

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



*Obchodní akademie*



*Střední odborné učiliště technické*



*Pracoviště Hlinsko*



*Pracoviště Havlíčkův Brod I.*



*Pracoviště Havlíčkův Brod II.*



*Dílny Chotěboř*

**Vypracovali:** Mgr. Luděk Benák – ředitel školy  
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy  
Mgr. Alena Navrátilová – zástupce ředitele školy  
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 3. října 2018

Mgr. Luděk Benák  
ředitel Vyšší odborné školy, Obchodní akademie  
a Středního odborného učiliště  
technického Chotěboř

## OBSAH

Úvod .....	4
1. Základní údaje o škole .....	5
1.1. Základní údaje o škole .....	5
1.2. Školská rada střední školy .....	6
1.3. Školská rada vyšší odborné školy .....	6
1.4. Součásti školy .....	6
1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy .....	6
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy .....	6
2. Přehled oborů vzdělání .....	7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola .....	7
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola .....	7
2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2017 – výkaz M 8) .....	8
2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2017 – výkaz M 10) .....	9
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2017 – výkaz M 8) .....	10
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2017 – výkaz M 10) ..	10
2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání .....	11
3. Personální údaje .....	12
3.1. Přehled zaměstnanců školy .....	12
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	13
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví .....	13
3.4. Trvání pracovního poměru .....	14
4. Přijímací řízení .....	14
4.1. Přijímací řízení na střední škole .....	14
4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole .....	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	17
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami .....	17
5.1.1. Prospěch žáků .....	17
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti .....	18
5.1.3. Metodické orgány školy .....	18
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu .....	19
5.3. Chování žáků .....	19
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2017/2018 .....	19
5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí .....	19
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení .....	22
8. Presentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy .....	23
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy .....	23

8.2.	Soutěže .....	23
8.3.	Reprezentace školy – pořádání soutěže v odborných praktických dovednostech pro ZŠ.....	24
9.	Výsledky inspekční činnosti ČSI.....	24
10.	Základní údaje o hospodaření školy .....	25
10.1.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017.....	25
10.2.	Nákup investic v roce 2017 .....	26
10.3.	Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2017 .....	26
10.4.	Opravy hrazené Krajem Vysočina v roce 2017.....	27
11.	Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery.....	27

## Úvod

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii. V současné době se na VOŠ vyučují obory Řízení bezpečnosti práce a Řízení a zabezpečování jakosti v denní a dálkové formě.

Historie Středního odborného učiliště technického v Chotěboři sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírný, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také výborné výsledky v odborných soutěžích.

VOŠ, OA a SOUT úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

V dalším období se naše škola chce zaměřit na zavádění nových moderních technologií do výuky tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní s ohledem na požadavky současných zaměstnavatelů. S tím souvisí také úpravy školních vzdělávacích plánů, metod výuky, jejich modernizace a prohlubování spolupráce s našimi partnery.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř</b>
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
IZO VOŠ	110029186
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	734 693 681, 731 348 326
E-mail	skola@oschot.cz
Adresa internetové stránky	www.oschot.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele střední a vyšší školy	Mgr. Alena Navrátilová
Zástupce ředitele střední školy	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

### 1.2. Školská rada střední školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Mgr. Blanka Hochmanová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Zdeněk Janovský	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Martin Fuxa	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Dagmar Erbenová	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Jiří Pešout	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Pavel Štefka	člen školské rady	zástupce rodičů
Pavel Čuda	člen školské rady	zástupce rodičů
Ing. Jaroslava Jandová	člen školské rady	zástupce rodičů

### 1.3. Školská rada vyšší odborné školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Jana Scholzová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Jaroslav Haubert	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Tomáš Krejčí	člen školské rady	zástupce studentů

### 1.4. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
110029186	Vyšší odborná škola	Chotěboř	Na Valech 690	300	platné
102754403	Domov mládeže	Chotěboř	Smetanova 88	138	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

### 1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

### 1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Úzká	290	583 29	Chotěboř	platné

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola

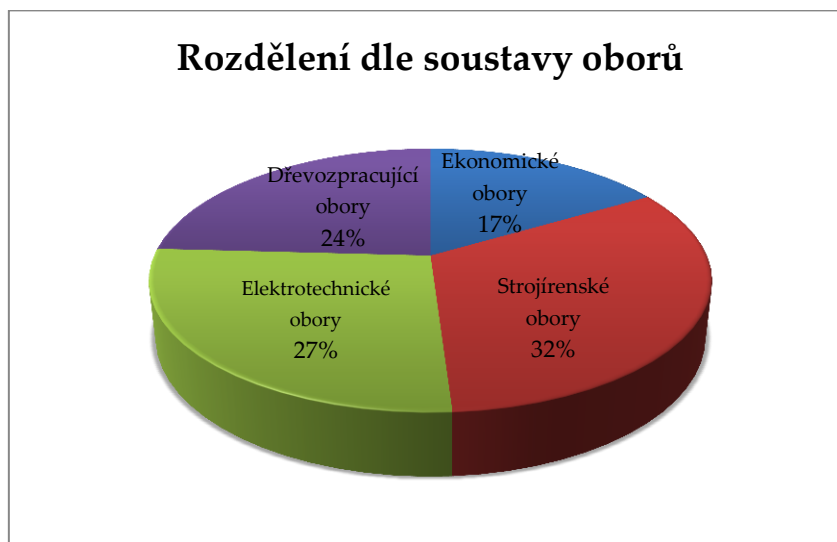
Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-43-L/51	Provozní technika	denní	30
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	30
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	120
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	40
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	dálková	15
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	102
36-52-H/01	Instalatér	denní	5
53-41-H/01	Ošetřovatel	denní	60
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	220

### 2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	denní	100
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	dálková	160
39-41-N/03	Facility management	denní	90
39-41-N/03	Facility management	dálková	160
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	160

2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2017 – výkaz M 8)

Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1A	63-41-M/02 Obchodní akademie	12
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	5
1SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	12
	23-56-H/01 Obráběč kovů	7
	26-51-H/01 Elektrikář	8
1TA	33-56-H/01 Truhlář	22
2A	63-41-M/02 Obchodní akademie	15
2MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	14
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	5
2SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	13
	23-56-H/01 Obráběč kovů	8
2TE	33-56-H/01 Truhlář	13
	26-51-H/01 Elektrikář	15
3A	63-41-M/02 Obchodní akademie	11
3ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	13
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	14
3OP	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	11
3SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	10
	23-56-H/01 Obráběč kovů	7
	26-51-H/01 Elektrikář	12
3TA	33-56-H/01 Truhlář	19
4A	63-41-M/02 Obchodní akademie	10
4ME	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	4
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	14
<b>Celkem</b>		<b>290</b>

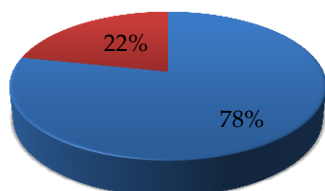




#### 2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2017 – výkaz M 10)

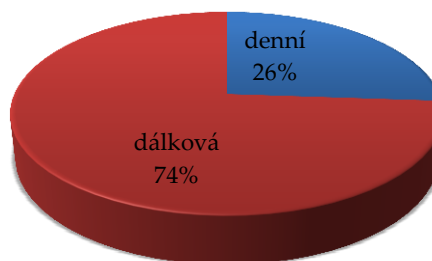
Třída	Obor vzdělání	Forma studia	Počet studentů
V1D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	20
	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	7
V2B	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	10
V2D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	6
V3D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	18
V3Ř	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	denní	8
<b>Celkem</b>			<b>69</b>

Rozdělení dle soustavy oborů

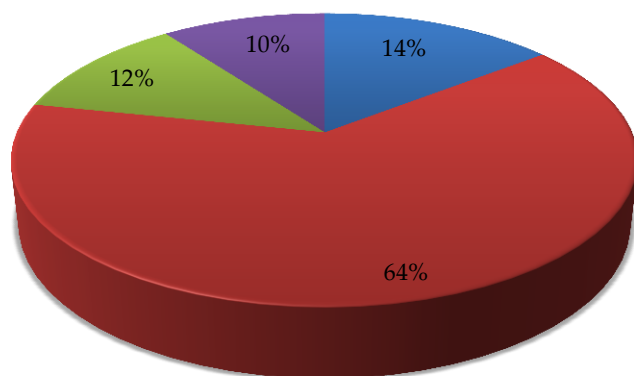


- Speciální a interdisciplinární technické obory (Požární ochrana a bezpečnost práce)
- Ekonomika a administrativa (Ekonomika a podnikání)

Rozdělení oborů vyšší odborné školy dle formy vzdělání



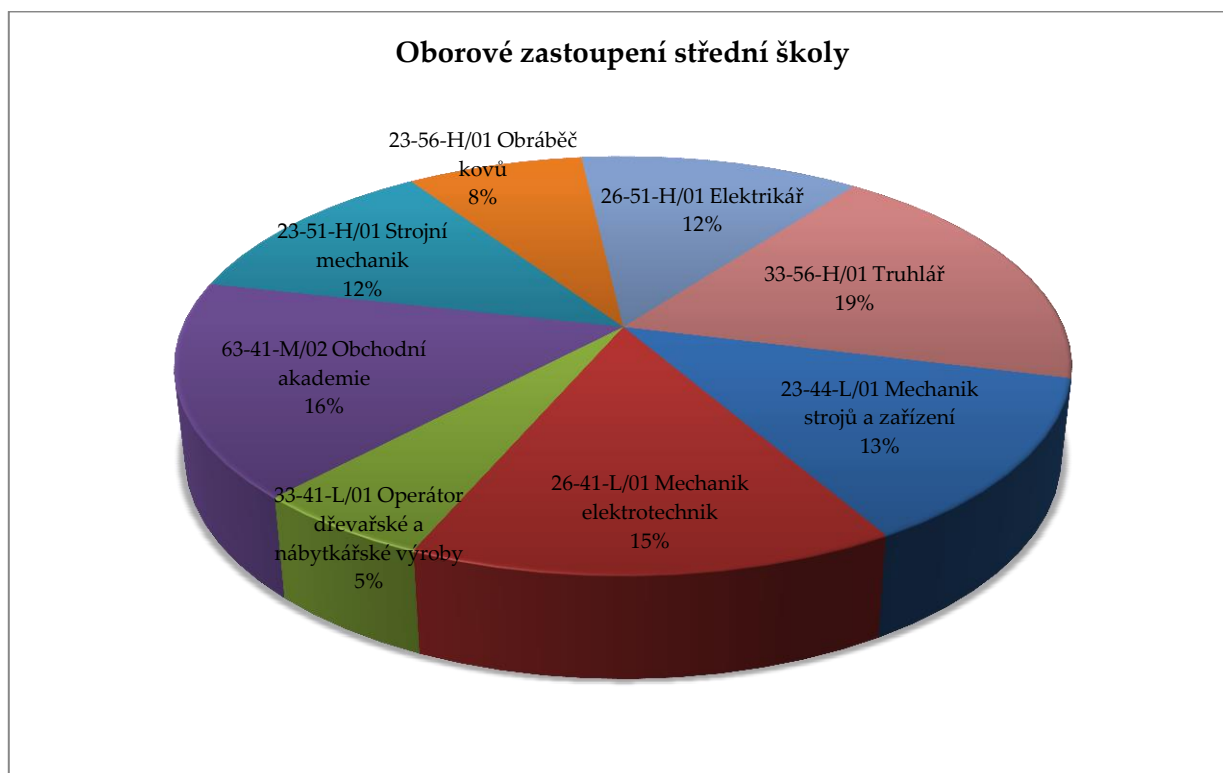
Rozdělení oborů VOŠ dle oborů a formy vzdělání



- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - denní
- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - dálková
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - denní
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - dálková

2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2017 – výkaz M 8)

Obor vzdělání	Počet žáků
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)</b>	<b>144</b>
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	37
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	43
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	16
63-41-M/02 Obchodní akademie	48
<b>Obory vzdělání s výučním listem (3leté)</b>	<b>146</b>
23-51-H/01 Strojní mechanik	35
23-56-H/01 Obráběč kovů	22
26-51-H/01 Elektrikář	35
33-56-H/01 Truhlář	54



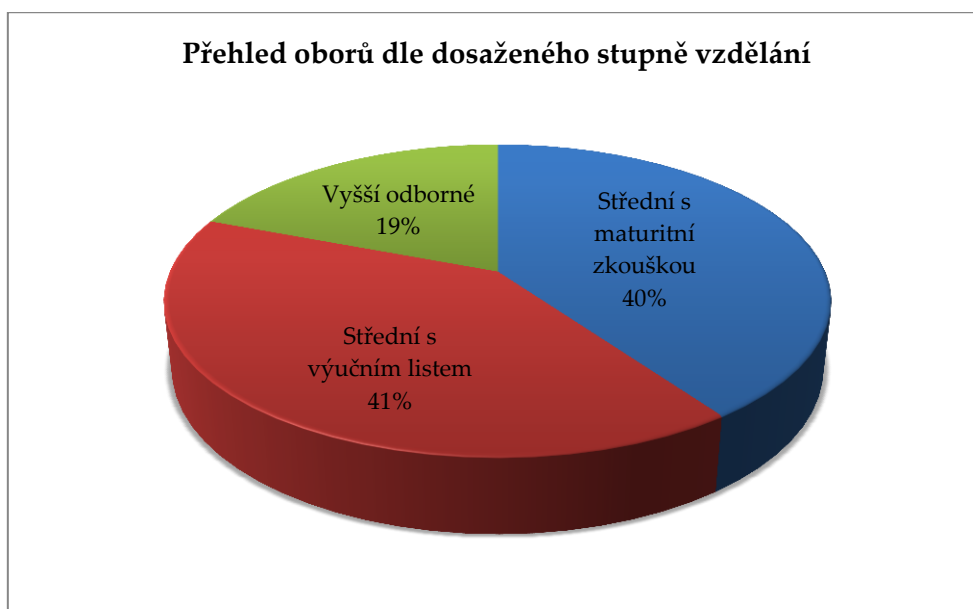
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2017 – výkaz M 10)

Obor vzdělání	Počet žáků
<b>Obory vzdělání vyšší odborné školy</b>	<b>69</b>
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	54
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	15



**2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání**

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	144
Střední s výučním listem	146
Vyšší odborné	69



### 3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 63 pracovníků, z toho je 32 mužů a 31 žen. Nově byli přijati pracovníci na pozice:

- učitel odborných elektrotechnických předmětů,
- vedoucí učitel odborného výcviku pracoviště Hlinsko,
- kuchařka.

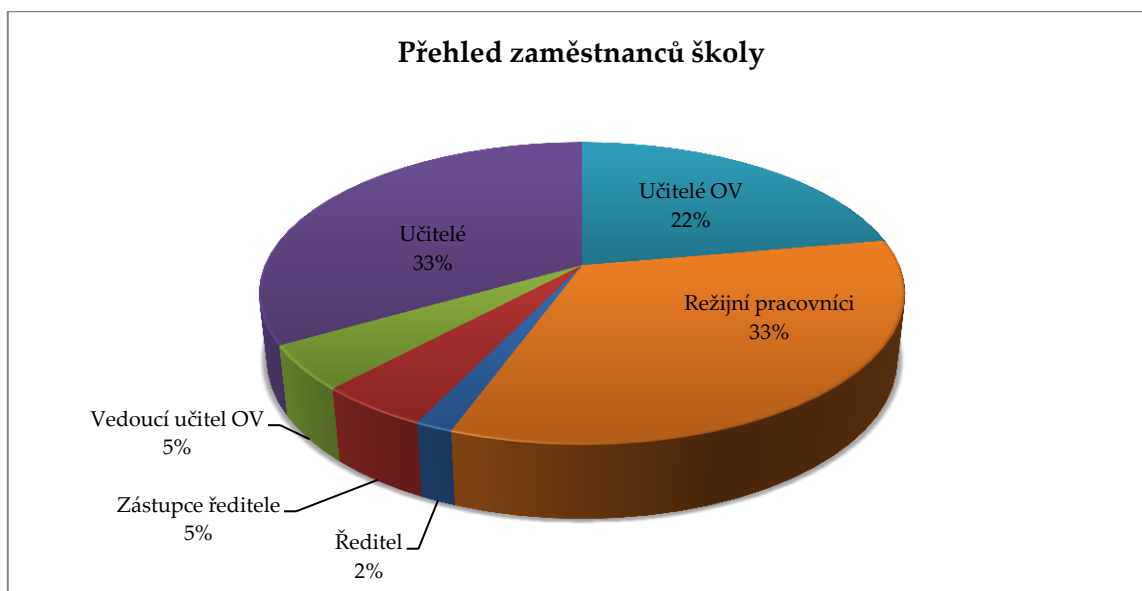
Pracovní poměr ukončilo celkem 7 zaměstnanců, z nichž jeden odešel do starobního důchodu.

Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

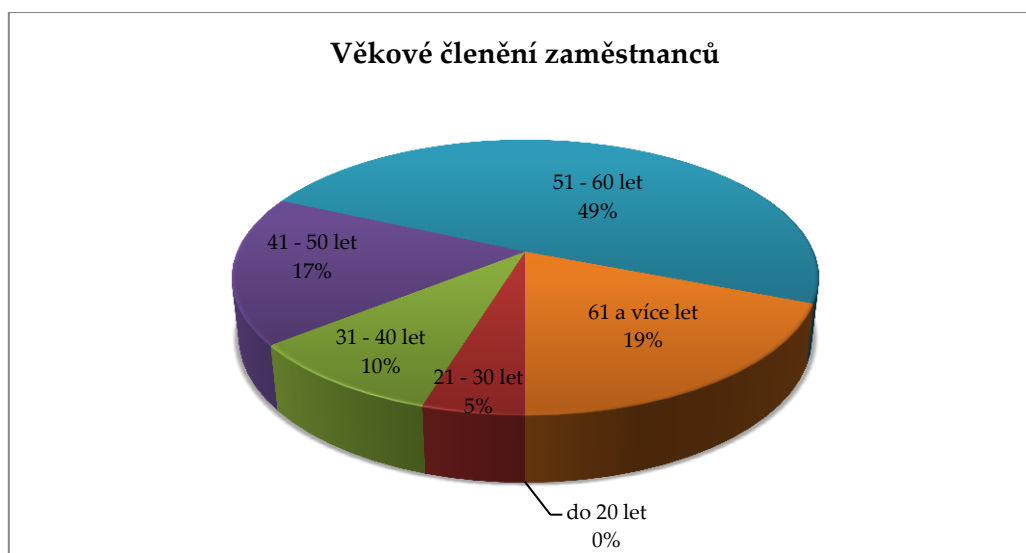
#### 3.1. Přehled zaměstnanců školy

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	3
Učitelé	21
Učitelé OV	14
Režijní pracovníci	21
<b>Celkem</b>	<b>63</b>



### 3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

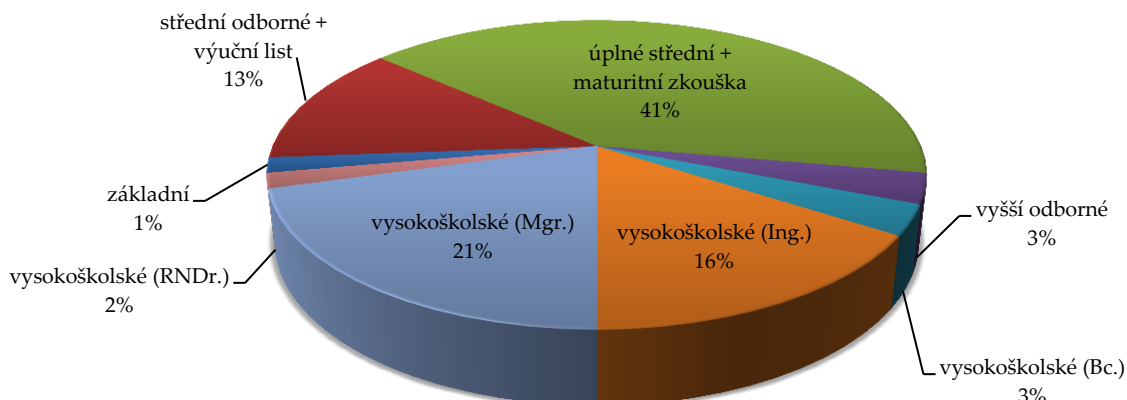
Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	3	0	3	4,76%
31 - 40 let	2	4	6	9,52%
41 - 50 let	6	5	11	17,46%
51 - 60 let	12	19	31	49,21%
61 a více let	9	3	12	19,05%
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>100,00%</b>
%	50,79	49,21	100,00	



### 3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	1,59%
střední odborné + výuční list	2	6	8	12,70%
úplné střední + maturitní zkouška	17	9	26	41,27%
vyšší odborné	2	0	2	3,17%
vysokoškolské (Bc.)	0	2	2	3,17%
vysokoškolské (Ing.)	3	7	10	15,87%
vysokoškolské (Mgr.)	8	5	13	20,63%
vysokoškolské (RNDr.)	0	1	1	1,59%
<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>100,00%</b>

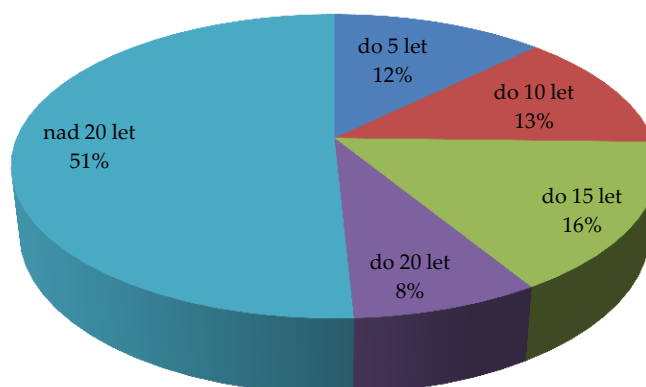
### Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání



### 3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	8	12,70%
do 10 let	8	12,70%
do 15 let	10	15,87%
do 20 let	5	7,94%
nad 20 let	32	50,79%
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>100,00%</b>

### Přehled délky trvání pracovního poměru



## 4. Příjímací řízení

### 4.1. Příjímací řízení na střední škole

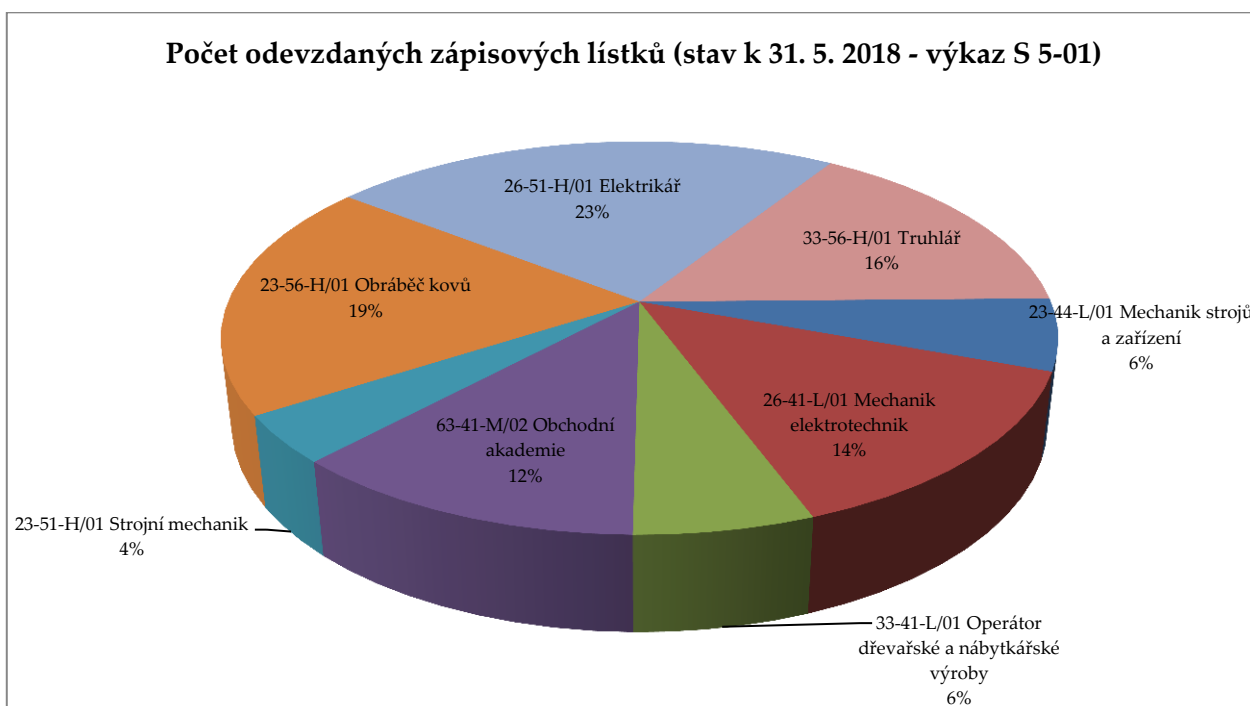
Příjímací řízení ve školním roce 2017/2018 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V letošním školním roce konali přijímací zkoušky všichni uchazeči, kteří se hlásili do maturitních oborů. Do oborů s výučním listem se zkoušky nekonaly, žáci byli přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia (ZŠ).

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 105 odevzdaných přihlášek 82 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 51 žáků, z toho 33 do 3letých oborů s výučním listem, 18 do 4letých oborů s maturitní zkouškou (stav k 31. 5. 2018 – výkaz S 5-01).

V dalších třech kolech přijímacího řízení bylo přijato 16 přihlášek ke studiu, z nichž všichni byli přijati. Z těchto uchazečů odevzdalo 14 zápisový lístek.

Obor vzdělávání	Počet přihlášených uchazečů ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu	Odevzdali zápisový lístek
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	8	8	3
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	9	9	7
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	4	4	3
63-41-M/02 Obchodní akademie	12	12	6
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	9	2
23-56-H/01 Obráběč kovů	19	18	10
26-51-H/01 Elektrikář	23	22	12
33-56-H/01 Truhlář	21	20	8
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>51</b>



Obor vzdělávání	Počet odevzdaných zápisových lístků
3leté obory s výučním listem	32
4leté obory s maturitní zkouškou	19
<b>Celkem</b>	<b>51</b>



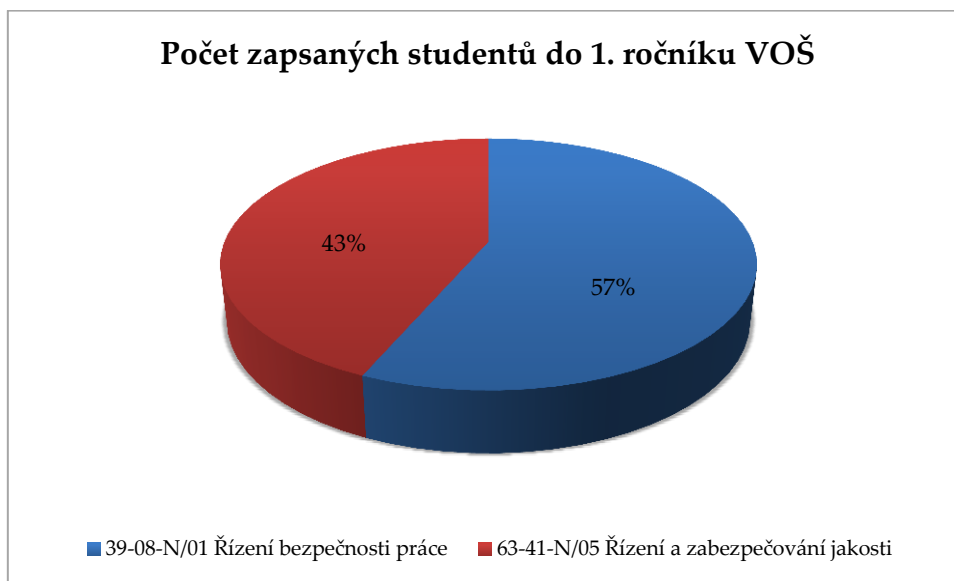
#### 4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole

Přijímací řízení na vyšší odbornou školu probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Doposud proběhly 2. kola přijímacího řízení, 3. kolo bude uzavřeno do 30. 10. 2017.

V denním studiu bylo po 1. a 2. kole přijímacího řízení rozhodnuto z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů o neotevření oborů vzdělání 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce a 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti. V dálkové formě byly naopak otevřeny oba dva obory. Do 30. 9. 2018 bylo zapsáno do 1. ročníku dálkového studia celkem 29 studentů.

Obor vzdělání	Forma vzdělání	Počet uchazečů	Počet přijatých	Počet zapsaných studentů do 1. ročníku
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	3	0	0
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	13	13	13
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	denní	6	0	0
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	12	12	10





## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

#### 5.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka jednotlivých oborů dle platných ŠVP a SP. Plnění cílů se pedagogickým pracovníkům dařilo.

Zásadní vliv na prospěch žáků má výše absence, motivace dosáhnout lepších výsledků a domácí příprava. Pokud žákům tyto atributy schází, pak v kombinaci se slabšími vstupními předpoklady hrozí neúspěch při studiu. Naopak mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, a to i v porovnání s ostatními školami. Naše škola dokáže dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek, celostátních testů (CERMAT, SCIO) a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích.

Z výsledků vstupních testů prvních ročníků je patrná slabší úroveň vstupních předpokladů mnohých nastupujících žáků. Žáci mají problémy s pochopením čteného textu a hlavně s matematickými kompetencemi a logickým myšlením. Lepší se kompetence pro zvládnutí cizích jazyků. Škola věnuje maximální pozornost prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU či pořádáním jazykového kurzu (pro žáky druhého ročníku maturitních oborů). Konkrétně jsme ve školním roce 2017/2018 realizovali projekt „Moje kariéra“ financovaný z programu OPV VV MŠMT (tzv. Šablony), který nám mimo jiné umožnil financovat i doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projekt Erasmus+ KA1 „Z Chotěboře do Milána za moderními technologiemi“ (financovaný z prostředků EU a za finanční podpory Kraje Vysočina), který umožnil 14 žákům školy (7 žáků SOUT a 7 žáků VOŠ) absolvovat odbornou dvou až třítydenní stáž ve firmách v italském Miláně a projekt Erasmus+ KA2 „I am a STAR“ (financovaný z prostředků EU a z dotace Městského úřadu v Chotěboři), v němž spolupracujeme na tématu kariérového poradenství se školami z Polska, Holandska a Itálie.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si několikrát během školního roku vyzkoušeli cvičné testy. To jim umožnilo racionálně posoudit své znalosti a dovednosti, zodpovědně si vybrat volitelný předmět a posoudit svoji úroveň a pokrok ve své přípravě. V závěrečném období byly ve vyučování posíleny klíčové předměty.

### 5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

V kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:

- 1) Metodická činnost v pedagogické práci a plnění ŠVP
- 2) Práce se slabými žáky
- 3) Rozbor vstupních předpokladů žáků 1. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
- 4) Příprava na MZ
- 5) Změny v TP, modernizace výuky
- 6) Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia
- 7) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana)
- 8) Organizace výuky – pohyb žáků během vyučování, pedagogický dozor, ochrana majetku
- 9) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

### 5.1.3. Metodické orgány školy

Na naší škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovědních předmětů,
- cizích jazyků

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory ekonomické
- obory strojírenské,
- obory truhlářské,
- obory elektro.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny, realizaci a inovaci ŠVP
- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- plán exkurzí,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- výsledky testování žáků (CERMAT, SCIO),
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, inovaci ŠVP, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky.

## 5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	8
vyšší odborná škola	5
nástavbové studium	6
střední škola (získání další odbornosti v jiném oboru vzdělávání)	11

## 5.3. Chování žáků

Chování žáků je na VOŠ, OA a SOUT Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na Městském úřadě v Chotěboři a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Tomuto problému je věnována velká pozornost, ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka. Pedagogům naší školy se podařilo zastavit růst neomluvených hodin a absence žáků z předešlých let, přesto se vliv vysoké absence žáků výrazně projevuje na jejich prospěchových výsledcích. Během školního roku museli v ojedinělých případech třídní učitelé s výchovným poradcem řešit případy nevhodného chování a netolerance v třídních kolektivech. Tyto přestupky jsou řešeny ve spolupráci třídního učitele, ZŘTV, výchovného poradce a zákonného zástupce žáka.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření, včetně snížených známek z chování. Z velké většiny souvisí tato výchovná opatření s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence.

Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

## 5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2017/2018

### 5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

#### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2017/2018

Celkový průměrný prospěch		2,703
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	201
	neprospěl	53
	nehodnocen	23

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	12 815	46,264
z toho neomluvených	718	2,592
odborný výcvik celkem	10 048	36,274
z toho neomluvených	1 331	4,805
celkem	22 863	82,538
z toho neomluvených	2 049	7,397

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2017/2018

Celkový průměrný prospěch			2,600	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4	teorie celkem	15 660	58,872		
	prospěl	236	z toho neomluvených	1 328	4,992		
	neprospěl	26	odborný výcvik celkem	9 701	36,47		
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	594	2,233		
			celkem	25 361	95,342		
			z toho neomluvených	1 922	7,226		

Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek (obory H)

Celkový průměrný prospěch		2,995
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	35
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory L)

Celkový průměrný prospěch		2,989
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	11
	neprospěl	5
	nehodnocen	1

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory M)

Celkový průměrný prospěch		2,467
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	9
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu VOŠ u absolutoríí

Celkový průměrný prospěch		1,625
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu, tedy zařazujeme do této problematiky boj proti záškoláctví, šikánování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek a nebezpečí

internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka.

Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka jsou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech jsou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, městská policie, městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ).

Ve školním roce 2017/2018 úzce spolupracovalo vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci. Nejvíce problémů souviselo s docházkou do školy a omlouváním absence. Problémy s tímto patologickým jevem se všichni pedagogičtí pracovníci naší školy snažili řešit okamžitě, jakmile se objevily. Chování problémových žáků bylo řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka, v nejobtížnějších případech řešil chování žáků ředitel školy. V jedné třídě prvního ročníku byl dále řešen problém vzájemné tolerance. Situaci pomohlo zlepšit úsilí třídního učitele i ostatních vyučujících, jednání s postiženým žákem a jeho rodiči i zařazení preventivního programu s názvem Zdravé vztahy v kolektivu ve spolupráci s lektorem společnosti ACET ČR, panem Radkem Pospíšilem.

Se společností ACET ČR spolupracujeme v oblasti zajišťování prevence sociálně-patologických jevů systematicky a pravidelně. Během školního roku 2017/2018 bylo zajištěno hned několik besed. Žáci prvních ročníků se účastnili programu Zdravé vztahy v kolektivu (1A – 13. února 2018) a Bolest – nemoc jménem šikana (1SE a 1TA – 3. a 4. dubna 2018). Žáci druhých ročníků se zúčastnili programů Zdravé vztahy v kolektivu (2A – 24. října 2017), Nebezpečí internetu (2MO – 3. dubna 2018, 2SO a 2TE – 4. dubna 2018) a Život v závislosti (2A a 2MO – 7. června 2018). Žáci třetích ročníků absolvovali besedu na téma Sex, AIDS a vztahy (3TA, 3SE, 3MO, 3OP – 1. února 2018).

Žáci všech ročníků se zúčastnili programu Co dělat, když se drogy připlou do života, který vedli pracovníci Spektra - Kontaktního a poradenského centra v oblasti drogové problematiky Kolpingovo dílo ČR, z.s., Žďár nad Sázavou (v říjnu 2017 po jednotlivých třídách).

Žáci se zúčastnili cestopisného pořadu Srí Lanka skupiny Pohodáři (26. 9. 2017) a Kuba – dvě tváře svobody (4. 4. 2018). Cestopisné pořady jsou na naší škole již tradicí, žákům ukazují zdravou alternativu trávení volného času.

Žáci prvních, druhých a čtvrtých ročníků se zúčastnili promítání filmu Než jsem tě poznala v rámci Týdnů pro duševní zdraví spolu s klienty Fokusu Vysočina, z. ú. (akci pořádal Fokus Vysočina, z. ú., středisko Chotěboř, 5. 10. 2017). Akce se koná každoročně, upevňuje tak vztahy mezi školou a místní komunitou. Žáci druhého ročníku se také zúčastnili dne 28. 11. 2017 divadelní pořadu Divadelní učebnice.

Škola uspořádala sportovně-jazykový kurz pro žáky 2. ročníku maturitních oborů v Horním Bradle. Součástí kurzu byla přednáška s následnou besedou na téma Život v závislosti (7. června 2018). Přednášel lektor ACET ČR p. R. Pospíšil. Společné sportovní aktivity vedly k upevnění vztahů v kolektivu, vztahů mezi učiteli a žáky, žákům nabízely zdravou alternativu trávení volného času.

Pro základní školy z Chotěboře a okolí byl uspořádán tradiční turnaj v sálové kopané 19. 12. 2017. Zúčastnili se žáci osmých a devátých ročníků pěti základních škol a víceletého gymnázia. Dále byl vytvořen kolektiv žáků, který reprezentoval školu na různých akcích a soutěžích, buď odborných, nebo sportovních.

V rámci motivace žáků a kariérového poradenství byly pro žáky končících ročníků zařazovány besedy o možnostech budoucího uplatnění (prezentace spolupracujících firem – průběžně během roku, prezentace možností studia na VOŠ – březen 2018, beseda o možnosti uplatnění u Policie ČR – prosinec 2017, beseda o možnosti uplatnění u Armády ČR – duben 2018). Žáci končících ročníků se také zúčastnili projektu Job Point - Na správném místě.

Ve všech předmětech se pedagogičtí pracovníci snažili o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Termín	Téma dalšího vzdělávání
Mgr. Ivona Pavlíčková	09/2017 – 06/2018	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Oleg Sejfi	9/2017	Mezinárodní a národní konference AJ
Ing. Jiří Pátek	10/2017	Konference Bakaláři
Josef Zach	10/2017	Stáž „SUSO 2017“
Lukáš Mrkvička, DiS.	20/2017	Metodický seminář eTwinning pro začátečníky
Mgr. Alena Navrátilová, Ing. Helena Ondráčková	11/2017	Konzultační seminář pro management škol
Mgr. Oleg Sejfi, Lukáš Mrkvička DiS., Petr Provazník	11-12/2017	Zahraniční stáž v italském Miláně v rámci projektu Erasmus+ „Z Chotěboře do Milána za moderními technologiemi“
Ing. Helena Ondráčková	11/2017	Konference ETEN o možnostech zahraničních stáží
Ing. Jiří Pátek, Mgr. Filip Votava	11/2017	Solidworks I
Rudolf Stára	01/2018	Seminář Dny BOZP
Ing. Jiří Pátek, Martin Klusáček, Petr Provazník	01/2018	Seminář firmy Diametral
Mgr. Blanka Hochmanová	01/2018	Seminář pro ŠMK
Mgr. Rudolf Stára	01/2018	Konference BOZP 2018
Mgr. Vlastimil Víšek, Martin Klusáček	01/ 2018	Solidworks Electrical – základní kurz
Miloslav Vaněk	01 – 02/2018	Česká společnost po jakost – seminář CSR do SŠ a ZŠ
Ing. Jiří Pátek	03/2018	Seminář 3D skenování
Petr Provazník	04/2018	Školení k programování robotů pořádané firmou B:TECH
Mgr. Ján Zapaľáč	04/2018	Moderná tělesná výchova
Ing. Jiří Pátek, Mgr. Filip Votava.	04/2018	Solidworks II.
Mgr. Alena Navrátilová, Ing. Helena Ondráčková	02/2018	Bakaláři pro vedení školy
Mgr. Ján Zapaľáč	04/2018	Využití balančních pomůcek v silové přípravě
Mgr. Ján Zapaľáč	04/2018	Moderná tělesná výchova
Mgr. Luděk Benák, Ing. Helena Ondráčková	04/2018	Seminář k projektu IKAP – projekt Učíme se ze života pro život
Ing. Hana Chrbolková	05, 06/2018	IKAP projekt Učíme se ze života pro život - Seminář pro věcné koordinátory implementace aktivizačních nástrojů do výuky
Ing. Jiří Pátek, Ing. Vlastimil Mejstřík, Miloslav Vaněk	05/2018	IKAP projekt Učíme se ze života pro život - Seminář pro metodiky
Ing. Darja Šafránková, Ing. Helena Kintšnerová, Mgr. Vlastimil Víšek, Mgr. Filip Votava, Ing. Jindřich Stražický, Martin Klusáček, Ing. Jana Scholzová	05/2018	Čtenářská gramotnost pro SŠ, SOŠ, VOŠ a SOU

## 8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

### 8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, a to 14. 11. pro OA, 15. 11. pro obory SOUT, 10. 4. pro obory SOUT a 12. 4. pro OA.

Ve školním roce 2017/2018 uspořádala škola ve třech termínech „Den otevřených dveří“ (9. 11., 1. 12. a 13. 1.), kde se rodiče a žáci seznámili se současností školy, kvalitou výuky, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Na tuto akci byli přizváni i zástupci partnerských firem, aby prezentovali možnosti budoucího uplatnění i spolupráci během studia. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci s vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti. Pro uchazeče o studium jsme zorganizovali přijímací zkoušky nanečisto, které se konaly 1. února. Uchazeči si vyzkoušeli test z českého jazyka a matematiky a několik jich projevilo zájem o konzultace a rozbor výsledků.

VOŠ, OA a SOUT se prezentovala na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě a v Chrudimi, kde navštívila stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol. Škola byla prezentována také na mnoha třídních schůzkách devátých ročníků ZŠ a na setkáních s žáky devátých ročníků. Škola se také pravidelně účastnila projektu Popularizace technických oborů ve spolupráci s hospodářskou komorou a havlíčkobrodskou firmou B:TECH. Škola se dále prezentovala na několika dnech otevřených dveří partnerských firem a spolupracovala s místní komunitou v zajišťování akcí pro veřejnost (např. Family Day firmy Megatech Industries, Den otevřených dveří firmy Vanad, Dětský den pořádaný DDM Junior Chotěboř). Ve školním roce 2017/2018 jsme také spolupracovali s DDM Junior Chotěboř zajištěním volnočasových aktivit pro děti ZŠ – kroužky KAIPAN-CAD a Technický kroužek.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků, pořádání Majálfestu, spolupráce se zahraničními školami, účast v mnoha dalších projektech atd.

Formy spolupráce	Termín
Třídní schůzky	14. 11. 2017 (OA), 15. 11. 2017 (SOUT), 10. 4. 2018 (SOUT), 12. 4. 2018 (OA)
Den otevřených dveří	9. 11. 2017, 1. 12. 2017, 13. 1. 2018
Přehlídka středních škol	24. 10. 2017, 1. 11. 2017
Spolupráce s partnerskými firmami	průběžně celý školní rok
Majálfest	11. 5. 2018

### 8.2. Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní mnoha sportovních soutěží, ve školním roce 2017/2018 jich bylo hned několik – závody v přespolním běhu, okresní kolo v odbíjené, fotbal, florbal, futsal. Ale protože jsme odborná škola, žáci se účastní hlavně odborných soutěží, ve kterých musí prokázat své znalosti jak po teoretické, tak po praktické stránce.

Dominik Bílý, žák 1. ročníku obchodní akademie reprezentoval školu v krajském kole soutěže Talenti prvňáčků – soutěž v grafických dovednostech, kde obsadil 6. místo.

Družstvo žáků ve složení Michaela Macháčková, Jakub Kolibáš a Lukáš Kudla obsadilo 2. místo v krajském kole soutěže Ekonomický tým 2018, která se konala v Pelhřimově.

Dále jsme se, jako každoročně, zúčastnili odborných soutěží:

- Machři roku 2017 (obor strojní mechanik, elektrikář a truhlář),
- finále Soutěžní přehlídky stavebních řemesel SUSO (obor truhlář),

- Řemeslo Vysočiny Třebíč (obor elektrikář),
- Krajské kolo soutěže odborných vědomostí a dovedností oboru truhlář v Pelhřimově (obor truhlář),
- Krajské kolo soutěže Kovo Junior 2018 v Ledči nad Sázavou (obor strojní mechanik),

V letošním školním roce jsme prvně pořádali Regionální soutěž v odborných dovednostech oboru truhlář pro Kraj Vysočina a Jihočeský kraj a Regionální soutěž odborných dovedností KOVO Junior 2018 – obor obráběč kovů. Těchto soutěží se zúčastnily týmy naší školy.

### 8.3. Reprezentace školy – pořádání soutěže v odborných praktických dovednostech pro ZŠ

Soutěž odborných praktických dovedností byla určena pro žáky 9. tříd základních škol. Soutěž byla zaměřena na praktické dovednosti, obecné teoretické znalosti a práci s počítačem v těchto oblastech:

- a) strojírenství – ruční zpracování kovů, soutěžní výrobek, test znalostí,
- b) dřevozpracující – ruční zpracování dřeva, soutěžní výrobek, test znalostí,
- c) elektrotechnika – zapojení a oživení jednoduchého elektronického obvodu, test znalostí,
- d) ekonomika, trh práce, marketing, prezentace – ekonomické vyhodnocení jednotlivých výrobků a jejich prezentace, zhotovení reportáže ze soutěžního dne ve formě prezentace.

Jednodenní soutěž probíhala v různých dnech více než měsíc a zúčastnilo se jí 130 žáků ze základních škol Hlinecka:

- ZŠ Krouna,
- ZŠ Hlinsko, Ležáků,
- ZŠ Hlinsko, Smetanova,
- ZŠ Hlinsko, Resslerova,
- ZŠ Trhová Kamenice.

Vzhledem k tomu, že soutěž měla veliký ohlas, rozhodli jsme se v následujícím školním roce uspořádat tuto soutěž i na Chotěbořsku a Havlíčkovobrodsku.

## 9. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední kontrola ČSI proběhla 19. 6. 2018, jejíž předmětem bylo:

- 1) kontrola zkušební komise podle § 3 odst. 1, odst. 2 písm. b) a odst. 6 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve střeních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů,
- 2) kontrola termínu jmenování zkušební komise podle § 3 odst. 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.,
- 3) kontrola stanovení témat a průběhu ústní zkoušky podle § 2 odst. 4 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve spojení s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.,
- 4) kontrola dodržování ustanovení § 74 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve všech výše uvedených bodech nebylo kontrolou zjištěno porušení právních předpisů.



## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Výnosy	
Provozní dotace.....	7 629 000,00 Kč
Dotace z města .....	33 000,00 Kč
Scio testy .....	9 063,00 Kč
Prodej majetku .....	38 327,50 Kč
Podpora polytechnické výchovy .....	25 584,00 Kč
Soutěž Kovo Junior .....	12 000,00 Kč
Soutěž v grafických dovednostech.....	20 000,00 Kč
Fond Vysočiny.....	26 205,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA1 .....	654 028,62 Kč
Projekt Erasmus+ KA2 .....	24 882,15 Kč
Přebytek hospodaření CAF .....	40 000,00 Kč
Šablony pro SŠ a VOŠ.....	187 277,00 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy .....	21 511 286,00 Kč
33 049 – RP .....	1 311 815,00 Kč
33 052 – zvýšení tarifů .....	478 808,00 Kč
33 073 – zvýšení tarifů neped. ....	188 496,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků .....	1 227 431,00 Kč
Poplatky ze školného .....	231 976,00 Kč
Úroky.....	8 164,00 Kč
Ostatní výnosy .....	43 581,00 Kč
Pronájmy .....	283 795,00 Kč
Výnosy z prodeje služeb .....	3 075 883,00 Kč
Čerpání fondů .....	371 053,00 Kč
<b>Výnosy celkem .....</b>	<b>37 431 655,00 Kč</b>
Z toho výnosy za doplňkovou činnost .....	2 641 968,00 Kč
Náklady	
Mzdové náklady .....	18 640 723,00 Kč
Zákonné sociální pojištění .....	6 098 461,00 Kč
Jiné sociální pojištění .....	75 071,00 Kč
Zákonné sociální náklady .....	399 881,00 Kč
Materiálové náklady .....	2 756 248,00 Kč
Spotřeba energií .....	2 691 065,00 Kč

Služby .....	2 550 978,00 Kč
Opravy.....	472 070,00 Kč
Ostatní provozní náklady .....	3 341 096,00 Kč
Finanční náklady.....	3 712,00 Kč
<b>Náklady celkem .....</b>	<b>37 029 305,00 Kč</b>
Z toho náklady doplňkové činnosti .....	2 330 107,00 Kč

### **Hospodářský výsledek před zdaněním**

Hlavní činnost .....	116 359,00 Kč
Doplňková činnost.....	311 860,00 Kč
<b>HV za organizaci .....</b>	<b>428 219,00 Kč</b>
Odvod daně z příjmu .....	25 869,00 Kč

#### **10.2. Nákup investic v roce 2017**

Spodní frézka.....	419 870,00 Kč
Kompresor .....	49 167,00 Kč
Výukové panely elektro .....	620 367,00 Kč
Technické zhodnocení soustruhu .....	413 820,00 Kč
Univerzální lisovací stroj .....	189 970,00 Kč
<b>Celkem.....</b>	<b>1 693 194,00 Kč</b>
z toho investiční dotace.....	594 870,00 Kč
z vlastních zdrojů.....	1 098 324,00 Kč

#### **10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2017**

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním (např. malování).....	91 148,00 Kč
Oprava rozvodů vody .....	9 848,00 Kč
Oprava rohoží frézárna.....	3 473,00 Kč
Oprava a údržba – běžná užívání.....	5 652,00 Kč
Opravy dle plánu oprav:	
• Oprava radiátorů – přístavba, OA .....	27 982,00 Kč
• Oprava podlahy na ubytovně .....	86 686,00 Kč
• Oprava myčky – kuchyň .....	10 904,00 Kč
• Oprava olepovačky – Hlinsko .....	7 443,00 Kč
• Oprava říms a okapů na OA .....	42 425,00 Kč
• Oprava podlahy na OA .....	9 825,00 Kč
• Oprava přístupového systému na OA.....	26 415,00 Kč
• Oprava oken na SOUT .....	40 300,00 Kč
• Oprava okapu a fasády v Havl. Brodě .....	13 159,00 Kč
Opravy motorových vozidel .....	35 782,00 Kč

Opravy mechanizace, strojů a přístrojů .....	54 919,00 Kč
Opravy ICT .....	6 109,00 Kč
<b>Opravy celkem .....</b>	<b>472 070,00 Kč</b>

#### 10.4. Opravy hrazené Krajem Vysočina v roce 2017

Stavební úpravy centra moderních technologií VOŠ, OA a SOUT Chotěboř .....	124 025,00 Kč
Oprava 1. PP Žižkova .....	36 492,00 Kč
Oprava střechy Žižkova, Chotěboř .....	728 946,10 Kč

### 11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti VOŠ, OA a SOUT je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby:

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s organizací firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.,
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují pro žáky celou řadu exkurzí do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro první ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, Chotěbořské strojírný, CHEOPS, ALKA HOLDING, B:TECH Havlíčkův Brod, Megatech Hlinsko, Vanad, LANA Ždírec nad Doubravou a další.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.