. ročníků nástavbového studia na státní maturitní zkoušky se dne 28. 4. 2009 uskutečnil SCIO test TRENÉR. Žáci byly testováni v českém jazyce, cizím jazyce a matematice. Úspěšnost našich žáků byla v porovnání s ostatními přihlášenými středními školami průměrná, nejlepších výsledků žáci dosáhli v matematice.

Výsledků scio testů bylo využito při pořádání sportovně-turistického kurzu se zaměřením na výuku cizích jazyků, které se konalo v Horním Bradle. Kurzu se zúčastnili žáci tříd 2.MA, 2.MO. První den žáci navštívili Prahu, poté se přesunuli do areálu Tesla v Horním Bradle. Zde se střídaly sportovní aktivity s výukou cizích jazyků, při té byli využiti také rodilí mluvčí a lektori z Jazykové školy Sejfi, Pavlíček, v. o. s. Mezi žáky měl ten- to kurz velice pozitivní ohlas.



## 10. Výsledky inspekční činnosti ČSI

V tomto školním roce proběhla 24. 2. – 27. 2. 2009 inspekce ČSI, zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, soulad učebních dokumentů s právními předpisy a využívání finančních prostředků státního rozpočtu. Ve výuce se inspekce týkala hlavně předmětů matematika, práce s počítačem, český jazyk a literatura a výuky cizích jazyků.

Z celkového hodnocení školy plyne:

Střední odborné učiliště technické, Chotěboř, Žižkova 1501 poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu se vzdělávacími programy uvedenými v ustanoveních školského zákona.

Škola dodržuje právní předpisy související s poskytováním vzdělávání a školských služeb. Škola v průběhu výchovně-vzdělávacího procesu respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňuje vzdělávací potřeby žáků, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání a důsledně zajišťuje jejich bezpečnost.

Koncepční činnost ředitele školy je promyšlená a systematicky prováděná. V době od poslední vykonané inspekce došlo ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání. Volba výchovně vzdělávacích strategií, podporující vyšší efektivitu osvojování klíčových kompetencí, je vedením sledována a usměrňována. Škola vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků.

Pro školu je charakteristický trvalý zájem uchazečů o studium. Ke sledování úspěšnosti žáků škola využívá vlastní i externí nástroje. Získané výsledky jsou analyzovány a interpretovány.

Celková výše finančních prostředků, se kterými právnická osoba ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí potřeb při realizaci vzdělávacích programů.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2008 škola hospodařila se ziskem Kč 114.000,- v hlavní činnosti, který byl použit na doplnění jednotlivých fondů. Všechny závazné ukazatele byly dodrženy.

Ve školním roce bylo realizováno několik investičních akcí. Bylo provedeno technické zhodnocení budovy školy (zateplení a fasáda) ve výši Kč 90.000,-, pro truhlářskou dílnu v Havlíčkově Brodě byla pořízena technologie sušárny řeziva za Kč 81.000,- a pro školu byla zakoupena kopírka za Kč 82.000,-.

Na zařízení školy byly provedeny opravy a údržba v rozsahu Kč 800.000,- a proběhla další modernizace vybavení školy. K tomu přispěla i škola vlastními výnosy za produktivní činnost ve výši Kč 1.600.000,-.

## 12. Rozvojové programy – školou realizované projekty

### 12.1. Výuka žáků se specifickými poruchami učení

Pedagogičtí pracovníci SOU technického Chotěboř mají dlouholeté zkušenosti s prací se žáky s SVPU. Ve školním roce 2008/2009 navázali odpolední výukou žáků s SVPU na úspěšně dokončený projekt „Pomozme žákům s SVPU“, podpořený dotací z OP RLZ. Zároveň byl vypracován nový projekt do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem „Výuka žáků s SVPU“, který byl podpořen z prostředků ESF a MŠMT. Projekt se začal realizovat 3. 2. 2009. Obsahem projektu je vybudování a modernizace učebny pro výuku žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a rozšíření výuky o odpolední nepovinné hodiny předmětů, v nichž mají tito žáci největší problémy. Projektu se zúčastnili také žáci ZŠ Smetanova Chotěboř se specifickými vývojovými poruchami učení.



jovými poruchami učení.

Výuka probíhá v rozsahu jedné vyučovací hodiny za týden pro každou třídu SOU technického Chotěboř.

Pro žáky druhých ročníků s SVPU byla uspořádána přednáška o způsobu studia a metodách učení v návaznosti na státní maturitní zkoušky.

O všechny aktivity byl mezi žáky patřičný zájem a projekt jim pomohl v mnohých případech úspěšně zvládnout studium.

V rámci projektu proběhla školení pedagogických pracovníků zaměřená na práci se žáky se specifickými vývo-

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	Forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)
Žáci s SVPU	37	individuální i skupinová (dle potřeby)
zdravotní znevýhodnění	0	---
sociální znevýhodnění	0	---

## 12.2. Rok plný pohybu s SOU Chotěboř

Střední odborné učiliště technické pořádá za finanční podpory Fondu Vysočiny a Města Chotěboř seriál sportovních akcí pro základní a střední školy v regionu. Celý projekt je nazván „Rok plný pohybu s SOU Chotěboř“. Jednotlivé akce jsou na sobě nezávislé a vždy se týkají jiných sportovních disciplín a dovedností.

Jedná se o následující sportovní akce:

- **florbalový turnaj základních a středních škol** – turnaj ve sportovní hale v Chotěboř,
- **turnaj v malé kopané žáků základních a středních škol** – koná se na travnaté fotbalové ploše letního stadionu v Chotěboři ve spolupráci s FC Chotěboř,
- **přespolní běh pro žáky ZŠ, SŠ** – soutěž je pořádána ve spolupráci s ZŠ Smetanova,
- **soutěž hokejových dovedností pro ZŠ** – jedná se o jednorázovou akci konanou ve všední den v odpoledních hodinách, pro žáky ZŠ jsou připraveny disciplíny na ledové ploše, kde si mohou ověřit svoje dovednosti s hokejkou a bruslemi,
- **turnaj v sálové kopané pro žáky ZŠ** – koná se ve sportovní hale v Chotěboři, vždy ve všedních dnech v odpoledních hodinách.

Cílem projektu je navázat a dále rozvíjet tradici SOU Chotěboř v zájmové činnosti v oblasti sportu a tělovýchovy. Jde tedy o to rozšířit žákům nabídku alternativního trávení volného času, přenést na ně pocit zodpovědnosti a přispět tak ke snížení výskytu sociálně patologických jevů a dalších negativních projevů této skupiny obyvatel. Turnajů a soutěží se účastní pravidelně sportovci z kraje Vysočina a Pardubického kraje.





### **13. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery**

SOU technické spolupracuje s mnoha organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Významnou formou spolupráce je možnost odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s fungováním firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší výběr a přípravu na své budoucí povolání. Takto naše škola spolupracuje např. s firmou Tenez a.s., ACO industrie k.s., ALKA HOLDING spol. s.r.o. atd. Firmy nám také umožňují celou řadu exkurzí pro žáky do svých provozů.

S okolními školami spolupracujeme také formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku, při kterém škola vyrábí např. školní nábytek. Velký zájem mezi školami je také o exkurze do našich středisek odborného výcviku. Partneři nám naopak umožňují využití sportovní haly, provádějí instruktáž první pomoci pro naše žáky atd. Podobným způsobem spolupracujeme také například s neziskovou organizací Fokus Vysočina.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.