Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř
Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
tel.: 569 624 106, e-mail: skola@oschot.cz, www.oschot.cz
IČ: 60126671

č.j. oschot/1375/2020 JID: OSCHOT00116615

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Vyhlášení výsledků soutěže KOVO Junior 2020 – obráběč kovů, Chotěboř

Vypracovali: Mgr. Luděk Benák – ředitel školy
Ing. Jiří Pátek – zástupce ředitele školy
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy
Mgr. Alena Navrátilová – zástupce ředitele školy
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 18. září 2020

Mgr. Luděk Benák
Digitálně podepsal Mgr. Luděk Benák
Datum: 2020.10.12 10:45:11 +02'00'

Mgr. Luděk Benák
ředitel Vyšší odborné školy, Obchodní akademie
a Středního odborného učiliště
technického Chotěboř

OBSAH

Úvod ... 4
1. Základní údaje o škole ... 5
1.1. Základní údaje o škole ... 5
1.2. Školská rada střední školy ... 6
1.3. Školská rada vyšší odborné školy ... 6
1.4. Součásti školy ... 6
1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy ... 6
1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy ... 6
2. Přehled oborů vzdělání ... 7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola ... 7
2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola ... 7
2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2019 – výkaz M 8) ... 8
2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2019 – výkaz M 10) ... 9
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2019 – výkaz M 8) ... 10
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2019 – výkaz M 10) ... 11
2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání ... 11
3. Personální údaje ... 12
3.1. Přehled zaměstnanců školy ... 12
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ... 13
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví ... 13
3.4. Trvání pracovního poměru ... 14
4. Přijímací řízení ... 14
4.1. Přijímací řízení na střední škole ... 14
4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole ... 16
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ... 17
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami ... 17
5.1.1. Prospěch žáků ... 17
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti ... 18
5.1.3. Metodické orgány školy ... 19
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu ... 19
5.3. Chování žáků ... 19
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2019/2020 ... 20
5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií ... 20
6. Prevence sociálně patologických jevů ... 21
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení ... 22
8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy ... 23
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy ... 23

8.2. Soutěže ... 23
8.3. Reprezentace školy – pořádání soutěže v odborných praktických dovednostech pro ZŠ ... 24
8.4. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy ... 24
9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI ... 24
10. Základní údaje o hospodaření školy ... 25
10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 ... 25
10.2. Nákup investic v roce 2019 ... 26
10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2019 ... 27
10.4. Přehled investic, technických zhodnocení, oprav a dotací v roce 2019 ... 27
11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery ... 27

Úvod

Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii. V současné době se na VOŠ vyučují obory Řízení bezpečnosti práce a Řízení a zabezpečování jakosti v denní a dálkové formě.

Historie Středního odborného učiliště technického v Chotěboři sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírny, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Strukturu vzdělávací nabídky se nám v tomto školním roce podařilo rozšířit o další dva obory – Elektrotechnika a Mechanik seřizovač. Důvodem k rozšíření naší vzdělávací nabídky byla hlavně potřeba zaměstnavatelů a velký zájem studentů o tyto obory. Nyní vzdělávací nabídka naší školy odpovídá potřebám firem a společností v regionu.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také výborné výsledky v odborných soutěžích.

VOŠ, OA a SOUT úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

Výuka ve školním roce 2019/20 byla výrazně ovlivněna omezením prezenční výuky a přechodem na výuku distanční. V první fázi této změny jsme se soustředili na sjednocení využívaných komunikačních platforem a dalších online nástrojů. Postupně jsme vytvořili komunikační kanál prostřednictvím programu Bakaláři a prostřednictvím online výuky v prostředí programů Moodle a Zoom. V další fázi jsme se zaměřili hlavně na přípravu žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. V přípravě závěrečných ročníků jsme na konci školního roku kombinovali prezenční výuku se systémem konzultačních hodin v klíčových předmětech.

V dalším období chce naše škola pokračovat se zaváděním nových moderních technologií do výuky tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní s ohledem na požadavky současných zaměstnavatelů. S tím souvisí také úpravy školních vzdělávacích plánů, metod výuky, jejich modernizace a prohlubování spolupráce s našimi partnery.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	**Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř**
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
IZO VOŠ	110029186
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	734 693 681, 731 348 326
E-mail	skola@oschot.cz
Adresa internetové stránky	www.oschot.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele střední a vyšší školy	Mgr. Alena Navrátilová
Zástupce ředitele střední školy	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy a vyšší odborné školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení a činnosti domova mládeže, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

1.2. Školská rada střední školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Mgr. Blanka Hochmanová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Zdeněk Janovský	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ing. Martin Fuxa	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Dagmar Erbenová	člen školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Pavel Štefka	člen školské rady	zástupce rodičů
Pavel Čuda	člen školské rady	zástupce rodičů
Ing. Jaroslava Jandová	člen školské rady	zástupce rodičů

1.3. Školská rada vyšší odborné školy

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Jana Scholzová	předseda školské rady	VOŠ, OA a SOUT Chotěboř
Ing. Jaroslav Haubert	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Tomáš Krejčí	člen školské rady	zástupce studentů

1.4. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
110029186	Vyšší odborná škola	Chotěboř	Na Valech 690	300	platné
102754403	Domov mládeže	Chotěboř	Smetanova 88	138	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

1.5. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

1.6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb vyšší odborné školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Úzká	290	583 29	Chotěboř	platné

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – střední škola

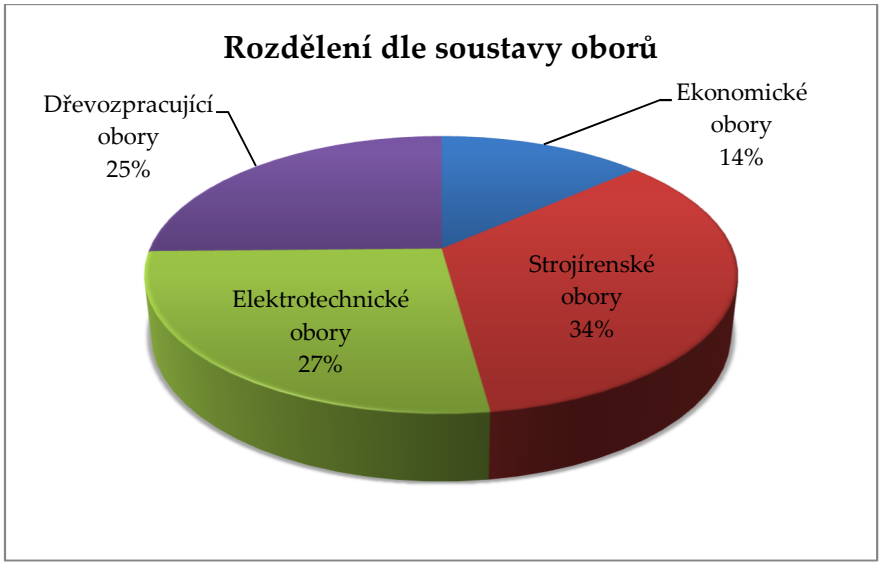
Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-43-L/51	Provozní technika	denní	30
23-43-L/51	Provozní technika	dálková	30
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	80
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	80
23-51-E/01	Strojírenské práce	denní	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	60
23-52-H/01	Nástrojař	denní	5
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	30
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	90
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	54
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	denní	40
33-42-L/01	Nábytkářská a dřevařská výroba	dálková	15
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	102
36-52-H/01	Instalatér	denní	5
53-41-H/01	Ošetřovatel	denní	60
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	90

2.2. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol – vyšší odborná škola

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	denní	100
39-08-N/01	Řízení bezpečnosti práce	dálková	160
39-41-N/03	Facility management	denní	90
39-41-N/03	Facility management	dálková	160
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	denní	90
63-44-N/05	Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	160

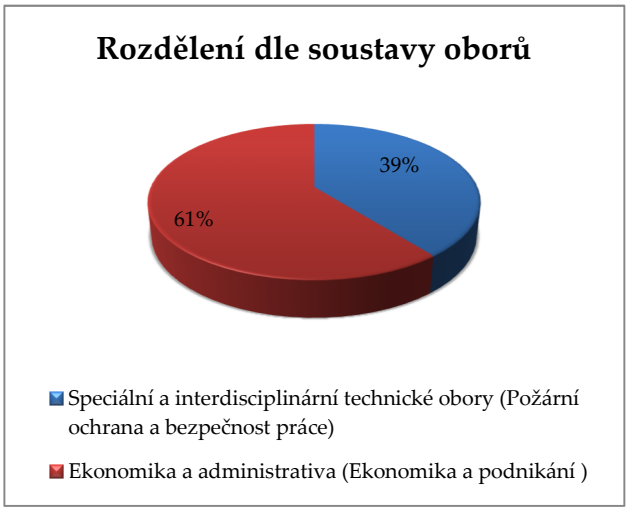
2.3. Počty žáků střední školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2019 – výkaz M 8)

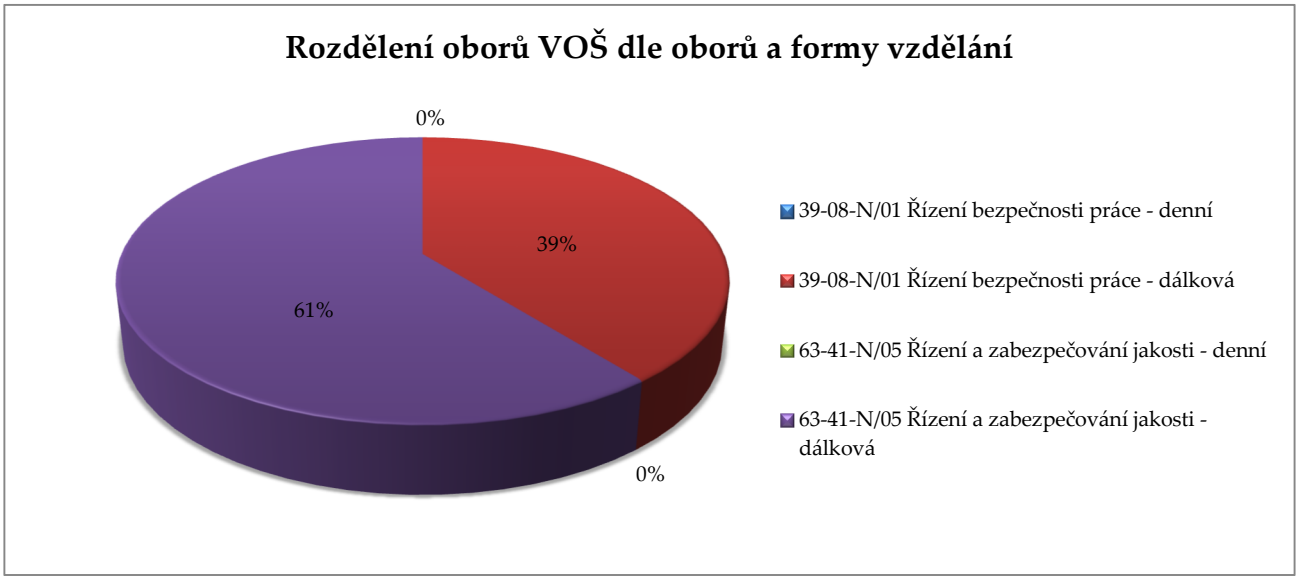
Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1MA	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	**15**
1MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	**9**
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	**11**
1SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	**8**
	23-56-H/01 Obráběč kovů	**5**
	26-51-H/01 Elektrikář	**12**
1TA	33-56-H/01 Truhlář	**19**
2A	63-41-M/02 Obchodní akademie	**7**
2ME	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	**10**
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	**8**
2SO	23-51-H/01 Strojní mechanik	**6**
	23-56-H/01 Obráběč kovů	**7**
2TE	33-56-H/01 Truhlář	**13**
	26-51-H/01 Elektrikář	**13**
3A	63-41-M/02 Obchodní akademie	**12**
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	**9**
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	**11**
3SE	23-51-H/01 Strojní mechanik	**9**
	23-56-H/01 Obráběč kovů	**6**
	26-51-H/01 Elektrikář	**9**
3TA	33-56-H/01 Truhlář	**15**
4A	63-41-M/02 Obchodní akademie	**15**
4MO	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	**6**
	23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	**12**
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	**6**
Celkem		**253**



2.4. Počty žáků vyšší odborné školy – dle oborů a tříd (stav k 31. 10. 2019 – výkaz M 10)

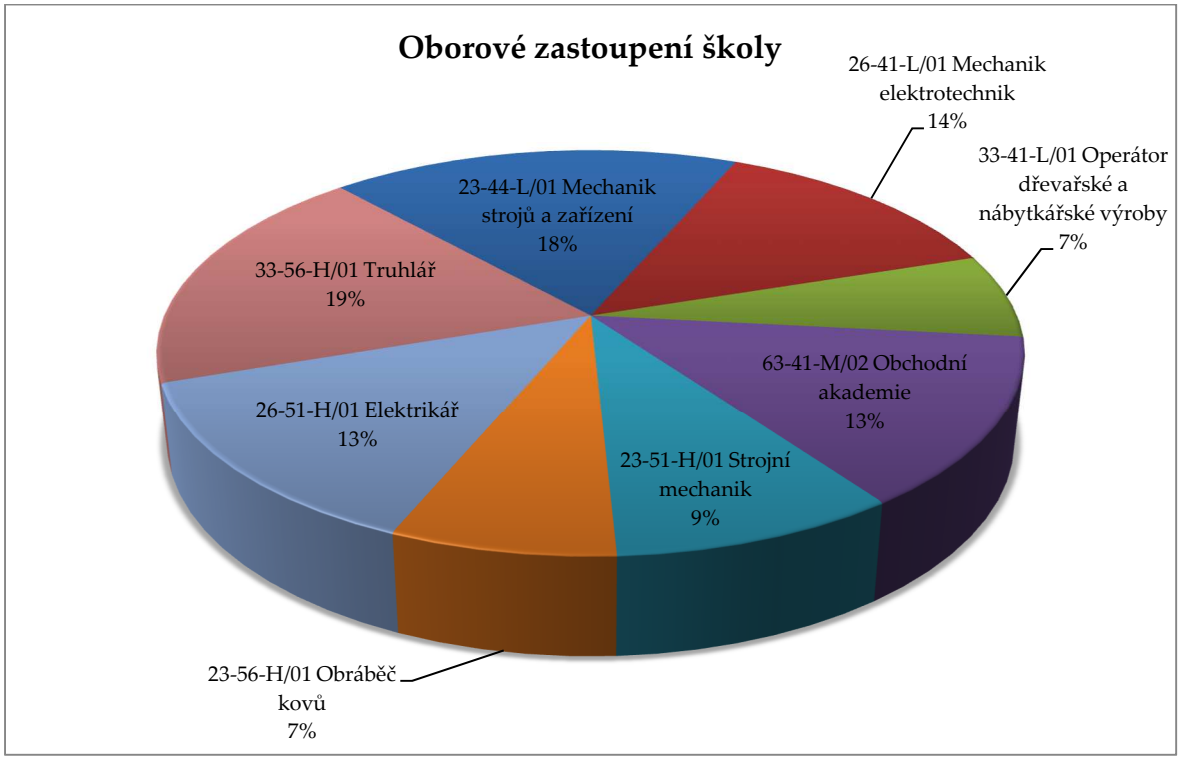
Třída	Obor vzdělání	Forma studia	Počet studentů
V1D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	**6**
	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	**13**
V2D	39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	**5**
	63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	**4**
Celkem			**28**





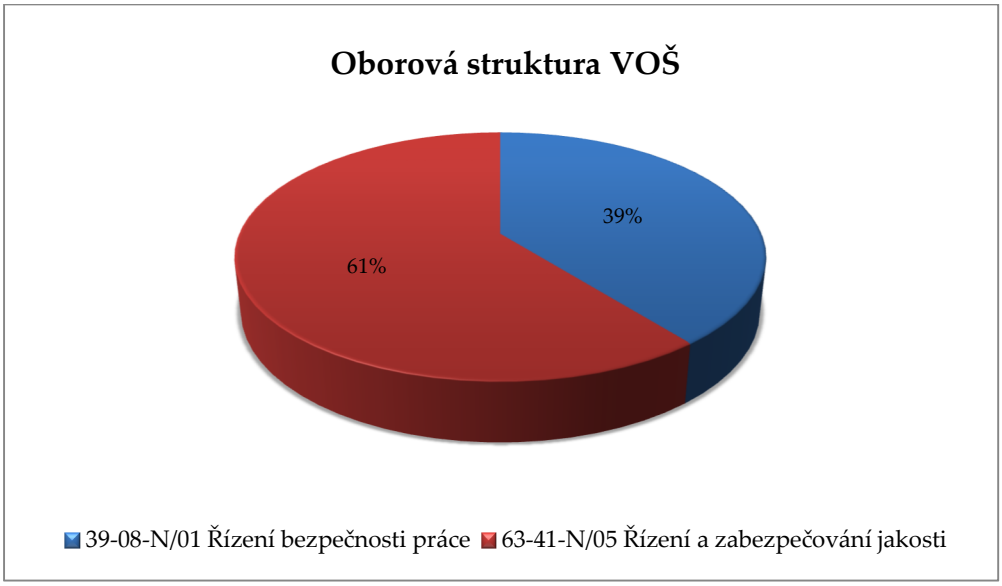
2.5. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve střední škole (stav k 30. 9. 2019 – výkaz M 8)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	**131**
23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení	46
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	34
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	17
63-41-M/02 Obchodní akademie	34
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	**122**
23-51-H/01 Strojní mechanik	23
23-56-H/01 Obráběč kovů	18
26-51-H/01 Elektrikář	34
33-56-H/01 Truhlář	47



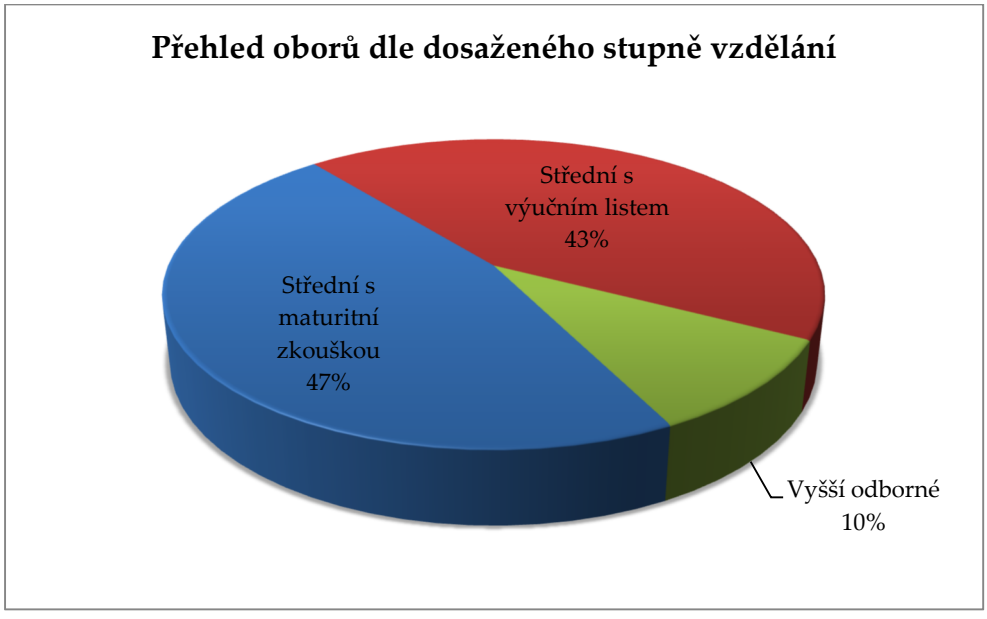
2.6. Přehled oborů vzdělání s počty žáků ve vyšší odborné škole (stav k 31. 10. 2019 – výkaz M 10)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání vyšší odborné školy	**28**
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	11
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	17



2.7. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	131
Střední s výučním listem	122
Vyšší odborné	28



3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 54 pracovníků, z toho je 28 mužů a 26 žen. Nově byli přijati pracovníci na pozice:

- učitel odborného výcviku (pro dřevařské obory),
- učitel odborného výcviku (pro elektro obory),
- správce budov a majetku,
- hospodářka pro dílny odborného výcviku.

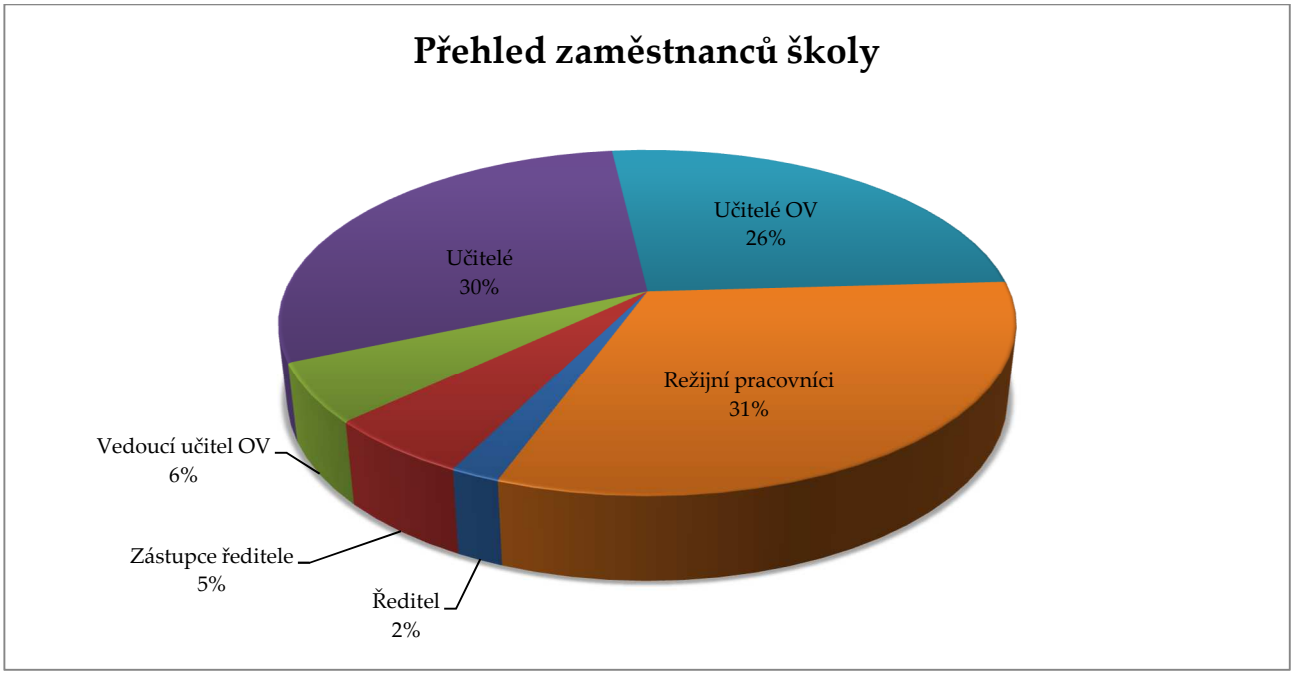
Pracovní poměr ukončili 4 zaměstnanci, z nichž 1 odešel do starobního důchodu.

Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účastí na školeních v souladu se současnými požadavky.

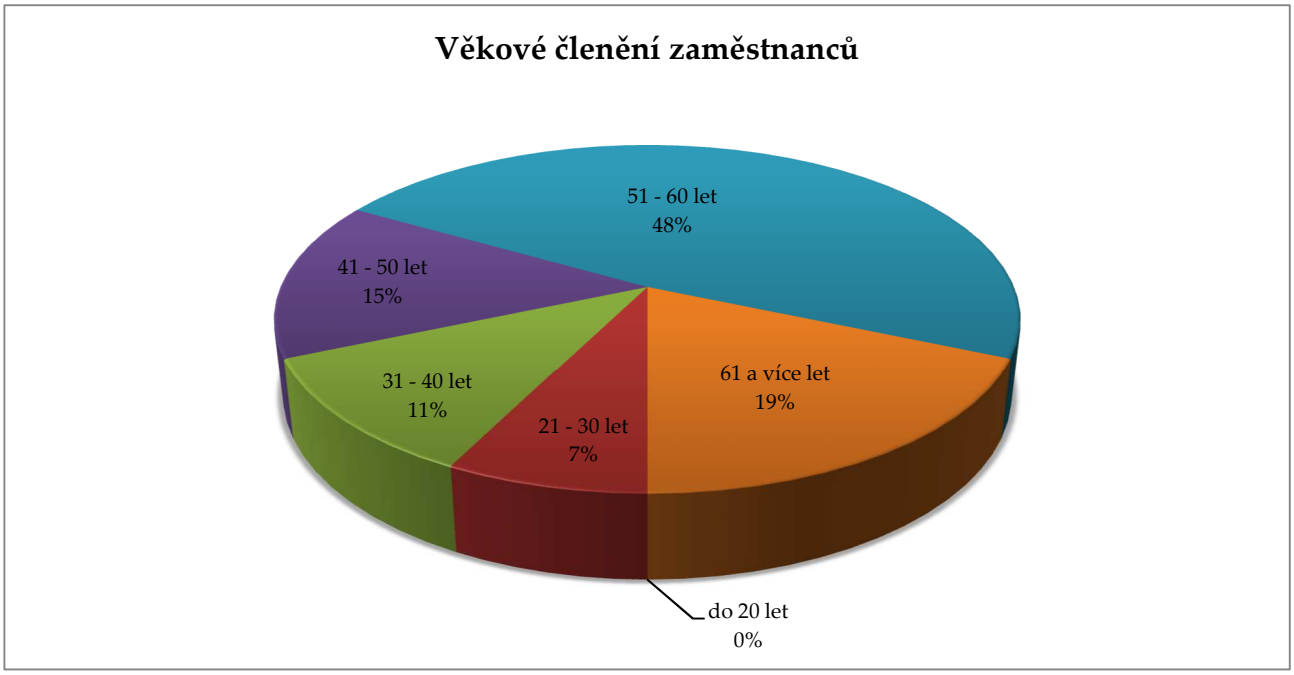
3.1. Přehled zaměstnanců školy

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	3
Vedoucí učitel OV	3
Učitelé	16
Učitelé OV	14
Režijní pracovníci	17
Celkem	**54**



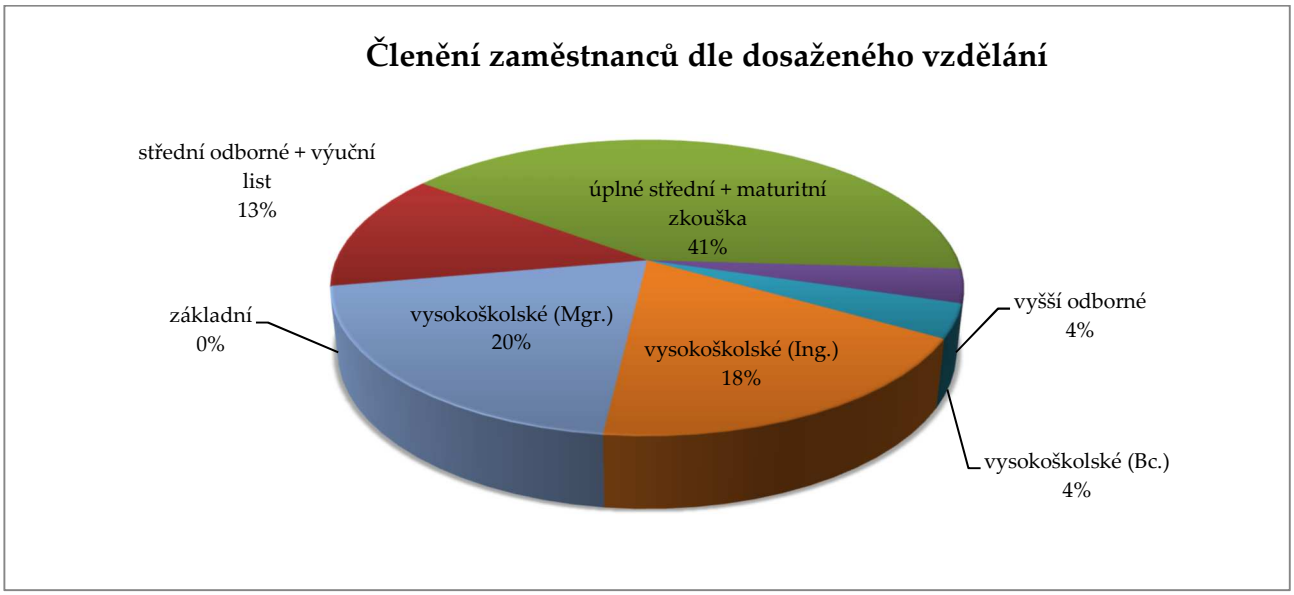
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	**0**	**0,00%**
21 - 30 let	4	0	**4**	**7,41%**
31 - 40 let	4	2	**6**	**11,11%**
41 - 50 let	3	5	**8**	**14,81%**
51 - 60 let	11	15	**26**	**48,15%**
61 a více let	6	4	**10**	**18,52%**
Celkem	**28**	**26**	**54**	**100,00%**
%	**51,85**	**48,15**	**100,00**	



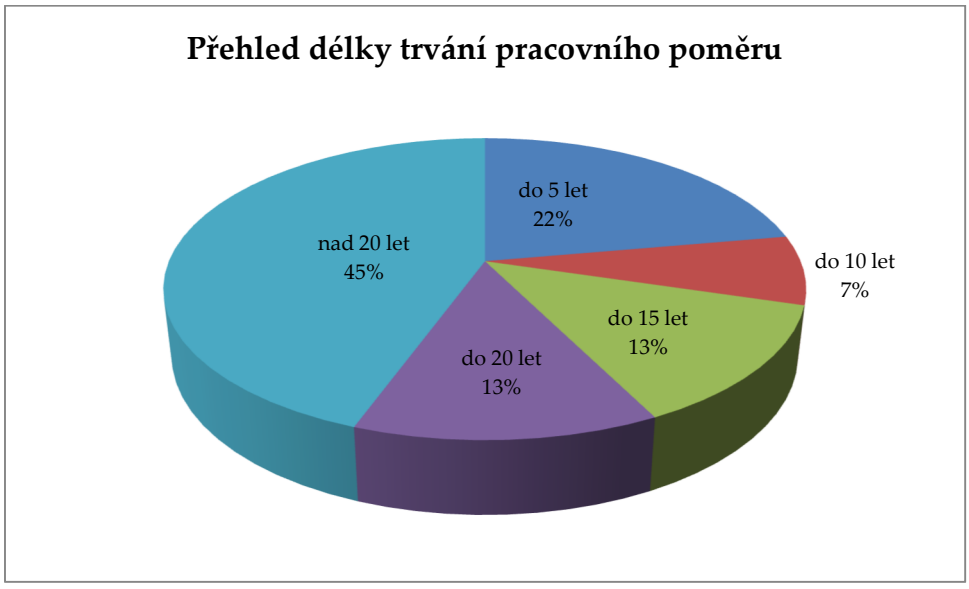
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	**0,00%**
střední odborné + výuční list	6	1	7	**12,96%**
úplné střední + maturitní zkouška	14	8	22	**40,74%**
vyšší odborné	2	0	2	**3,70%**
vysokoškolské (Bc.)	1	1	2	**3,70%**
vysokoškolské (Ing.)	4	6	10	**18,52%**
vysokoškolské (Mgr.)	6	5	11	**20,37%**
Celkem	**33**	**21**	**54**	**100,00%**



3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	12	22,22%
do 10 let	4	7,41%
do 15 let	7	12,96%
do 20 let	7	12,96%
nad 20 let	24	44,44%
Celkem	**54**	**100,00%**



4. Přijímací řízení

4.1. Přijímací řízení na střední škole

Přijímací řízení ve školním roce 2019/2020 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. První

kolo přijímacího řízení navíc v souladu se zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020.

V letošním školním roce konali přijímací zkoušky všichni uchazeči, kteří se hlásili do maturitních oborů. V 1. kole přijímacího řízení probíhaly jednotné přijímací zkoušky (test z českého jazyka a matematiky). Do oborů s výučním listem se zkoušky nekonaly, žáci byli přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia (ZŠ).

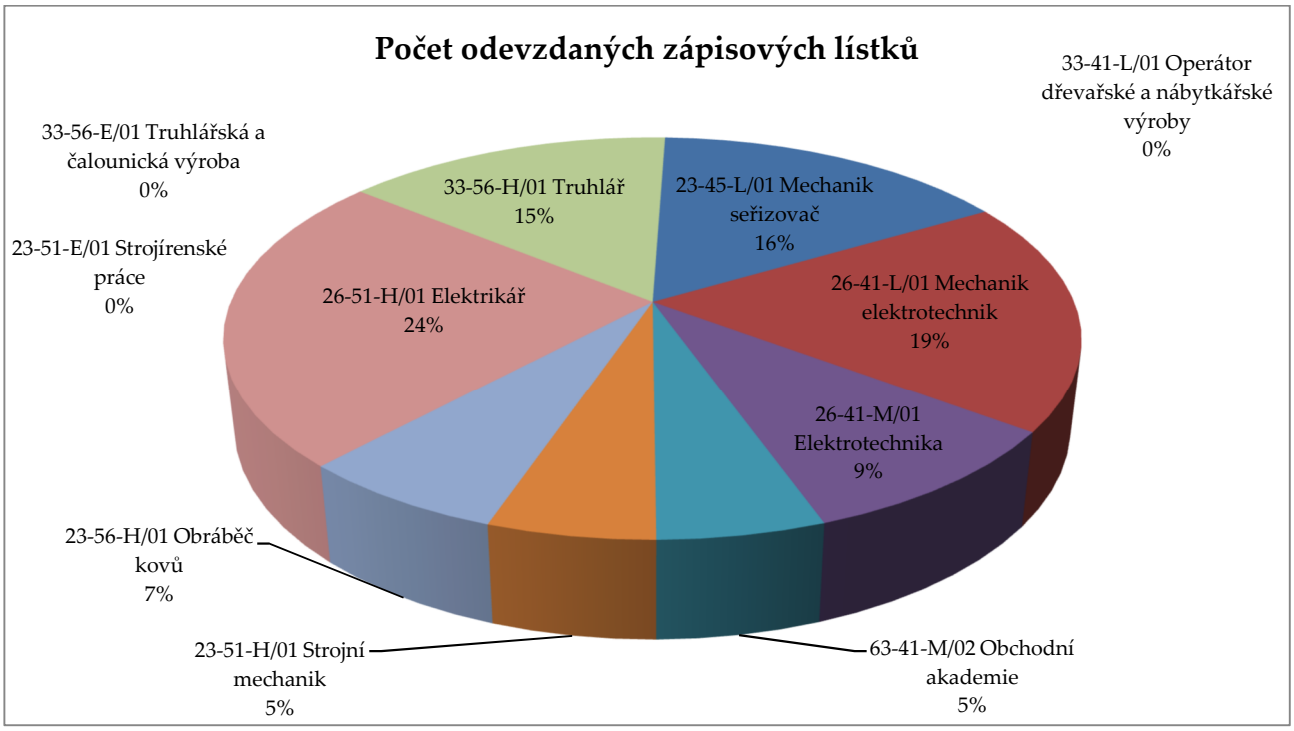
V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato celkem 138 přihlášek 102 uchazečů. Celkem odevzdalo zápisový lístek 75 žáků, z toho 38 do 3letých oborů s výučním listem, 37 do 4letých oborů s maturitní zkouškou.

V dalších dvou kolech přijímacího řízení bylo přijato 22 přihlášek ke studiu, z nichž všichni byli přijati. Z těchto uchazečů odevzdalo 6 zápisový lístek.

Do vyšších ročníků bylo ve třech kolech přijímacího řízení přihlášeno celkem 20 uchazečů, všichni byli přijati. Z těchto uchazečů nastoupilo 1. 9. 2020 celkem 19 žáků.

Přehled přijímacího řízení po 1. kole

Obor vzdělávání	Počet přihlášených uchazečů ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu	Odevzdali zápisový lístek
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	21	20	**12**
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	22	22	**14**
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	5	0	**0**
26-41-M/01 Elektrotechnika	13	13	**7**
63-41-M/02 Obchodní akademie	7	6	**4**
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	8	**4**
23-56-H/01 Obráběč kovů	9	9	**5**
26-51-H/01 Elektrikář	31	31	**18**
33-56-H/01 Truhlář	20	20	**11**
23-51-E/01 Strojírenské práce	1	0	**0**
33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba	1	0	**0**
Celkem	**138**	**129**	**75**



Obor vzdělávání	Počet odevzdaných zápisových lístků
3leté obory s výučním listem	38
4leté obory s maturitní zkouškou	37
Celkem	**75**

4.2. Přijímací řízení na vyšší odborné škole

Přijímací řízení na vyšší odbornou školu proběhlo ve školním roce 2019/2020 v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Byly vyhlášeny celkem dvě kola přijímacího řízení.

V denním i dálkovém studiu bylo po 1. a 2. kole přijímacího řízení rozhodnuto z důvodu nedostatečného počtu přihlášených uchazečů o neotevření oborů vzdělání 39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce a 63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti.

Přehled počtu uchazečů v 1. a 2. kole přijímacího řízení na VOŠ

Obor vzdělání	Forma vzdělání	Počet uchazečů	Počet přijatých
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	denní	4	0
39-08-N/01 Řízení bezpečnosti práce	dálková	1	0
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	denní	3	0
63-41-N/05 Řízení a zabezpečování jakosti	dálková	1	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

5.1.1. Prospěch žáků

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka jednotlivých oborů v maximální možné míře dle platných ŠVP. Ve druhém pololetí školního roku však čelili pedagogové i žáci naprosto nové situaci. Z důvodu pandemie onemocnění Covid-19 byly nařízením vlády ČR dne 11. března 2020 uzavřeny školy a prezenční výuka byla zrušena až do konce školního roku.

Pedagogové okamžitě zahájili výuku distančním způsobem. Důraz byl kladen na výuku profilových předmětů u končících ročníků, u nižších ročníků pak především na opakování, utužování a aplikaci učiva. Žákům školy byla nabídnuta možnost zapůjčení omezeného množství školních tabletů a také poskytnutí žákovské licence na Microsoft Office 365. Této nabídky využilo jenom několik málo žáků.

Hlavním komunikačním kanálem v období distanční výuky byl interní systém Bakaláři, kde probíhala vzájemná komunikace mezi všemi zúčastněnými – vedením školy, pedagogy, žáky i jejich rodiči. Většina předmětů byla vyučována převážně off-line formou, a to v e-learningovém prostředí Moodle. Výuka cizích jazyků probíhala převážně on-line formou, a to v prostředí aplikace Zoom. Výuka některých předmětů probíhala kombinovanou formou off-line a on-line výuky (např. matematika u maturitních oborů, odborné ekonomické předměty). Výuka odborného výcviku, jak vyplývá z jeho podstaty, distančním způsobem probíhat nemohla.

Distanční výuka byla evidována v samostatných třídních knihách. Pedagogové také pravidelně poskytovali zpětnou vazbu vedení školy i sobě navzájem, a to vyplňováním krátkých reportů či sdílením zkušeností při videokonferencích. Třídní knihy i reporty byly sdíleny se všemi pedagogy školy, čímž byla zajištěna jejich informovanost o průběhu distanční výuky i práci žáků.

I přesto, že pedagogové a žáci školy se ze dne na den ocitli v naprosto odlišných podmínkách, plnění cílů se pedagogickým pracovníkům v převážné míře podařilo. Od května bylo postupně žákům umožněno docházet do školy na konzultace. Pedagogové školy pozvali především žáky prospěchově slabé a žáky, kteří pracovali v době distanční výuky méně či vůbec. Na konci školního roku metodické komise zhodnotily konkrétní plnění cílů výuky v jednotlivých předmětech a definovaly témata, která bude třeba zopakovat či zcela probrat v následujícím školním roce.

Naše škola dokázala dobře připravit své žáky, což potvrdily výsledky maturitních i závěrečných zkoušek. Mnozí žáci dosahují pod vedením pedagogů velmi dobrých výsledků, a to i v porovnání s ostatními školami. O tom svědčí i výsledky celostátního testování „Klika“ zajišťované společností Scio. Porovnáme-li výsledky žáků učebních oborů při zahájení studia (tj. výsledky testování na podzim 2017) s jejich výsledky na začátku studia třetího ročníku (podzim 2019), vidíme zlepšení ve všech testovaných kompetencích (porozumění textu a práce s informacemi, matematické a finanční myšlení pro praxi, komunikace a řešení problémů). Největšího zlepšení dosáhli žáci v rozvoji matematických a finančních kompetencí. Celkové umístění naší školy mezi ostatními odbornými školami a učilišti je také velmi uspokojivé.

Škola věnuje maximální pozornost prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU. Konkrétně jsme ve školním roce 2019/2020 realizovali projekt „Profesní rozvoj" financovaný z programu OPVVV MŠMT (tzv. Šablony II), který nám mimo jiné umožnil financovat doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále jsme byli zapojeni jako finanční partner Kraje Vysočina do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I – „Učíme se ze života pro život". Projekt, který je financován z OP VVV a MŠMT, nám umožnil nakoupit moderní učební pomůcky a realizovat výuku obohacenou o aktivizačních metody a prvky transferu kompetencí.

Dlouhodobě škola realizuje několik aktivit s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků. Ve školním roce 2019/2020 to byl konkrétně projekt spolupráce se střední školou z maďarského Tiszafüradu a dva projekty Erasmus+ financované z prostředků EU. Prvním byl projekt „Fit for career", v němž jsme spolupracovali na rozvoji odborných, jazykových a sociálních kompetencí žáků se středními školami ze Španělska, Itálie a Bulharska (tento projekt bude probíhat i v příštím školním roce). Druhým projektem Erasmus+ byl projekt „Za zkušenostmi do Milána". V tomto projektu se celkem patnáct žáků školy mělo zúčastnit čtrnáctidenní stáže ve firmách v italském Miláně. Z důvodu pandemie onemocnění Covid-19 však nebylo možné stáže realizovat. Jazykově nadané žáky motivujeme k ještě lepším výsledkům, o čemž svědčí fakt, že celkem patnáct žáků ve školním roce 2019/2020 uspělo u mezinárodních Cambridgeských jazykových zkoušek PET (úroveň B1, uspělo dvanáct žáků, přičemž dva dosáhli úrovně B2) a FCE (úroveň B2, uspěli tři žáci).

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si několikrát během školního roku vyzkoušeli cvičné testy v hodinách. V prosinci jsme již tradičně zorganizovali komplexní testování žáků čtvrtého ročníku maturitních oborů „Maturita nanečisto". To žákům umožnilo racionálně posoudit své znalosti a dovednosti a posílit svoji motivaci k přípravě ke zkouškám. V době distančního vzdělávání byla od 11. května 2020 žákům posledních ročníků maturitních i učebních oborů umožněna prezenční výuka ve škole formou konzultací.

5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

V kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:

1) Metodická činnost v pedagogické práci a plnění ŠVP
2) Práce se slabými žáky
3) Rozbor vstupních předpokladů žáků l. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
4) Příprava na MZ
5) Změny v TP, modernizace výuky
6) Metody výuky a náročnost učiva v jednotlivých oborech studia
7) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana)
8) Organizace výuky – pohyb žáků během vyučování, pedagogický dozor, ochrana majetku
9) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivace a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

5.1.3. Metodické orgány školy

Na naší škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:
- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovědních předmětů

komise pro výuku odborných předmětů:
- obory ekonomické
- obory strojírenské,
- obory truhlářské,
- obory elektrotechnické.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- učební dokumenty a jejich změny, realizaci a inovaci ŠVP,
- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- plán exkurzí,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- výsledky testování žáků (Cermat, Scio),
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek,
- vyhodnocení splnění tematických plánů s ohledem na distanční vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2019/2020,
- doporučení pro úpravu tematických plánů v následujícím školním roce (zařazení témat, která byla přesunuta či odučena omezeně z důvodu distančního vzdělávání).

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, inovaci ŠVP, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky. Metodické komise budou aplikovat své poznatky z období distančního vzdělávání, budou klást důraz na tvorbu digitální výukových materiálů, podporovat pedagogy v práci s moderními výukovými prostředky a aplikacemi a posilovat celkovou připravenost na případné opakování situace a potřebu distančního vzdělávání.

5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	12
vyšší odborná škola	6
nástavbové studium	1
střední škola (získání další odbornosti v jiném oboru vzdělávání)	21

5.3. Chování žáků

Chování žáků je na VOŠ, OA a SOUT Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky a výchovným poradcem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na Městském úřadě v Chotěboři a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence, která je zdrojem vyhýbání se škole a obvykle zárodkem protiprávního chování žáka na veřejnosti. Tomuto problému je věnována velká pozornost, ve většině případů souvisí neomluvená absence s problémovou komunikací se zákonným zástupcem žáka. Pedagogům naší školy se podařilo zastavit růst neomluvených hodin a absence žáků z předešlých let, přesto se vliv vysoké absence žáků výrazně projevuje na jejich prospěchových výsledcích.

Během školního roku museli v ojedinělých případech třídní učitelé s výchovným poradcem řešit případy nevhodného chování a netolerance v třídních kolektivech. Tyto přestupky jsou řešeny ve spolupráci třídního učitele, ZŘTV, výchovného poradce a zákonného zástupce žáka.

Ve školním roce bylo nutno udělit výchovná opatření. Z velké většiny souvisí tato výchovná opatření s neomluvenou absencí a nesprávným způsobem omlouvání absence. Díky zkušenostem pedagogických pracovníků se daří udržet chování žáků v mezích, vyžaduje to však zvýšené úsilí a spolupráci s rodiči.

5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2019/2020

5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2019/2020

Celkový průměrný prospěch		2,694
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	172
	neprospěl	40
	nehodnocen	28

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	11 971	49,467
z toho neomluvených	455	1,880
odborný výcvik celkem	7 596	31,388
z toho neomluvených	95	0,393
celkem	19 567	80,855
z toho neomluvených	550	2,273

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2019/2020

Celkový průměrný prospěch		2,552
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	214
	neprospěl	17
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	5 303	22,470
z toho neomluvených	119	0,504
odborný výcvik celkem	2 641	11,191
z toho neomluvených	47	0,199
celkem	7 944	33,661
z toho neomluvených	166	0,703

Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek (obory H)

Celkový průměrný prospěch		2,475
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	29
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory L)

Celkový průměrný prospěch		2,487
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	17
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory M)

Celkový průměrný prospěch		**3,107**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	6
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu, tedy zařazujeme do této problematiky boj proti záškoláctví, šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek a nebezpečí internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce a rodiny žáka.

Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka jsou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech jsou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, městská policie, městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ).

Ve školním roce 2019/2020 úzce spolupracovalo vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci. Nejvíce problémů souviselo s docházkou do školy a omlouváním absence. Problémy s tímto patologickým jevem se všichni pedagogičtí pracovníci naší školy snažili řešit okamžitě, jakmile se objevily. Chování problémových žáků bylo řešeno ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka, v nejobtížnějších případech řešil chování žáků ředitel školy.

Se společností ACET ČR spolupracujeme v oblasti zajišťování prevence sociálně-patologických jevů systematicky a pravidelně. Během školního roku 2019/2020 bylo zajištěno hned několik besed. Žáci prvních ročníků se zúčastnili programu Zdravé vztahy v kolektivu, který jsme zařadili do programu Adaptačního minikurzu, který organizujeme pro žáky prvního ročníku v prvním týdnu školního roku. Žáci prvních ročníků se dále zúčastnili programů Sekty (19. 12. 2019)a Nemoc jménem šikana (27. 1. 2020). Žáci druhého ročníku absolvovali program na téma Nebezpečí internetu - Fake news (29. 1. 2020). Další programy byly plánovány na jarní období školního roku, ale z důvodu celorepublikového uzavření škol neproběhly.

Žáci se zúčastnili cestopisného pořadu o Kanadě (3. 10. 2019). Cestopisné pořady jsou na naší škole již tradicí, ukazují žákům zdravou alternativu trávení volného času.

Žáci se také zúčastnili promítání filmu se sociální tematikou „O těle a duši“ v rámci Týdnů pro duševní zdraví spolu s klienty Fokusu Vysočina, z. ú. (akci pořádal Fokus Vysočina, z. ú., středisko Chotěboř, 17. 10. 2019). Akce se koná každoročně, upevňuje vztahy mezi školou a místní komunitou. Žáci druhého a třetího ročníku oboru Obchodní akademie se také dne 17.12. 2019 zúčastnili besedy o dobrovolnictví s pracovnicí a klientem místní organizace Benediktus. Dne 19. 12. 2019 žáci zhlédli film Abstinent.

Z důvodu omezit šíření onemocnění Covid-19 škola nemohla uspořádala tradiční sportovně-jazykový kurz pro žáky 2. ročníku maturitních oborů v Horním Bradle. Tento kurz žákům nabízí zdravou alternativu trávení volného času a vede k upevnění vztahů v kolektivu i vztahů mezi učiteli a žáky.

V rámci motivace žáků a kariérového poradenství byly pro žáky zařazovány odborné exkurze na téma budoucího uplatnění (prezentace spolupracujících firem – průběžně během roku). Ve všech předmětech se pedagogičtí pracovníci snažili o systematickou a komplexní výchovu ke zdravému životnímu stylu a k ochraně životního prostředí.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Martiniak, Šedý, Bříza Z., Bříza P., Zach, Zrzavý	Kreslící programy – TurboCAD, Solidworks, rozšíření znalostí, nových funkcích a nových verzích CNC – stroje, CAM programy, pokračování ve vzdělávání v moderních technologiích Základy a možnosti 3D skenování a 3D tisku, získání nových vědomostí v nových technologiích Účast na výstavách a veletrzích
Habásko, Lančarič, Klusáček, Provazník	Školení na CadElektro
Habásko, Lančarič, Klusáček	Školení VYHLÁŠKY č.50/1978 Sb
Provazník	Školení Automatizace – pneumatika (FESTO Praha)
Provazník, Klusáček	Školení Automatizace – robotizace (FESTO Praha)
Pátek, Votava	Školení SolidCAM (SolidVision)
Votava	Školení CAD SolidWorks III. - (SolidVision)
Pátek	Školení 3D měření, 3D scan, 3D tisk. - (SolidVision)
Peřina	Virtuální svařování
Pátek, Votava, Doležal, Mejstřík	Školení CNC soustružení (EMCO - ITAX PRECISION s.r.o)
Pátek, Votava, Doležal, Mejstřík	Školení CNC frézování (EMCO - ITAX PRECISION s.r.o)
Ondráčková	Seminář pro koordinátory projektů Erasmus+ (DZS, Praha) Letní škola pro pedagogické koordinátory (projekt IKAP I – Učíme se ze života pro život) – řízení projektu na škole, aktivizační a transferové nástroje, evaluační nástroje ČŠI, teambuildingové metody, rozvoj řečových dovedností.
Erbenová	Seminář pro výchovné poradce (PPP Havl. Brod)
Kamarádová	IT nástroje v matematice – Geogebra – e-learning
Hochmanová	Studium k výkonu funkce metodik prevence
Navrátilová, Ondráčková	Seminář pro management škol k organizaci MZ a JPZ
Víšek	Siemens S7 - 1200 základní kurz STEP 7 (programování Simatic)
Víšek, Hochmanová	Seminář pro školní maturitní komisaře
Provazník	Základy programování PLC Siemens (B:TECH)
Provazník, Klusáček, Víšek	Úvod do řízení programovatelným automatem (Simatic S7)
Klusáček, Víšek	Základy programování PLC Siemens (B:TECH)
Sejfi	Konference pro učitele angličtiny (Cambridge Park Conference) Press)
Zapaľač	Kurz lezení po umělé stěně, Funkční trénink – kimball, Jóga v denním životě, Branná výchova do škol
Kintšnerová	Přírodovědný Inspiromat - využití měřící sady Vernier
Benák, Mejstřík, Provazník, Klusáček, Zapaľač, Vaněk, Scholzová, Chrbolková	DVPP – jazykové kompetence – anglický jazyk (Šablony II)

8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli informováni o prospěchu a chování na třídních schůzkách, které se konaly po 1. čtvrtletí (19. 11. pro OA a 21. 11. pro obory SOUT). Z důvodu nařízení vlády, kterým byly školy od 11. března 2020 uzavřeny (pandemie onemocnění Covid-19), neproběhly plánované třídní schůzky v jarním období.

Ve školním roce 2019/2020 uspořádala škola ve čtyřech termínech „Den otevřených dveří" (8. a 9. 11., 12. 12. a 11. 1.), kde se uchazeči o studium a jejich rodiče seznámili se současnou vzdělávací nabídkou školy, materiálním a technickým vybavením, vyučovanými obory. Na tuto akci byli přizváni i zástupci partnerských firem, aby prezentovali možnosti budoucího uplatnění i spolupráci během studia. Zájem ze strany veřejnosti byl odpovídající.

Škola dále pořádala v období před přijímacím řízením konzultační hodiny pro rodiče, kteří potřebovali pomoci s vhodným výběrem oboru vzdělávání pro své děti. Pro uchazeče o studium jsme zorganizovali přijímací zkoušky nanečisto, které se konaly 5. února. Celkem asi 42 uchazečů si vyzkoušelo test z českého jazyka a matematiky a přibližně polovina z nich následně docházela na konzultace a přípravný kurz.

VOŠ, OA a SOUT se prezentovala na přehlídce středních škol v Havlíčkově Brodě a v Chrudimi, kde navštívila stánek s prezentací školy řada rodičů a zájemců o studium z devátých tříd základních škol. Škola byla prezentována také na mnoha třídních schůzkách devátých ročníků ZŠ a na setkáních s žáky devátých ročníků. Škola se také pravidelně účastnila projektu Popularizace technických oborů ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou a havlíčkobrodskou firmou B:TECH. Ve školním roce 2019/2020 jsme také spolupracovali s DDM Junior Chotěboř zajištěním volnočasových aktivit pro děti ZŠ – kroužky KAIPAN-CAD a Technický kroužek.

Mezi další akce, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, patří také pořádání sportovních akcí pro základní a střední školy z Chotěboře a okolí, účast na různých sportovních a dovednostních soutěžích, pořádání plesu maturitních ročníků, spolupráce se zahraničními školami, účast v mnoha dalších projektech atd.

Formy spolupráce	Termín
Třídní schůzky	19. 11. 2019 (OA), 21. 11. 2019 (SOUT)*
Den otevřených dveří	8. 11. 2019, 9. 11. 2019, 12. 12. 2019, 11. 1. 2020
Přehlídka středních škol	24. 10. 2019, 31. 10. 2019, 14. 11. 2019
Spolupráce s partnerskými firmami	průběžně celý školní rok
Ples VOŠ, OA a SOUT	22. 11. 2019

*třídní schůzky ve 3. čtvrtletí školního roku 2019/2020 (duben 2020) neproběhly z důvodu celorepublikového uzavření škol

8.2. Soutěže

Žáci naší školy se každoročně účastní několika sportovních soutěží, ve školním roce 2019/2020 to byly turnaje ve fotbalu a florbalu. Velký důraz klademe na účast žáků hlavně odborných soutěží, ve kterých musí prokázat své znalosti jak po teoretické, tak po praktické stránce. Vzhledem k tomu, že tyto soutěže probíhají převážně v jarním období školního roku, kdy byly školy byly celorepublikově uzavřené, absolvovali jich naši žáci v minulém školním roce pouze několik.

V letošním školním roce jsme pořádali soutěž KOVO JUNIOR 2020 – obráběč kovů, které se zúčastnilo celkem 7 škol z Kraje Vysočina.

Soutěže, kterých se zúčastnili žáci školy:

- Machři roku Praha (obory truhlář, elektrikář, strojní mechanik)
- SUSO Hradec Králové (obor truhlář)
- Kovo Junior Ledeč nad Sázavou (obor strojní mechanik)
- Kovo Junior Chotěboř (obor obráběč kovů)

8.3. Reprezentace školy – pořádání soutěže v odborných praktických dovednostech pro ZŠ

Soutěž odborných praktických dovedností byla určena pro žáky 8. a 9. tříd základních škol. Soutěž byla zaměřena na praktické dovednosti, obecné teoretické znalosti a práci s počítačem v těchto oblastech:

a) strojírenství – ruční zpracování kovů, soutěžní výrobek, test znalostí,
b) dřevozpracující – ruční zpracování dřeva, soutěžní výrobek, test znalostí,
c) elektrotechnika – zapojení a oživení jednoduchého elektronického obvodu, test znalostí,
d) ekonomika, trh práce, marketing, prezentace – ekonomické vyhodnocení jednotlivých výrobků a jejich prezentace, zhotovení reportáže ze soutěžního dne ve formě prezentace.

Jednodenní soutěž probíhala v různých dnech od 30. září do 13. prosince a zúčastnilo se jí celkem 27 soutěžních družstev z 18 základních škol. To představovalo účast téměř 600 žáků ze základních škol v Chotěboři, Havlíčkově Brodě, Hlinsku, Trhové Kamenici, Krouně, Krucemburku, Přibyslavi, Havlíčkově Borové, Habrech, České Bělé, Ledči nad Sázavou a Světlé nad Sázavou.

8.4. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy

Datum	Název akce
5. 9. 2019	Zdravé vztahy v kolektivu (Mgr. Pospíšil)
3. 10. 2019	Kanada (skupina Pohodáři)
17. 10. 2019	Film se sociální tematikou „O těle a duši“ (Týdny duševního zdraví, Fokus Vysočina)
5. 12. 2019	První pomoc do škol (Kraj Vysočina)
17. 12. 2019	Beseda o dobrovolnictví (společnost Benediktus)
19. 12. 2019	Sekty (Mgr. Pospíšil, ACET ČR)
19. 12. 2019	Film „Abstinent“
27. 1. 2020	Nemoc jménem šikana (Mgr. Pospíšil, ACET ČR)
29. 1. 2020	Skrytá nebezpečí internetu - Fakenews (Mgr. Pospíšil, ACET ČR)

9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Poslední kontrola ČŠI proběhla 19. 6. 2018, jejíž předmětem bylo:

1) kontrola zkušební komise podle § 3 odst. 1, odst. 2 písm. b) a odst. 6 vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů,
2) kontrola termínu jmenování zkušební komise podle § 3 odst. 5 vyhlášky č. 47/2005 Sb.,
3) kontrola stanovení témat a průběhu ústní zkoušky podle § 2 odst. 4 vyhlášky č. 47/2005 Sb., ve spojení s § 16 odst. 1 a odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb.,
4) kontrola dodržování ustanovení § 74 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

Ve všech výše uvedených bodech nebylo kontrolou zjištěno porušení právních předpisů.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

Výnosy	
Provozní dotace	7 117 000,00 Kč
Dotace z města	40 000,00 Kč
Podpora zvyšování kvality středních škol – Scio testy	11 750,00 Kč
Podpora polytechnické výchovy	20 808,00 Kč
Soutěž Kovo Junior	19 927,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA2 I´m a Star	152 545,46 Kč
Projekt Erasmus+ KA2 Fit for career	25 949,00 Kč
Šablony pro SŠ a VOŠ	466 845,00 Kč
Provozní dotace v rámci projektu IROP	8 037,00 Kč
Zúčtování časového rozlišení transferu účet 403	1 197 708,00 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy	23 880 730,00 Kč
33 049 – RP	553 452,00 Kč
33 077 – RP změna systému financování	1 511 142,00 Kč
33 076 – RP vyrovnání mezikrajových rozdílů	819 445,00 Kč
33 063 – IKAP učíme se ze života pro život	535 647,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 079 696,00 Kč
Poplatky ze školného	93 750,00 Kč
Úroky	19 393,89 Kč
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	9 602,56 Kč
Kurzové zisky	7 580,88 Kč
Ostatní výnosy	567 236,72 Kč
Pronájmy	386 072,95 Kč
Výnosy z prodeje služeb	3 225 387,19 Kč
Čerpání fondů	0,00 Kč
Výnosy celkem	**41 775 989,75 Kč**
Z toho výnosy za doplňkovou činnost	2 877 334,89 Kč

Náklady	
Mzdové náklady	21 166 399,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	6 903 187,00 Kč
Jiné sociální pojištění	85 400,00 Kč
Zákonné sociální náklady	4503 483,97 Kč
Materiálové náklady	2 729 725,16 Kč

Spotřeba energií ..... 2 700 357,62 Kč

Služby ..... 2 058 010,43 Kč

Opravy ..... 470 933,78 Kč

Ostatní provozní náklady ..... 4 254 880,08 Kč

Daň z příjmu ..... 113 494,03 Kč

Finanční náklady ..... 25 113,20 Kč

Náklady celkem ..... 41 010 987,27 Kč

Z toho náklady doplňkové činnosti ..... 2 113 102,43 Kč

Hospodářský výsledek před zdaněním

Hlavní činnost ..... 58 447,05 Kč

Doplňková činnost ..... 820 052,46 Kč

HV za organizaci ..... 878 499,51 Kč

Odvod daně z příjmu ..... 113 494,03 Kč

10.2. Nákup investic v roce 2019

Pořízení pracovních stolů pro zámečnický výcvik 12 ks pro studenty, 2 ks pro pedagogický dozor a 4 ks dílenských skříní ..... 398 513,50 Kč

(hrazeno z investičního fondu – tvorba z odpisů)

Generální oprava a technické zhodnocení 2 ks soustruhu ..... 713 900,00 Kč

(484 000,00 Kč hrazeno z investiční dotace Kraje Vysočina)

Výukové panely elektro ..... 599 250,08 Kč

(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

PLC automaty + tablety s převodníkem ..... 309 760,00 Kč

(hrazeno z investičního fondu – tvorba z odpisů)

Laserová tiskárna v rámci DNS ..... 59 532,00 Kč

(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)

Vybavení laboratoře metrologie – PC stanice v rámci DNS ..... 358 353,60 Kč

(202 837,35 Kč hrazeno z investiční dotace IROP)

Vybavení laboratoře metrologie – nábytek + IT vybavení ..... 236 002,00 Kč

(224 201,90 Kč hrazeno z investiční dotace IROP)

Informační tabule AMOS ..... 119 790,00 Kč

(hrazeno z investičního fondu – tvorba z odpisů)

Projektor EPSON ..... 48 388,00 Kč

(hrazeno z investičního fondu – tvorba z odpisů)

Kompresor do dílen odborného výcviku ..... 47 618,00 Kč

(hrazeno z investičního fondu – tvorba z odpisů)

Celkem ..... 2 891 107,18 Kč

z toho:

z investiční dotace ..... 484 000,00 Kč

z investiční dotace IROP ..... 427 039,25 Kč

z vlastních zdrojů ..... 1 980 067,93 Kč

10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2019

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním – malování ..... 31 938,00 Kč

Oprava školní jídelna – doplňková činnost ..... 4 150,00 Kč

Oprava a údržba – běžné užívání ..... 34 111,23 Kč

Opravy dle plánu oprav:

- Oprava podlahových krytin na SOUT – Žižkova 1501, Chotěboř ..... 70 597,45 Kč
- Oprava komínu OP Kyjovská 3499, Havlíčkův Brod ..... 19 844,00 Kč
- Oprava přípojky tepla OP dílny SOUT Chotěboř ..... 97 077,50 Kč
- Oprava frézek – OP dílny SOUT Chotěboř ..... 36 989,70 Kč
- Oprava žaluzií – OP Kyjovská 3499, Havlíčkův Brod ..... 34 446,00 Kč
- Oprava nátěr podlahy – OP dílny SOUT Chotěboř ..... 16 335,00 Kč
- Oprava elektrorozvodů + oprava hlavního jističe na SOUT, Žižkova 1501, Chotěboř ..... 43 118,00 Kč
- Oprava nátěr soklů na SOUT, Žižkova 1501, Chotěboř a OP dílny Chotěboř ..... 26 140,00 Kč

Opravy mechanizace, strojů a přístrojů ..... 37 278,90 Kč

Opravy služebních vozidel ..... 16 013,00 Kč

Opravy ICT ..... 5 895,00 Kč

Opravy celkem ..... 470 933,78 Kč

10.4. Přehled investic, technických zhodnocení, oprav a dotací v roce 2019

Dotace na investice ..... 5 624 531,00 Kč

Oprava JZ stěny Hlinsko ..... 5 92 315,00 Kč

11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti VOŠ, OA a SOUT je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby:

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s organizací firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,

- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují pro žáky celou řadu exkurzí do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro druhé ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, s.r.o., , Chotěbořské strojírny, a.s., Cheops spol. s r.o., ALKA HOLDING spol. s r.o., NATE – nápojová technika a.s., B:TECH, a.s., MEGATECH Industries Hlinsko s.r.o., Czech LANA s.r.o. a další.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.