

č.j. SSTE/1791/2025



**Střední škola  
technicko-ekonomická  
Chotěboř**



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2024/2025**

**Vypracovali:** Mgr. Luděk Benák – ředitel školy  
Ing. Jiří Pátek – zástupce ředitele školy  
Ing. Helena Ondráčková – zástupce ředitele školy  
Bc. Petra Vepřovská – studijní referent

V Chotěboři dne 29. 9. 2025

Mgr. Luděk Benák  
ředitel Střední školy technicko-ekonomické  
Chotěboř

## **OBSAH**

Úvod .....	4
1. Základní údaje o škole .....	5
1.1. Základní údaje o škole .....	5
1.2. Školská rada .....	6
1.3. Součásti školy .....	6
1.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy .....	6
2. Přehled oborů vzdělání .....	6
2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol .....	6
2.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2024 – výkaz M 8) .....	7
2.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků školy (stav k 30. 9. 2024 – výkaz M 8) .....	8
2.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání .....	9
3. Personální údaje .....	9
3.1. Přehled zaměstnanců školy .....	9
3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	10
3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví .....	11
3.4. Trvání pracovního poměru .....	11
4. Příjímáčí řízení .....	12
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	14
5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami .....	14
5.1.1. Prospěch žáků .....	14
5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti .....	15
5.1.3. Metodické orgány školy .....	15
5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu .....	16
5.3. Chování žáků .....	16
5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2024/2025 .....	17
5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek .....	17
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	18
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení .....	19
8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy .....	20
8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy .....	20
8.2. Soutěže .....	20
8.2.1. Středoškolská futsalová liga .....	20
8.2.2. II. ročník školního kola soutěže v odborných praktických dovednostech žáků 2., 3. a 4. ročníku „Mistr svého oboru 2024“ .....	20
8.2.3. Soutěž JA Czech TOP LOGO .....	22
8.2.4. Krajská soutěž Řemeslo Vysočiny – obor strojní mechanik .....	23
8.2.5. Krajská soutěž Řemeslo Vysočiny – obor mechanik seřizovač .....	23

8.2.6.	Krajské kolo Mistrovství ČR ve zpracování textu .....	24
8.2.7.	Mezinárodní soutěž „Stříbrný píst SMC“ .....	24
8.2.8.	Krajská soutěž Řemeslo Vysočiny – obor elektrikář .....	25
8.2.9.	Celostátní kolo KOVO Junior – obor mechanik seřizovač .....	25
8.2.10.	T-Profi – Talenty pro firmy .....	25
8.2.11.	Soutěž 3D modelování .....	26
8.2.12.	Zaúčtuj to! .....	26
8.2.13.	Ekonomický tým .....	26
8.3.	Akce školy – kulturní akce, preventivní programy .....	27
9.	Výsledky inspekční činnosti ČŠI, kontroly zřizovatele .....	27
10.	Základní údaje o hospodaření školy .....	28
10.1.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024.....	28
10.2.	Pořízení investic v roce 2024.....	29
10.3.	Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2024.....	29
11.	Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery.....	30

## Úvod

Naše škola vznikla dne 1. 7. 2014 sloučením VOŠ a OA Chotěboř s SOU technickým Chotěboř. Nová škola tak navázala na dlouhou tradici technického a ekonomického vzdělávání v Chotěboři.

Obchodní akademie existuje v Chotěboři od roku 1960, prvotní název byl Střední zemědělská škola, obor ekonomika zemědělství. V roce 1981 byla zařazena mezi střední ekonomické školy, obor ekonomika zemědělství a výživy. Po roce 1990 byly ekonomické školy zrušeny a škola se vrátila k předchozímu názvu, od roku 1994 nesla škola název Obchodní akademie. V roce 1994 bylo na škole akreditováno vyšší odborné studium se zaměřením na pojišťovnictví. Nejprve probíhalo experimentální ověřování a po vyhodnocení akreditační komisí bylo studium schváleno. Od 1. září 1996 měla škola dvě součásti: vyšší odbornou školu a obchodní akademii.

Historie Středního odborného učiliště technického v Chotěboři sahá do roku 1950, kdy vzniklo v dnešní budově v ulici Žižkova Odborné učiliště státních pracovních záloh, které postupně vychovávalo zámečníky, slévače, nástrojaře. Výuka byla zahájena v roce 1952. Název se několikrát změnil, v roce 1978 na Střední odborné učiliště strojírenské Chotěboř. Docházelo ke stavebním úpravám, rozšiřovala se nabídka oborů. Zřizovatelem byl CHEPOS Brno a Chotěbořské strojírný, n. p., po roce 1990 stát. V roce 1998 se sloučilo toto učiliště s SOU Štěpánov a se Střediskem praktického výcviku Havlíčkův Brod. Na konci roku 2022 jsme tedy mohli společně s bývalými zaměstnanci a s našimi partnery oslavit 65 výročí založení školy.

V současné době nabízí škola technické a ekonomické obory, obory maturitní a obory tříleté ukončené závěrečnou zkouškou. Strukturu vzdělávací nabídky se nám podařilo rozšířit o obory Elektrotechnika, Mechanik seřizovač, připravili jsme ŠVP kombinovaných oborů L0+H. Důvodem k rozšíření naší vzdělávací nabídky byla hlavně potřeba zaměstnavatelů a velký zájem studentů o tyto obory. V tomto školním roce byla rozšířena nabídka školy o učební obor Operátor skladování s názvem ŠVP Firemní logistika.

Výuka probíhá v šesti budovách v Chotěboři, Havlíčkově Brodě a v Hlinsku. Významnou změnu a zásah do organizace výuky znamenal začátek přestavby dílen odborného výcviku v ulici Senftova. Škola se snaží o moderní výuku a těsné propojení s praxí, čímž se jí daří vychovávat žáky, o které je mezi zaměstnavateli velký zájem. Mnoho studentů po absolvování studia pokračuje v dalším studiu na VOŠ a VŠ. O dobré přípravě studentů svědčí nejen zájem okolních firem, ale také dlouhodobě výborné výsledky v odborných soutěžích.

SŠTE Chotěboř úzce spolupracuje s řadou firem, vzdělávacích institucí a spolků. Spolupráce probíhá formou provozních praxí, stipendijních programů pro studenty, exkurzí, dnů otevřených dveří, organizováním kroužků a volnočasových aktivit. Naše škola aktivně využívá dotačních titulů EU, Kraje Vysočina a města Chotěboř.

V dalším období chce naše škola pokračovat se zaváděním nových moderních technologií do výuky tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní s ohledem na požadavky současných zaměstnavatelů. S tím souvisí také úpravy školních vzdělávacích plánů, metod výuky, jejich modernizace a prohlubování spolupráce s našimi partnery.

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1. Základní údaje o škole

Název školy	Střední škola technicko-ekonomická Chotěboř
Adresa školy	Na Valech 690, 583 29 Chotěboř
IČ/DIČ	60126671/CZ60126671
REDIZO	600011577
IZO SŠ	102006954
Bankovní spojení, peněžní ústav	203269229/0600, MONETA Money Bank
Telefon	734 693 681, 731 348 326
E-mail	skola@sste.cz
Adresa internetové stránky	www.sste.cz
ID datové schránky	7t7rbiw
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zápisu do rejstříku škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Kraj Vysočina
Adresa zřizovatele	Žižkova 57, 587 33 Jihlava
Ředitel školy	Mgr. Luděk Benák
Zástupce ředitele pro odborný výcvik (statutární zástupce)	Ing. Jiří Pátek
Zástupce ředitele pro teoretickou výuku	Ing. Helena Ondráčková
Přehled činnosti školy (zřizovací listiny)	<p>Předmětem činnosti organizace je zajištění výchovy a vzdělávání v souladu s platnými předpisy. Organizace vykonává činnost střední školy. Organizace dále zajišťuje navazující sociální zázemí včetně činnosti zařízení školního stravování, poskytování stravování zaměstnancům škol a školských zařízení, zájmové vzdělávání pro děti a mládež, pořádání vzdělávacích akcí a provozování sportovišť a sportovních zařízení, provoz zařízení sloužících praktické výuce a realizace produktů praktické výuky. Veškeré tyto činnosti je organizace oprávněna provádět s využitím zřizovatelem svěřeného majetku.</p>

## 1.2. Školská rada

Příjmení a jméno	Funkce	Poznámka
Ing. Karel Horák, PhD.	předseda školské rady	SŠTE Chotěboř
Mgr. Bc. Filip Votava	člen školské rady	SŠTE Chotěboř
Ing. Tomáš Škaryd	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Pavel Hejtmánek	člen školské rady	člen jmenován zřizovatelem školy
Ivana Bratršovská	člen školské rady	zástupce rodičů
Erika Mrkvičková	člen školské rady	zástupce rodičů

## 1.3. Součásti školy

Id. zařízení	Název zařízení	Obec	Ulice, č. p.	Kapacita	Platnost zařízení
102006954	Střední škola	Chotěboř	Na Valech 690	720	platné
102754675	Školní jídelna	Chotěboř	Na Valech 690	350	platné
170101444	Školní jídelna - výdejna	Chotěboř	Žižkova 1501	200	platné

## 1.4. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb střední školy

Ulice	Č.p.	PSČ	Obec	Platnost
Na Valech	690	583 29	Chotěboř	platné
Žižkova	1501	583 29	Chotěboř	platné
Kyjovská	3499	580 01	Havlíčkův Brod	platné
Palackého	154	539 01	Hlinsko	platné
U Sv. Jána	3612	580 01	Havlíčkův Brod	platné

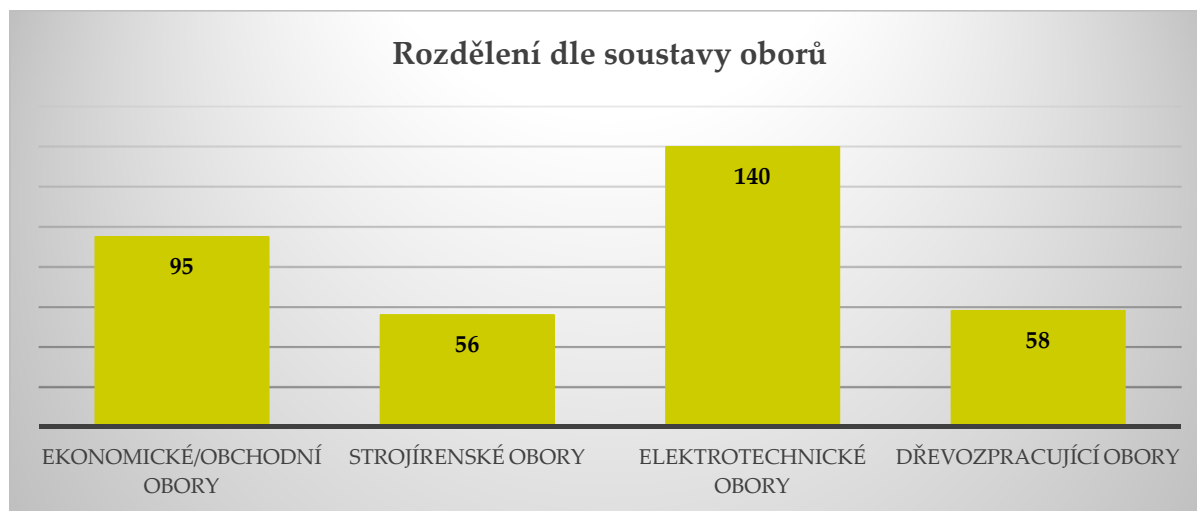
## 2. Přehled oborů vzdělání

### 2.1. Přehled oborů zapsaných v rejstříku škol

Kód oboru	Název oboru	Forma studia	Kapacita oboru
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	denní	48
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	denní	80
23-51-H/01	Strojní mechanik	denní	40
23-56-H/01	Obráběč kovů	denní	40
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	denní	80
26-41-M/01	Elektrotechnika	denní	90
26-51-H/01	Elektrikář	denní	64
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	denní	48
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	denní	24
33-56-H/01	Truhlář	denní	72
63-41-M/02	Obchodní akademie	denní	90
66-53-H/01	Operátor skladování	denní	40

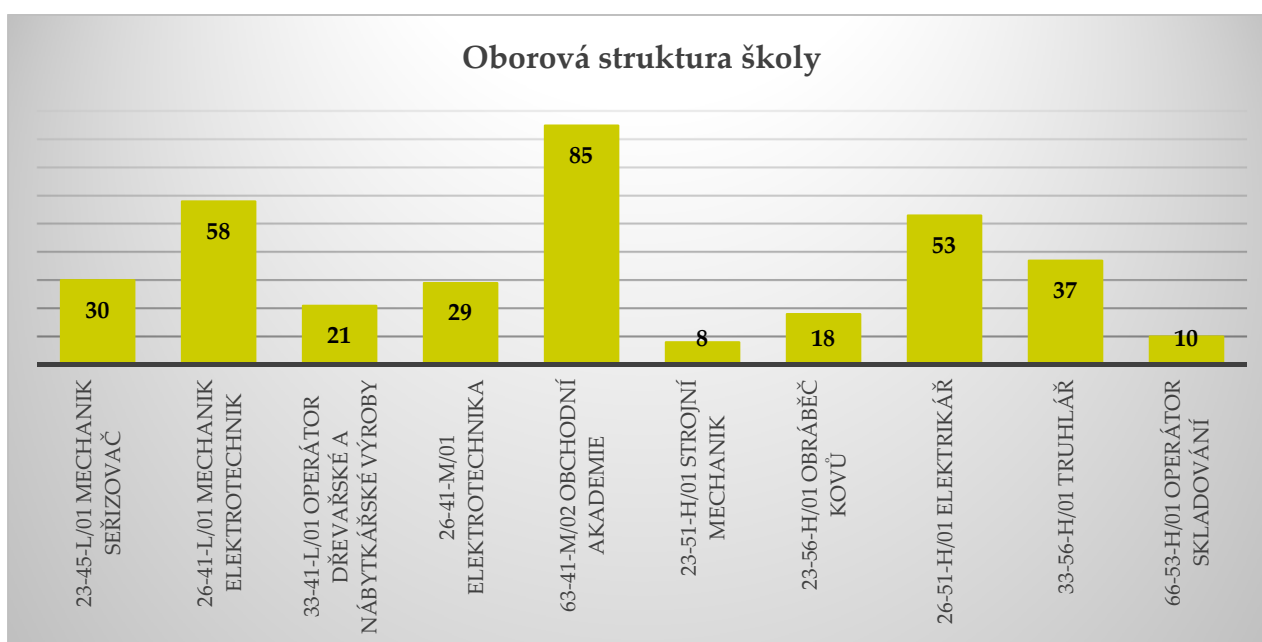
**2.2. Počty žáků školy – dle oborů a tříd (stav k 30. 9. 2024 – výkaz M 8)**

<b>Třída</b>	<b>Obor vzdělání</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>1.HA</b>	26-51-H/01 Elektrikář	17
<b>1.HB</b>	33-56-H/01 Truhlář	15
<b>1.HC</b>	23-51-H/01 Strojní mechanik	4
	23-56-H/01 Obráběč kovů	10
	66-53-H/01 Operátor skladování	10
<b>1.LA</b>	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-51-H/01 Elektrikář	18
<b>1.LB</b>	23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů	8
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, 33-56-H/01 Truhlář	12
<b>1.MA</b>	63-41-M/02 Obchodní akademie	19
<b>1.MB</b>	26-41-M/01 Elektrotechnika	11
<b>2.HA</b>	26-51-H/01 Elektrikář	20
<b>2.HB</b>	33-56-H/01 Truhlář	10
	23-56-H/01 Obráběč kovů	5
<b>2.LA</b>	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-51-H/01 Elektrikář	15
<b>2.LB</b>	23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, 33-56-H/01 Truhlář	9
<b>2.MA</b>	63-41-M/02 Obchodní akademie	16
<b>2.MB</b>	26-41-M/01 Elektrotechnika	7
	63-41-M/02 Obchodní akademie	17
<b>3.HA</b>	33-56-H/01 Truhlář	12
<b>3.HB</b>	23-51-H/01 Strojní mechanik	4
	23-56-H/01 Obráběč kovů	3
	26-51-H/01 Elektrikář	16
<b>3.L</b>	23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů	6
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-51-H/01 Elektrikář	17
<b>3.M</b>	26-41-M/01 Elektrotechnika	5
	63-41-M/02 Obchodní akademie	16
<b>4.L</b>	23-45-L/01 Mechanik seřizovač	10
	26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	8
<b>4.M</b>	26-41-M/01 Elektrotechnika	6
	63-41-M/02 Obchodní akademie	17
<b>Celkem</b>		<b>349</b>



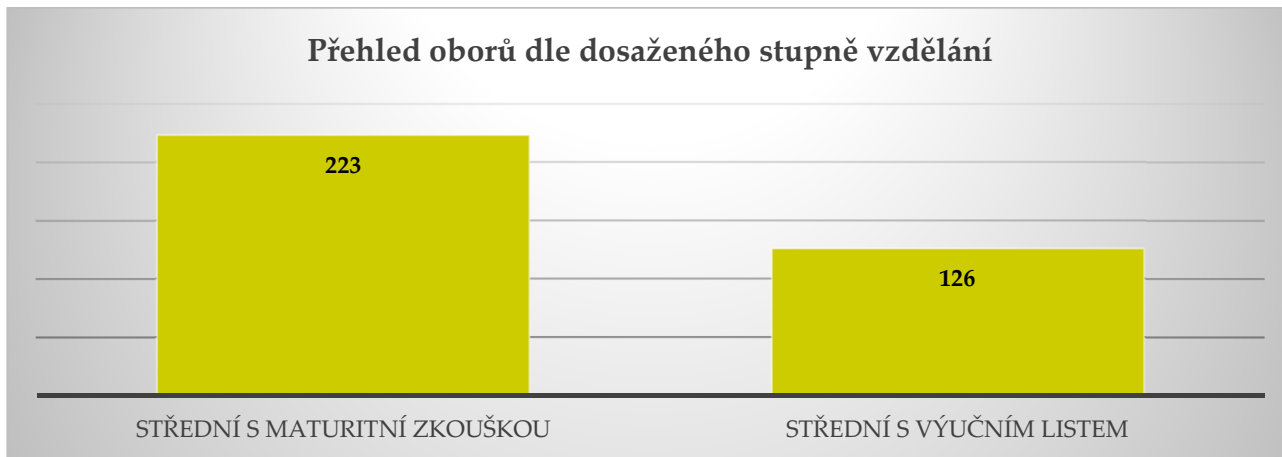
### 2.3. Přehled oborů vzdělání s počty žáků školy (stav k 30. 9. 2024 – výkaz M 8)

Obor vzdělání	Počet žáků
<b>Obory vzdělání s maturitní zkouškou (4leté)</b>	
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	30
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	58
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	21
26-41-M/01 Elektrotechnika	29
63-41-M/02 Obchodní akademie	85
<b>Obory vzdělání s výučním listem (3leté)</b>	
23-51-H/01 Strojní mechanik	8
23-56-H/01 Obráběč kovů	18
26-51-H/01 Elektrikář	53
33-56-H/01 Truhlář	37
66-53-H/01 Operátor skladování	10



#### 2.4. Přehled oborů vzdělání dle dosaženého stupně vzdělání

Stupeň vzdělání	Počet žáků
Střední s maturitní zkouškou	223
Střední s výučním listem	126



### 3. Personální údaje

Činnost školy zabezpečuje 63 pracovníků, z toho je 30 mužů a 33 žen. Nově byli přijati pracovníci na pozice:

- dvě asistentky pedagoga,
- učitel odborného výcviku (strojírenské předměty předměty),
- učitelka odborných předmětů (ekonomické předměty),
- učitelka odborných a všeobecně-vzdělávacích předmětů (ekonomické předměty, informatika),
- kuchařka.

Pracovní poměr ukončilo 6 zaměstnanců, z nichž 2 odešli do starobního důchodu.

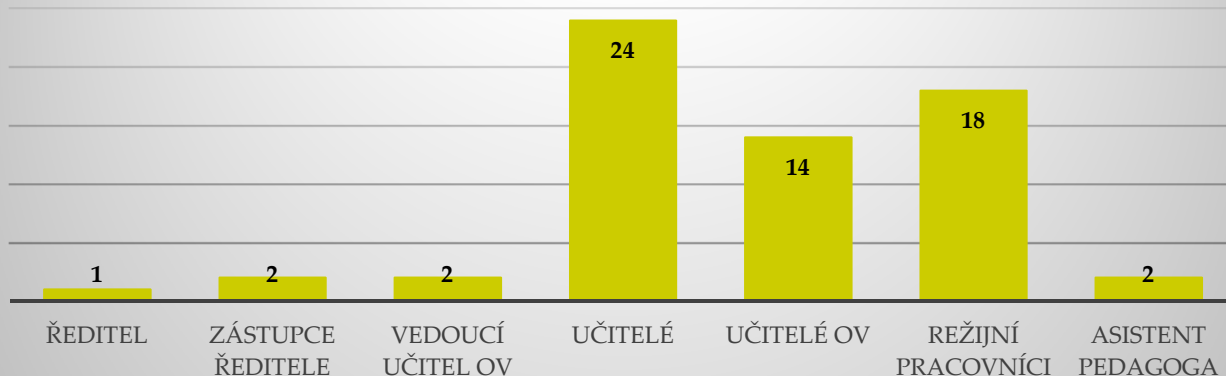
Předepsanou odbornou a pedagogickou způsobilost splňuje převážná většina pedagogických pracovníků, ostatní mají odbornou a pedagogickou praxi.

Výuka je jak po odborné, tak i pedagogické stránce zabezpečena s tím, že si pracovníci průběžně doplňují kvalifikaci a potřebné znalosti v odborných kurzech a účasti na školeních v souladu se současnými požadavky.

#### 3.1. Přehled zaměstnanců školy

Funkce	Počet pracovníků
Ředitel	1
Zástupce ředitele	2
Vedoucí učitel OV	2
Učitelé	24
Učitelé OV	14
Režijní pracovníci	18
Asistent pedagoga	2
<b>Celkem</b>	<b>63</b>

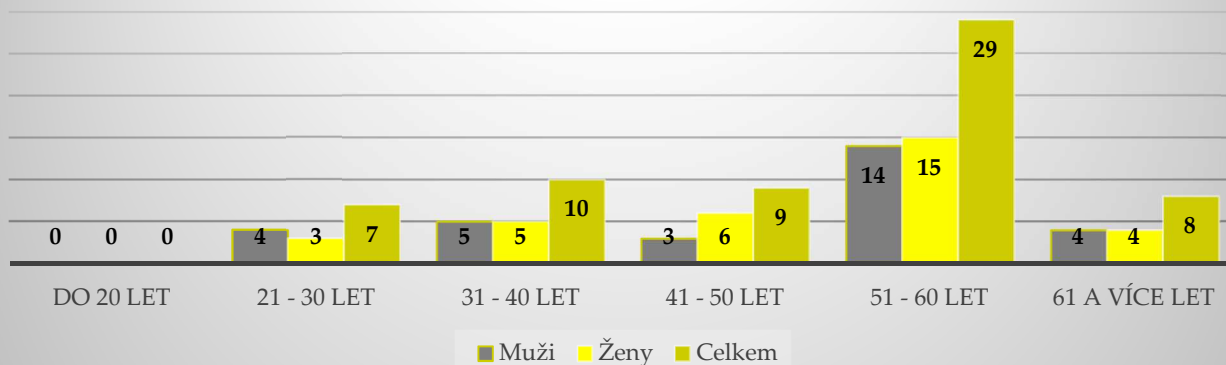
### Přehled zaměstnanců školy



#### 3.2. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,00%
21 - 30 let	4	3	7	11,11%
31 - 40 let	5	5	10	15,87%
41 - 50 let	3	6	9	14,29%
51 - 60 let	14	15	29	46,03%
61 a více let	4	4	8	12,70%
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	<b>100,00%</b>
<b>%</b>	<b>47,62</b>	<b>52,38</b>	<b>100,00</b>	

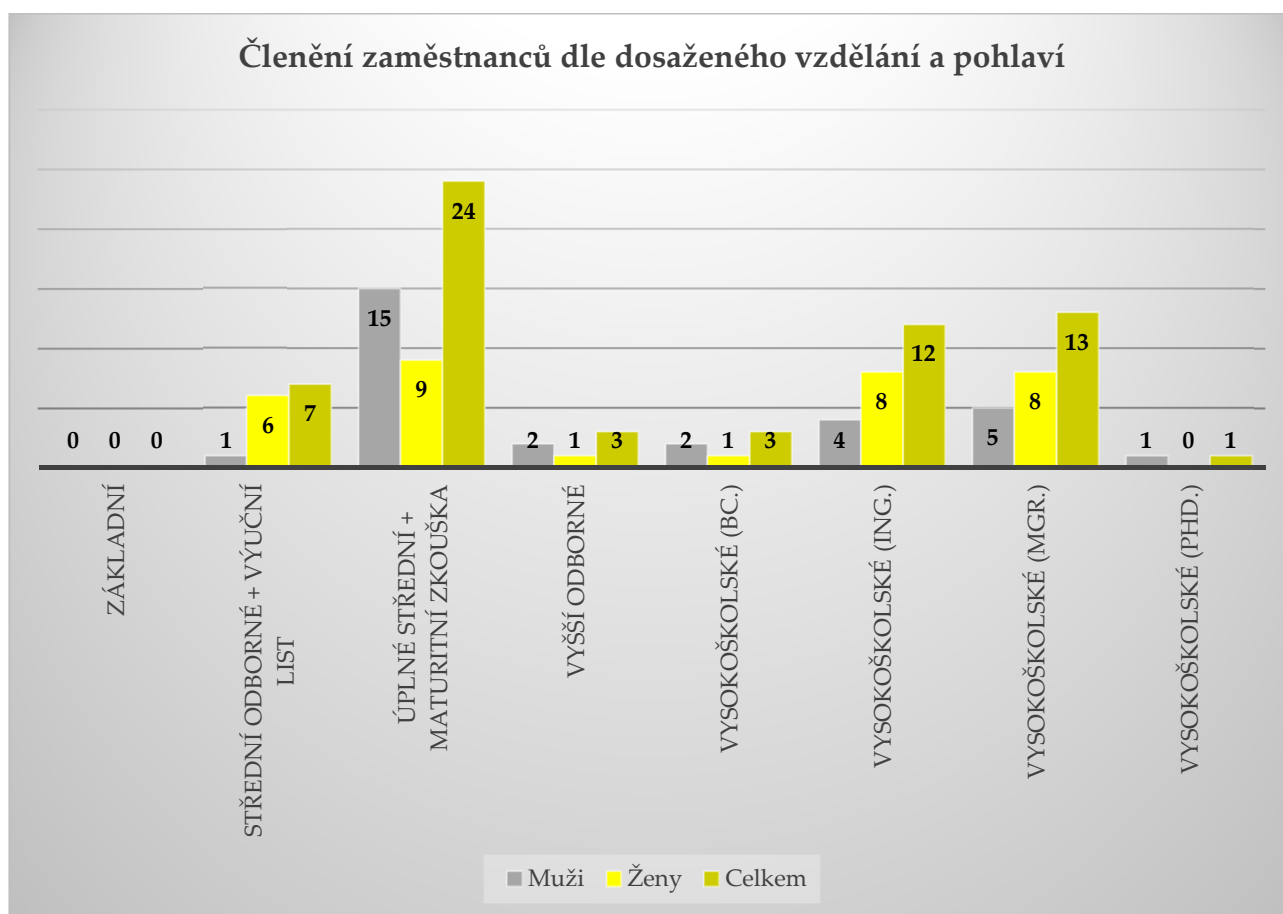
#### Věkové členění zaměstnanců podle věku a pohlaví



### 3.3. Členění zaměstnanců podle dosaženého vzdělání a pohlaví

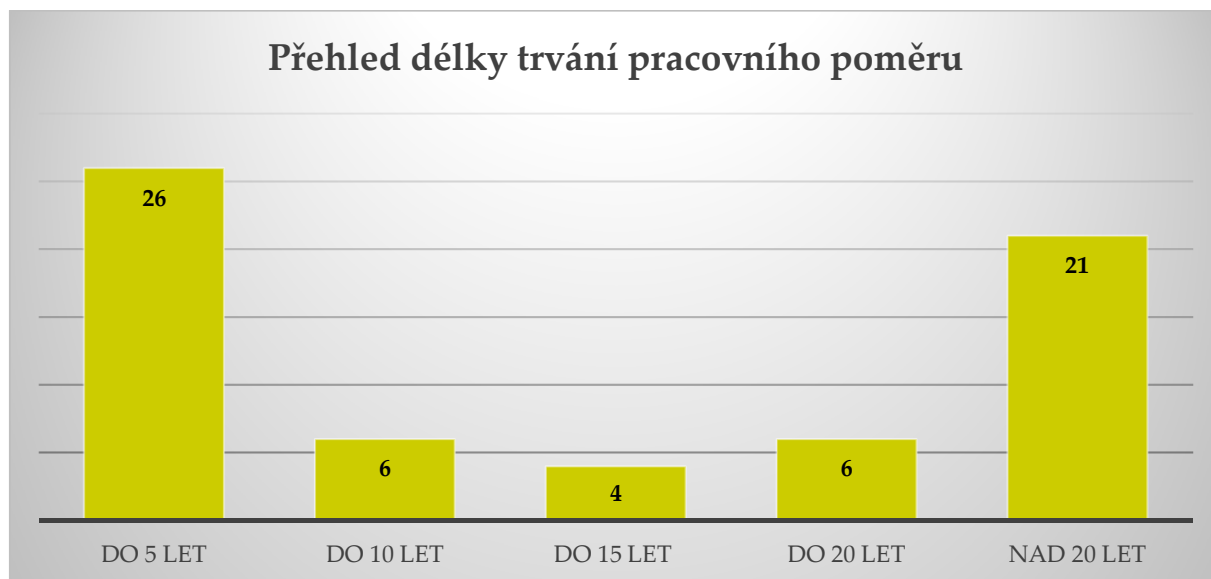
Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0,00%
střední odborné + výuční list	1	6	7	11,11%
úplné střední + maturitní zkouška	15	9	24	38,10%
vyšší odborné	2	1	3	4,76%
vysokoškolské (Bc.)	2	1	3	4,76%
vysokoškolské (Ing.)	4	8	12	19,05%
vysokoškolské (Mgr.)	5	8	13	20,63%
vysokoškolské (PhD.)	1	0	1	1,59%
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>63</b>	<b>100,00%</b>

Členění zaměstnanců dle dosaženého vzdělání a pohlaví



### 3.4. Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	26	41,27%
do 10 let	6	9,52%
do 15 let	4	6,35%
do 20 let	6	9,52%
nad 20 let	21	33,33%
<b>Celkem</b>	<b>63</b>	<b>100,00%</b>



#### 4. Přijímací řízení

Přijímací řízení ve školním roce 2024/2025 proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

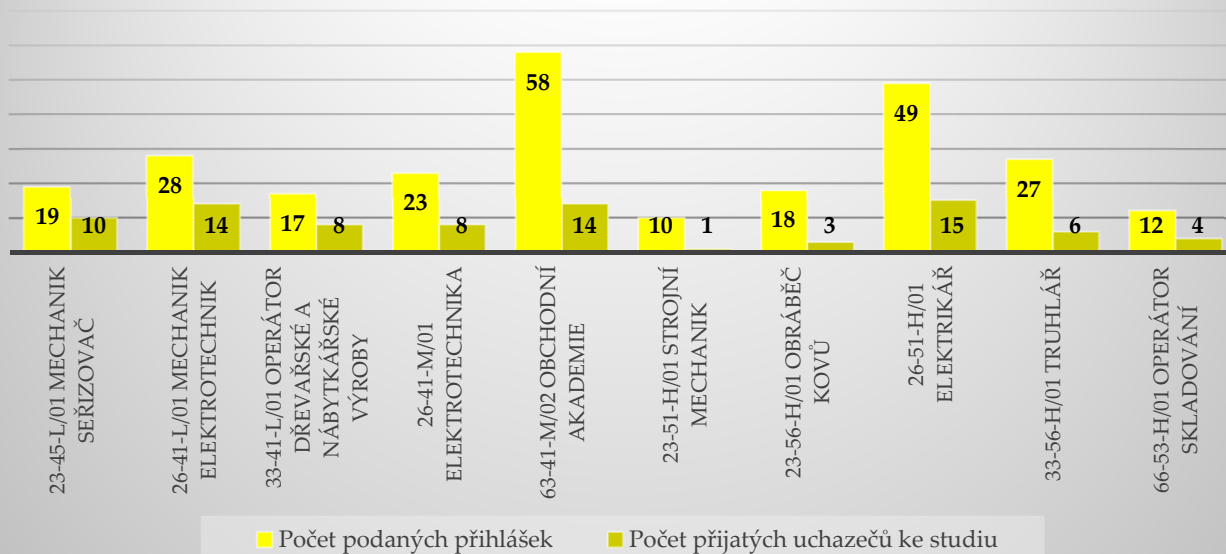
V prvním kole přijímacího řízení bylo podáno celkem 261 přihlášek, ze kterých bylo přijato celkem 83 uchazečů ke studiu. Ve druhém kole přijímacího řízení bylo podáno celkem 9 přihlášek, ze kterých bylo přijato 5 uchazečů. Ve třetím kole přijímacího řízení byly podány celkem 2 přihlášky a byli přijati 2 uchazeči.

Do vyšších ročníků bylo podáno celkem 12 přihlášek, všichni uchazeči byli přijati.

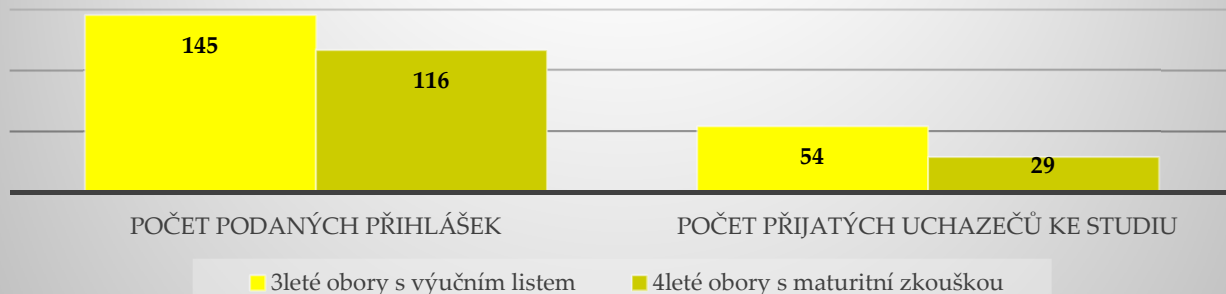
##### Přehled přijímacího řízení v 1. kole přijímacího řízení

Obor vzdělávání	Počet podaných přihlášek ke studiu	Počet přijatých uchazečů ke studiu
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	19	10
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	28	14
33-41-L/01 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	17	8
26-41-M/01 Elektrotechnika	23	8
63-41-M/02 Obchodní akademie	58	14
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	1
23-56-H/01 Obráběč kovů	18	3
26-51-H/01 Elektrikář	49	15
33-56-H/01 Truhlář	27	6
66-53-H/01 Operátor skladování	12	4
<b>Celkem</b>	<b>261</b>	<b>83</b>

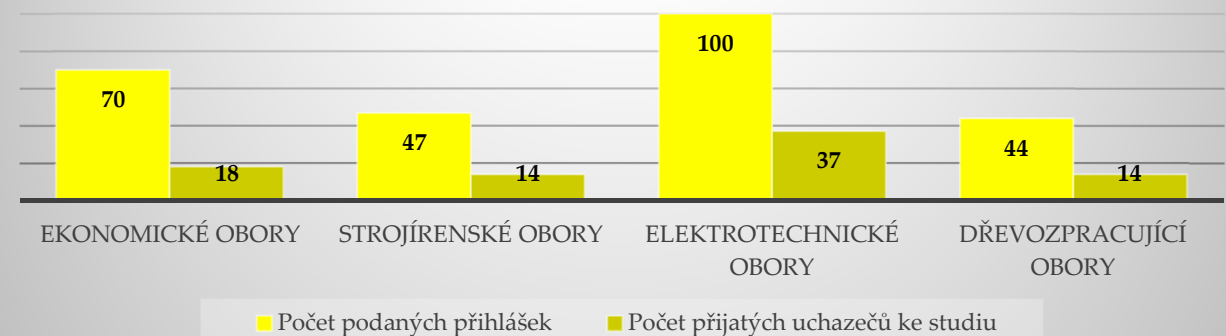
### Počty podaných přihlášek a přijatých uchazečů do jednotlivých oborů v 1. kole přijímacího řízení



### Počty podaných přihlášek a přijatých uchazečů dle úrovně vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení



### Počty podaných přihlášek a přijatých uchazečů dle soustavy oborů v 1. kole přijímacího řízení



## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Plnění cílů stanovených školními vzdělávacími programy a učebními osnovami

#### 5.1.1. Prospěch žáků

Na začátku školního roku se učitelé věnovali diagnostice znalostí a dovedností žáků s cílem identifikovat problematické oblasti a žáky ohrožené školním neúspěchem. Vybraným žákům bylo doporučeno individuální či skupinové doučování, které intenzivně probíhalo po celý školní rok. O možnosti doučování byli informováni i rodiče žáků.

Škola věnuje maximální pozornost prospěchu a výsledkům žáků v oblasti jazyků, matematiky a odborných předmětů. Prospěchové problémy žáků se škola snaží řešit jak v předmětových komisích, tak i projekty spolufinancovanými MŠMT a EU. Konkrétně jsme ve školním roce 2024/2025 zahájili realizaci projektu Podpora vzdělávání, který je financovaný z OP JAK, který obsahově navazuje na předchozí projekt Interakce ve vzdělávání. Z projektu tedy financujeme personální pozice sociálního pedagoga a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatel, dále odborníka z praxe ve výuce, konverzaci v anglickém jazyce s rodilým mluvčím pro jazykově nadané žáky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a inovativní vyučování např. formou tandemu. Dále jsme od září 2024 zapojeni jako partneři do dlouhodobého projektu Implementace dlouhodobého záměru Kraje Vysočina. V rámci tohoto projektu realizujeme pro žáky základních škol technické kroužky v Chotěboři a Havlíčkově Brodě. Již třetím školním rokem jsme také realizovali aktivitu „studentské firmy“ pod hlavičkou JA Czech, která rozvíjí kreativitu a podnikavost u studentů obchodní akademie.

Dlouhodobě škola realizuje aktivity s cílem rozvíjet jazykové kompetence žáků, a to především díky zapojení do projektů Erasmus+. V současné době se škola věnuje projektům v sekci odborného vzdělávání (první takový projekt byl realizován již ve školním roce 2017/2018), přičemž se škola zaměřila nejenom na aktivity směřované primárně na žáky školy, ale naplánovala i aktivity pro samotné učitele, a sice zahraniční jazykové kurzy a stínování. V lednu 2023 škola získala akreditaci Erasmus v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, což prokazuje, že má propracovaný kvalitní strategický plán rozvoje školy. Akreditace škoie usnadňuje přístup k možnostem mobility ve vzdělávání v rámci Klíčové akce 1 (KA1), která podporuje profesní růst a osobní rozvoj žáků, studentů, učitelů, lektorů a dalších pedagogických pracovníků. V rámci tohoto projektu ve školním roce 2024/2025 vycestovalo celkem 31 žáků na dvoutýdenní stáž do firem v lotyšské Rize a ve švédském Malmö, celkem 3 učitelé stínovali na švédské škoie a ve firmě a 5 učitelek vyrazilo na jazykové kurzy anglického jazyka na Maltu a do Irska.

Jazykově nadané žáky motivujeme k ještě lepším výsledkům, o čemž svědčí fakt, že celkem dvacet tři žáků ve školním roce 2024/2025 uspělo u mezinárodních Cambridgeských jazykových zkoušek, a to na úrovních A2 až C1. V lednu 2024 některé třídy zhlédli divadelní představení v anglickém jazyce, čemuž předcházela příprava v hodinách a následoval rozbor zhlédnutého představení.

Velkou pozornost jsme věnovali přípravě žáků na maturitní a závěrečné zkoušky. Žáci si několikrát během školního roku vyzkoušeli cvičné testy v hodinách. V lednu jsme již tradičně zorganizovali komplexní testování žáků čtvrtého ročníku maturitních oborů „Maturita nanečisto“ a v březnu si žáci třetího ročníku učebních oborů vyzkoušeli „Závěrečky nanečisto“. To jim umožnilo racionálně posoudit své znalosti a dovednosti a posílit svoji motivaci k přípravě ke zkouškám.

Žáci druhých a třetích ročníků maturitních technických oborů absolvovali v průběhu ledna, května a června souvislé dvoutýdenní provozní praxe ve firmách. V září také všichni žáci prvního ročníku absolvovali třídní adaptační kurz v Horním Bradle. Cílem kurzu je posílení budování zdravých vztahů v kolektivu a podpora týmové spolupráce. V lednu měli žáci druhého ročníku možnost zúčastnit se lyžařského kurzu, jehož cílem bylo jak zvýšení tělesné zdatnosti a dovedností v lyžování či snowboardingu, tak posílení vztahů v kolektivu i mezi žáky a učiteli.

### 5.1.2. Kontrolní a hospitační činnosti

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na kontrolu plnění hlavních úkolů určených příslušnými předpisy, kontroly namátkové, hospitace ve výuce, kontroly vycházející z plnění hlavních úkolů na školní rok, kontroly a revizní zprávy zařízení a vybavení pracoviště.

**V kontrolní činnosti byly stanoveny tyto priority:**

- 1) Metodická činnost v pedagogické práci, plnění a vyhodnocení ŠVP
- 2) Práce s žáky ohroženými školním neúspěchem
- 3) Rozbor vstupních předpokladů žáků I. ročníků - předpoklady ke studiu, návrhy pro příští přijímací řízení, vstupní testy
- 4) Činnost třídního učitele – rozvíjet týmovou spolupráci ve třídě, minimalizovat dopady distanční výuky a sociálního odloučení v uplynulém období
- 5) Příprava na maturitní zkoušky
- 6) Vyhodnocení splnění/nesplnění tematických plánů v předchozím období a následná úprava tematických plánů na daný školní rok
- 7) Metody výuky, implementace nových poznatků, dovedností a digitálních nástrojů
- 8) Kontrola podmínek výuky (hygienické podmínky, BOZP, požární ochrana, materiální zajištění učitelů a žáků)
- 9) Organizace výuky, přesun žáků mezi budovami školy, pedagogický dozor, ochrana majetku
- 10) Podpora nových učitelů, motivace učitelů ke spolupráci a sdílení poznatků z distanční výuky, k vzájemným hospitacím a tandemovému vyučování
- 11) Hospitační činnost – pedagogická diagnostika, SVPU, metody práce učitele

Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů vzdělávání, materiální podporu výuky, vyučovací metody, motivaci a hodnocení žáků. Velká pozornost byla věnována kontrole přípravy žáků na maturitní a závěrečné zkoušky.

Plán kontrolních akcí má každý vedoucí pracovník zpracován dle svých požadavků a potřeb pracoviště. Výsledky jsou projednány s příslušným pracovníkem, na poradách jednotlivých úseků a na poradách vedení. Z těchto jednání vyplývají následná opatření a následné kontroly.

### 5.1.3. Metodické orgány školy

Na škole pracují metodické komise, jejichž složení je navrženo zástupci ředitele pro teoretickou výuku a schvalováno ředitelem školy. Jedná se o tyto komise:

komise pro výuku všeobecně vzdělávacích předmětů:

- přírodovědných předmětů,
- jazykových a společenskovedních předmětů

komise pro výuku odborných předmětů:

- obory ekonomické a informačně-vzdělávací,
- obory strojírenské,
- obory dřevařské,
- obory elektrotechnické.

Činnost metodických komisí se zaměřila na:

- úpravu tematických plánů s ohledem na distanční výuku v předchozím období,
- učební dokumenty a jejich změny, inovaci ŠVP v souvislosti s poznatky z distanční výuky, se změnami v RVP a zavedením nového učebního oboru Firemní logistika,

- vyhodnocení vstupních předpokladů studentů 1. ročníků,
- využití učebních pomůcek, vybavení pro výuku,
- sestavení plánu a následná realizace odborných exkurzí,
- identifikace a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem,
- příprava maturitních a závěrečných zkoušek,
- pravidelné vyhodnocování studijního prospěchu a přístupu ke studiu žáků posledních ročníků,
- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek.
- využití certifikovaných zkoušek při ukončování studia

V dalším období se musí činnost metodických komisí zaměřit na práci se slabými žáky, modernizaci výuky, vyhodnocování provedených změn v ŠVP a dle potřeby vznášet návrhy na další úpravy, tvorbu a ověřování učebních dokumentů pro moderní oblasti výuky. Metodické komise budou i nadále aplikovat své poznatky z období distančního vzdělávání, budou klást důraz na tvorbu digitální výukových materiálů, podporovat pedagogy v práci s moderními výukovými prostředky a aplikacemi.

### 5.2. Žáci střední školy hlásící se k dalšímu studiu

Typ školy	Počet hlásících se žáků
vysoká škola	17
vyšší odborná škola	6
nástavbové studium	3
střední škola (získání další odbornosti v jiném oboru vzdělávání)	9

### 5.3. Chování žáků

Chování žáků je na SŠTE Chotěboř věnována velká pozornost. Při řešení kázeňských problémů spolupracují třídní učitelé s vedoucími pracovníky, výchovným poradcem, metodikem prevence sociálně patologických jevů a sociálním pedagogem. Škola se také snaží o co nejužší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, s odbo-rem sociálních věcí, oddělením péče pro rodinu a dítě na Městském úřadě v Chotěboři a Policií ČR.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, obvykle souvisí s neomluvenou ab-sencí, nesprávným způsobem omlouvání absence.

#### 5.4. Prospěch a docházka žáků ve školním roce 2024/2025

##### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 1. pololetí školního roku 2024/2025

Celkový průměrný prospěch			2,530	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15	teorie celkem	16323	47,313		
	prospěl	231	z toho neomluvených	464	1,345		
	neprospěl	79	odborný výcvik celkem	7338	21,270		
	nehodnocen	19	z toho neomluvených	545	1,580		
			celkem	23661	68,583		
			z toho neomluvených	1009	2,925		

##### Přehled prospěchu a docházky žáků školy za 2. pololetí školního roku 2024/2025

Celkový průměrný prospěch			2,481	Zameškané hodiny		Celkem	Na žáka
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16	teorie celkem	18005	53,586		
	prospěl	289	z toho neomluvených	947	2,818		
	neprospěl	31	odborný výcvik celkem	8328	24,786		
	nehodnocen	0	z toho neomluvených	565	1,682		
			celkem	26333	78,372		
			z toho neomluvených	1512	4,500		

#### 5.5. Prospěch žáků u závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

##### Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek (obory H)

Celkový průměrný prospěch		2,302
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	25
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

##### Přehled prospěchu u závěrečných zkoušek (obor L0+H)

Celkový průměrný prospěch		3
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

##### Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory L)

Celkový průměrný prospěch		2,627
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	15
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

**Přehled prospěchu u maturitních zkoušek (obory M)**

Celkový průměrný prospěch		2,352
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	11
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Prevence je chápána v širším slova smyslu. Do této problematiky zařazujeme boj proti záškoláctví, šikanování, vandalství, brutalitě, projevům xenofobie a rasismu, používání psychotropních látek a nebezpečí internetu. Na škole je nutný nenásilný přístup, respektující věkové a sociální zvláštnosti žáků. Klíčovou roli hraje spolupráce třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce, metodika prevence, sociálního pedagoga a rodiny žáka. Důležitá je dobrá znalost rodinného prostředí žáka a znalost chování žáka ve školním kolektivu i mimo školu. Rodiče žáka jsou informováni na třídních schůzkách. V závažných případech jsou pozváni k jednání s TU, výchovným poradcem, zástupkyní ředitele školy a ředitelem školy. Velký zájem ze strany žáků i rodičů jsme zaznamenali právě o nově zřízenou funkci sociálního pedagoga. Žáci i rodiče k němu mají velkou důvěru. Sociální pedagog jim byl nápomocen při řešení různých složitých situací, které mají dopad na docházku do školy a prospěch žáků.

Ve škole je prevence aplikována do všech předmětů, včetně předmětů odborných. Spolupracujeme také s ostatními složkami v místě (Policie ČR, městská policie, městský úřad, Probační a mediační služba ČR, ZŠ).

Ve školním roce 2024/2025 preventivní program pro jednotlivé třídy zajišťoval sociální pedagog, který v nižších ročnících připravil besedy na téma právní vědomí, kyberkriminalita, nenávist a tolerance.

V září se několik tříd se také zúčastnilo programu pořádaného společností Fokus Vysočina v rámci akce Týdny pro duševní zdraví, kde se žáci se zapojili do různých workshopů.

V říjnu žáci prvního ročníku absolvovali preventivní program na téma Učím se učit.

V listopadu absolvovali žáci 4. ročníku program zaměřený na vstup do prvního zaměstnání, který byl realizován ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Havlíčkův Brod a krajskou příspěvkovou organizací Vysočina Education v rámci projektu Efektivní cesta k prvnímu zaměstnání na Vysočině.

V prosinci žáci druhých ročníků absolvovali program První pomoc do škol, kde se dozvěděli mnoho důležitých informací a mohli si i prakticky nacvičit komunikaci s dispečerem tísňové linky, ale i techniky srdečně plicního oživování aj.

V únoru škola pro žáky prvního ročníku připravila program Nestresuj se stresem zaměřený na duševní hygienu a v březnu sociální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli v rámci třídnických hodin připravili aktivity na téma agresivita a tolerance.

V dubnu se žáci třetího ročníku zúčastnili programu Nultá hodina autoškoly, který byl realizován ve spolupráci s Besipem, policií a hasiči.

V červnu se třídy 2. ročníku zúčastnili programu zaměřeného na sexuální výchovu s názvem Tak to nechceš.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní učení

Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Učitelé teoretického vyučování	Komunita vzájemného učení – sdílení příkladů dobré a špatné praxe v oblasti aktivizačních metod výuky, využití AI ve výuce, využití nástrojů aplikace Padlet ve výuce i k přípravě výukových materiálů a sdílení příkladů aktivit do třídnických hodin s cílem zlepšit klima ve třídě a posílit dobré vztahy.
Mejstřík, Odvářková, Gerstnerová, Ondráčková I., Stehno	Jazykové kompetence – kurz anglického jazyka
Vodrážka	Studium pedagogiky
Ondráčková H.	Erasmus+ - semináře a webináře pro žadatele o akreditaci, projekty i příjemce grantů
Horák, Votava	Solidcam – přípravný kurz na Solidcam certifikace žáků
Gerstnerová, Odvářková, Sukdolková, Vodsedálek Hrušková	Účetnictví v Pohodě (série seminářů k získání certifikace pro uživatele softwaru), Novinky v účetnictví (seminář), Novinky v ekonomice (seminář)
Gajdorusová, Ondráčková I., Šafránková	Stínování u zahraničních partnerů v rámci projektu Erasmus+
Gajdorusová, Gerstnerová, Odvářková	Semináře pro třídní učitele (projekt IDZ)
Scholzová	Série webinářů pro učitele vedoucí studentské firmy (JA Czech)
Sejfi	Konference pro učitele angličtiny (Cambridge Park Conference Press), školení k organizaci Cambridgeských jazykových zkoušek
Kadlecová	Kritické myšlení, webinář Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a umělé inteligence
Pedagogický pracovník	Téma dalšího vzdělávání
Hyksová	Programování - Python
Víšek	Seminář pro školní maturitní komisaře, semináře pro metodiky prevence
Víšek	Program ePlan – technická dokumentace pro elektrotechniku
Hyksová, Kamarádová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet matematiky
Hochmanová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet českého jazyka (rozvoj jazykových kompetencí žáků)
Hyksová	Účast v aktivitách projektu SYPO – kabinet informatiky, kabinet fyziky
Erbenová	Novinky a aktuality ve výchovném poradenství a inkluzi (PPP Havlíčkův Brod)
Zapařač	Kondiční příprava mládeže , Zdravotní tělesná výchova - posilování středu těla
Vodsedálek Hrušková, Kadlecová, Gerstnerová, Odvářková, Ondráčková H.	Kurz anglického jazyka v Irsku/Maltě v rámci projektu Erasmus+
Doležal, Votava, Horák	Programování CNC strojů v systému EMCO Maier
Provazník, Klusáček	Programování PLC automatů - FESTO
Zrzavý	Školení na CNC Shaper
Habásko, Martiniak, Lančarič	Školení na CNC pro výrobu plošných spojů

## 8. Prezentace školy na veřejnosti, aktivity, soutěže a akce školy

### 8.1. Spolupráce školy s rodiči, školská rada, reprezentace školy

Rodiče žáků byli průběžně informováni o prospěchu a chování prostřednictvím systému Bakaláři. Třídní schůzky proběhly ve dvou termínech, které následovaly po čtvrtletních pedagogických radách. Rodiče problematických žáků byli kontaktováni průběžně dle potřeby, a to jak třídními učiteli, tak i vyučujícími jednotlivých předmětů. Ve vážných případech proběhlo jednání s rodiči i za účasti vedení školy.

V podzimním termínu jsme zorganizovali několik tradičních akcí pro veřejnost jako jsou dny otevřených dveří, přehlídky středních škol. Tradiční jsou již návštěvy žáků ZŠ a MŠ z regionu v naší škole.

V rámci popularizace technických oborů ve spolupráci s firmou B:TECH probíhaly akce pro žáky ze ZŠ v Havlíčkově Brodě.

Před přijímacím řízením škola zorganizovala „Přijímačky nanečisto“. Následovaly kurzy, kde vyučující českého jazyka a matematiky zájemce z řad uchazečů o studium připravovali ke zvládnutí přijímacích zkoušek.

### 8.2. Soutěže

Žáci naší školy se pravidelně účastní sportovních soutěží a soutěží v odborných dovednostech. Ne jinak tomu bylo ve školním roce 2024/2025. Naši žáci sklízeli úspěchy napříč obory, a to především v odborných soutěžích ve všech směrech zaměření školy, tj. v oborech ekonomických, strojírenských, elektrotechnických i dřevařských.

#### 8.2.1. Středoškolská futsalová liga

Dne 11. 12. 2024 se naši studenti zúčastnili 2. kola Středoškolské futsalové ligy v Chrudimi. V soutěži narazili na střední školy z Třemošnice, Hlinska a Chrudimi. Mladý, nezkušený tým hrál na hranici svých možností a přivezl postup do dalšího kola, když prohrál jen jediný zápas s dvojnásobným mistrem republiky ze SŠ Bohe-mia Chrudim.

Naši chlapci postoupili mezi 12 nejlepších škol v oblasti Východních Čech a vyrovnali tak dosavadní školní maximum.

#### 8.2.2. II. ročník školního kola soutěže v odborných praktických dovednostech žáků 2., 3. a 4. ročníku „Mistr svého oboru 2024“

SŠTE Chotěboř uspořádalo za podpory firmy GCE s.r.o. Chotěboř a města Chotěboř ve dnech 16. až 19. prosince 2024 druhý ročník školního kola soutěže v odborných praktických dovednostech o titul „**Mistr svého oboru**“. Soutěž byla určena pro všechny žáky 2., 3. a 4. ročníků maturitních oborů mechanik seřizovač a mechanik elektrotechnik a žáky 2. a 3. ročníků učebních oborů obráběč kovů, strojírní mechanik a elektrikář. Pro žáky byla soutěž zároveň jako postupová do krajských kol, která se budou konat během druhého pololetí školního roku na školách v Třebíči, Žďáru nad Sázavou a Jihlavě.

#### Hlavní cíle soutěže:

- ověření znalostí a dovedností žáků,
- nominace na krajská kola odborných soutěží, která budou probíhat ve 2. pololetí letošního školního roku,
- příprava na maturitní a závěrečné zkoušky, které žáky v blízké době čekají,
- zvýšení prestiže těchto oborů a společenského povědomí o nich.

Do soutěžního klání se zapojilo celkem 99 žáků v těchto kategoriích:

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. obráběč kovů a strojní mechanik | 12 žáků |
| 2. mechanik seřizovač              | 22 žáků |
| 3. elektrikář                      | 27 žáků |
| 4. mechanik elektrotechnik         | 38 žáků |

Vlastní soutěž byla rozložena do třech dnů a skládala se vždy ze tří odborných tematických částí, na které měli žáci vždy v jednotlivých dnech 5 hodin čistého času.

#### **a) kategorie obráběč kovů**

A - konvenční soustružení/CNC programování

B - konvenční frézování/konvenční soustružení a frézování

C - teorie, metrologie, odborný test

#### **b) kategorie mechanik seřizovač**

A - CNC programování

B - CAD projektování/konvenční obrábění

C - teorie, metrologie, odborný test

#### **c) kategorie elektrikář**

A - základy a elektrotechniky/základy slaboproudu

B - základy silnoprůdu

C - teorie, technická dokumentace, elektrotechnická měření

#### **d) kategorie mechanik elektrotechnik**

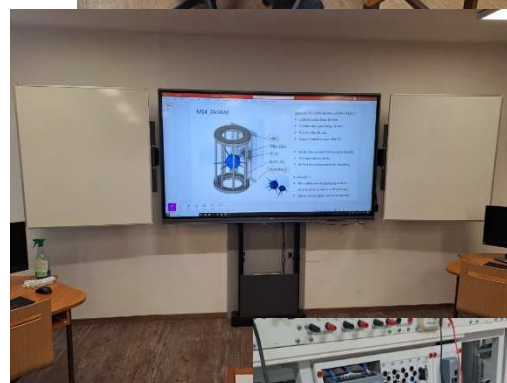
A - základy elektrotechniky/základy slaboproudu

B - základy slaboproudu/základy automatizace

C - teorie, technická dokumentace, elektrotechnická měření/základy robotizace

Hodnotící komise se rozhodly ocenit tři nejlepší jednotlivce v každé kategorii cenami v hodnotách Kč 3 000,-, Kč 2 000,- a Kč 1 000,-, které do soutěže věnovala firma GCE s.r.o. Chotěboř. Dále ze všech soutěžících vyhodnotila absolutního vítěze, který získal hlavní cenu věnovanou firmou GCE s.r.o. Chotěboř v hodnotě Kč 10 000,- a titul Mistr svého oboru za rok 2024. V jednotlivých kategoriích zvítězili žáci Nikolas Kučera (strojní mechanik), Filip Kovařík (mechanik seřizovač), Jan Lorenc (elektrikář) a Josef Klusáček (mechanik elektrotechnik). Nejlepší kvalitu a připravenost předvedl a celkovým vítězem v absolutním pořadí se stal žák 3. ročníku oboru s maturitní zkouškou mechanik elektrotechnik Josef Klusáček a právem obdržel titul Mistr svého oboru pro rok 2024 a od partnera soutěže firmy GCE s.r.o. obdržel hlavní cenu v hodnotě Kč 10 000,-.

Slavnostní vyhlášení soutěže a předání hodnotných cen proběhlo v prostorách Junioru DDM-SVČ Chotěboř za přítomnosti místostarosty města Chotěboře Ing. Tomáše Škaryda a ředitele školy Mgr. Luďka Benáka. Přítomní byli všichni soutěžící a pedagogičtí pracovníci, kteří soutěž připravovali.



### Výsledky soutěže – jednotlivé kategorie

#### a) kategorie obráběč kovů a strojní mechanik

Kučera Nikolas, 3. ročník	251 bodů
Janáček Vojtěch, 2. ročník	239 bodů
Včela Martin, 3. ročník	212 bodů

#### b) kategorie mechanik seřizovač

Kovařík Filip, 4. ročník	284 bodů
Češík Šimon, 2. ročník	250 bodů
Friml Matyáš, 2. ročník	245 bodů

#### c) kategorie elektrikář

Lorenc Jan, 2. ročník	250 bodů
Siebenbürgerová Lucie, 2.ročník	249 bodů
Pártl Kamil, 2. ročník	241 bodů

#### d) kategorie mechanik elektrotechnik

Klusáček Josef, 3. ročník	288 bodů
Bláha Tomáš, 3.ročník	264 bodů
Šorčík Michal, 2.ročník	239 bodů

### Výsledky soutěže – absolutní pořadí

1.	Klusáček Josef	ME3	288 bodů
2.	Kovařík Filip	MS4	284 bodů
3.	Bláha Tomáš	ME3	264 bodů
4.	Kučera Nikolas	SM3	251 bodů
5.	Češík Šimon	MS2	250 bodů
6.	Lorenc Jan	EL2	248 bodů
7.	Friml Matyáš	MS2	245 bodů
8.	Janáček Vojtěch	OK2	239 bodů
9.	Duben Dominik	MS2	239 bodů
10.	Šorčík Michal	ME2	239 bodů



### 8.2.3. Soutěž JA Czech TOP LOGO

Ve středu 29. ledna 2025 se naše studentská firma Smell Well vydala do Jihlavy na vyhlášení soutěže Top Logo od organizace JA Czech. Zástupci firmy jeli na Krajský úřad Kraje Vysočina, kde byli uvítáni panem Martinem Smržem, ředitelem organizace JA Czech. Studenti představili svoji firmu, povídali o tom, jak vznikalo logo, propagační video a celkový nápad studentského podnikání.

Konkurence byla obrovská – o titul nejlepšího loga v kraji se utkalo 23 studentských firem. O to víc nás těší, že náš tým zařídil a umístil se na skvělém 2. místě.



#### 8.2.4. Krajská soutěž Řemeslo Vysočiny – obor strojní mechanik

Žáci naší školy dosáhli vynikajícího úspěchu na krajské soutěži Řemeslo Vysočiny 2025, která se konala ve dnech 13. až 14. února na Střední průmyslové škole ve Žďáru nad Sázavou. Tato prestižní soutěž, pořádaná v rámci celostátní přehlídky České ručičky pod patronací Kraje Vysočina, prověřila technickou zručnost, dovednosti v kovo výrobě, strojírenské výpočty a měření strojních součástí.

Naši školu reprezentovali žáci třetího ročníku oboru Strojní mechanik, Nikolas Kučera a Jakub Kotlas, kteří patří mezi nejlepší studenty svého oboru. Oba k soutěži přistoupili s maximální zodpovědností a díky svým schopnostem dosáhli skvělých výsledků.

Společnými silami si zajistili vynikající 2. místo v soutěži družstev, čímž prokázali svou odbornost a preciznost v oboru. Největšího individuálního úspěchu dosáhl Nikolas Kučera, který se umístil na 1. místě v soutěži jednotlivců. Tento mimořádný výkon mu zajistil postup do celostátního kola Kovo Junior, kde bude hrdě reprezentovat nejen naši školu, ale i celý Kraj Vysočina.



#### 8.2.5. Krajská soutěž Řemeslo Vysočiny – obor mechanik seřizovač

Na prestižní krajské soutěži Řemeslo Vysočiny 2025 pořádané pod patronací Kraje Vysočina v rámci celostátní přehlídky České ručičky zazářili studenti čtvrtého ročníku oboru Mechanik seřizovač.

Soutěž se konala ve dnech 13. až 14. února na Střední průmyslové škole ve Žďáru nad Sázavou a zaměřovala se na klíčové dovednosti v oblasti CNC programování. Soutěžící museli prokázat své schopnosti v tvorbě CNC programu pro frézování, ve strojírenských výpočtech a v precizním měření strojních součástí.

Naši školu reprezentovali Filip Kovařík a Patrik Píbil, kteří patří mezi nejlepší žáky tohoto oboru. Oba studenti přistoupili k soutěži s maximální svědomitostí a odhodláním. Zejména Filip Kovařík dosáhl vynikajícího výsledku – obsadil 1. místo v soutěži a zajistil si tak postup do celostátního kola Kovo Junior, které se koná na Střední škole technické, gastronomické a automobilní Chomutov. Zde bude mít jedinečnou příležitost reprezentovat nejen naši školu, ale i celý Kraj Vysočina.



Úspěch našich žáků je důkazem kvalitní výuky technických oborů na naší škole a jejich skvělé přípravy na budoucí profesní dráhu. Gratulujeme Filipovi k vítězství a přejeme mu mnoho úspěchů nejen v celostátním kole, ale i v dalším studiu na Vysoké škole a v jeho následném profesním i osobním životě.

### 8.2.6. Krajské kolo Mistrovství ČR ve zpracování textu

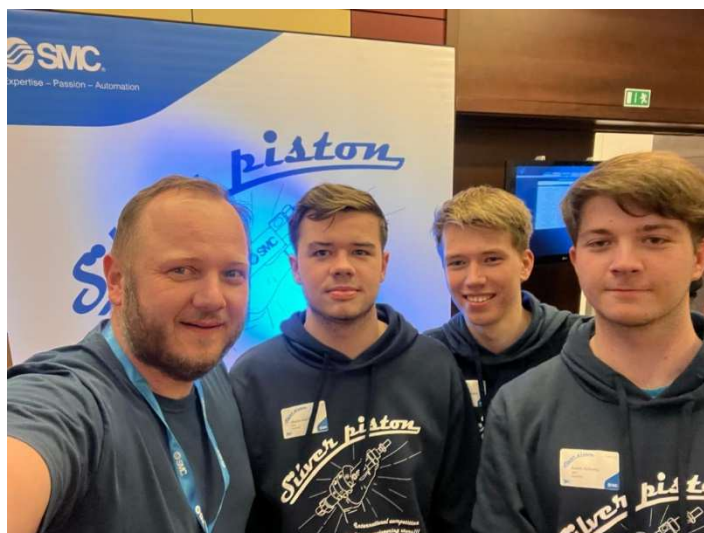
Někteří žáci z ekonomických oborů se zúčastnili krajského kola 32. MČR žáků ve zpracování textu. Krajské kolo probíhalo online ve dnech 27. – 28. ledna 2025 a zúčastnilo se ho přes 700 soutěžících z celé České republiky. Sebastien Fiedler (2.MB), Petr Šindelář (3.M) a Pavel Mühlfait (3.M) se zúčastnili disciplíny KOREKTURA TEXTU. Tadeáš Komůrka (2.MA), Petr Šindelář (3.M) a Valentýn Odvárka (4.M) se zúčastnili disciplíny OPIS TEXTU.

Skvělého výsledku dosáhl Pavel Mühlfait ze třídy 3.M, který se umístil na krásném 4. místě v Kraji Vysočina v disciplíně korektura textu. Nejlepšího výsledku dosáhl Valentýn Odvárka, který s výsledkem 4422 čistých úhozů zvítězil v krajském kole v disciplíně opis textu a nominoval se tak do celostátního finále.



### 8.2.7. Mezinárodní soutěž „Stříbrný píst SMC“

Ve čtvrtek dne 20. března 2025 jsme se poprvé zúčastnili Mezinárodní soutěže Stříbrný píst SMC, která je určena pro studenty 2. až 4. ročníku středních technických škol zaměřených na automatizaci a mechatroniku. Soutěž je organizována ve spolupráci se společnostmi SMC Industrial Automation CZ s.r.o. a SMC Priemyselná automatizácia, spol. s r. o. a její hlavní cíl je podpořit výuku průmyslové automatizace a motivovat studenty k dalšímu vzdělávání nad rámec školních osnov. Studenti si v této soutěži poměřili znalosti a dovednosti v oblasti pneumatických a elektropneumatických systémů, stejně jako v průmyslové automatizaci, a získali cenné zkušenosti.



Tři naši soutěžící z 3. ročníku oboru průmyslová automatizace, Vojta Návojský, Adam Zelenka a Martin Kvarda, se sice neprobojovali na přední příčky, ale rozhodně se nenechali zahanbit a neztratili se v silné konkurenci týmů z ČR i SR. Chlapci si z Prahy odvezli nejen cenné zkušenosti, ale i spoustu nových poznatků a nezapomenutelných vzpomínek. Velké díky patří i panu učiteli Stehnovi a Víškovi za podporu a motivaci.

### 8.2.8. Krajská soutěž Řemeslo Vysočiny – obor elektrikář

Dne 20. března 2025 se na Sřední průmyslové škole Třebíč uskutečnila regionální soutěž odborných dovedností elektrotechnických oborů v rámci projektu Řemeslo Vysočiny. Soutěž byla určena pro žáky elektrotechnických učebních a studijních oborů, konkrétně pro obory elektrikář a mechanik elektrotechnik. Soutěžního klání se zúčastnilo celkem devět středních škol z Kraje Vysočina.

V kategorii slaboproud se naši žáci, jako družstvo, po urputném souboji umístili na vynikajícím 3. místě. Gratulujeme našim studentům, jmenovitě Tomáši Bláhovi a Josefu Klusáčkovi, za úspěšné zvládnutí zadaného úkolu, kterým bylo sestavení a oživení elektronické hrací kostky.



Silnoproudařům bohužel štěstí tolik nepřálo a na stupně vítězů se nedostali. Nicméně si i přesto odvezli cenné zkušenosti, především to jak pracovat pod tlakem a v časové tísní.

### 8.2.9. Celostátní kolo KOVO Junior – obor mechanik seřizovač

Naše škola má další důvod k radosti! Filip Kovařík po vítězství v krajském kole soutěže KOVO JUNIOR 2025 oboru Mechanik seřizovač uspěl i v celostátním finále na Sřední škole technické, gastronomické a automobilní v Chomutově.

V konkurenci nejlepších žáků z celé republiky prokázal skvělé odborné znalosti a dovednosti. Díky tomu se umístil mezi deseti nejlepšími, konkrétně na 8. příčce.



### 8.2.10. T-Profi – Talenty pro firmy

Dne 27. března 2025 se v Třebíči uskutečnilo krajské kolo soutěže "T-Profi – Talenty pro firmy", zaměřené na podporu a popularizaci technických profesí mezi mládeží. Naše družstvo složené z žáků základní školy Buttulova a žáků druhého ročníku oboru mechanik elektrotechnik obsadilo skvělé druhé místo z pěti zúčastněných týmů, přičemž na vítěze nám chyběly pouhé dva body.

Soutěžní úkol spočíval v sestavení funkčního modelu větrné elektrárny z polytechnické stavebnice Merkur, který vyžadoval nejen technické dovednosti, ale i schopnost týmové spolupráce a efektivní komunikace. Naše družstvo prokázalo vysokou míru zručnosti a kreativity, což vedlo k těsnému umístění na druhé příčce. Vítězem krajského kola se stal tým z Jihlavy, který si tímto zajistil postup do národního finále plánovaného na červen v Praze. Naše druhé místo je však důkazem, že naše škola disponuje talentovanými mladými techniky připravenými na budoucí výzvy v oblasti technologií a inovací.



Soutěž T-Profi je významnou iniciativou podporující spolupráci mezi školami a firmami, čímž přispívá k rozvoji technického vzdělávání a posilování prestiže technických profesí mezi žáky a jejich rodiči.

### 8.2.11. Soutěž 3D modelování

Ve čtvrtek 27. března 2025 se naši studenti zúčastnili soutěže ve 3D modelování, která se konala v Hranicích na Moravě. Tuto tradiční soutěž každoročně pořádá společnost SolidVision ve spolupráci se Střední průmyslovou školou Hranice, a příští rok oslaví již 20. výročí svého vzniku.

Naše škola se soutěže zúčastnila teprve podruhé, ale v silné konkurenci 53 žáků z 15 středních škol jsme rozhodně nezůstali pozadu. Soutěžící plnili celkem pět náročných úkolů – jeden výrobní výkres a čtyři 3D modely technických součástí.

Filip Kovařík, student 4. ročníku oboru Mechanik seřizovač, dosáhl skvělého výsledku. Umístil se na sdíleném 14.–15. místě se ztrátou pouhých šesti bodů na vítěze. Na prvních dvaceti místech byly rozdílly minimální, a to v rozmezí pouhých deseti bodů z celkových 48, což podtrhuje vysokou úroveň soutěže.

Druhý soutěžící, Patrik Píbil, se sice potýkal s technickými problémy, ale i přesto bojoval s odhodláním a soutěž úspěšně dokončil na 46. místě.

### 8.2.12. Zaúčtuj to!

v úterý 3. června se naši studenti 3. ročníku oboru firemní management a obchodní akademie Adam Holub, Kristián Lakatoš a Karolína Zvolánková (zleva) zúčastnili soutěže Zaúčtuj to! Měli možnost porovnat svoje znalosti z účetnictví se studenty z celé České republiky. V základním kole řešili náročnou případovou studii a podařilo se jim postoupit do semifinále, kde následoval vědomostní kvíz. Do finále se bohužel neprobojovali, ale z Prahy si odváží cenné zkušenosti.



### 8.2.13. Ekonomický tým

Ve čtvrtek 5. června se zúčastnili 3 studenti třetího ročníku oboru OBCHODNÍ AKADEMIE, Eliška, Michal a Pavel, soutěže Ekonomický tým, která se konala v Pelhřimově. Studenti nejdříve psali test odborných znalostí a pak prezentovali před komisí zadané téma. Na stupně vítězů sice nedosáhli, ale rozhodně se ve velké konkurenci neztratili.

### 8.3. Akce školy – kulturní akce, preventivní programy

Datum	Název akce
Průběžně během školního roku	Právní vědomí, Kyberkriminalita (sociální pedagog školy - podzim 2024), Agresivita a tolerance (sociální pedagog školy – březen 2025)
Září 2024	Týdny pro duševní zdraví (Fokus Vysočina)
Říjen 2024	Učím se učit
Listopad 2024	Příprava budoucích absolventů na vstup do prvního zaměstnání (Okresní hospodářská komora Havl. Brod ve spolupráci s firmou B:TECH a Vysočina Education v rámci projektu Efektivní cesta k prvnímu zaměstnání na Vysočině)
Prosinec 2024	První pomoc do škol (KÚ kraje Vysočina), kino - film Vlny
Leden 2025	United neighbours of London - divadelní představení v angličtině
Únor 2025	Nestresuj se stresem
Březen 2025	Osvobozené divadlo semafor: hudebně-literární program
Duben 2025	Dějepisná exkurze do Osvětimi, Nultá hodina autoškoly (Besip, Policie ČR, hasiči)
Červen	Tak to nechceš (sexuální výchova)

## 9. Výsledky inspekční činnosti ČŠI, kontroly zřizovatele

Ve školním roce 2023/24 nedošlo v naší škole k žádné kontrolní činnosti ČŠI. Poslední kontrola proběhla ve dnech 8. – 13. 6. 2023. Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

písm. a) získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků, o činnosti školy zapsané do školského rejstříku, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy,

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů, 2/5

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěrečná inspekční zpráva pozitivně hodnotí rozvoj školy, definuje silné stránky školy a možnosti ke zlepšení.

Dalším předmětem kontroly bylo v souladu s § 174 odst. 2 písm. d) a e) školského zákona vykonání kontroly dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, a vykonání veřejnosprávní kontroly využívání finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 7 školského zákona.

V této oblasti nebylo zjištěno porušení žádného uvedeného právního předpisu.

Ve dnech od 7. 5. do 10. 5. 2024 proběhla v naší škole kontrola Krajského úřadu Kraje Vysočina. Předmětem kontroly byla doplňková činnost v roce 2023 a veřejné zakázky malého rozsahu realizované v letech 2021 – 2023. Kontrola nezjistila žádné závažné pochybení.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

#### Výnosy

Provozní dotace.....	12 306 000,00 Kč
Dotace města Chotěboř.....	40 000,00 Kč
Projekt Erasmus+ KA1 projekt 2023-1-CZ01-KA121-VET-000124298.....	890 745,91 Kč
Projekt Erasmus+ KA1 projekt 2024-1-CZ01-KA121-VET-000200605.....	660 121,70 Kč
Zúčtování časového rozlišení transferu účet 403.....	1 191 888,00 Kč
Dotace na přímé náklady, z toho:	
ÚZ 33 353 – mzdy.....	42 638 094,00 Kč
33 088 – Plán obnovy.....	274 000,00 Kč
33 092 – Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK.....	744 522,00 Kč
Dotace Fond Vysočiny – Obnova aktivních prvků počítačové sítě.....	120 000,00 Kč
Motivační opatření ÚZ 00320.....	62 570,00 Kč
Systémová podpora rozvoje a modernizace vzdělávání ÚZ 00326.....	13 900,00 Kč
Implementace Dlouhodobého záměru Kraje Vysočina.....	14 060,00 Kč
Výnosy z prodeje vlastních výrobků.....	785 595,00 Kč
Úroky.....	17 737,55 Kč
Smluvní pokuty a úroky z prodlení.....	5 625,90 Kč
Výnosy z prodeje materiálu.....	31 349,60 Kč
Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku.....	4 800,00 Kč
Kurzové zisky.....	174,54 Kč
Ostatní výnosy.....	10 038,20 Kč
Pronájmy.....	868 669,85 Kč
Výnosy z prodeje služeb.....	5 217 889,48 Kč
Čerpání fondů.....	143 685,00 Kč
<b>Výnosy celkem.....</b>	<b>66 041 466,73 Kč</b>
Z toho výnosy za doplňkovou činnost.....	4 974 526,26 Kč

#### Náklady

Mzdové náklady.....	34 240 208,00 Kč
Zákonné sociální pojištění.....	11 265 698,00 Kč
Jiné sociální pojištění.....	137 754,00 Kč
Zákonné sociální náklady.....	616 571,09 Kč
Materiálové náklady.....	4 257 929,84 Kč
Spotřeba energií.....	4 457 066,96 Kč
Služby.....	3 242 638,95 Kč
Opravy.....	972 596,00 Kč
Odpisy.....	4 655 739,44 Kč
Ostatní provozní náklady.....	1 517 541,85 Kč
Daň z příjmu.....	82 859,03 Kč
Finanční náklady.....	0,00 Kč
<b>Náklady celkem.....</b>	<b>65 446 603,16 Kč</b>

Z toho náklady doplňkové činnosti ..... 4 475 039,72 Kč

### **Hospodářský výsledek před zdaněním**

Hlavní činnost ..... 178 236,06 Kč  
Doplňková činnost..... 499 486,54 Kč  
**HV před zdaněním ..... 677 722,60 Kč**  
Odvod daně z příjmu ..... 82 589,03 Kč  
HV za běžné účetní období..... 594 863,57 Kč

#### **10.2. Pořízení investic v roce 2024**

Interaktivní displej SMART..... 72 739,15 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
Kolíkovačka ..... 199 758,00 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
Solární elektrárna ..... 249 536,00 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
Inteligentní elektroinstalace ..... 249 975,00 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
Nástavba ke 2 stolům na učebnu C105 Diametral..... 269 697,11 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
Kopírka – ekonomické oddělení ..... 85 744,71 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
Kopírka – OP Kyjovská Havlíčkův Brod ..... 92 851,29 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
Interaktivní dotykové displeje 4 ks ..... 433 906,00 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
PC Lenovo + office 31 ks ..... 703 711,80 Kč  
*(hrazeno z investičního fondu – tvorba odpisů)*  
Technické zhodnocení – LED osvětlení ..... 1 130 215,00 Kč  
*(hrazeno z investiční dotace - zřizovatel)*  
**Celkem..... 3 488 134,06 Kč**

z toho:

z ostatních zdrojů ..... 1 130 215,00 Kč  
z vlastních zdrojů ..... 2 357 919,06 Kč

#### **10.3. Opravy hrazené z provozních prostředků organizace v roce 2024**

Opravy a údržba spojená s běžným užíváním – malování..... 75 155,00 Kč  
*(z toho hlavní činnost 69 155,00 Kč a doplňková činnost 6 000,- Kč)*  
Oprava a údržba – běžné užívání..... 78 624,51 Kč  
*(oprava žaluzií, oprava elektroinstalace, oprava elektrostolů, oprava kotle, nivelační stěrka doplňková činnost, oprava osvětlení doplňková činnost...)*  
Opravy dle plánu oprav:  
• Oprava aktivních prvků počítačové sítě ..... 161 474,50 Kč  
• Rozšíření vstupů do učeben elektro..... 48 569,40 Kč

• Oprava schodiště na budově OA, Na Valech 690, Chotěboř.....	100 328,40 Kč
• Oprava vstupních dveří školní jídelna, tělocvična .....	77 219,78 Kč
• Oprava podlah na učebnách .....	167 430,80 Kč
• Oprava podlahy v šatnách PVC .....	23 433,76 Kč
• Rekonstrukce topení OP Kyjovská 3499, Havlíčkův Brod.....	99 365,43 Kč
• Oprava olepovačky .....	37 425,30 Kč
• Oprava radiátorů – ubytovna (doplňková činnost).....	9 744,00 Kč
Opravy mechanizace, strojů a přístrojů.....	43 656,12 Kč
Opravy služebních vozidel.....	33 984,00 Kč
Opravy ICT .....	16 185,00 Kč
<b>Opravy celkem .....</b>	<b>972 596,00 Kč</b>

## **11. Spolupráce s organizacemi, zaměstnavateli, odbory a dalšími partnery**

Důležitou částí činnosti SŠTE Chotěboř je spolupráce s organizacemi v Kraji Vysočina a v krajích okolních.

Tato spolupráce probíhá mnoha způsoby:

- umožněním odborného výcviku žáků na pracovištích fyzických a právnických osob, kde se seznámí s prostředím a s organizací firmy. Cílem je prohloubení odborných znalostí žáků. To jim umožní lepší přípravu na své budoucí povolání.
- spoluprací s institucemi při pořádání různých akcí a soutěží (Město Chotěboř, CEKUS, sportovní organizace, Fokus Vysočina atd.),
- formou produktivní činnosti v rámci odborného výcviku,
- spoluprací s dodavateli,
- velký zájem mezi základními školami je o exkurze do naší školy a středisek odborného výcviku,
- firmy nám také umožňují pro žáky celou řadu exkurzí do svých provozů,
- ZZS kraje Vysočina provedla výuku první pomoci pro druhé ročníky atd.

Mezi nejvýznamnější partnery patří GCE, s.r.o., Chotěbořské strojírný, a.s., Cheops spol. s r.o., ALKA HOLDING spol. s r.o., B:TECH, a.s., Czech LANA s.r.o. a další. Zpráva ČŠI zařadila naši spolupráci s partnery mezi silné stránky školy.

Spolupráce školy s odborovou organizací je na velmi dobré úrovni.