

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



**Vypracovali:** Mgr. Luděk Benák – ředitel školy  
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy  
Mgr. Alena Navrátilová – zástupce ředitele školy  
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 19. září 2019

Mgr. Luděk Benák  
ředitel Vyšší odborné školy, Obchodní akademie  
a Středního odborného učiliště  
technického Chotěboř

## OBSAH

Úvod .....	4
1. Základní údaje o škole .....	5
1.1. Základní údaje o škole .....	5
1.2. Školská rada střední školy .....	6
1.3. Školská rada vyšší odborné školy .....	6
1.4. Součásti školy .....	6
1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy .....	6
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy .....	6
2. Přehled oborů vzdělání .....	7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola .....	7
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola .....	7
2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2018 – výkaz M 8) .....	8
2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2018 – výkaz M 10) .....	9
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2018 – výkaz M 8) .....	10
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2019 – výkaz M 10) ..	11
2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání .....	11
3. Personální údaje .....	12
3.1. Přehled zaměstnanců školy .....	12
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	13
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví .....	13
3.4. Trvání pracovního poměru .....	14
4. Přijímací řízení .....	14
4.1. Přijímací řízení na střední škole .....	14
4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole .....	16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	16
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami .....	16
5.1.1. Prospěch žáků .....	16
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti .....	17
5.1.3. Metodické orgány školy .....	18
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu .....	18
5.3. Chování žáků .....	18
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2018/2019 .....	19
5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí .....	19
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	20
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení .....	21
8. Presentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy .....	22
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy .....	22

8.2.	Soutěže .....	23
8.3.	Reprezentace školy – pořádání soutěže v odborných praktických dovednostech pro ZŠ.....	23
8.4.	Akce školy – kulturní akce, preventivní programy .....	24
8.5.	Udělení Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost 2018 .....	24
9.	Výsledky inspekční činnosti ČSI.....	24
10.	Základní údaje o hospodaření školy .....	25
10.1.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018.....	25
10.2.	Nákup investic v roce 2018 .....	26
10.3.	Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2018.....	26
10.4.	Přehled investic, technických zhodnocení, oprav a dotací v roce 2018 .....	27
11.	Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery .....	27

## Úvod

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii. V současné době se na VOŠ vyučují obory Řízení bezpečnosti práce a Řízení a zabezpečování jakosti v denní a dálkové formě.

Historie Středního odborného učiliště technického v Chotěboři sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírný, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Struktura vzdělávací nabídky odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také výborné výsledky v odborných soutěžích.

VOŠ, OA a SOUT úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

V dalším období chce naše škola pokračovat se zaváděním nových moderních technologií do výuky tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní s ohledem na požadavky současných zaměstnavatelů. S tím souvisí také úpravy školních vzdělávacích plánů, metod výuky, jejich modernizace a prohlubování spolupráce s našimi partnery.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř</b>
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
IZO VOŠ	110029186
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	734 693 681, 731 348 326
E-mail	skola@oschot.cz
Adresa internetové stránky	www.oschot.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele střední a vyšší školy	Mgr. Alena Navrátilová
Zástupce ředitele střední školy	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

### 1.2. Školská rada střední školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Mgr. Blanka Hochmanová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Zdeněk Janovský	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Martin Fuxa	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Dagmar Erbenová	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Pavel Štefka	člen školské rady	zástupce rodičů
Pavel Čuda	člen školské rady	zástupce rodičů
Ing. Jaroslava Jandová	člen školské rady	zástupce rodičů

### 1.3. Školská rada vyšší odborné školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Jana Scholzová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Jaroslav Haubert	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Tomáš Krejčí	člen školské rady	zástupce studentů

### 1.4. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
110029186	Vyšší odborná škola	Chotěboř	Na Valech 690	300	platné
102754403	Domov mládeže	Chotěboř	Smetanova 88	138	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

### 1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

### 1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Úzká	290	583 29	Chotěboř	platné

## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola

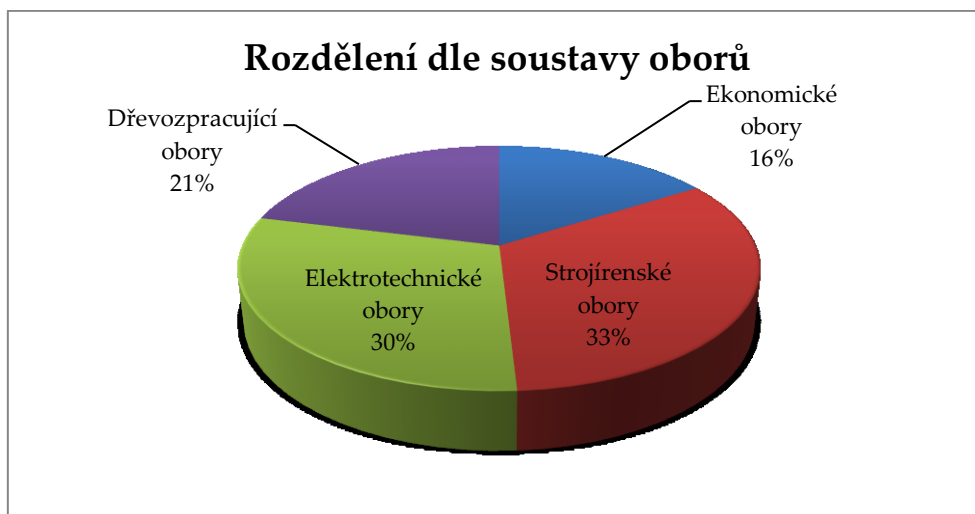
Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-43-L/51	Provozní technika	denní	30
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	30
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	120
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	40
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	dálková	15
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	102
36-52-H/01	Instalatér	denní	5
53-41-H/01	Ošetřovatel	denní	60
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	220

### 2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	denní	100
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	dálková	160
39-41-N/03	Facility management	denní	90
39-41-N/03	Facility management	dálková	160
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	160

2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2018 – výkaz M 8)

Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1A	63-41-M/02 Obchodní akademie	7
1ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	5
1SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	5
	23-56-H/01 Obráběč kovů	11
1TE	33-56-H/01 Truhlář	14
	26-51-H/01 Elektrikář	15
2A	63-41-M/02 Obchodní akademie	12
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	6
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	10
2SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	9
	23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	26-51-H/01 Elektrikář	12
2TA	33-56-H/01 Truhlář	14
3A	63-41-M/02 Obchodní akademie	15
3MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	7
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	14
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	7
3SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	12
	23-56-H/01 Obráběč kovů	8
3TE	33-56-H/01 Truhlář	13
	26-51-H/01 Elektrikář	18
4A	63-41-M/02 Obchodní akademie	10
4ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	13
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	11
4OP	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	10
<b>Celkem</b>		<b>275</b>

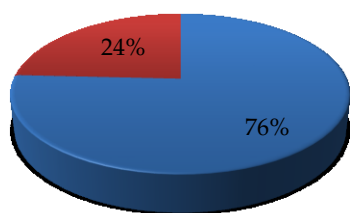




2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2018 – výkaz M 10)

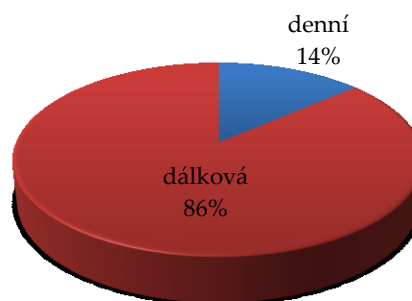
Třída	Obor vzdělání	Forma studia	Počet studentů
V1D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	11
	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	9
V2D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	14
	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	7
V3B	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	9
V4D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	16
<b>Celkem</b>			<b>66</b>

Rozdělení dle soustavy oborů

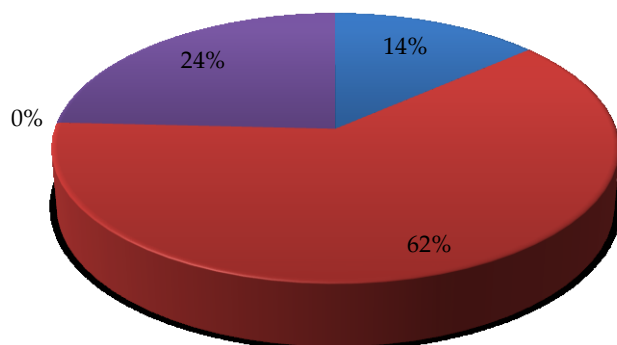


- Speciální a interdisciplinární technické obory (Požární ochrana a bezpečnost práce)
- Ekonomika a administrativní (Ekonomika a podnikání)

Rozdělení oborů vyšší odborné školy dle formy vzdělání



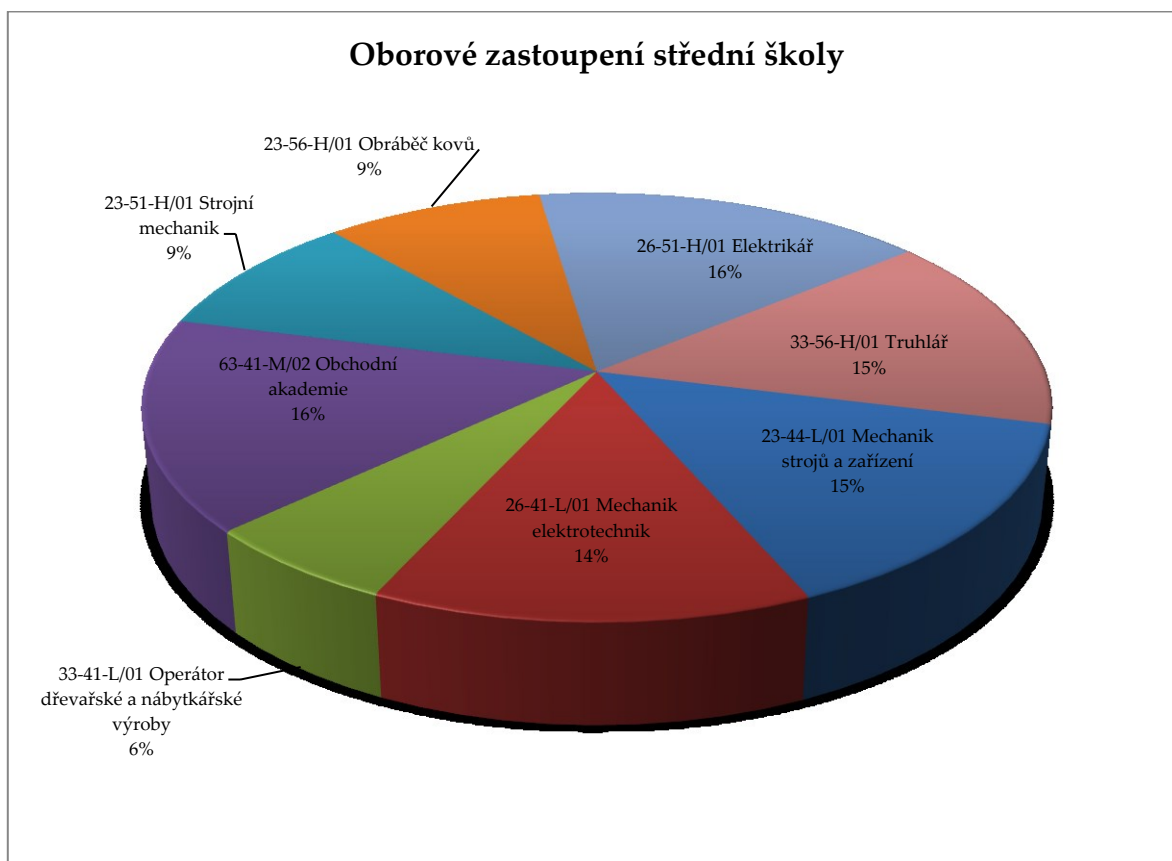
Rozdělení oborů VOŠ dle oborů a formy vzdělání



- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - denní
- 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce - dálková
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - denní
- 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti - dálková

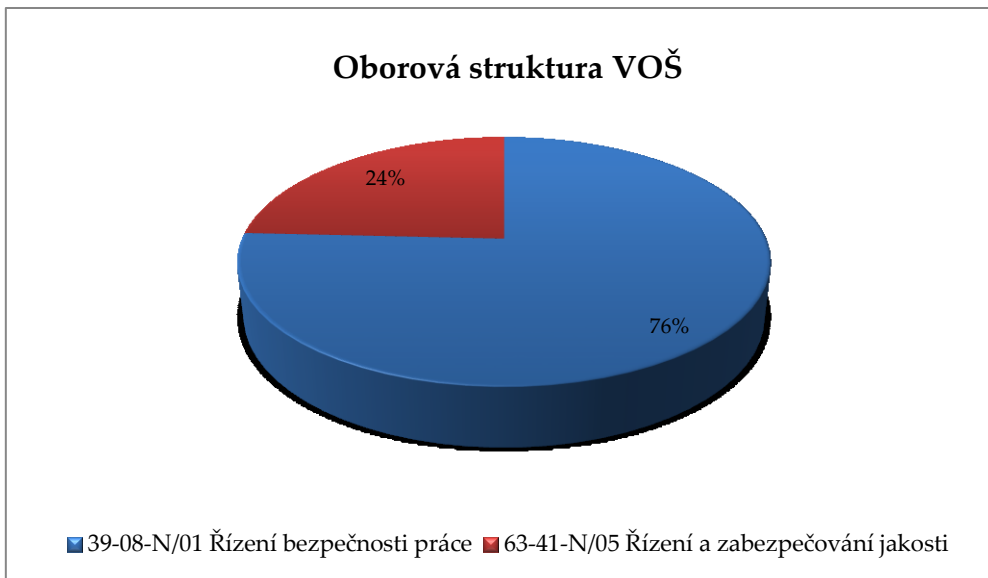
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2018 – výkaz M 8)

Obor vzdělání	Počet žáků
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)</b>	<b>138</b>
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	40
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	37
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	17
63-41-M/02 Obchodní akademie	44
<b>Obory vzdělání s výučním listem (3leté)</b>	<b>137</b>
23-51-H/01 Strojní mechanik	26
23-56-H/01 Obráběč kovů	25
26-51-H/01 Elektrikář	45
33-56-H/01 Truhlář	41



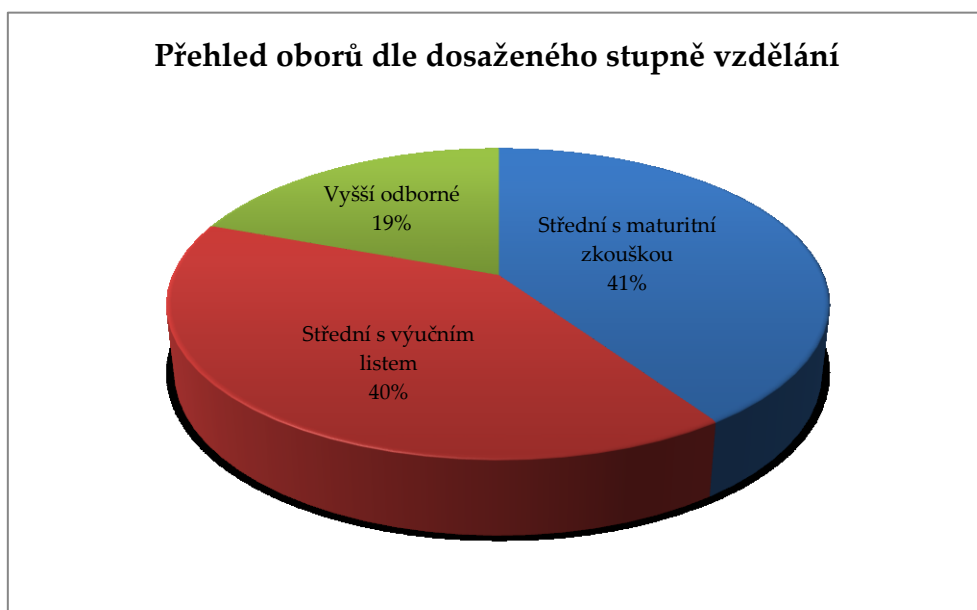
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2019 – výkaz M 10)

Obor vzdělání	Počet žáků
<b>Obory vzdělání vyšší odborné školy</b>	<b>66</b>
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	50
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	16



2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	138
Střední s výučním listem	137
Vyšší odborné	66



### 3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 57 pracovníků, z toho je 29 mužů a 28 žen. Nově byli přijati pracovníci na pozice:

- učitel všeobecně-vzdělávacích předmětů (matematika, fyzika),
- učitel odborného výcviku,
- kuchařka,
- školník..

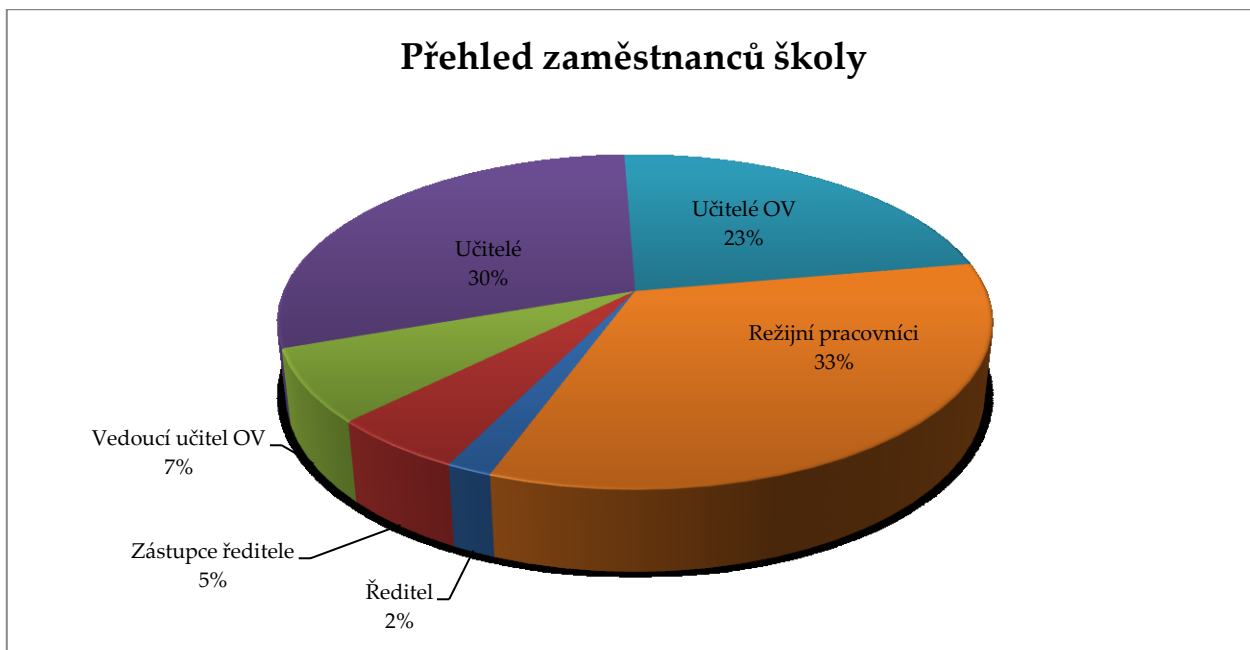
Pracovní poměr ukončilo celkem 7 zaměstnanců, z nichž 5 odešlo do starobního důchodu.

Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

#### 3.1. Přehled zaměstnanců školy

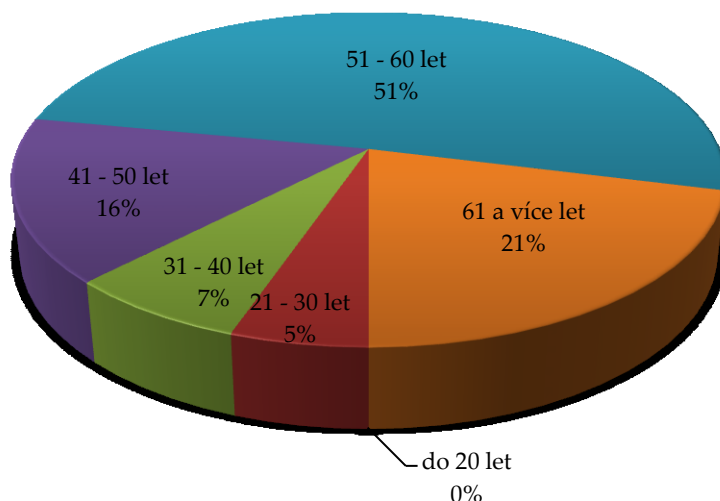
Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	4
Učitelé	17
Učitelé OV	13
Režijní pracovníci	19
<b>Celkem</b>	<b>57</b>



### 3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	3	0	3	5,26%
31 - 40 let	2	2	4	7,02%
41 - 50 let	4	5	9	15,79%
51 - 60 let	12	17	29	50,88%
61 a více let	8	4	12	21,05%
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>100,00%</b>
%	50,88	49,12	100,00	

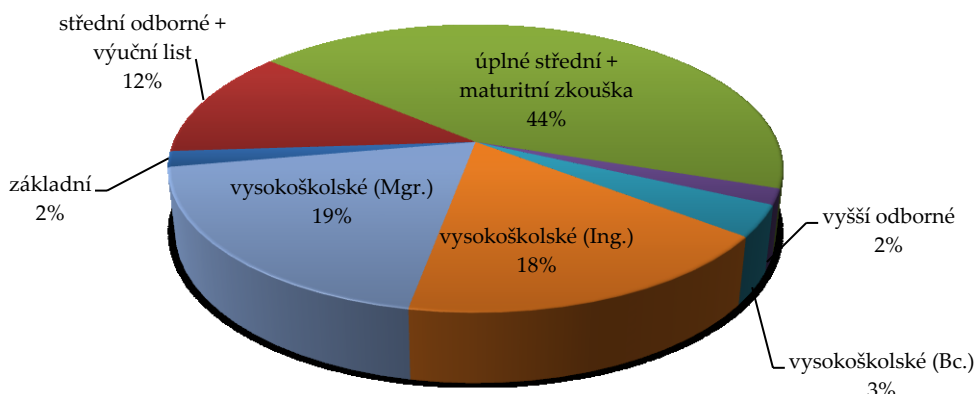
**Věkové členění zaměstnanců**



### 3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	1,75%
střední odborné + výuční list	1	6	7	12,28%
úplné střední + maturitní zkouška	16	9	25	43,86%
vyšší odborné	1	0	1	1,75%
vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	3,51%
vysokoškolské (Ing.)	3	7	10	17,54%
vysokoškolské (Mgr.)	7	4	11	19,30%
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>100,00%</b>

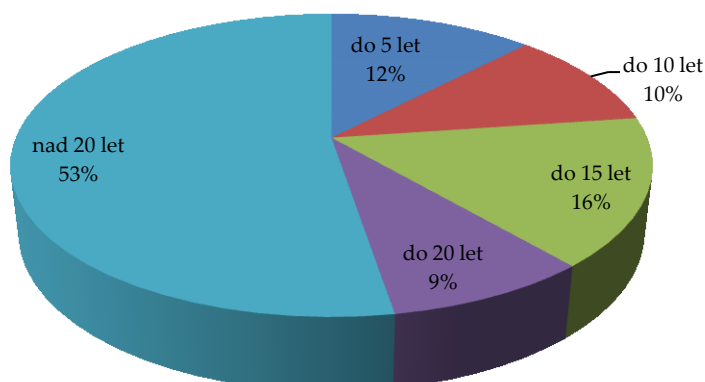
### Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání



### 3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	7	12,28%
do 10 let	6	10,53%
do 15 let	9	15,79%
do 20 let	5	8,77%
nad 20 let	30	52,63%
<b>Celkem</b>	<b>57</b>	<b>100,00%</b>

### Přehled délky trvání pracovního poměru



## 4. Příjímání řízení

### 4.1. Příjímání řízení na střední škole

Příjímání řízení ve školním roce 2018/2019 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímání řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

V letošním školním roce konali přijímací zkoušky všichni uchazeči, kteří se hlásili do maturitních oborů. V 1. kole přijímacího řízení probíhaly jednotné přijímací zkoušky (test z českého jazyka a matematiky), v ostatních kolech přijímacího řízení školní přijímací zkoušky (test obecných studijních předpokladů ke studiu). Do oborů s výučním listem se zkoušky nekonaly, žáci byli přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia (ZŠ).

V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 121 přihlášek 93 uchazečů. Celkem odevzdalo dle § 60a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zápisový lístek 60 žáků, z toho 32 do 3letých oborů s výučním listem, 28 do 4letých oborů s maturitní zkouškou (stav k 31. 5. 2019 – výkaz S 5-01).

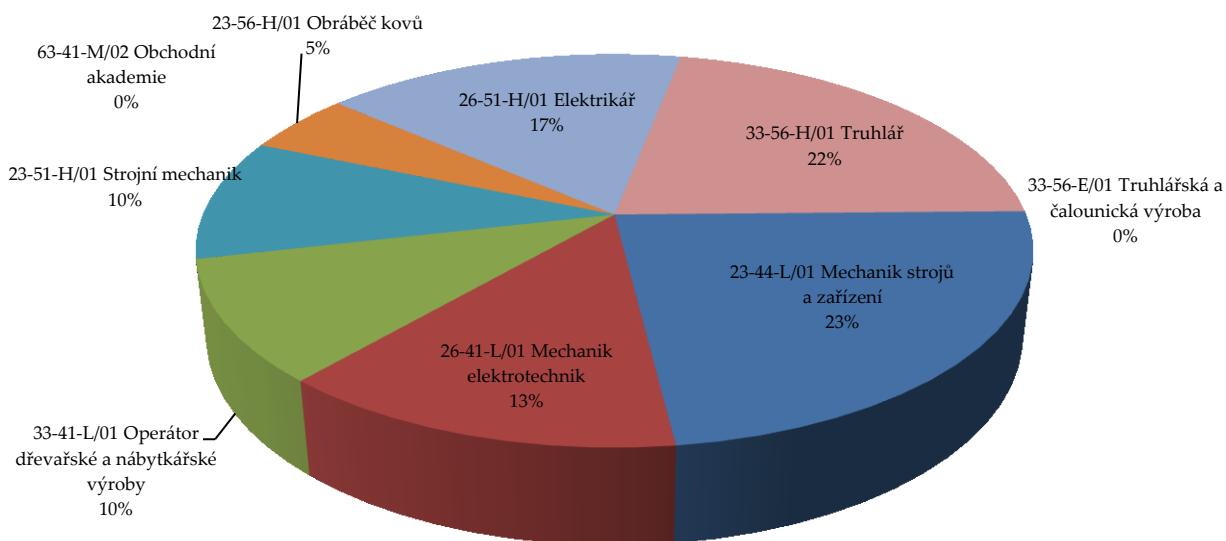
V dalších třech kolech přijímacího řízení bylo přijato 10 přihlášek ke studiu, z nichž všichni byli přijati. Z těchto uchazečů odevzdalo 8 zápisový lístek.

Do vyšších ročníků bylo ve čtyřech kolech přijímacího řízení přihlášeno celkem 16 uchazečů, všichni byli přijati. Z těchto uchazečů nastoupilo 1. 9. 2019 celkem 15 žáků.

#### Přehled přijímacího řízení po 1. kole (stav k 31. 5. 2019 – výkaz S 5-01)

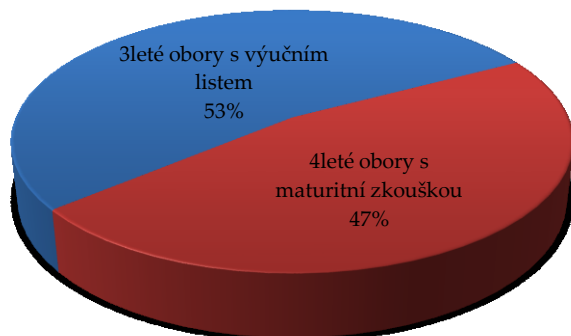
Obor vzdělávání	Počet přihlášených uchazečů ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu	Odevzdali zápisový lístek
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	19	19	14
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	12	12	8
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	6	6	6
63-41-M/02 Obchodní akademie	13	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	15	6
23-56-H/01 Obráběč kovů	12	12	3
26-51-H/01 Elektrikář	16	16	10
33-56-H/01 Truhlář	26	26	13
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	2	0	0
<b>Celkem</b>	<b>121</b>	<b>106</b>	<b>60</b>

#### Počet odevzdaných zápisových lístků (stav k 31. 5. 2019 - výkaz S 5-01)



Obor vzdělávání	Počet odevzdaných zápisových lístků
3leté obory s výučním listem	32
4leté obory s maturitní zkouškou	28
<b>Celkem</b>	<b>60</b>

Počet odevzdaných zápisových lístků (stav k 31. 5. 2019 – výkaz S 5-01)



#### 4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole

Přijímací řízení na vyšší odbornou školu proběhlo ve školním roce 2018/2019 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Byly vyhlášeny celkem dvě kola přijímacího řízení.

V denním i dálkovém studiu bylo po 1. a 2. kole přijímacího řízení rozhodnuto z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů o neotevření oborů vzdělání 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce a 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti.

Přehled počtu uchazečů v 1. a 2. kole přijímacího řízení na VOŠ

Obor vzdělání	Forma vzdělání	Počet uchazečů	Počet přijatých
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	2	0
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	5	0
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	denní	3	0
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	7	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

#### 5.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka jednotlivých oborů dle platných ŠVP a SP. Plnění cílů se pedagogickým pracovníkům dařilo.

Z výsledků vstupních testů prvních ročníků je patrná slabší úroveň vstupních předpokladů mnohých nastupujících žáků. Žáci mají problémy s pochopením čteného textu a hlavně s matematickými kompetencemi a logickým myšlením. Lepší se kompetence pro zvládnutí cizích jazyků. Zásadní vliv na prospěch žáků má výše absence, motivace dosáhnout lepších výsledků a domácí příprava. Pokud žákům tyto atributy schází, pak v kombinaci se slabšími vstupními předpoklady hrozí neúspěch při studiu.



Naše škola dokáže dobře připravit své žáky, což potvrzují výsledky maturitních i závěrečných zkoušek, celostátních testů (Cermat, Scio) a umístění žáků při různých krajských či republikových soutěžích. Mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, a to i v porovnání s ostatními školami. O tom svědčí i výsledky celostátního testování „Klika“ zajišťované společností Scio. Porovnáme-li výsledky žáků učebních oborů při zahájení studia (tj. výsledky testování na podzim 2016) s jejich výsledky na začátku studia třetího ročníku (podzim 2018), vidíme zlepšení ve všech testovaných kompetencích (porozumění textu a práce s informacemi, matematické a finanční myšlení pro praxi, komunikace a řešení problémů). Největšího zlepšení dosáhli žáci v rozvoji matematických a finančních kompetencí. Celkové umístění naší školy mezi ostatními odbornými školami a učiteli je také velmi uspokojivé.

Škola věnuje maximální pozornost prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU. Konkrétně jsme ve školním roce 2018/2019 realizovali projekt „Moje kariéra“ financovaný z programu OPVVV MŠMT (tzv. Šablony), který nám mimo jiné umožnil financovat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále jsme byli zapojeni jako finanční partner Kraje Vysočina do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – „Učíme se ze života pro život“. Projekt, který je financován z OP VVV a MŠMT, nám umožnil nakoupit moderní učební pomůcky a realizovat výuku obohacenou o aktivizační metody a prvky transferu kompetencí.

Realizovali jsme také několik aktivit s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků, a to konkrétně projekt Erasmus+ KA2 „I am a STAR“ (financovaný z prostředků EU a z dotace Městského úřadu v Chotěboři), v němž jsme spolupracovali na tématu kariérového poradenství se školami z Polska, Holandska a Itálie. Dále jsme realizovali tři dny společných aktivit našich žáků se skupinou amerických studentů pobývajících krátce v Chotěboři, jednu návštěvu účastníků projektu Edison realizovaného základní školou z České Bělé (žáky druhého maturitního ročníku v hodině angličtiny navštívili studenti z Mexika, Indie, Hongkongu a Gruzie). Žáci druhého ročníku maturitních oborů také vyjeli na týdenní sportovně – jazykový kurz, kde absolvovali hodiny angličtiny s rodilým mluvčím z Velké Británie. Silnou stránkou naší školy je fakt, že k žákům přistupuje individuálně. Jazykově nadané žáky tímto individuálním přístupem motivujeme k ještě lepším výsledkům, o čemž svědčí fakt, že celkem sedm žáků ve školním roce 2018/2019 uspělo u mezinárodních Cambridgekých jazykových zkoušek PET (úroveň B1, uspělo pět žáků) a FCE (úroveň B2, uspěli dva žáci, přičemž jeden z nich byl žákem učebního oboru).

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si několikrát během školního roku vyzkoušeli cvičné testy v hodinách. V prosinci jsme již tradičně zorganizovali komplexní testování žáků čtvrtého ročníku maturitních oborů „Maturita nanečisto“ a v květnu podobně pro žáky třetího ročníku učebních oborů „Závěrečné zkoušky nanečisto“. To žákům umožnilo racionálně posoudit své znalosti a dovednosti a posílit svoji motivaci k přípravě ke zkouškám.

### 5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

**V kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:**

- 1) Metodická činnost v pedagogické práci a plnění ŠVP
- 2) Práce se slabými žáky
- 3) Rozbor vstupních předpokladů žáků I. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
- 4) Příprava na MZ
- 5) Změny v TP, modernizace výuky
- 6) Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia

- 7) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana)
- 8) Organizace výuky – pohyb žáků během vyučování, pedagogický dozor, ochrana majetku
- 9) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

### 5.1.3. Metodické orgány školy

Na naší škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovedních předmětů

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory ekonomické
- obory strojírenské,
- obory truhlářské,
- obory elektrotechnické.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny, realizaci a inovaci ŠVP,
- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- plán exkurzí,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- výsledky testování žáků (Cermat, Scio),
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, inovaci ŠVP, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky.

### 5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	17
vyšší odborná škola	2
nástavbové studium	0
střední škola (získání další odbornosti v jiném oboru vzdělávání)	18

### 5.3. Chování žáků

Chování žáků je na VOŠ, OA a SOUT Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na Městském úřadě v Chotěboři a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem proti-

právního chování žáka na veřejnosti. Tomuto problému je věnována velká pozornost, ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka. Pedagogům naší školy se podařilo zastavit růst neomluvených hodin a absence žáků z předešlých let, přesto se vliv vysoké absence žáků výrazně projevuje na jejich prospěchových výsledcích.

Během školního roku museli v ojedinělých případech třídní učitelé s výchovným poradcem řešit případy nevhodného chování a netolerance v třídních kolektivech. Tyto přestupky jsou řešeny ve spolupráci třídního učitele, ZŘTV, výchovného poradce a zákonného zástupce žáka.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření. Z velké většiny souvisí tato výchovná opatření s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence. Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

#### 5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2018/2019

#### 5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

##### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Celkový průměrný prospěch			2,637	Zameškané hodiny			Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1	teorie celkem	14 812	56,319			
	prospěl	198	z toho neomluvených	1 040	3,954			
	neprospěl	40	odborný výcvik celkem	9 873	37,54			
	nehodnocen	24	z toho neomluvených	1 591	6,049			
			celkem	24 685	93,859			
			z toho neomluvených	2 631	10,003			

##### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Celkový průměrný prospěch			2,567	Zameškané hodiny			Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5	teorie celkem	14 458	56,921			
	prospěl	222	z toho neomluvených	1 481	5,831			
	neprospěl	26	odborný výcvik celkem	8 847	34,831			
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	1 064	4,189			
			celkem	23 305	91,752			
			z toho neomluvených	2 545	10,020			

##### Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek (obory H)

Celkový průměrný prospěch		2,726
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	32
	neprospěl	5
	nehodnocen	0

**Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory L)**

Celkový průměrný prospěch		2,499
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	27
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

**Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory M)**

Celkový průměrný prospěch		2,200
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	8
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

**Přehled prospěchu VOŠ u absolutorii - denní studium**

Celkový průměrný prospěch		1,667
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

**Přehled prospěchu VOŠ u absolutorii - dálkové studium**

Celkový průměrný prospěch		1,562
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	6
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu, tedy zařazujeme do této problematiky boj proti záškoláctví, šikánování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek a nebezpečí internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka.

Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka jsou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech jsou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, městská policie, městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ).

Ve školním roce 2018/2019 úzce spolupracovalo vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci. Nejvíce problémů souviselo s docházkou do školy a omlouváním absence. Problémy s tímto patologickým jevem se všichni pedagogičtí pracovníci naší školy snažili řešit okamžitě, jakmile se objevily. Chování problémových žáků bylo řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka, v nejobtížnějších případech řešil chování žáků ředitel školy.

Se společností ACET ČR spolupracujeme v oblasti zajišťování prevence sociálně-patologických jevů systematicky a pravidelně. Během školního roku 2018/2019 bylo zajištěno hned několik besed. Žáci prvních ročníků se účastnili programu Zdravé vztahy v kolektivu, který jsme zařadili do programu Adaptačního minikurzu, který zařazujeme pro žáky prvního ročníku na první týden školního roku (6. 9. 2018). Žáci třetích ročníků se zúčastnili programů Drogy a Aids (11. 10. 2018) a Nebezpečí internetu - Fake news (29. 1. 2019). Žáci druhých ročníků se zúčastnili programu Nebezpečí internetu - Fake news (26. 2. 2019) a Od závislosti ke smrti (pouze žáci maturitních oborů, zařazeno do programu sportovně-jazykového kurzu).

Žáci se zúčastnili cestopisného pořadu Cesta na sever skupiny Pohodáři (4. 10. 2018). Cestopisné pořady jsou na naší škole již tradicí, žákům ukazují zdravou alternativu trávení volného času.

Žáci se také zúčastnili promítání filmu Rande naslepo v rámci Týdnů pro duševní zdraví spolu s klienty Fokusu Vysočina, z. ú. (akci pořádal Fokus Vysočina, z. ú., středisko Chotěboř, 2. 10. 2018). Akce se koná každoročně, upevňuje tak vztahy mezi školou a místní komunitou.

Škola uspořádala sportovně-jazykový kurz pro žáky 2. ročníku maturitních oborů v Horním Bradle. Součástí kurzu byla přednáška s následnou besedou na téma Od závislosti ke smrti (6. června 2019). Přednášel lektor ACET ČR p. R. Pospíšil. Společné sportovní aktivity vedly k upevnění vztahů v kolektivu, vztahů mezi učiteli a žáky, žákům nabývaly zdravou alternativu trávení volného času.

Pro základní školy z Chotěboře a okolí byl uspořádán tradiční turnaj v sálové kopané 15. 1. 2019 a letní turnaj v malé kopané 11. 6. 2019. Zúčastnili se žáci osmých a devátých ročníků základních škol a víceletého gymnázia. Dále byl vytvořen kolektiv žáků, který reprezentoval školu na různých akcích a soutěžích, buď odborných, nebo sportovních.

V rámci motivace žáků a kariérového poradenství byly pro žáky končících ročníků zařazovány besedy a exkurze na téma budoucího uplatnění (prezentace spolupracujících firem – průběžně během roku, prezentace možností studia na VOŠ – březen 2019). Žáci končících ročníků se také zúčastnili projektu Job Point - Na správném místě, který dne 6. 11. 2018 zorganizovala Okresní hospodářská komora Havlíčkův Brod a Mapování kompetencí, což byla aktivita zaměřená na mapování silných a slabých stránek studentů a vypracování kvalifikačního profilu směrem k trhu práce (dne 14. 11. 2018).

Ve všech předmětech se pedagogičtí pracovníci snažili o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Martiniak, Šedý, Pešout, Bříza Z., Bříza P., Zach, Křivský	Programování v programu ArtCam a následná aplikace na CNC router
Martiniak, Šedý, Pešout, Bříza Z., Bříza P., Zach, Křivský	Programování v programu HOPS a následná práce na CNC stroji Orion (Houfek)
Martiniak, Šedý, Pešout, Bříza Z., Bříza P., Zach, Křivský	Školení k práci na válcových bruskách (Firma Houfek)
Habásko, Lančarič, Klusáček, Provazník	Školení na CadElektro
Habásko, Lančarič, Klusáček	Školení VYHLÁŠKY č.50/1978 Sb
Provazník	Školení Automatizace – pneumatika (FESTO Praha)
Provazník, Klusáček	Školení Automatizace – Robotizace (FESTO Praha)
Provazník	Školení Automatizace – Průmyslová robotizace (Delcam Brno)
Pátek, Votava	Školení CAD SolidWorks I. - (SolidVision)
Pátek, Votava	Školení CAD SolidWorks II. - (SolidVision)
Pátek, Votava	Školení CAD SolidWorks III. - (SolidVision)
Pátek	Školení 3D měření, 3D scan, 3D tisk. - (SolidVision)

Peřina	Virtuální svařování
Pátek, Votava, Doležal, Mejstřík	Školení CNC soustružení (EMCO - ITAX PRECISION s.r.o)
Pátek, Votava, Doležal, Mejstřík	Školení CNC frézování (EMCO - ITAX PRECISION s.r.o)
Ondráčková	Letní škola pro pedagogické koordinátory (projekt IKAP I – Učíme se ze života pro život) – řízení projektu na škole, aktivizační a transferové nástroje, motivace, barevná typologie osobnosti, zvládnutí krizových a mimořádných situací ve školách.
Benák, Pátek	Školská legislativa (Krajský úřad)
Scholzová, Stražický, Víšek, Votava	ICT pomáhá učitelům a žákům
Navrátilová, Ondráčková	Seminář pro management škol k organizaci MZ a JPZ
Ondráčková	Seminář pro žadatele o projekty partnerství škol a projekty mobility osob
Víšek	Kurz pro školní maturitní komisaře
Všichni pedagogičtí pracovníci školy	První pomoc do škol
Erbenová, Scholzová, Stražický, Šafránková, Víšek, Votava, Ondráčková	Inkluze – problémové chování žáků a možnosti jeho řešení
Ondráčková	eTwinning pro pokročilé
Mrkvička, Vaněk	Úprava fotografií v programu Zoner Calisto
Erbenová, Hochmanová	Využití historické fotografie při výuce
Zapalač	Jóga pro začátečníky
Kintšnerová	Využití měřicí sady Vernier ve výuce
Scholzová, Stražický	Letní škola pro aktivní učitele - zvládnutí mimořádných situací ve školách, pravidla bezpečnosti ve třídě a v prostorách školy, Pasco, vernier, SketchUp Pro

## 8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

### 8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na dvou třídních schůzkách, které se konaly po 1. a 3. čtvrtletí, a to 14. 11. pro OA, 15. 11. pro obory SOUT, 16. 4. pro obory SOUT a 17. 4. pro OA.

Ve školním roce 2018/2019 uspořádala škola ve čtyřech termínech „Den otevřených dveří“ (9. a 10. 11., 6. 12. a 12. 1.), kde se rodiče a žáci seznámili se současnou vzdělávací nabídkou školy, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Na tuto akci byli přizváni i zástupci partnerských firem, aby prezentovali možnosti budoucího uplatnění i spolupráci během studia. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci s vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti. Pro uchazeče o studium jsme zorganizovali přijímací zkoušky nanečisto, které se konaly 5. února. Celkem asi 22 uchazečů si vyzkoušelo test z českého jazyka a matematiky. O následné konzultace a rozbor výsledků však nebyl zájem.

VOŠ, OA a SOUT se prezentovala na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě a v Chrudimi, kde navštívila stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol. Škola byla prezentována také na mnoha třídních schůzkách devátých ročníků ZŠ a na setkáních s žáky devátých ročníků. Škola se také pravidelně účastnila projektu Popularizace technických oborů ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou a havlíčkobrodskou firmou B:TECH. Škola se dále prezentovala na několika dnech otevřených dveří partnerských firem a spolupracovala s místní komunitou v zajišťování akcí pro veřejnost (např. Family Day firmy Megatech Industries, Dětský den pořádaný DDM Junior Chotěboř, Devatero řemesel na Veselém Kopci – program věnovaný tradičnímu zpracování dřeva a kovu). Ve školním roce 2018/2019

jsme také spolupracovali s DDM Junior Chotěboř zajištěním volnočasových aktivit pro děti ZŠ – kroužky KAIPAN-CAD a Technický kroužek.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků, pořádání Majálfestu, spolupráce se zahraničními školami, účast v mnoha dalších projektech atd.

Formy spolupráce	Termín
Třídní schůzky	14. 11. 2018 (OA), 15. 11. 2018 (SOUT), 16. 4. 2019 (SOUT), 17. 4. 2019 (OA)
Den otevřených dveří	9. 11. 2018, 10. 11. 2018, 6. 12. 2018, 12. 1. 2019
Přehlídka středních škol	23. 10. 2018, 31. 10. 2018
Spolupráce s partnerskými firmami	průběžně celý školní rok
Majālfest	17. 5. 2019
Ples VOŠ a OA	23. 11. 2018
Ples SOUT	11. 1. 2019

## 8.2. Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní mnoha sportovních soutěží, ve školním roce 2018/2019 jich bylo hned několik – závody v přespolním běhu, turnaje ve fotbale, florbalu a futsalu. Ale protože jsme odborná škola, žáci se účastní hlavně odborných soutěží, ve kterých musí prokázat své znalosti jak po teoretické, tak po praktické stránce.

V letošním školním roce jsme pořádali soutěž KOVO JUNIOR 2019 – strojní mechanik (zámečnick), nástrojař, puškař, které se zúčastnilo celkem 10 škol z Kraje Vysočina a Pardubického kraje.

Soutěže, kterých se zúčastnili žáci školy:

- Machři roku Praha (obory truhlář, elektrikář, strojní mechanik) – 3. místo v oboru strojní mechanik
- SUSO Hradec Králové (obor truhlář)
- SOVD Pelhřimov (obor truhlář) – 2. místo
- SOVD Třemošnice (obor truhlář) – 1. místo (jednotlivci), 1. místo (družstva)
- Kovo Junior Žďár nad Sázavou (obor obráběč kovů)
- Kovo Junior Chotěboř (obor strojní mechanik)
- Soutěž v CAD modelování SolidWorks Hradec Králové
- Řemeslo Vysočiny Třebíč (obory mechanik elektrotechnik, elektrikář) – 2. místo v soutěži družstev
- Soutěž v účetnictví, Znojmo (obor obchodní akademie)
- Mistrovství ČR v grafických předmětech Třebíč (obor obchodní akademie)
- Talenti Jihlava – písemná a elektronická korespondence (obor obchodní akademie)

## 8.3. Reprezentace školy – pořádání soutěže v odborných praktických dovednostech pro ZŠ

Soutěž odborných praktických dovedností byla určena pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Soutěž byla zaměřena na praktické dovednosti, obecné teoretické znalosti a práci s počítačem v těchto oblastech:

- a) strojírenství – ruční zpracování kovů, soutěžní výrobek, test znalostí,
- b) dřevozpracující – ruční zpracování dřeva, soutěžní výrobek, test znalostí,
- c) elektrotechnika – zapojení a oživení jednoduchého elektronického obvodu, test znalostí,
- d) ekonomika, trh práce, marketing, prezentace – ekonomické vyhodnocení jednotlivých výrobků a jejich prezentace, zhotovení reportáže ze soutěžního dne ve formě prezentace.

Jednodenní soutěž probíhala v různých dnech od 24. září do 30. listopadu a zúčastnilo se jí celkem 17 tříd, tj. téměř 500 žáků z Chotěbořska, Hlinecka a Havlíčkobrodská.

#### 8.4. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy

Datum	Název akce
6. 9. 2018	Zdravé vztahy v kolektivu (Mgr. Pospíšil)
11. 10. 2018	Prevence HIV a AIDS (p. Hornych)
11. 10. 2018	Drogy (p. Hornych)
29. 1. 2019	Fakenews (Mgr. Pospíšil)
26. 2. 2019	Fakenews (Mgr. Pospíšil)
2. 10. 2018	Film „Rande naslepo“ (Týden duševního zdraví)
4. 10. 2018	Pohodáři – Útěk na sever
18. 12. 2018	Film „Palach“
9. 4. 2019	Divadelní představení v AJ

#### 8.5. Udělení Národní ceny ČR za společenskou odpovědnost 2018

V úterý 27. listopadu 2018 převzala naše škola ve Španělském sále Pražského hradu Národní cenu ČR za společenskou odpovědnost 2018 pro VOŠ, OA a SOUT Chotěboř v kategorii nepodnikajících organizací veřejného sektoru. Toto národní a mezinárodní EFQM ocenění je výzvou pro organizace realizující aktivity prospěšné nejen pro ně samotné, ale i pro jejich zaměstnance, obchodní partnery, širokou veřejnost i životní prostředí. Posláním Národní ceny České republiky za společenskou odpovědnost je podpořit společenskou odpovědnost a udržitelný rozvoj prostřednictvím zpětné vazby, kterou organizacím poskytne hodnocení nezávislou stranou. Naše organizace tak získala objektivní pohled na úroveň svého plnění společenské odpovědnosti a udržitelného rozvoje.

#### 9. Výsledky inspekční činnosti ČSI

Poslední kontrola ČSI proběhla 19. 6. 2018, jejíž předmětem bylo:

- 1) kontrola zkušební komise podle § 3 odst. 1, odst. 2 písm. b) a odst. 6 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve střeních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů,
- 2) kontrola termínu jmenování zkušební komise podle § 3 odst. 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.,
- 3) kontrola stanovení témat a průběhu ústní zkoušky podle § 2 odst. 4 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve spojení s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.,
- 4) kontrola dodržování ustanovení § 74 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve všech výše uvedených bodech nebylo kontrolou zjištěno porušení právních předpisů.



## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

#### Výnosy

Provozní dotace.....	8 331 000,00 Kč
Dotace z města .....	49 500,00 Kč
Podpora zvyšování kvality středních škol – Scio testy .....	9 605,00 Kč
Prodej majetku .....	6 155,00 Kč
Podpora polytechnické výchovy .....	23 288,00 Kč
Soutěž Kovo Junior .....	12 549,00 Kč
Fond Vysočiny – webové stránky.....	30 250,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA1 .....	167 268,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA2 .....	177 066,79 Kč
Přebytek hospodaření .....	40 000,00 Kč
Šablony pro SŠ a VOŠ.....	488 305,00 Kč
Provozní dotace v rámci projektu IROP .....	193 922,00 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy .....	22 812 998,00 Kč
33 049 – RP .....	745 172,00 Kč
33 052 – Excellence .....	13 963,00 Kč
33 073 – IKAP učíme se ze života pro život .....	221 384,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků .....	1 199 970,00 Kč
Poplatky ze školného .....	166 500,00 Kč
Úroky.....	12 806,08 Kč
Ostatní výnosy .....	13 158,89 Kč
Pronájmy .....	366 439,61 Kč
Výnosy z prodeje služeb .....	3 015 491,10 Kč
Čerpání fondů .....	594 321,00 Kč
<b>Výnosy celkem .....</b>	<b>38 691 112,47 Kč</b>
Z toho výnosy za doplňkovou činnost .....	2 668 034,26 Kč

#### Náklady

Mzdové náklady .....	20 001 873,00 Kč
Zákonné sociální pojištění .....	6 504 135,00 Kč
Jiné sociální pojištění .....	80 153,00 Kč
Zákonné sociální náklady .....	482 343,35 Kč
Materiálové náklady .....	2 862 495,22 Kč
Spotřeba energií .....	2 640 523,10 Kč

Služby .....	2 012 665,43 Kč
Opravy.....	461 311,37 Kč
Ostatní provozní náklady .....	3 077 349,28 Kč
Daň z příjmu .....	51 450,13 Kč
Finanční náklady.....	10 260,15 Kč
<b>Náklady celkem .....</b>	<b>38 184 559,03 Kč</b>
Z toho náklady doplňkové činnosti .....	2 165 898,29 Kč

### **Hospodářský výsledek před zdaněním**

Hlavní činnost .....	55 867,60 Kč
Doplňková činnost.....	502 135,95 Kč
<b>HV za organizaci .....</b>	<b>558 003,57 Kč</b>
Odvod daně z příjmu .....	51 450,13 Kč

#### **10.2. Nákup investic v roce 2018**

Stavební úpravy dílny na učebnu CNC programování – technické zhodnocení .....	461 171,00 Kč
<i>(z toho Kč 415 054,00 hrazeno z projektu IROP)</i>	
Generální oprava a technické zhodnocení soustruhu SV18 R.....	404 140,00 Kč
<i>(z toho Kč 362 056,00 hrazeno z investiční dotace Kraje Vysočina)</i>	
Software – licence frézování .....	75 988,00 Kč
<i>(hrazeno z investiční dotace Kraje Vysočina)</i>	
Technické zhodnocení tabulových nůžek NTE 2000/6,3E.....	40 920,00 Kč
<i>(hrazeno z investiční dotace Kraje Vysočina)</i>	
CNC výukové frézovací centrum, CNC výukové soustružnické centrum a 10 ks výukových programovacích trenažerů pro CNC učebnu .....	5 730 308,32 Kč
<i>(z toho Kč 5 094 414,00 hrazeno z projektu IROP)</i>	
<b>Celkem.....</b>	<b>6 712 527,32 Kč</b>

z toho:

z investiční dotace .....	478 964,00 Kč
z projektu IROP .....	5 509 468,00 Kč
z vlastních zdrojů .....	724 095,32 Kč

#### **10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2018**

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním – malování.....	38 180,00 Kč
Oprava školní jídelny – opravy myčky, sprchy a výtahu .....	18 062,00 Kč
Oprava ubytovna .....	18 673,50 Kč
Oprava a údržba – běžná užívání.....	16 241,87 Kč
Opravy dle plánu oprav:	
• Oprava a údržba automobilů .....	23 200,00 Kč
• Oprava podlahy dílny – učebna CNC .....	35 799,00 Kč

• Oprava posuvných dveří – učebna CNC .....	45 638,00 Kč
• Oprava topných těles v Havlíčkově Brodě .....	53 391,00 Kč
• Oprava armatur v kotelně v Havlíčkově Brodě .....	24 752,00 Kč
• Oprava omítky – hlavní vchod OA.....	9 099,00 Kč
• Oprava podlahy sekretariát SOU .....	7 759,00 Kč
• Oprava střechy dílny Chotěboř – nátěr .....	79 890,00 Kč
Opravy mechanizace, strojů a přístrojů .....	73 415,00 Kč
Opravy ICT .....	17 211,00 Kč
<b>Opravy celkem .....</b>	<b>461 311,37 Kč</b>

#### 10.4. Přehled investic, technických zhodnocení, oprav a dotací v roce 2018

Dotace na investice .....	3 580 880,54 Kč
Oprava 1. PP Žižkova .....	594 723,00 Kč
Oprava JZ stěny Hlinsko .....	18 000,00 Kč

#### 10.5. Podpora z fondu Gene Haas Foundation pro rok 2018/2019

V tomto školním roce získala naše škola částku \$ 10.000,- jako podporu z fondu Gene Haas Foundation pro rok 2018/2019. Hlavním účelem Nadace Gene Haas je podpora studentů studujících obory obsahující obsluhu a programování CNC strojů. Šek s touto částkou slavnostně převzali zástupci naší školy dne 16. 5. 2019 v sídle firmy Teximp, s.r.o..

### 11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti VOŠ, OA a SOUT je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby:

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s organizací firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují pro žáky celou řadu exkurzí do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro první ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, s.r.o., Chotěbořské strojírny, a.s., Cheops spol. s r.o., ALKA HOLDING spol. s r.o., NATE – nápojová technika a.s., B:TECH, a.s., MEGATECH Industries Hlinsko s.r.o., Vanad, Czech LANA s.r.o. a další.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.