



č.j. SSTE/1150/2026

## Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení a kritérií přijímacího řízení do 1. ročníku oboru s maturitní zkouškou 26-41-M/01 Elektrotechnika (zaměření: Průmyslová automatizace), forma vzdělání denní pro školní rok 2026/2027

### 1. Vyhlášení 2. kola přijímacího řízení do prvního ročníku

V souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů

#### vyhlašuje

ředitel Střední školy technicko-ekonomické Chotěboř 2. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku oboru s maturitní zkouškou 26-41-M/01 Elektrotechnika (zaměření: Průmyslová automatizace), forma vzdělání denní, pro školní rok 2026/2027.

### 2. Počet přijímaných uchazečů

Počet přijímaných uchazečů: **5 uchazečů.**

### 3. Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který

- splnil povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončil základní vzdělávání,
- při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním zdravotní způsobilosti,
- při přijímacím řízení splnil podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů.

### 4. Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti

Uchazeč **MUSÍ** prokázat zdravotní způsobilost pro přijetí do oboru s maturitní zkouškou 26-41-M/01 Elektrotechnika (zaměření: Průmyslová automatizace), forma vzdělání denní.

Onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání jsou vymezeny kategorizací v příloze č. 2 nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

### 5. Informace o stanovení školní přijímací zkoušky

Ředitel Střední školy technicko-ekonomické Chotěboř **NESTANOVIL** školní přijímací zkoušku.

### 6. Kritéria přijímání a způsob hodnocení jejich splnění

V souladu s § 60 odst. 1 školského zákona ředitel Střední školy technicko-ekonomické Chotěboř vyhlašuje následující kritéria kritérií přijímacího řízení pro 2. kolo přijímacího řízení do 1. ročníku oboru s maturitní zkouškou 26-41-M/01 Elektrotechnika (zaměření: Průmyslová automatizace), forma vzdělávání denní:

- 1) Zdravotní způsobilost ke vzdělávání**
- 2) Dosavadní prospěch na základní škole**
- 3) Jednotná přijímací zkouška**

### 6.1. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání – vyjádření lékaře na posudku o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání

Uchazeč **musí** prokázat zdravotní způsobilost pro přijetí do oboru s maturitní zkouškou 26-41-M/01 Elektrotechnika (zaměření: Průmyslová automatizace), forma vzdělání denní.

### 6.2. Dosavadní prospěch na základní škole – hodnotí se prospěch z 2. pololetí předposledního absolvovaného ročníku ZŠ a z 1. pololetí posledního absolvovaného ročníku ZŠ

Průměrný prospěch ze ZŠ, který se vypočítá jako prostý aritmetický průměr zaokrouhlený na jedno desetinné místo z prospěchu z 2. pololetí předposledního absolvovaného ročníku ZŠ a z 1. pololetí posledního absolvovaného ročníku, a to dle níže uvedené tabulky. Za průměrný prospěch bude přiděleno **max. 25 bodů za každý průměr**, tzn. že uchazeč může získat v souhrnu maximálně 50 bodů.

Průměrný prospěch	Počet přidělených bodů
1,0	25,0
1,1	23,4
1,2	21,8
1,3	20,2
1,4	18,6
1,5	17,0
1,6	15,4
1,7	13,8
1,8	12,2
1,9	10,6
2,0	9,0
2,1	7,4
2,2	5,8
2,3	4,2
2,4	2,6
2,5	1,0
2,6 a horší	0,0

### 6.3. Jednotná přijímací zkouška – výsledek testů z matematiky a z českého jazyka a literatury

Jednotné testy jsou hodnoceny vždy samostatně a výsledek je u každého testu vyjádřen v rozmezí od 0 bodů do 50 bodů.

#### Vyhodnocení kritérií pro přijetí a stanovení závazného pořadí

**Celkový výsledek**, který určuje výsledné závazné pořadí, je vypočten jako součet výsledků jednotné přijímací zkoušky s hodnocením prospěchu na základní škole.

Kritérium	Počet bodů	Podíl na výsledku přijímacího řízení
Jednotná přijímací zkouška – test z matematiky, test z českého jazyka a literatury	0 – 100	66,67 %
Průměrný prospěch – 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ	0 – 25	33,33 %
Průměrný prospěch – 1. pololetí posledního ročníku ZŠ	0 – 25	
<b>Celkem</b>	<b>max. 150</b>	<b>100 %</b>

Pořadí uchazečů bude stanoveno na základě počtu přidělených bodů, a to od nejvyššího po nejnižší (sestupně).

## Dodatečná kritéria pro případ rovnosti bodů v závažném pořadí:

- 1) výsledek jednotné přijímací zkoušky,
- 2) výsledek jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- 3) výsledek otevřených úloh 1 až 10 a 16 jednotné přijímací zkoušky z matematiky,
- 4) průměr známek z matematiky za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ a za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ,
- 5) průměr známek z českého jazyka za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ a za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ,
- 6) průměr známek z cizího jazyka – anglického za 1. a 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ a za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ,
- 7) průměrný prospěch z 1. pololetí předposledního absolvovaného ročníku ZŠ zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

## 7. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů dle 20 odst. 4 školského zákona

### 7.1. Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

Uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, je hodnoceno hodnocení na vysvědčení vydané školou mimo území České republiky. Hodnocení se převede na klasifikační soustavu dle § 15 odst. 3 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

V případě, že se jedná o uchazeče, který je cizincem dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání, splnění povinné školní docházky nebo hodnocení na vysvědčení z předchozího čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

### 7.2. Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nekonají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka těchto osob, která je nezbytná pro vzdělávání, bude ověřena rozhovorem, podle následujících kritérií:

Kritérium	Body
<b>Rozhovor na téma škola, rodina, motivace vzdělávat se ve zvoleném oboru</b> Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící škály. Hraníční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků: <ol style="list-style-type: none"><li>a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,</li><li>b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,</li><li>c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,</li><li>d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,</li><li>e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.</li></ol> Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání	<b>0-10</b>

### Rozhovor na téma přečteného textu v rozsahu 200 slov z oblasti život v České republice

Uchazeč je hodnocen počtem bodů, který odpovídá jeho výkonu v mezích hodnotící škály. Hraníční hodnoty hodnotící školy jsou definovány pomocí následujících znaků:

- a) nerozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám – rozumí srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám,
- b) nereaguje na otázky – reaguje na otázky bez časové prodlevy,
- c) nemá potřebnou slovní zásobu – má potřebnou slovní zásobu,
- d) neužívá českou gramatickou stavbu slova ani věty, dopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb – užívá českou gramatickou stavbu slova a věty, nedopouští se syntaktických a tvaroslovných chyb,
- e) výslovnost je nesrozumitelná, je na překážku porozumění – výslovnost je srozumitelná, není na překážku porozumění.

0-10

Otázky kladené při rozhovoru nepřesahují znalosti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Ověření znalosti českého jazyka potrvá celkově nejvýše 30 minut (nejvýše 15 minut individuální příprava uchazeče, nejvýše 15 min. rozhovor a práce s textem).

Rozhovor s uchazečem povede tříčlenná komise sestavená ředitelem školy.

Uchazeč uspěje u rozhovoru ověřujícího potřebnou znalost českého jazyka (hranice úspěšnosti), pokud získá nejméně 9 bodů.

V Chotěboři dne 15. 5. 2026

Mgr. Luděk Benák  
ředitel Střední školy technicko-ekonomické  
Chotěboř