



**Střední škola
technicko-ekonomická
Chotěboř**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024

Vypracovali: Mgr. Luděk Benák – ředitel školy
Ing. Jiří Pátek – zástupce ředitele školy
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 30. 9. 2024

Mgr. Luděk Benák
ředitel Střední školy technicko-ekonomické
Chotěboř

OBSAH

Úvod	4
1. Základní údaje o škole	5
1.1. Základní údaje o škole	5
1.2. Školská rada	6
1.3. Součásti školy	6
1.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy	6
2. Přehled oborů vzdělání	7
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol	7
2.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2023 – výkaz M 8)	8
2.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků školy (stav k 30. 9. 2023 – výkaz M 8)	9
2.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání	10
3. Personální údaje	10
3.1. Přehled zaměstnanců školy	10
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	11
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví	12
3.4. Trvání pracovního poměru	12
4. Příjímání řízení	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami	15
5.1.1. Prospěch žáků	15
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti	16
5.1.3. Metodické orgány školy	16
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu	17
5.3. Chování žáků	17
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2023/2024	18
5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	18
6. Prevence sociálně patologických jevů	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení	19
8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy	20
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy	20
8.2. Soutěže	20
8.2.1. Krajská soutěž KOVO JUNIOR 2024 – obráběč kovů	21
8.2.2. Krajská soutěž KOVO JUNIOR 2024 – mechanik seřizovač	21
8.2.3. Krajská soutěž KOVO JUNIOR 2024 – strojní mechanik	22
8.2.4. Celostátní kolo soutěže KOVO JUNIOR 2024 – strojní mechanik	22
8.2.5. Krajská soutěž Řemeslo Vysočiny – obor elektrikář a mechanik elektrotechnik	22
8.3. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy	23

9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI, kontroly zřizovatele	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	24
10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023.....	24
10.2. Pořízení investic v roce 2023	25
10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2023	25
11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery.....	26

Úvod

V loňském školním roce došlo k výrazným změnám v identitě naší školy, ve zřizovací listině a v rejstříku škol. Od 1. 1. 2024 došlo ke změně názvu naší školy z Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř na Střední škola technicko-ekonomická Chotěboř, se zkráceným názvem SŠTE Chotěboř. S touto změnou došlo také k celkové proměně identity, včetně loga školy a všech propagačních materiálů. Díky malému zájmu o studium na VOŠ a o ubytování v domově mládeže byla činnost těchto zařízení taktéž k 1. 1. 2024 vymazána ze zřizovací listiny a z rejstříku škol. Dále byly v rejstříku školy upraveny kapacity oborů a byl zde zapsán od 1. 9. 2024 nový obor Operátor skladování.

Naše škola vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii.

Historie Středního odborného učiliště technického v Chotěboři sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Výuka byla zahájena v roce 1952. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírný, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod. Na konci roku 2022 jsme tedy mohli společně s bývalými zaměstnanci a s našimi partnery oslavit 65 výročí založení školy.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Strukturu vzdělávací nabídky se nám podařilo rozšířit o obory Elektrotechnika, Mechanik seřizovač, připravili jsme ŠVP kombinovaných oborů L+H. Důvodem k rozšíření naší vzdělávací nabídky byla hlavně potřeba zaměstnavatelů a velký zájem studentů o tyto obory. V tomto školním roce byla rozšířena nabídka školy o učební obor Operátor skladování s názvem ŠVP Firemní logistika.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Významnou změnu a zásah do organizace výuky znamenal začátek přestavby dílen odborného výcviku v ulici Senftova. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také dlouhodobě výborné výsledky v odborných soutěžích.

SŠTE Chotěboř úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

V dalším období chce naše škola pokračovat se zaváděním nových moderních technologií do výuky tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní s ohledem na požadavky současných zaměstnavatelů. S tím souvisí také úpravy školních vzdělávacích plánů, metod výuky, jejich modernizace a prohlubování spolupráce s našimi partnery.

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední škola technicko-ekonomická Chotěboř
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	734 693 681, 731 348 326
E-mail	skola@sste.cz
Adresa internetové stránky	www.sste.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na základě podané žádosti rozhodlo o zápisu změny názvu do školského rejstříku:

původní název: **Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Střední odborné učiliště technické Chotěboř**

nový název: **Střední škola technicko-ekonomická Chotěboř**

s účinností od 1. 1. 2024

dle rozhodnutí č. j. MSMT-26675/2023-3 ze dne 3. 11. 2023.

1.2. Školská rada

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Mgr. Blanka Hochmanová	předseda školské rady	SŠTE Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Pavel Hejtmánek	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Roman Kubát	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Dagmar Erbenová	člen školské rady	SŠTE Chotěboř
Mgr. Bc. Filip Votava	člen školské rady	SŠTE Chotěboř
Bc. Lenka Klimešová	člen školské rady	zástupce rodičů
Erika Mrkvičková	člen školské rady	zástupce rodičů
Bc. František Šteidl	člen školské rady	zástupce rodičů

Volby do školské rady střední školy proběhly v termínu od 20. 5. 2024 do 31. 5. 2024. Nově byli zvoleni:

Příjmení a jméno	Poznámka
Ing. Karel Horák, PhD.	SŠTE Chotěboř
Mgr. Bc. Filip Votava	SŠTE Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Pavel Hejtmánek	člen jmenován zřizovatelem školy
Ivana Bratřovská	zástupce rodičů
Erika Mrkvičková	zástupce rodičů

1.3. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

Vyšší odborná škola byla vymazána z rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2024 na základě rozhodnutí č. j. MSMT-26675/2023-3 ze dne 3. 11. 2023.

Domov mládeže byl vymazán z rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2024 na základě rozhodnutí č. j. KUJI 97847/2023 ze dne 19. 10. 2023.

1.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

2. Přehled oborů vzdělání

2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol

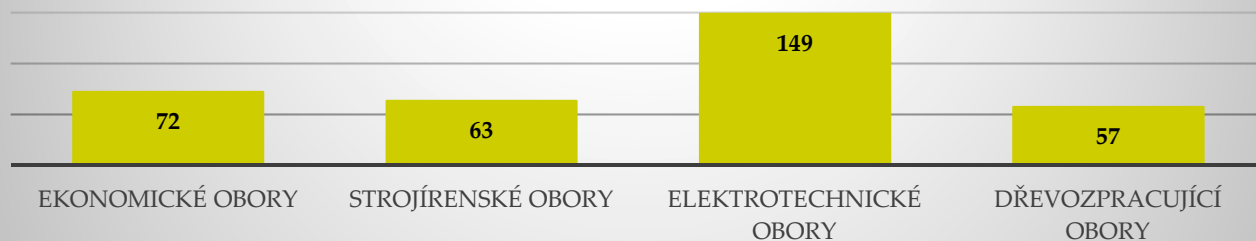
Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	48
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	80
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	40
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	40
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	90
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	48
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	72
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	90
66-53-H/01	Operátor skladování	denní	40

S platností od 1. 9. 2024 byl škole schválen a na základě rozhodnutí č. j. MSMT-26675/2023-8 ze dne 2. 1. 2024 zapsán do rejstříku škol a školských zařízení nový 3letý obor s výučním listem 66-53-H/01 Operátor skladování.

2.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2023 – výkaz M 8)

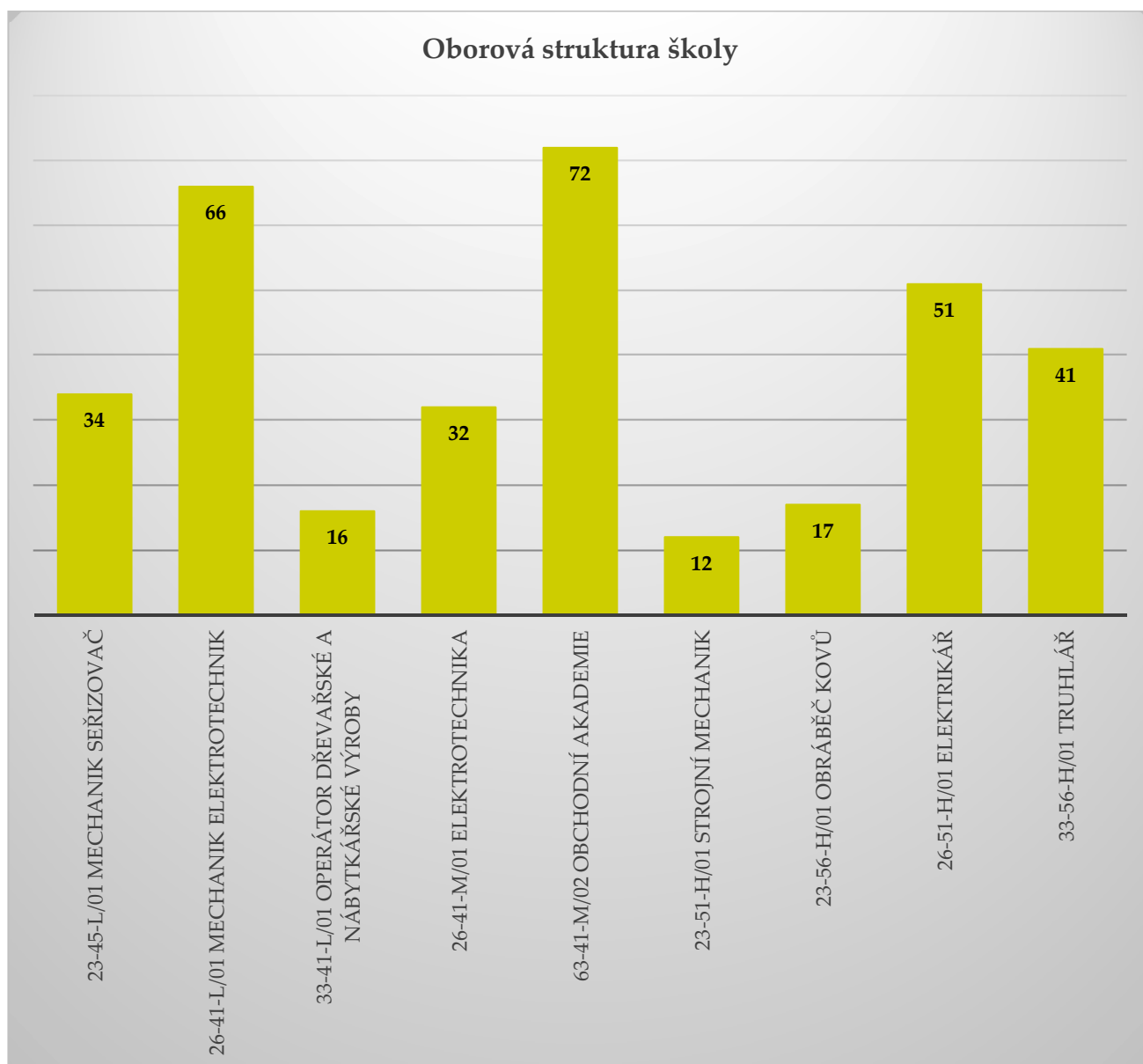
Třída	Obor vzdělání	Počet žáků
1.HA	26-51-H/01 Elektrikář	19
1.HB	33-56-H/01 Truhlář	19
1.HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	1
	23-56-H/01 Obráběč kovů	6
1.LA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-51-H/01 Elektrikář	16
1.LB	23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, 33-56-H/01 Truhlář	11
1.MA	63-41-M/02 Obchodní akademie	20
1.MB	26-41-M/01 Elektrotechnika	10
	63-41-M/02 Obchodní akademie	14
2.HA	33-56-H/01 Truhlář	15
2.HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	4
	23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	26-51-H/01 Elektrikář	14
2.L	23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů	7
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-51-H/01 Elektrikář	24
2.M	26-41-M/01 Elektrotechnika	7
	63-41-M/02 Obchodní akademie	16
3.HA	26-51-H/01 Elektrikář	18
3.HB	23-51-H/01 Strojní mechanik	7
	23-56-H/01 Obráběč kovů	5
	33-56-H/01 Truhlář	7
3.L	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	10
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	11
3.M	26-41-M/01 Elektrotechnika	6
	63-41-M/02 Obchodní akademie	16
4.LA	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	15
4.LB	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	11
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	5
4.M	26-41-M/01 Elektrotechnika	9
	63-41-M/02 Obchodní akademie	6
Celkem		341

Rozdělení dle soustavy oborů



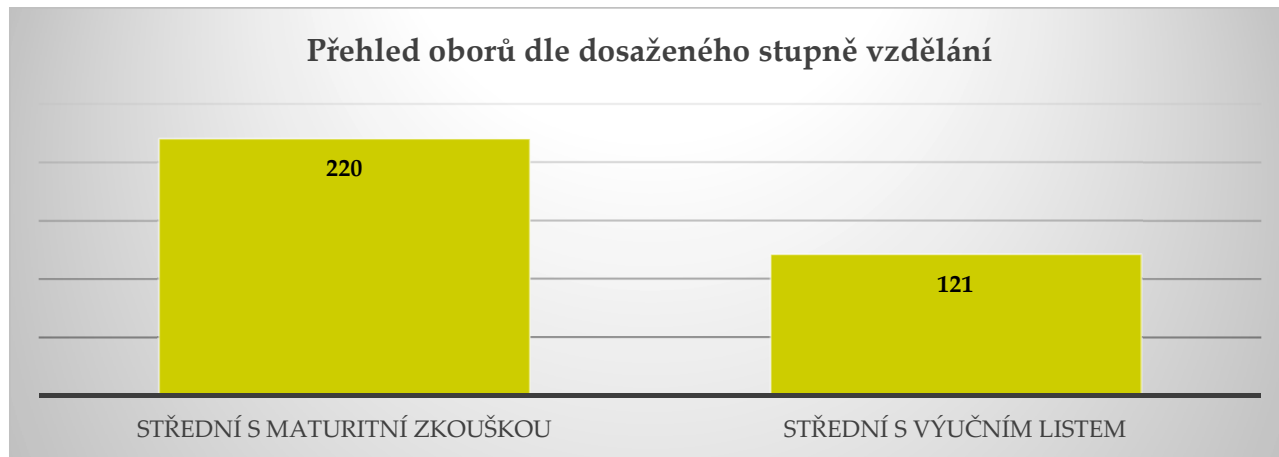
2.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků školy (stav k 30. 9. 2023 – výkaz M 8)

Obor vzdělání	Počet žáků
Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)	220
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	34
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	66
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	16
26-41-M/01 Elektrotechnika	32
63-41-M/02 Obchodní akademie	72
Obory vzdělání s výučním listem (3leté)	121
23-51-H/01 Strojní mechanik	12
23-56-H/01 Obráběč kovů	17
26-51-H/01 Elektrikář	51
33-56-H/01 Truhlář	41



2.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	186
Střední s výučním listem	116



3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 62 pracovníků, z toho je 31 mužů a 31 žen. Nově byli přijati pracovníci na pozice:

- učitel odborného výcviku (elektrotechnické předměty),
- učitel odborných předmětů (elektrotechnické předměty),
- učitelka odborných předmětů (ekonomické předměty),
- učitelka všeobecně-vzdělávacích předmětů (český jazyk, občanská nauka, dějepis),
- dvě uklízečky,
- kuchařka.

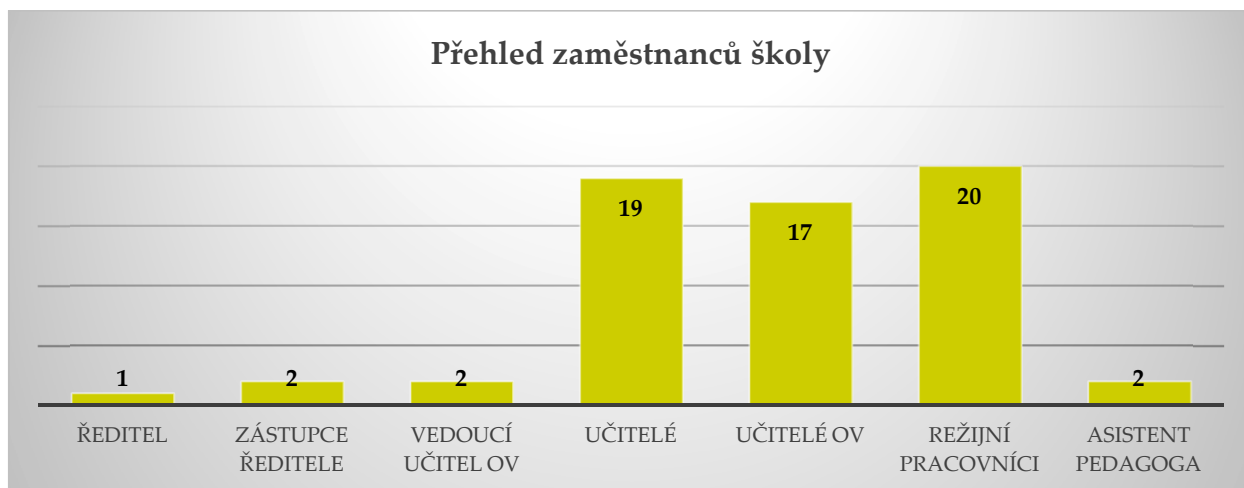
Pracovní poměr ukončilo 6 zaměstnanců, z nichž 1 odešel do starobního důchodu.

Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účasti na školeních v souladu se současnými požadavky.

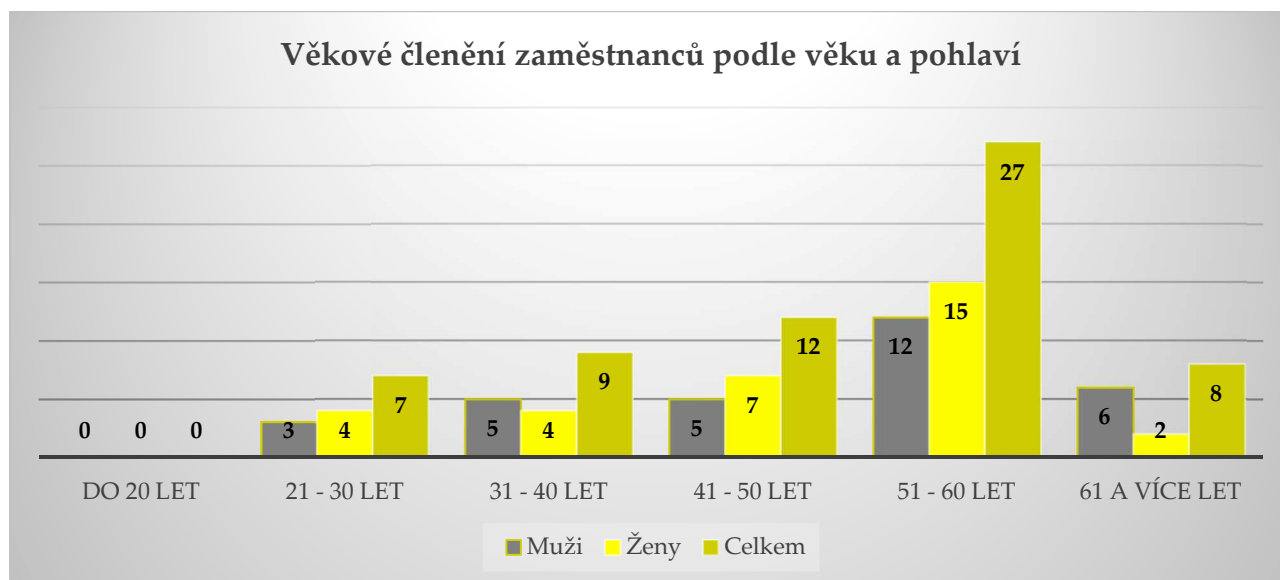
3.1. Přehled zaměstnanců školy

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	2
Vedoucí učitel OV	2
Učitelé	22
Učitelé OV	15
Režijní pracovníci	20
Asistent pedagoga	1
Celkem	63



3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

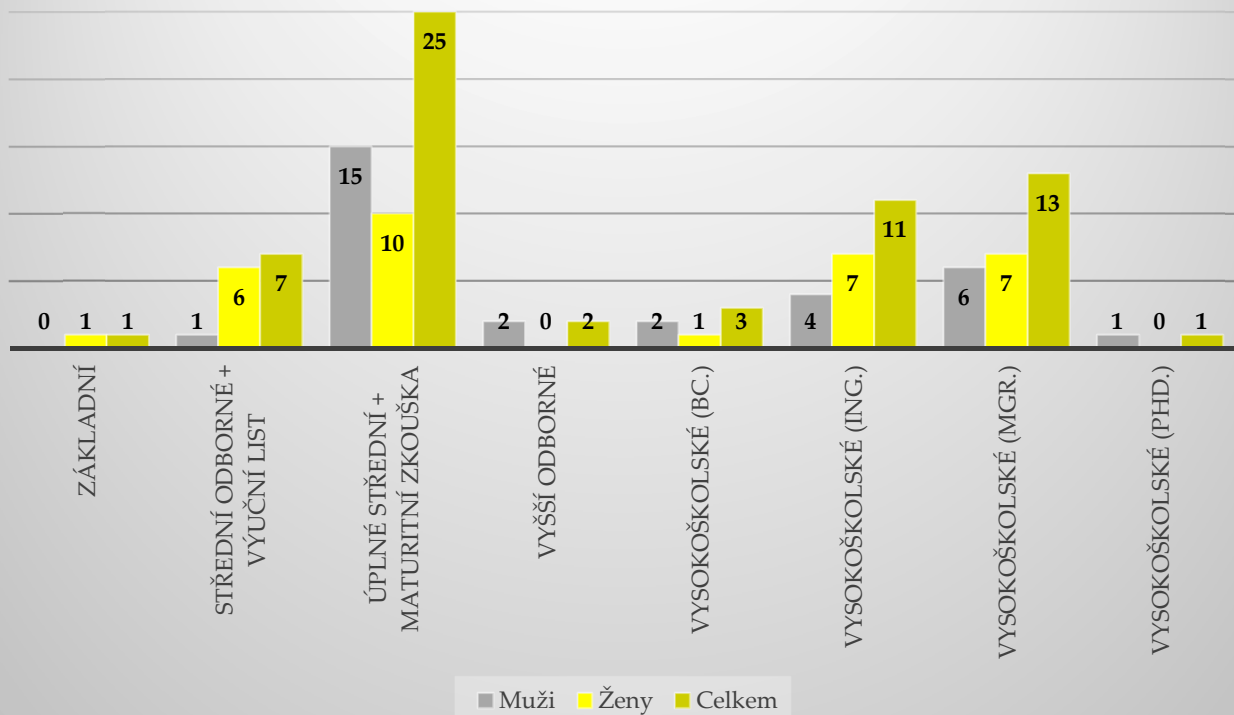
Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00 %
21 - 30 let	3	4	7	11,11 %
31 - 40 let	5	4	9	14,29 %
41 - 50 let	5	7	12	19,05 %
51 - 60 let	12	15	27	42,86 %
61 a více let	6	2	8	12,70 %
Celkem	31	32	62	100,00%
%	49,21	50,79	100,00	



3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

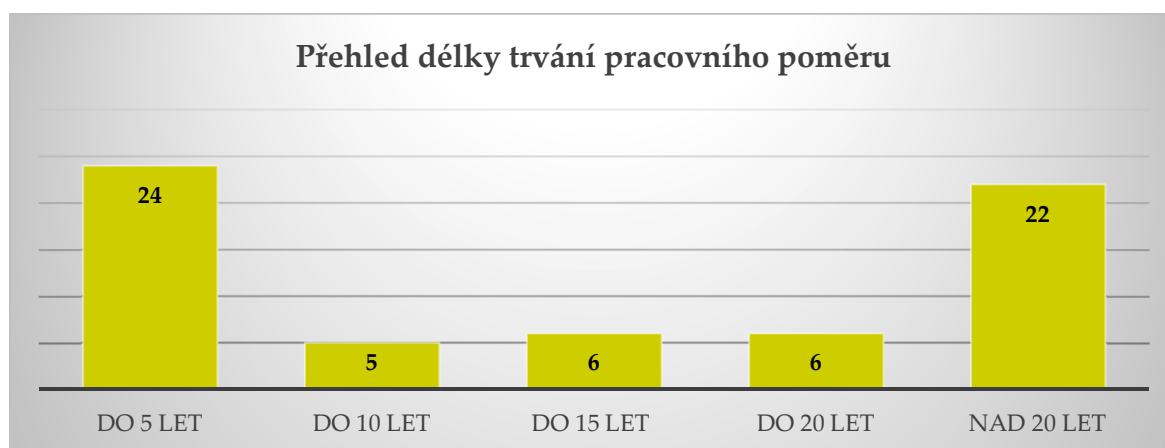
Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	1	1	1,59 %
střední odborné + výuční list	1	6	7	11,11 %
úplné střední + maturitní zkouška	15	10	25	39,68 %
vyšší odborné	2	0	2	3,17 %
vysokoškolské (Bc.)	2	1	3	4,76 %
vysokoškolské (Ing.)	4	7	11	17,46 %
vysokoškolské (Mgr.)	6	7	13	20,63 %
vysokoškolské (PhD.)	1	0	1	1,59 %
Celkem	31	32	63	100,00 %

Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání a pohlaví



3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	24	38,10 %
do 10 let	5	7,94 %
do 15 let	6	9,52 %
do 20 let	6	9,52 %
nad 20 let	22	34,92 %
Celkem	63	100,00 %



4. Příjímací řízení

Příjímací řízení ve školním roce 2023/2024 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

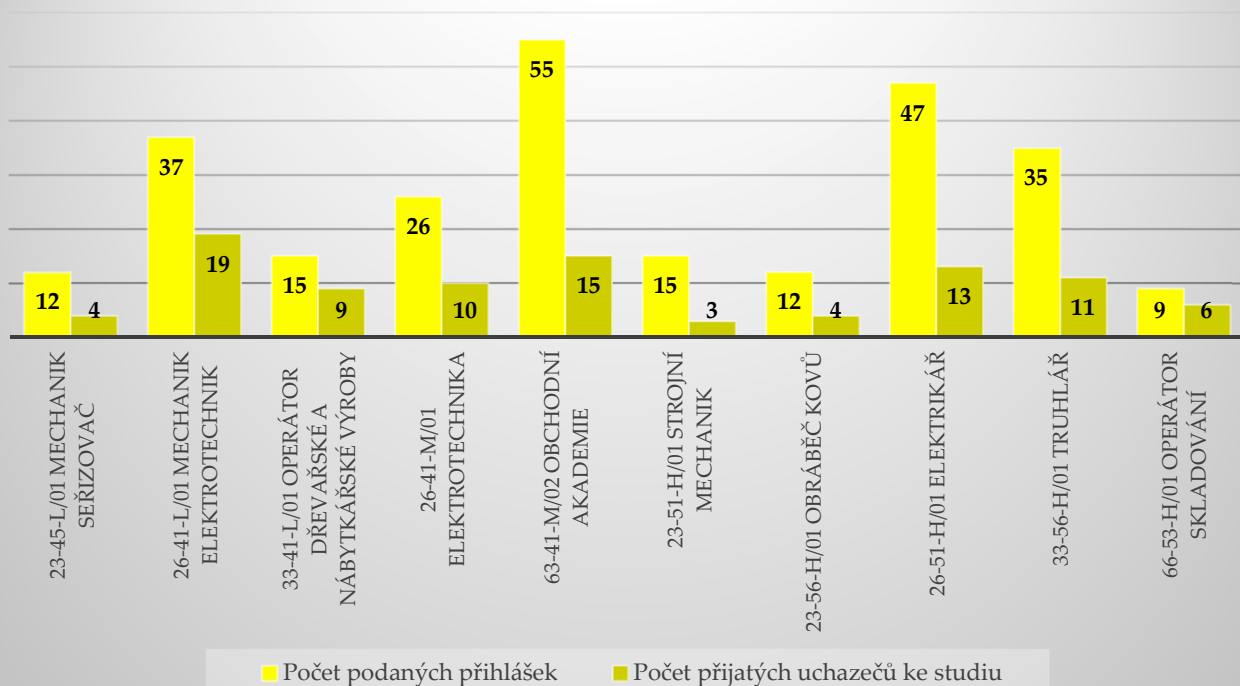
V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno celkem 263 přihlášek, ze kterých bylo přijato celkem 94 uchazečů ke studiu. Ve druhém kole přijímacího řízení bylo podáno celkem 9 přihlášek, ze kterých byli přijati 4 uchazeči.

Do vyšších ročníků bylo podáno celkem 8 přihlášek, všichni uchazeči byli přijati.

Přehled přijímacího řízení v 1. kole přijímacího řízení

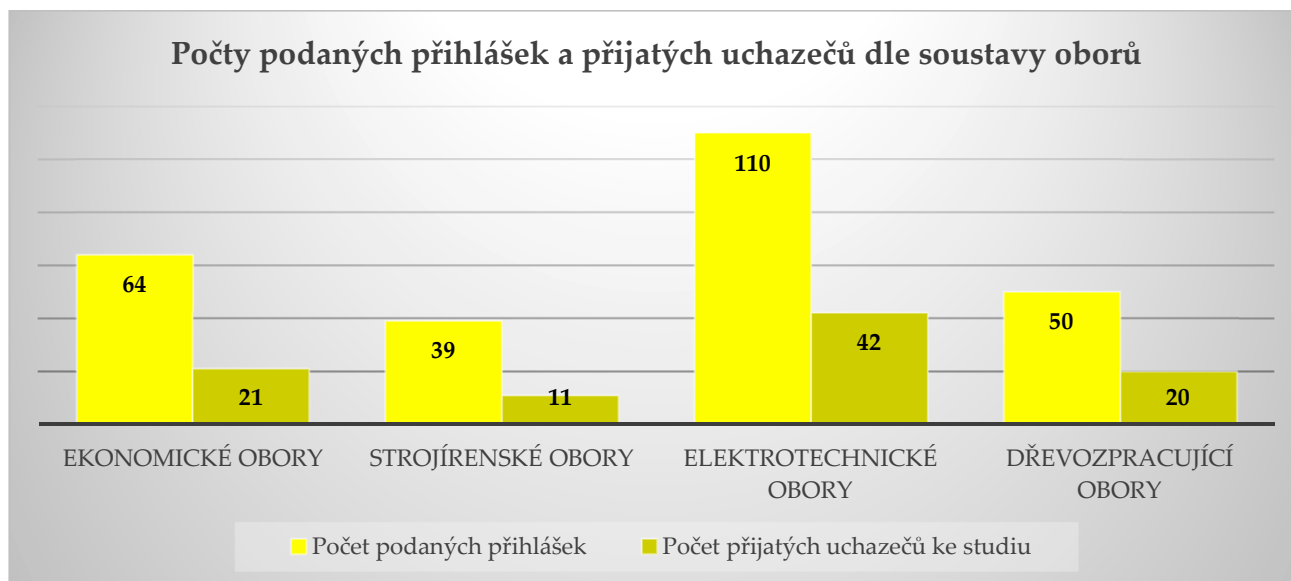
Obor vzdělávání	Počet podaných přihlášek ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	12	4
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	37	19
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	15	9
26-41-M/01 Elektrotechnika	26	10
63-41-M/02 Obchodní akademie	55	15
23-51-H/01 Strojní mechanik	15	3
23-56-H/01 Obráběč kovů	12	4
26-51-H/01 Elektrikář	47	13
33-56-H/01 Truhlář	35	11
66-53-H/01 Operátor skladování	9	6
Celkem	263	94

Počty podaných přihlášek a přijatých uchazečů ke studiu



Počty podaných přihlášek a přijatých uchazečů dle úrovně vzdělávání





5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

5.1.1. Prospěch žáků

Na začátku školního roku se učitelé věnovali diagnostice znalostí a dovedností žáků s cílem identifikovat problematické oblasti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Vybraným žákům bylo doporučeno individuální či skupinové doučování, které intenzivně probíhalo po celý školní rok. O možnosti doučování byli informováni i rodiče žáků.

Škola věnuje maximální pozornost prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU. Konkrétně jsme ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v realizaci projektu Interakce ve vzdělání, který je financovaný z OP JAK. Zapojení do tohoto projektu nám umožnilo zřídit ve škole novou pozici, a sice funkci sociálního pedagoga. Dále jsme z projektu financovali zapojení odborníka z praxe do výuky, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, konverzaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím pro jazykově nadané žáky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a inovativní vyučování např. formou tandemu.

Dlouhodobě škola realizuje aktivity s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků, a to především díky zapojení do projektů Erasmus+. V současné době se škola věnuje projektům v sekci odborného vzdělávání (první takový projekt byl realizován již ve školním roce 2017/2018), přičemž se škola zaměřila nejenom na aktivity směřované primárně na žáky školy, ale naplánovala i aktivity pro samotné učitele, a sice zahraniční jazykové kurzy a stínování. V lednu 2023 škola získala akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, což prokazuje, že má propracovaný kvalitní strategický plán rozvoje školy. Akreditace školy usnadňuje přístup k možnostem mobility ve vzdělávání v rámci Klíčové akce 1 (KA1), která podporuje profesní růst a osobní rozvoj žáků, studentů, učitelů, lektorů a dalších pedagogických pracovníků. V rámci tohoto projektu ve školním roce 2023/2024 vycestovalo celkem 20 žáků na dvoutýdenní stáže do firem v lotyšské Rize a v tréninkového centra poblíž Lipska v Německu, celkem 3 učitelé stínovali u zahraničních partnerů taktéž v Lotyšsku a Německu a 4 učitelé vyrazili na jazykové kurzy anglického jazyka na Maltu a do Irska.

Jazykově nadané žáky motivujeme k ještě lepším výsledkům, o čemž svědčí fakt, že celkem dvacet dva žáků ve školním roce 2023/2024 uspělo u mezinárodních Cambridgeských jazykových zkoušek, a to na úrovních B1 až C1. V lednu 2023 některé třídy zhlédli divadelní představení v anglickém jazyce, čemuž předcházela příprava v hodinách a následoval rozbor zhlédnutého představení.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si několikrát během školního roku vyzkoušeli cvičné testy v hodinách. V prosinci jsme již tradičně zorganizovali komplexní testování žáků čtvrtého ročníku maturitních oborů „Maturita nanečisto“ a v dubnu si žáci třetího ročníku učebních oborů vyzkoušeli „Závěrečky nanečisto“. To jim umožnilo racionálně posoudit své znalosti a dovednosti a posílit svoji motivaci k přípravě ke zkouškám.

Žáci druhých a třetích ročníků maturitních technických oborů absolvovali v průběhu ledna, května a června souvislé dvoutýdenní provozní praxe ve firmách. V září také všichni žáci prvního ročníku absolvovali třídní adaptační kurz v Horním Bradle. Cílem kurzu je posílení budování zdravých vztahů v kolektivu a podpora týmové spolupráce. V lednu měli žáci druhého ročníku možnost zúčastnit se lyžařského kurzu, jehož cílem bylo jak zvýšení tělesné zdatnosti a dovedností v lyžování či snowboardingu, tak posílení vztahů v kolektivu i mezi žáky a učiteli.

5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

V kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:

- 1) Metodická činnost v pedagogické práci, plnění a vyhodnocení ŠVP
- 2) Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem
- 3) Rozbor vstupních předpokladů žáků I. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
- 4) Činnost třídního učitele – rozvíjet týmovou spolupráci ve třídě, minimalizovat dopady distanční výuky a sociálního odloučení v uplynulém období
- 5) Příprava na maturitní zkoušky
- 6) Vyhodnocení splnění/nesplnění tematických plánů z důvodu distanční výuky v předchozím období a následná úprava tematických plánů na daný školní rok
- 7) Metody výuky, implementace nových poznatků, dovedností a digitálních nástrojů z období distanční výuky
- 8) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana, materiální zajištění učitelů a žáků)
- 9) Organizace výuky, přesun žáků mezi budovami školy, pedagogický dozor, ochrana majetku
- 10) Podpora nových učitelů, motivace učitelů ke spolupráci a sdílení poznatků z distanční výuky, k vzájemným hospitacím a tandemovému vyučování
- 11) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivaci a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

5.1.3. Metodické orgány školy

Na škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovědních předmětů

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory ekonomické
- obory strojírenské,
- obory dřevařské,
- obory elektrotechnické.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- úpravu tematických plánů s ohledem na distanční výuku v předchozím období,
- učební dokumenty a jejich změny, inovaci ŠVP v souvislosti s poznatky z distanční výuky, se změnami v RVP a zavedením nového učebního oboru Firemní logistika,
- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- sestavení plánu a následná realizace odborných exkurzí,
- identifikace a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- pravidelné vyhodnocování studijního prospěchu a přístupu ke studiu žáků posledních ročníků,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.
- Využití certifikovaných zkoušek při ukončování studia

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, vyhodnocování provedených změn v ŠVP a dle potřeby vznášet návrhy na další úpravy, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky. Metodické komise budou i nadále aplikovat své poznatky z období distančního vzdělávání, budou klást důraz na tvorbu digitální výukových materiálů, podporovat pedagogy v práci s moderními výukovými prostředky a aplikacemi.

5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	15
vyšší odborná škola	3
nástavbové studium	1
střední škola (získání další odbornosti v jiném oboru vzdělávání)	8

5.3. Chování žáků

Chování žáků je na SŠTE Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky, výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a sociálním pedagogem. Škola se také snaží o co nejúžší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odborem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na Městském úřadě v Chotěboři a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, obvykle souvisí s neomluvenou absencí, nesprávným způsobem omlouvání absence.

5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2023/2024

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2023/2024

Celkový průměrný prospěch			2,652	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10		teorie celkem	13310	40,211
	prospěl	221		z toho neomluvených	686	2,073
	neprospěl	84		odborný výcvik celkem	6635	20,045
	nehodnocen	16		z toho neomluvených	469	1,417
				celkem	19945	60,257
				z toho neomluvených	1155	3,489

Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2023/2024

Celkový průměrný prospěch			2,523	Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15		teorie celkem	14648	45,210
	prospěl	259		z toho neomluvených	1088	3,358
	neprospěl	50		odborný výcvik celkem	6956	21,469
	nehodnocen	0		z toho neomluvených	419	1,293
				celkem	21604	66,679
				z toho neomluvených	1507	4,651

5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek

Celkový průměrný prospěch			2,873
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2	
	prospěl	23	
	neprospěl	2	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu u maturitních zkoušek

Celkový průměrný prospěch			2,424
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6	
	prospěl	35	
	neprospěl	4	
	nehodnocen	0	

6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu. Do této problematiky zařazujeme boj proti záškoláctví, šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek a nebezpečí internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce, metodika prevence, sociálního pedagoga a rodiny žáka. Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka jsou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech jsou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy. Velký zájem ze

strany žáků i rodičů jsme zaznamenali právě o nově zřízenou funkci sociálního pedagoga. Žáci i rodiče k němu mají velkou důvěru. Sociální pedagog jim byl nápomocen při řešení různých složitých situací, které mají dopad na docházku do školy a prospěch žáků.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, městská policie, městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ).

Ve školním roce 2023/2024 preventivní program pro jednotlivé třídy zajišťoval sociální pedagog, který v nižších ročnících připravil besedy na téma právní vědomí, kyberkriminalita, nenávist a tolerance.

V září se několik tříd se také zúčastnilo programu pořádaného společností Fokus Vysočina v rámci akce Týdny pro duševní zdraví, kde se žáci se zapojili do různých workshopů.

V listopadu žáci druhých ročníků absolvovali program První pomoc do škol, kde se dozvěděli mnoho důležitých informací a mohli si i prakticky nacvičit komunikaci s dispečerem tísňové linky, ale i techniky srdečně plicního ožívování aj. Podobný kurz první pomoci byl zorganizován také pro zaměstnance školy a konal se v březnu 2024.

V prosinci se žáci třetího a čtvrtého ročníku zúčastnili programu Nultá hodina autoškoly, který byl realizován ve spolupráci s Besipem, policií a hasiči.

V lednu se žáci končícího ročníku zúčastnili workshopu zaměřeného na vstup do prvního zaměstnání, který byl realizován ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Havlíčkův Brod a firmou B:TECH.

V dubnu a květnu se třídy 1. a 2. ročníku zúčastnili programu Tvoje cesta načisto, který jsme realizovali ve spolupráci s Policií ČR.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Učitelé teoretického vyučování	Komunita vzájemného učení – sdílení příkladů dobré a špatné praxe v oblasti aktivizačních metod výuky, využití AI ve výuce, využití nástrojů aplikace Canva ve výuce i k přípravě výukových materiálů
Mejstřík, Vaněk, Scholzová, Hyksová, Horák, Odvářková, Gerstnerová, Ondráčková I.	Jazykové kompetence – kurz anglického jazyka
Odvářková, Sukdoláková	Doplňující pedagogické studium
Ondráčková H.	Erasmus+ - semináře a webináře pro žadatele o akreditaci, projekty i příjemce grantů
Gerstnerová, Odvářková, Sukdoláková	Účetnictví v Pohodě (série seminářů k získání certifikace pro uživatele softwaru), Novinky v účetnictví (seminář), Novinky v ekonomice (seminář)
Gajdorusová, Kamarádová, Stehno	Stínování na u zahraničních partnerů v rámci projektu Erasmus+
Gajdorusová, Gerstnerová, Odvářková, Turková, Sukdoláková, Kadlecová, Scholzová, Sejfi, Ondráčková H.	Canva I, Canva II - webinář
Sukdoláková, Kadlecová, Scholzová	Využití AI ve výuce – webinář AI I, AI II
Turková, Odvářková, Sukdoláková, Gerstnerová	Zadavatel MZ – online kurz s certifikací
Sejfi	Konference pro učitele angličtiny (Cambridge Park Conference Press), školení k organizaci Cambridgeských jazykových zkoušek
Kadlecová	Historie v příbězích – seminář, Hodnocení není jen klasifikace - webinář

Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Hyksová	Počítač ve škole – digitální technologie ve výuce – celostátní konference učitelů ZŠ a SŠ
Hochmanová	Seminář pro školní maturitní komisaře, semináře pro metodiky prevence
Hyksová, Kamarádová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet matematiky, Tvořivá geometrie (NPI ČR Jihlava)
Hochmanová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet českého jazyka (rozvoj jazykových kompetencí žáků)
Hyksová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet informatiky, kabinet fyziky
Horák	Modelování v CAD – série webinářů
Erbenová	Novinky a aktuality ve výchovném poradenství a inkluzi (PPP Havlíčkův Brod)
Zapařáč	Rozvaha pohybu, Posilování středu těla, Parkour, Lezení na umělé stěně
Vodrážka, Zrzavý, Sejfi, Horák	Kurz anglického jazyka v Irsku, na Maltě (Horák) v rámci projektu Erasmus+
Doležal, Votava, Horák	Programování CNC strojů v systému EMCO Maier
Mejstřík, Bříza, Martiniak, Votava, Zrzavý	Programování v CAM software BOBCAD
Provazník, Klusáček	Programování PLC automatů - FESTO
Zrzavý	Školení na CNC Shaper
Habásko, Martiniak, Lančarič	Školení na CNC pro výrobu plošných spojů

8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli průběžně informováni o prospěchu a chování prostřednictvím systému Bakaláři. Třídní schůzky proběhly ve dvou termínech, které následovaly po čtvrtletních pedagogických radách. Rodiče problematických žáků byli kontaktováni průběžně dle potřeby, a to jak třídními učiteli, tak i vyučujícími jednotlivých předmětů. Ve vážných případech proběhlo jednání s rodiči i za účasti vedení školy.

V podzimním termínu jsme zorganizovali několik tradičních akcí pro veřejnost jako jsou dny otevřených dveří, přehlídky středních škol. Tradiční jsou již návštěvy žáků ZŠ a MŠ z regionu v naší škole.

V rámci popularizace technických oborů ve spolupráci s firmou B:TECH probíhaly akce pro žáky ze ZŠ v Havlíčkově Brodě.

Před přijímacím řízením škola zorganizovala „Přijímačky nanečisto“. Následovaly kurzy, kde vyučující českého jazyka a matematiky zájemce z řad uchazečů o studium připravovali ke zvládnutí přijímacích zkoušek.

8.2. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní sportovních soutěží a soutěží v odborných dovednostech. Ne jinak tomu bylo ve školním roce 2023/2024. Naši žáci sklízeli úspěch napříč obory, a to především v odborných soutěžích ve všech směrech zaměření školy, tj. v oborech ekonomických, strojírenských, elektrotechnických i dřevařských. Mezi největší úspěchy řadíme tyto:

V ekonomických oborech již delší dobu obsazuje přední příčky v soutěžích v písemné elektronické komunikaci Valentýn Odvárka, žák třetího ročníku oboru FIREMNÍ MANAGEMENT. Jeho největším úspěchem v daném školním roce bylo 6. místo na Mistrovství ČR v opisu textu. Cenné zkušenosti v tomto oboru sbírali i žáci prvního ročníku.

Velkého úspěchu dosáhli ve školním roce 2023/2024 týmy hned dvou studentských firem ze tří, které bodovali v soutěži TOP LOGO JA CZECH. Jedna studentská firma vybojovala v krajském kole první příčku a postoupila do národního finále. Druhá studentská firma skončila v krajském kole na třetím místě.

Vítěz školního kola soutěže v anglickém jazyce, Gabriel Kocúr (3. ročník, obor průmyslová automatizace), vyhrál v únoru okresní kolo konané v Havlíčkově Brodě a následně vybojoval druhé místo v kole krajském, které se konalo v březnu v Jihlavě.

Velkého úspěchu v soutěži TALENTY PRO FIRMY (T-Profi) dosáhl také tým složený ze studentů oboru průmyslová automatizace (Vojta Návojský, Adam Zelenka), mechanik elektrotechnik (Matěj Rychtecký) a žáků partnerské základní školy ZŠ Buttulova Chotěboř, který, pod taktovkou odborníka z firmy B.TECH, vyhrál krajské kolo a v národním kole vybojoval krásné 6. místo.

Další informace o soutěžích následují níže.

8.2.1. Krajská soutěž KOVO JUNIOR 2024 – obráběč kovů

Žáci oboru obráběč kovů se zúčastnili krajské soutěže zručnosti strojírenských oborů KOVO JUNIOR 2024, které se konalo na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole Žďár nad Sázavou.

Soutěž byla určena pro žáky 2. a 3. ročníků oboru s výučním listem obráběč kovů a zaměřena na:

- výrobu součásti dle výkresové dokumentace na univerzálním soustruhu,
- měření a základní teoretické znalosti – měření součásti a zpracování měřicího protokolu, rozbor uložení a výpočet otáček ze zadaných hodnot.



Soutěže se zúčastnilo celkem 14 soutěžících ze 7 škol Kraje Vysočina. Naši školu reprezentovali žáci **Dominik Duben** a **Rudolf Špačinský**, kteří se umístili na 5. a 13. místě.

8.2.2. Krajská soutěž KOVO JUNIOR 2024 – mechanik seřizovač

Žáci oboru s maturitní zkouškou mechanik seřizovač zúčastnili krajského kola soutěže zručnosti strojírenských oborů KOVO JUNIOR 2024, které se konalo na Střední odborné škole Jana Tiraye Velká Bíteš.

Soutěž byla určena pro žáky 1. až 4. ročníků oboru s maturitní zkouškou 23-45-L/01 Mechanik seřizovač a zaměřena na **frézování**. Skládala se ze dvou částí, které obsahovaly:

- vytvoření řídicího programu dle výkresové dokumentace,
- výpočet řezných podmínek ze zadaných hodnot,
- měření vybraných rozměrů zadané součásti a zaznamenání naměřených údajů do měřicího protokolu,
- rozbor uložení,
- test všeobecných znalostí z oblasti strojírenství.



Soutěže se zúčastnilo celkem 12 soutěžících ze 6 škol Kraje Vysočina. Naši školu reprezentovali žáci **Daniel Kalenda** a **Filip Kovařík**, kteří se umístili na 6. a 8. místě v kategorii jednotlivců. V kategorii družstev pak obsadili 4. místo.

8.2.3. Krajská soutěž KOVO JUNIOR 2024 – strojní mechanik

Krajská soutěž KOVO JUNIOR 2024 se konala na Gymnáziu, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou ve dnech 6. – 7. 3. 2024 a byla určena pro žáky učebního oboru strojní mechanik, nástrojař a puškař. Každá škola mohla přihlásit jedno dvoučlenné družstvo. Do soutěžního klání v odborných dovednostech se zapojilo celkem 12 žáků ze šesti středních škol Kraje Vysočina.

Soutěž byla rozdělena na dvě části. První část se skládala ze zámečnické práce, kde se vyráběly součásti podle výkresové dokumentace z připravených polotovarů. Soutěžící zde prokázali znalosti, dovednosti a zručnost spojenou s přesností. Nedílnou součástí bylo i hodnocení funkčnosti a kvality opracování soutěžního výrobku. Druhá část se skládala z praktického měření, kde soutěžící prokazovali znalosti a dovednosti z měření strojírenských veličin pomocí měřících přístrojů a měřidel a následně jejich vyhodnocení.

Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru strojní mechanik. Jan Pešek obsadil v kategorii jednotlivců krásné 3. místo, Boris Liněk pak 6. místo. V kategorii družstev jim patřilo krásné 2. místo. Protože se jednalo o postupové kolo, Jan Pešek si svým umístěním zajistil účast v celostátním kole soutěže.



8.2.4. Celostátní kolo soutěže KOVO JUNIOR 2024 – strojní mechanik

Ve dnech 22. a 24. dubna 2024 proběhlo na Střední škole technické, Opava, Kolofikovo nábřeží 51, příspěvkové organizaci celostátní kolo soutěže zručnosti KOVO JUNIOR 2024 pro žáky oborů strojní mechanik, nástrojař a puškař.

Finálového klání se zúčastnilo sedmnáct žáků z celé republiky, včetně reprezentanta naší školy Jana Peška.

Během prvního dne měli soutěžící za úkol vyrobit z připraveného polotovaru ve stanoveném čase 6 hodin funkční univerzální klíč. Druhý den je čekalo měření v metrologické učebně. Na přesnost soutěžících dohlíželo pět rozhodčích.

Přestože se Jan Pešek neumístil na předních příčkách, získal jistě mnohé zkušenosti a poznatky a zasluhuje si velké díky nejen za krásné 8. místo, ale i za reprezentaci naší školy.



8.2.5. Krajská soutěž Řemeslo Vysočiny – obor elektrikář a mechanik elektrotechnik

Žáci naší školy se zúčastnili krajské soutěže Řemeslo Vysočiny, která je určena pro elektrotechnické obory Elektrikář a Mechanik elektrotechnik. Soutěž se konala na SPŠ v Třebíči. Žáci měli za úkol zapojit či sestavit výrobek na čas a dále museli své znalosti prokázat i v teoretickém testu. Celkem se soutěže zúčastnilo 28 žáků z 8 středních škol. Naši žáci se v této konkurenci neztratili a dosáhli pěkných výsledků.

Kategorie silnoproud:

Družstva: 3. místo obsadilo družstvo ve složení David Dobiáš a Libor Marek

Jednotlivci: 5. místo obsadil David Dobiáš a 8. místo Libor Marek

Kategorie slaboproud:

Družstva: 4. místo obsadilo družstvo ve složení Milan Kadlec a Štěpán Kubát

Jednotlivci: 5. místo obsadil Milan Kadlec a 8. místo Štěpán Kubát



8.3. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy

Datum	Název akce
Září 2023	Týdny pro duševní zdraví (Fokus Vysočina)
Průběžně během šk. roku	Právní vědomí, Kyberkriminalita (sociální pedagog školy - podzim 2023), Nenávist a tolerance (sociální pedagog školy – jaro 2024)
Listopad 2023	První pomoc do škol (KÚ kraje Vysočina)
Prosinec 2023	Nultá hodina autoškoly (Besip, Policie ČR, Hasiči, psycholog)
Leden 2023	Příprava budoucích absolventů na vstup do prvního zaměstnání (Okresní hospodářská komora Havl. Brod ve spolupráci s firmou B:TECH a Vysočina Education v rámci projektu Efektivní cesta k prvnímu zaměstnání na Vysočině)
Duben - květen 2024	Tvoje cesta načisto (Policie ČR)

9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI, kontroly zřizovatele

Ve školním roce 2023/24 nedošlo v naší škole k žádné kontrolní činnosti ČŠI. Poslední kontrola proběhla ve dnech 8. – 13. 6. 2023. Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, 2/5

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěrečná inspekční zpráva pozitivně hodnotí rozvoj školy, definuje silné stránky školy a možnosti ke zlepšení.

Dalším předmětem kontroly bylo v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) a e) školského zákona vykonání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a vykonání veřejnosprávní kontroly využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 7 školského zákona.

V této oblasti nebylo zjištěno porušení žádného uvedeného právního předpisu.

Ve dnech od 7. 5. do 10. 5. 2024 proběhla v naší škole kontrola Krajského úřadu Kraje Vysočina. Předmětem kontroly byla doplňková činnost v roce 2023 a veřejné zakázky malého rozsahu realizované v letech 2021 – 2023. Kontrola nezjistila žádné závažné pochybení.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2023

Výnosy

Provozní dotace.....	10 638 162,21 Kč
(schváleno 13 358 000,- Kč z toho vratka za energie 2 719 837,79 Kč)	
Provozní dotace – náklady související s přejmenováním organizace.....	80 000,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA1 projekt 2023-1-CZ01-KA121-VET-000124298.....	335 320,34 Kč
Projekt Erasmus+ KA1 Osobnostně sociálním a odborným rozvojem zaměstnanců a žáků zvyšujeme konkurenceschopnost absolventů a prestiž školy	863 148,00 Kč
Zúčtování časového rozlišení transferu účet 403.....	1 242 449,50 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy	40 268 116,00 Kč
33 063 – IKAP učíme se ze života pro život	587 347,77 Kč
33 086 – Plán obnovy – doučování.....	99 360,00 Kč
33 087 – Plán obnovy – digitální učební pomůcky	302 000,00 Kč
33 088 – Plán obnovy – prevence digitální propasti.....	147 000,00 Kč
33 092 – Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK.....	628 053,00 Kč
Dotace na soutěž KOVO Junior	20 000,00 Kč
Motivační opatření ÚZ 00320.....	44 859,00 Kč
Sportovní vybavení ÚZ 00999.....	27 962,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků	832 374,00 Kč
Úroky.....	23 054,61 Kč
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	30 308,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu	17 671,00 Kč
Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku	194 794,00 Kč
Kurzové zisky	56 031,98 Kč
Ostatní výnosy	492 385,18 Kč
Pronájmy	825 026,25 Kč
Výnosy z prodeje služeb	4 909 162,25 Kč
Čerpání fondů	64 473,00 Kč
Výnosy celkem	62 749 058,29 Kč
Z toho výnosy za doplňkovou činnost	5 128 966,05 Kč

Náklady

Mzdové náklady	32 213 821,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	10 420 574,00 Kč
Jiné sociální pojištění	130 198,00 Kč
Zákonné sociální náklady	917 949,70 Kč
Materiálové náklady	4 235 882,67 Kč
Spotřeba energií	4 665 198,63 Kč
Služby	2 948 865,69 Kč
Opravy.....	1 116 559,80 Kč
Odpisy	4 283 489,16 Kč

Ostatní provozní náklady	1 363 333,88 Kč
Daň z příjmu	33 486,33 Kč
Finanční náklady	0,00 Kč
Náklady celkem	62 329 358,86 Kč
Z toho náklady doplňkové činnosti	4 731 393,55 Kč

Hospodářský výsledek před zdaněním

Hlavní činnost	55 613,26 Kč
Doplňková činnost	397 572,50 Kč
HV za organizaci	453 185,76 Kč
Odvod daně z příjmu	33 486,33 Kč
HV za běžné účetní období	419 699,43 Kč

10.2. Pořízení investic v roce 2023

Výukové robotické pracoviště	1 192 818,00 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Rekonstrukce a rozšíření učebny elektro – pracovní stoly	1 515 402,57 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Vybavení učebny hydrauliky 12 ks PC	254 753,40 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Učebna hydrauliky 12 ks PLC sad + simulační SW	599 978,50 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Kopírovací stroj	89 963,50 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Počítače pro programování virtuální reality 2 ks	109 022,80 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Interaktivní tabule	483 486,00 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Elektrický konvektomat RETIGO	332 556,00 Kč
<i>(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)</i>	
Celkem	4 577 980,77 Kč
z toho:	
z ostatních zdrojů	0,00 Kč
z vlastních zdrojů	4 577 980,77 Kč

10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2023

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním – malování	75 315,00 Kč
<i>(z toho hlavní činnost 37 315,00 Kč a doplňková činnost 38 000,- Kč)</i>	
Oprava a údržba – běžné užívání	80 901,02 Kč
<i>(výměna radiátorů – havárie, oprava poškozených žaluzií – učebny, oprava čerpadla,...)</i>	
Opravy dle plánu oprav:	
• Oprava podlahy na chodbě + bourání příček	219 826,15 Kč
• Oprava radiátorů, topenářské práce – pronajaté prostory doplňková činnost	99 196,70 Kč

• Oprava podlahové krytiny – ubytovna doplňková činnost	127 974,67 Kč
• Oprava rozvaděče – U Sv. Jána 3612, Havlíčkův Brod (stěhování dílen OV)	67 123,06 Kč
• Oprava podlah v učebnách	116 648,18 Kč
• Oprava stolů – učebna elektro	32 296,00 Kč
• Výměna osvětlení v tělocvičně	118 152,87 Kč
(z toho hlavní činnost 59 076,43 Kč a doplňková činnost 59 076,44 Kč)	
• Oprava topení – pracoviště Kyjovská 3499, Havlíčkův Brod	87 187,25 Kč
Opravy mechanizace, strojů a přístrojů	56 323,40 Kč
Opravy služebních vozidel	33 135,00 Kč
Opravy ICT	2 480,50 Kč
Opravy celkem	1 116 559,80 Kč

11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery

Důležitou částí činnosti SŠTE Chotěboř je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby:

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s organizací firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace, Fokus Vysočina atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují pro žáky celou řadu exkurzí do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro druhé ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, s.r.o., Chotěbořské strojírny, a.s., Cheops spol. s r.o., ALKA HOLDING spol. s r.o., B:TECH, a.s., Czech LANA s.r.o. a další. Zpráva ČŠI zařadila naši spolupráci s partnery mezi silné stránky školy.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.